

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин

(подпись)

« 21 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль: «Профессиональная психология»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.04
Профессиональное обучение (по отраслям). – 15 с.

Рабочая программа ознакомительной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук Карчевская Н.В.

Рабочая программа ознакомительной практики утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой
социально-экономических и педагогических дисциплин Н.В. Карчевская Н.В. Карчевская

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____.

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Н.В. Банник Н.В. Банник

© Карчевская Н.В. 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализация настоящей Программы направлена на обеспечение высокого качества организации и проведения ознакомительной практики студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (профиль «Профессиональная психология»)

1.2. Основная образовательная программа и учебный план Университета по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» предусматривает проведение ознакомительной практики обучающихся в объеме 3-х зачетных единиц (108 учебных часа). Организация проведения ознакомительной практики, предусмотренной образовательной программой и учебным планом, осуществляется.

Университетом на основе договоров Университета с Учредителем и организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

1.3. Ознакомительная практика студентов направления 44.03.04 «Профессиональное обучение» (профиль «Профессиональная психология») является важной составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и на предприятиях, в учреждениях и в организациях, которые осуществляют организационно-управленческую и социально-экономическую, учебно-производственную деятельность; информационно-аналитическую и инженерную деятельность.

1.4. Целью ознакомительной практики является подготовка обучающихся к практическому освоению учебных дисциплин основной образовательной программы, формированию первичных навыков работы.

1.5. Задачами ознакомительной практики являются: систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний; формирование практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций на основе изучения работы предприятий и организаций, в которых студенты проходят практику; проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

1.6 По результатам прохождения ознакомительной практики студенты направления 44.03.04 «Профессиональное обучение» должны обладать следующими компетенциями:

общекультурными

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

общепрофессиональными

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

1.7. Содержание и время ознакомительной практики устанавливаются на основе учебных планов и программ, согласовываются с Учредителем и утверждаются ректором Университета.

1.8. Содержание ознакомительной практики должно отвечать требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования в части ознакомления студентов с видами будущей профессиональной деятельности и формирования практических навыков и умений.

1.9. Календарный план ознакомительной практики и индивидуальные задания студентам на период прохождения практики определяются руководителями ознакомительной практики от Университета.

1.10. Основной формой проведения практики является выполнение студентами на рабочих местах программ ознакомительной практики и индивидуальных заданий.

1.11. В период прохождения ознакомительной практики студенты:

- приобретают и закрепляют на практике профессиональные знания, организаторские навыки, опыт работы по месту прохождения практики;
- изучают историю создания, предмет, цели и задачи деятельности предприятий, учреждений и организаций;
- проводят анализ и динамику выпускаемой продукции (предоставляемых услуг);
- изучают организационную структуру предприятия, учреждения или организации (организационно-правовые формы предприятий, наличие структурных подразделений и характер организационных отношений между ними);
- изучают производственно-технологическую структуру предприятия (технологический аспект).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Организационно-методические данные

Общая трудоемкость ознакомительной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

| Виды работ | Трудоемкость в зачётных единицах | Общая трудоемкость в часах | Общая аудиторная нагрузка | Лекции | Семинары (практические занятия) | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|---------------|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Учебная практика | 3 | 108 | - | - | - | - | 108 |
| Самостоятельная работа | | | | | | | |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение литературы и материалов, предоставленных на объекте практики, подготовка к работе в качестве стажера, промежуточному и текущему контролю и т. д.) | | | | | | | |
| Вид итогового | Защита отчёта по практике. | | | | | | |

| | |
|----------|--------|
| контроля | Зачёт. |
|----------|--------|

2.2. Календарный план проведения ознакомительной практики

| Наименование видов работ | Форма итогового контроля | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------|------------------------|
| 1. Описание и характеристика организации. История организации. | - | 21 |
| 2. Ознакомление с документами, регламентирующими психологический климат в организации, деятельность психолога, его функциональные обязанности, ознакомление с планами работы. | - | 21 |
| 3. Наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении и анализе психических явлений. | - | 21 |
| 4. Обзор собранной во время прохождения практики информации. | - | 21 |
| 5. Составление отчета по ознакомительной практике | - | 12 |
| 6. Оформление отчета | - | 12 |
| 7. Форма контроля | Зачёт | |
| Итого | - | 108 |

2.3. Индивидуальное задание по ознакомительной практике:

1. Ознакомление с профилем деятельности организации в целом– и со структурой подразделения прохождения практики;
2. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога, основные рабочие и отчетные документы, а также требования к их составлению;
3. Знакомство с содержанием практической работы психолога,– ее основными направлениями, применяемыми методами и практическими приемами, решаемыми задачами и критериями оценки ее эффективности;
4. Анализ психологического аспекта учебно-воспитательной работы в учреждениях образования и на предприятиях;
5. Изучение основных направлений психопрофилактической работы в учреждениях;
6. Анализ особенности психологического просвещения преподавателей, учащихся, родителей посредством определения содержания, форм– и методов его осуществления, а также сотрудников на предприятиях;
7. Анализ профессионально важных качеств личности психолога.
8. Выполнить индивидуальное задание практики, (словарь новых терминов, анализ профессиональной литературы).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Методические указания по организации ознакомительной практики

Требования к организации ознакомительной практики определяются государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Организация проведения ознакомительной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с квалификационными требованиями к уровню подготовки выпускника.

Общее руководство ознакомительной практики осуществляет ректор Университета; ответственность за их непосредственную организацию и проведение практики несут проректор по учебной и научной работе, директор стахановского учебно-научного института горных и образовательных технологий, заведующий выпускающей кафедрой; руководители учебной практики от Университета.

Ознакомительная практика студентов осуществляется на основании договоров, заключаемых между Университетом и базой практики.

Практики по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Профессиональная психология» проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Университет совместно с организациями составляет календарные планы-графики прохождения ознакомительной практики студентами, обеспечивает качественное их выполнение.

Проведение ознакомительной практики оформляется приказом с указанием мест и сроков их прохождения, а также руководителей практики от Университета.

Университет обеспечивает:

- своевременное прибытие студентов на практику, выдачу им дневников практики;
- контроль за организацией, проведением, соблюдением сроков практики студентов непосредственно в организациях;
- выделение для руководства практикой профессоров, доцентов и преподавателей выпускающей кафедры.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении ознакомительной практики в организациях составляет: для обучаемых в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет - не более 40 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка,

действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены согласно установленному в организации порядку.

Студентам, имеющим право на получение стипендии и находящимся на учебной практике, она выплачивается в установленном порядке.

3.2. Руководство ознакомительной практики

Учебно-методическое руководство ознакомительной практикой осуществляют кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин.

Руководитель ознакомительной практики от Университета: разрабатывает тематику индивидуальных заданий; принимает участие в распределении студентов по рабочим местам; осуществляет контроль соблюдения сроков практики и их содержания; оказывает методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовым и выпускным квалификационным работам; представляет по окончании практики заведующему кафедрой отчет с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

Руководитель практики от организации осуществляет:

- непосредственное руководство ознакомительной практики студентов численностью не более 5 человек;
- согласование с руководителем практики от Университета планов-графиков прохождения ознакомительной практики и сроков нахождения студентов на каждом рабочем месте;
- подбор руководителей практики для студентов на конкретных рабочих местах и руководство их работой;
- организацию проведения со студентами инструктирования, обучение и проверку знаний по охране труда, а также ознакомление их с действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка;
- проведение инструктажа с целью приобретения студентами навыков в обращении с техническим оборудованием, оргтехникой и осуществление контроля за правильным и безопасным выполнением студентами операций на занимаемых рабочих местах;
- ознакомление студентов со структурой организации, направлениями и конкретными задачами ее деятельности, со статистической отчетностью данной организации;
- ознакомление студентов с технологией выполнения служебных обязанностей;
- проверку ведения студентами дневников по практике;
- утверждение отчетов студентов по практике;
- представление отзывов на студентов по практике, содержащих краткую характеристику деятельности студентов, информацию о выполнении программы и индивидуального задания, плана-графика прохождения практики студентами,

состояния их трудовой дисциплины.

Ответственность за создание необходимых условий для проведения учебной практики и выполнения программ и индивидуальных заданий студентами несут руководители организаций, в которых учебная практика проводится. Использование студентов не по назначению и на должностях и работах, не связанных с выполнением программ практики, не допускается.

3.3. Обязанности студентов во время прохождения практики

Во время учебной практики студент обязан:

- полностью выполнять задачи учебной практики и индивидуальные задания, нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- регулярно вести дневник по практике;
- сообщать руководителям практики о причине отсутствия на рабочем месте, а в случае болезни представлять медицинскую справку;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

По окончании прохождения учебной практики студенты обязаны представить руководителю практики от Университета дневник по практике, письменный отчет о практике и сдать зачет по практике в установленные сроки.

3.4. Фонд оценочных средств по проведению учебной практики

3.4.1. Требования к оформлению отчета по учебной практике

Отчет по учебной практике должен содержать:

- титульный лист, включающий: полное наименование Университета, отделения, выпускающей кафедры; также наименование организации, где проходила практика (стажировка), фамилию, имя, отчество студента, руководителей практики от Университета и соответствующей организации с указанием их ученой степени и ученого звания.

- введение;
- основную часть;
- заключение (выводы о проведенной работе на ознакомительной практике и ее результаты).

Содержание отчета студента определяется программой учебной практики и индивидуальным заданием.

Отчет об учебной практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, краткое описание деятельности предприятия, организации-места нахождения практики, а также выводы и предложения.

Отчет должен быть выполнен на листах бумаги формата А4. Текст

печатается через 1,5 интервала с одной стороны листа. Страницы отчета нумеруются. Размер шрифта (Times New Roman) строчных букв - 14 п. Оптимальный объем отчета до 25 страниц (без приложений).

3.4.2. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Рабочая программа практики предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

Формы (оценочные средства) промежуточной аттестации

- контроль присутствия студента на организационных мероприятиях;
- контроль деятельности студента на рабочих местах;
- оперативный отчет студента о выполненных мероприятиях;
- предоставление студентом аналитических отчетов и документации;
- собеседование;
- отзывы руководителей практики от Университета и организации.

Формы (оценочные средства) итоговой аттестации

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- зачет.

План отчета

1. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность объекта практики и функциональными обязанностями специалиста по управлению персоналом.

2. Наблюдение за работой кадровой службы.

3. Участие в работе с персоналом (подбор и отбор персонала, повышение квалификации кадров, анализ функциональной деятельности специалистов, мотивация персонала)

4. Обзор собранной во время прохождения практики информации и литературных источников, выполняется в соответствии с предполагаемой темой выпускной квалификационной работы (ВКР).

Контрольные вопросы зачета для проверки выполнения студентом программы практики:

1. Дайте определение системы производственного обучения.
2. По какому признаку классифицируются системы производственного обучения?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные системы производственного обучения.
4. Содержание и цель производственного обучения?
5. Дайте определение планированию производственного обучения.
6. Сущность планирования производственного обучения?
7. Охарактеризуйте структуру поурочного планирования и конспекта урока производственного обучения.
8. Эффективность комплексного планирования в системе производственного обучения?

9. Порядок определения и утверждения перечня учебно-производственных работ?
10. Установление норм при составлении перечня учебно-производственных работ?
11. Правила составления перечней учебно-производственных работ?
12. Что такое трудовая деятельность?
13. Дайте определение планированию трудового процесса.
14. Особенности подготовки, осуществления, контроля и обслуживания трудового процесса?
15. Назовите известные трудовые операции.
16. В чем особенности логики процесса производственного обучения?
17. Каким образом логика производственного обучения отражается на процессе его осуществления?
18. В чем сущность ориентировочной основы действий учащихся в процессе производственного обучения?
19. Какова логика процесса производственного обучения с точки зрения ориентировочной основы действий учащихся?
20. В чем сущность целеполагания и логики процесса производственного обучения? Как они проявляются при определении и использовании основных педагогических средств производственного обучения: форм, методов, средств обучения?
21. Назовите особенности учебного процесса производственного обучения.
22. Охарактеризуйте формы организации образовательного процесса.
23. Назовите типовые элементы методической подструктуры урока.
24. В чем заключается основная дидактическая цель лекции?
25. Охарактеризуйте этапы лабораторно-практических занятий производственного обучения.
26. В чем сущность активности учащихся как важнейшего фактора успешности их учения? Каковы особенности активности учащихся в процессе производственного обучения?
27. Назовите условия создания ориентировочной основы действий учащихся.
28. Что составляет ориентировочную основу действия учащегося?
29. Назовите типы ориентировочной основы действий учащихся.
30. Проанализируйте основные движущие силы процесса производственного обучения.
31. Почему профессиональное мастерство учащихся является основой их профессиональной компетентности?
32. Проанализируйте сущность и пути реализации основных принципов профессионального обучения
33. Назовите основные направления реализации принципа связи теории и практики.
34. Дайте определение понятию «метод».
35. Как классифицируют методы обучения дидакты И.Я.Лернер и М.Н.Скаткин?
36. Перечислите практические методы обучения, дайте их краткую характеристику.

37. Охарактеризуйте методы контроля и самоконтроля, перечислите формы их применения.
38. Назовите методы активизации учебной деятельности.
39. Какие, на ваш взгляд, методы активизации учебной деятельности наиболее эффективны? Обоснуйте свой ответ.
40. Что называется дидактическими средствами производственного обучения?
41. Роль учебной мастерской в процессе производственного обучения?
42. Какие сходства и различия в деятельности обучающихся и мастера производственного обучения в учебных мастерских?
43. Каким требованиям должна отвечать учебная мастерская?
44. Особенности организации уроков производственного обучения в учебных мастерских?
45. Назовите основные характеристики рабочего места учащегося в учебных мастерских.
46. Существуют ли правила планировки и размещения оборудования и рабочих мест учащихся в учебных мастерских? Отличаются ли они от правил на предприятиях?
47. Особенности организации рабочего места мастера производственного обучения?
48. Перечислите требования к обязательному и дополнительному оснащению рабочего места мастера
49. Что означает комплексное учебно-методическое обеспечение учебного процесса?
50. Дайте оценку значимости комплексного учебно-методического обеспечения в производственном обучении?
51. Назовите основные функции процесса обучения. Какова роль комплексного учебно-методического обеспечения в реализации учебного процесса?

3.4.3. Методические указания по подведению итогов практики

Руководители ознакомительной практики дают краткий отзыв в дневнике по практике о работе студента, отмечая в нем качество выполнения студентом программы практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение производственными навыками.

По окончании ознакомительной практики студент составляет отчет и сдает его с дневником руководителю практики от Университета. Согласно расписанию занятий, студенты сдают дифференцированный зачет (защищают отчет) по учебной практике руководителю практики от Университета. При оценке итогов работы студента в период практики принимается во внимание отзыв, данный ему руководителем практики от организации, а также учитывается усвоение студентом компетенций, обозначенных в таблице 1.

Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результат зачета выражается оценками зачтено, не зачтено.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| Зачтено | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |
| не зачтено | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

При отрицательном отзыве или неудовлетворительной оценке, полученной при защите отчета, студент дорабатывает прежний отчет и защищает его в сроки, установленные руководством Университета. Учебная задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего семестра.

Студент, не выполнивший программу учебной практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из Университета, как имеющий академическую задолженность.

Лучшие отчеты по учебной практике студентов могут выноситься в качестве доклада на научно-практические конференции.

3.5 Список рекомендуемой основной, дополнительной литературы и Интернет-источников (в том числе для самостоятельной работы)

Основная литература:

1. Архипова Н.И., Экономика и управление организации: краткий курс для бакалавров / Архипова Н.И., Седова О.Л. - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-19259-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192595.html>

2. Бодров В.А., Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / Сост. В.А. Бодров. - М. : ПЕР СЭ, 2007. - 855 с. - ISBN 978-5-9292-0165-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201653.html>

3. Лукьянова Т.В., Экономика и управление: теория и практика. Управление инновациями в кадровой работе : учебно-практическое пособие / Т.В.Лукьянова, С.И. Ярцева, В.Г. Коновалова и др., под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-392-16783-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167838.html>

4. Федосеева Л.В., Управление человеческими ресурсами: Экономика и управление / Л.В. Федосеева, А.А. Гудилин, О.О. Скрыбин - М. : МИСиС, 2018. - 44 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0023.html

Дополнительная литература:

1. Бережной В.И., Экономика и управление в образовательных учреждениях : учебное пособие. / Бережной В.И., Суспицина Г.Г., Астафьев В.А. - М. : Проспект, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-392-21887-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218875.html>

2. Воденко К.В., Экономика и управление : Учебник/ Воденко К.В. - М. : Дашков и К, 2019. - 374 с. - ISBN 978-5-394-03444-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034442.html>

3. Дейнека А.В., Экономика и управление организации / Дейнека А. В. - М. : Дашков и К, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-394-02375-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023750.html>

4. Журавлев А.Л., Психология человека в современном мире. Том 3. Психология развития и акмеология / Ответственные редакторы: А. Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, В.В. Знаков, И.О. Александров - М.: Институт психологии РАН, 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9270-0170-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001705.html>

5. Захарова Л.Н., Психология управления : учеб. пособие / Л.Н. Захарова - М. : Логос, 2017. - 376 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-499-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html>

6. Кибанов А.Я., Экономика и управление: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации : учебно-практическое пособие / под ред. А. Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2015. - 48 с. - ISBN 978-5-392-16687-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166879.html>

7. Коджаспирова Г.М., Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие / Коджаспирова Г.М. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-19919-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html>

8. Крившенко Л.П., Педагогика: учебник и практикум / Крившенко Л.П., Юркина Л.В. - М. : Проспект, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-392-25321-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>

9. Новгородцева И.В., Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512801.html>

10. Оксина К.Э., Экономика и управление: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации : учебно-практическое пособие / К.Э.Оксина, Е.В. Розина, под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-392-10153-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101535.html>

11. Семенова В.В., Экономика и управление: инновационные технологии. Практикум : Учебное пособие для бакалавров / Семенова В.В., Кошель И.С., Мазур В.В. - М. : Дашков и К, 2019. - 82 с. - ISBN 978-5-394-03731-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037313.html>

12. Семенова В.В., Экономика и управление: основные технологии. Практикум : Учебное пособие для бакалавров / Семенова В.В., Кошель И.С., Мазур В.В. - М. : Дашков и К, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-394-03732-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037320.html>

13. Столяренко Л.Д., Педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие / Столяренко Л.Д. - М. : Проспект, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-392-17513-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175130.html>

14. Экономика и управление / - М. : Альпина Паблицер, 2016. - 242 с. (Серия "Harvard Business Review: 10 лучших статей") - ISBN 978-5-9614-5659-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961456592.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|----------------------------------|---|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |