

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
(подпись)
« 21 » _____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям),
профиль «Профессиональная психология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы военной подготовки» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы военной подготовки» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. техн. наук, доцент Сафонов В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общинженерных дисциплин «18» апрель 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
общинженерных дисциплин  В.И.Сафонов


Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № .

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № .

Согласована:

Заведующий кафедрой
социально-экономических и педагогических дисциплин  Н.В. Карчевская

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановский инженерно-педагогический институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апрель 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Н.В. Банник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Задачи: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Основывается на базе дисциплин «Химия», «Физическая культура и спорт», «Культура здоровья», «Безопасность жизнедеятельности». Является основой для изучения дисциплин «Планирование и организация учебного процесса в высшей школе», «Психология высшей школы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|--|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями. | Знать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. |
| | УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Уметь обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и опасностей военного времени; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. |
| | УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и | Владеть способностью оценить степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных |

| | | |
|--|--|---|
| | коллективной защиты. | ситуаций и опасностей военного времени; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты. |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. | Знать юридические признаки коррупции; основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; виды коррупциогенных факторов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву; терминологию и основные формы и методы противодействия коррупции. |
| | УК-10.2. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им, находит юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции. | Уметь анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции; находить соответствующий нормативный акт и конкретную правовую норму, подлежащую применению в конкретной жизненной ситуации; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены законодательством Российской Федерации. |
| | УК-10.3. Применяет этические нормы антикоррупционного поведения, различные правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений, навыки работы с нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции. | Владеть навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений; навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции. |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. | Знает: сущность современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности; инструментальные средства решения задач профессиональной деятельности. |
| | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать | Умеет: использовать интерактивный (диалоговый) режим работы с |

| | | |
|--------------|--|--|
| деятельности | информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. | компьютером; интегрировать принципы решения задач профессиональной деятельности с возможностями различных программных продуктов; применять современные информационные технологии при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. |
| | ОПК-9.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. | Владеет: принципами функционирования современных информационных технологий; средствами организации интерактивного (диалогового) режима работы с компьютером; технологиями реализации интегрированности; методами и средствами представления данных о задачах профессиональной деятельности, а также гибкостью процесса их изменения; навыками использования современных информационных технологий. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2 зач.ед.) | 72 (2 зач.ед.) | 72 (2 зач.ед.) |
| Обязательная контактная работа (всего) в том числе: | 30 | – | 8 |
| Лекции | 16 | – | 4 |
| Семинарские занятия | – | – | – |
| Практические занятия | 14 | – | 4 |
| Лабораторные работы | – | – | – |
| Курсовая работа (курсовой проект) | – | – | – |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>) | – | – | – |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 42 | – | 64 |
| Форма аттестации | зачет | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 3. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 4. Военная топография

Тема 5. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Раздел 5. Основы медицинского обеспечения

Тема 6. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 6. Военно-политическая подготовка

Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные

направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 7. Правовая подготовка

Тема 8. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|-------|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 6 | – | 1 |
| 2. | Тема 3. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 2 | – | 1 |
| 3. | Тема 5. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2 | – | – |
| 4. | Тема 6. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 2 | – | – |
| 5. | Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2 | – | 1 |
| 6. | Тема 8. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 2 | – | 1 |
| | Итого | 16 | – | 4 |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|-------|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия. | 6 | – | – |
| 2. | Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 4 | – | 2 |
| 3. | Тема 6. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 4 | – | 2 |
| | Итого | 14 | – | 4 |

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Основы военной подготовки» не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | | |
|----------|--|--|-------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Проработка конспекта лекций и литературы, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к практическим занятиям. | 5 | – | 8 |
| 2. | Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия. | Проработка конспекта лекций и литературы, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к практическим занятиям. | 5 | – | 6 |
| 3. | Тема 3. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | Проработка конспекта лекций и литературы, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к практическим занятиям. | 5 | – | 8 |
| 4. | Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Проработка конспекта лекций и литературы, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к практическим занятиям. | 5 | – | 8 |
| 5. | Тема 5. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | Проработка конспекта лекций и литературы, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к практическим занятиям. | 5 | – | 8 |
| 6. | Тема 6. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | Проработка конспекта лекций и литературы, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к практическим занятиям. | 5 | – | 8 |
| 7. | Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Проработка конспекта лекций и литературы, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к практическим занятиям. | 5 | – | 8 |
| 8. | Раздел 7. Правовая подготовка. Тема 8. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | Проработка конспекта лекций и литературы, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к практическим занятиям. | 5 | – | 8 |

| | | | | | |
|----|--------------|---------------------|-----------|---|-----------|
| 9. | Зачёт | Подготовка к зачету | 2 | – | 2 |
| | Итого | | 42 | – | 64 |

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы военной подготовки» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий, развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов – электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тест;
- устный опрос;
- вопросы к зачёту

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания (экзамен) | Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|----------------------------|---|---------|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. | |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и | |

| | | |
|----------------------------|---|------------|
| | навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. | |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. | не зачтено |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В., Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

б) дополнительная литература:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.- Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д. А. - Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

г) интернет-ресурсы:

Министерство обороны Российской Федерации – <http://www.mil.ru> .

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Доступ в электронный каталог Научно-технической библиотеки ЮРГПУ (НПИ) <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/register>

Научная электронная библиотека eLibrary: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы военной подготовки» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также наглядные материалы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |

| | | |
|--------------|------------|---|
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы военной подготовки»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| 1 | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. | Тема 1 | 6 |
| | | | | Тема 2 | 6 |
| | | | | Тема 3 | 6 |
| | | | | Тема 4 | 6 |
| | | | | Тема 5 | 6 |
| | | | | Тема 6 | 6 |
| | | | | Тема 7 | 6 |
| | | | | Тема 8 | 6 |
| 2. | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. | Тема 1 | 6 |
| | | | | Тема 2 | 6 |
| | | | | Тема 3 | 6 |
| | | | | Тема 4 | 6 |
| | | | | Тема 5 | 6 |
| | | | | Тема 6 | 6 |
| | | | | Тема 7 | 6 |
| | | | | Тема 8 | 6 |
| 3. | ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных | ОПК-9.1. ОПК-9.2. ОПК-9.3. | Тема 1 | 6 |
| | | | | Тема 2 | 6 |
| | | | | Тема 3 | 6 |
| | | | | Тема 4 | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Тема 5 | 6 |
| | | | Тема 6 | 6 |
| | | | Тема 7 | 6 |
| | | | Тема 8 | 6 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---|---|--|--|
| 1. | УК-8 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Знать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Уметь обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и опасностей военного времени; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Владеть способностью оценить степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и опасностей военного времени; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты. | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8. | Тесты, устные опросы, вопросы к зачёту |
| 2. | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Знать юридические признаки коррупции; основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; виды коррупциогенных факторов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву; терминологию и | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8. | Тесты, устные опросы, вопросы к зачёту |

| | | | | | |
|----|-------|----------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>основные формы и методы противодействия коррупции.</p> <p>Уметь анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции; находить соответствующий нормативный акт и конкретную правовую норму, подлежащую применению в конкретной жизненной ситуации; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений; навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> | | |
| 3. | ОПК-9 | ОПК-9.1. ОПК-9.2. ОПК-9.3. | <p>Знать сущность современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности; инструментальные средства решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером; интегрировать принципы решения задач профессиональной деятельности с возможностями различных программных продуктов; применять современные информационные технологии при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть принципами функционирования современных информационных технологий; средствами организации интерактивного (диалогового) режима работы с компьютером; технологиями реализации интегрированности; методами и средствами представления данных о задачах профессиональной деятельности, а также гибкостью процесса их изменения;</p> | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8. | Тесты, устные опросы, вопросы к зачёту |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | навыками использования современных информационных технологий. | | |
|--|--|--|---|--|--|

Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки»

Тесты

Тема 1. «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание».

Выберите один правильный вариант ответа:

К общевойсковым уставам не относится:

Устав внутренней службы

+Боевой устав пехоты

Дисциплинарный устав

Строевой устав

Общие обязанности военнослужащих определяет:

+Устав внутренней службы

Устав гарнизонной и караульной служб

Дисциплинарный устав

Строевой устав

Требование хранить государственную тайну содержится в:

+Уставе внутренней службы

Уставе ВС РФ

Дисциплинарном уставе

Строевом уставе

Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:

служебным положением

служебным положением и выслугой лет

принадлежностью к роду войск

+все перечисленные варианты правильны

Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:

мичман

+капитан

сержант

майор

Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:

+адмирал флота

адмирал

маршал РФ

капитан первого ранга

Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:

ефрейтор

старший матрос

+главный старшина

старшина 1-й статьи

Из перечисленных воинских званий самым высоким является:

капитан первого ранга

генерал-полковник

маршал артиллерии

+главный маршал авиации 8

К знакам различия военнослужащих не относится:

эмблема на головном уборе

+пряжка на ремне

погоны на плечах

звезды на погонах

Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:

+пятиконечная звезда

прямоугольные петлицы

лампасы на форме генералов

кокарда овальной формы

Кто из перечисленных не является прямым начальником для солдата срочной службы?

командующий военным округом, в котором дислоцирована воинская часть солдата

+руководитель военного учебного заведения, находящегося в том же городе, что и

воинская часть солдата

командующий военным округом, в котором временно оказалась воинская часть солдата

командир дивизии, в состав которой входит воинская часть солдата

Приказы отдаются:

устно

письменно

командирами подразделений - устно

+все перечисленные варианты правильны

После получения приказа подчиненный отвечает:

«так точно»

+ «есть»

«служу России»

«рад стараться»

Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:

+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями

немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты

выполнить сначала приказ, полученный ранее

не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

Отдавать честь не обязан:

офицер сержанту

старший матрос ефрейтору

адмирал генерал-майору

+все варианты неправильны

При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан: 9

+принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку

принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать
принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться
принять положение «смирно», головной убор снять

Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:

«Не могу знать»

+ «Никак нет»

«Не знаю»

«Так точно»

Курение военнослужащим на улице:

+не рекомендовано

запрещено

не рекомендовано в присутствии других военнослужащих

запрещено в присутствии младших по званию

Тема 2. «Строевые приемы и движение без оружия»

Выберите один правильный вариант ответа:

Интервал - это:

то же, что общая ширина строя

то же, что расстояние между флангами строя

+расстояние по фронту между военнослужащими

расстояние в глубину между военнослужащими

Развернутый строй может быть:

+одно- или двухшереножным

только одношереножным

только в колонну по одному

в колонну по два или по одному

Походный строй может быть:

в колонну по одному

в колонну по два

в колонну по три

+все варианты правильны

В колонну по одному всегда строятся менее:

3 человек

4 человек

7 человек

+5 человек

По предварительной команде военнослужащие:

ничего не делают

+принимают положение «смирно»

поворачивают голову в сторону командира, подающего команду

поворачиваются на месте в сторону командира, подающего команду

По команде «отставить»:

+прекращается выполнение команды и принимается предыдущее положение

всегда принимается положение «вольно»

всегда принимается положение «смирно»

принимается положение «смирно» лицом к командиру

Правая рука, поднятая вверх – это сигнал:

«сбор командиров»

«стой»

+ «внимание»

«по местам»

Сигнал «стой» подается:

желтым флажком

+красным флажком

двумя флажками 19

флажками не подается

По команде «вольно» разрешается:

совершать любые движения, оставаясь на месте

опустить плечи, в остальном сохраняя строевую стойку

разговаривать

+ стать свободно, ослабить в колене ногу

По команде «заправиться» военнослужащие обязаны:

встать «смирно»

+поправить оружие и обмундирование

проверить заправку поясного ремня

встать «вольно»

Тема 3. «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»

Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)

ФРГ

Китай

+США

Франция

К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:

+поражение осколками ядерного боеприпаса

ударная волна

световое излучение

электромагнитный импульс

Лучевая болезнь развивается как следствие:

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны 41

+проникающей радиации

Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны

+проникающей радиации

Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:

+10 кПа

30 кПа

20 кПа

менее 10 кПа

Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:

+в 2 раза

в 4 раза

в 10 раз

еще не уменьшается

Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:

600 Р

400 Р

1200 Р

+50 Р

Тема 6. «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

Выберите один правильный вариант ответа:

По характеру повреждений раны делятся на:

огнестрельные

резаные

ушибленные

+все варианты правильны

В чем заключается опасность проникающего ранения груди?

заражение крови

сильное кровотечение

быстрая потеря сознания

+остановка дыхания

При выпадении наружу внутренних органов необходимо

не трогать раненого до прибытия врача

промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить внутрь

наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы

+прибинтовать их к туловищу

Нельзя давать пить при ранениях

головы

+брюшной полости

области таза

повреждениях позвоночника

Защита раны от загрязнения достигается

удалением из раны инородных тел

промытием раны дистиллированной водой

+наложением чистой повязки

обработкой раны спиртом

Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения

+артериального

венозного

капиллярного

паренхиматозного

Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является

прижатие артерии

сгибание конечности

+наложение жгута
наложение давящей повязки

На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?

1 час
2 часа
+30 мин
15 – 20 мин

Тема 7. «Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны»

Выберите один правильный вариант ответа:

Политические отношения, являвшиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:

«перестройка»
«разрядка»
«перезагрузка»
+ «холодная война»

Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:

+марш-бросок на Приштину
ввод войск в Афганистан
участие в гражданской войне в Анголе
Карибский кризис

Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:

в 1995 г.
+в 1999 г.
в 2000 г.
в 1996 г.

В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:

+ФРГ
США
РФ
КНР

Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан: 52

в 1995 г.
в 1994 г.
в 2000 г.
+в 1993 г.

В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:

Сирийской арабской республики
Демократической республики Афганистан
+Чеченской республики

Демократической республики Вьетнам

В 2023 г. министром обороны РФ является:

Д.А. Медведев

В.В. Путин
+С.К. Шойгу
С.В. Лавров

Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС РФ:

в 2015 г.
в 2014 г.
в 2020 г.
+в 2022 г.

Целью специальной военной операции на Украине является:

национализация
демилитаризация
демобилизация
+денацификация

В состав БРИКС не входит:

РФ
Бразилия
+Турция
ЮАР

Тема 8. «Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»

Выберите один правильный вариант ответа:

Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:

закон «Об обороне»
+Конституция РФ
Закон «О воинской обязанности и о военной службе»
Военная доктрина РФ

Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:

почетным правом и обязанностью
обязанностью
+долгом и обязанностью
долгом

Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ - это :

национальная оборона
самозащита РФ
военная подготовка
+оборона

Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:

«Об обороне»
+ «О воинской обязанности и о военной службе»
«О статусе военнослужащих»
Военная доктрина РФ

Воинская обязанность не предусматривает:

+прохождение военной службы по контракту
воинский учет
обязательную подготовку к военной службе
пребывание в запасе

Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:

введение военного положения
объявление военного времени
объявление состояния войны
+мобилизация

Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:

более 1 месяца
+более 3 месяцев
более 2 месяцев
более 6 месяцев

Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:

+27 лет
25 лет
35 лет
40 лет

Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:

16 лет
+17 лет
18 лет
15 лет

При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:

справка о постановке на воинский учет
военный билет
справка о годности к военной службе
+удостоверение гражданина, подлежащего призыву

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| отлично (5) | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов) |
| хорошо (4) | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов) |
| удовлетворительно (3) | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов) |
| неудовлетворительно (2) | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Теоретические вопросы

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдаче воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).
6. Назовите обязанности солдата.
7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.

Тема 2. «Строевые приемы и движение без оружия»

1. Расскажите об элементах строя.
2. Каков порядок передачи и приема команд сигналами?
3. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.
4. Расскажите, как выполняется строевая стойка.
5. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Равняйся», «Вольно», «Заправиться».
6. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.
7. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.

Тема 3. «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое очаг ядерного поражения?
3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?
4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?
5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.
6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.
7. Назовите ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
8. Расскажите о способах защиты от ОВ.
9. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.
10. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.

11. Охарактеризуйте очаг бактериологического (биологического) поражения.

Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
2. Расскажите о назначении и устройстве общевойскового противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
3. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.
4. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?
5. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются.

Тема 5. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

1. Дайте определение ориентирования на местности.
2. Какими способами можно определить стороны горизонта?

Тема 6. «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.
3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?
4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?

Тема 7. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»

1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?
2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.
3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?

Тема 8. «Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»

1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?
3. Дайте определение военной службы.
4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?
5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.

Практические задания

1. Подать команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и выполнить их.
2. Подать команды поворотов в движении и выполнить их.
3. Оказать первую помощь при ранениях и травмах.

4. Оказать первую помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль «зачет»

| Шкала оценивания | Характеристика знания предмета и ответов |
|------------------|---|
| Зачтено | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |
| Не зачтено | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|-----------------------------------|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |