

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Кафедра общинженерных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор СИПИ (филиала)**  
**ФГБОУ ВО «ЛГУ» им. В. Даля»**  
**А.А. Авершин**  
(подпись)  
«                    »                      2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДАЛЕВЕДЕНИЕ»**

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
профиль «Профессиональная психология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Далеведение» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Далеведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛИ:

старший преподаватель Карпова Л.Е.,  
канд.техн.наук, доцент Сафонов В.И.,  
канд.пед.наук, доцент Карчевская Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
общепрофессиональных дисциплин



В.И.Сафонов

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Согласована:

Заведующий кафедрой

социально-экономических и педагогических дисциплин



Н.В. Карчевская

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановский инженерно-педагогический институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии  
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Н.В. Банник

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о жизни и деятельности В.И. Даля как образца достойного служения Родине, идеалам добра и справедливости; повышение уровня практического владения современными русским литературным языком у студентов нефилологических вузов в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях; расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи: ознакомить студентов с положительным опытом жизни и деятельности Владимира Даля как достойным примером устойчивых морально выверенных жизненных стратегий; способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной и профессиональной этики; содействовать изучению, уважительному отношению и творческому развитию наследия Владимира Даля; овладеть навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; выработать навыки, связанные с продуцированием письменных и устных текстов на различные темы, правкой текста, подготовкой публичного выступления, построением эффективного диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Далеведение» является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Русский язык и культура речи», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Демонстрирует знание системы норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз.</p> | Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться справочниками и словарями разных типов. |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть: нормами русского литературного языка; навыками монологической и диалогической речи в различных коммуникативных ситуациях; навыками устной и письменной коммуникации; правилами речевого этикета.        |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | <p>УК-6.1. Демонстрирует способность к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.</p> <p>УК-6.2. Обладает культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.</p>                                                                                 | Знать: взгляды В. И. Даля на проблемы воспитания и роль воспитания и просвещения в развитии личности и общества; историко-культурное значение жизненного пути В. И. Даля.                                        |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь: формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на пример гражданственности В. И. Даля.                                                                       |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть: навыками проектирования и построения жизненных стратегий и                                                                                                                                              |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | моделей личностного поведения, опирающихся на высокие моральные принципы; навыками самоорганизации, самообразования и самовоспитания.                                                                                                   |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции<br><br>ОПК-4.2. Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | Знать: основные этапы жизни и деятельности В. И. Даля; диапазон научных и профессиональных интересов В. И. Даля.                                                                                                                        |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь: анализировать деятельность В. И. Даля в контексте исторических и культурных координат эпохи; формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на пример гражданственности В. И. Даля. |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть: навыками анализа культурно-исторических проблем и их связи с актуальными задачами современности; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.                                 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов (зач. ед.)          |                                 |                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                      | Очная форма                     | Очно-заочная форма              | Заочная форма                   |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>72</b><br><b>(2 зач. ед)</b> | <b>72</b><br><b>(2 зач. ед)</b> | <b>72</b><br><b>(2 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b><br><b>в том числе:</b> | <b>34</b>                       | <b>-</b>                        | <b>8</b>                        |
| Лекции                                                               | 18                              | -                               | 4                               |
| Семинарские занятия                                                  | -                               | -                               | -                               |
| Практические занятия                                                 | 16                              | -                               | 4                               |
| Лабораторные работы                                                  | -                               | -                               | -                               |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                    | -                               | -                               | -                               |

|                                                                                                                                   |           |   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -         | - | -         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>38</b> | - | <b>64</b> |
| Форма аттестации                                                                                                                  | зачет     | - | зачет     |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.

Тема 2. Владимир Даль – образцовый государственный служащий.

Тема 3. Этнографические исследования Владимира Даля.

Тема 4. Владимир Даль на воинской службе.

Тема 5. Владимир Даль – профессиональный медик.

Тема 6. Инженерный талант Владимира Даля.

Тема 7. Литературная деятельность Казака Луганского.

Тема 8. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Тема 9. Просветительская деятельность Владимира Даля.

Тема 10. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы.

Тема 11. Владимир Даль – честный гражданин и достойный семьянин.

Тема 12. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.

Тема 13. В. Даль – гордость земли Луганской.

Тема 14. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                                                        | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                                                                                      | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.                                                                                 | 2              | -                         | 2                |
| 2             | Владимир Даль – образцовый государственный служащий.                                                                                 | 2              | -                         |                  |
| 3             | Этнографические исследования Владимира Даля.                                                                                         | 2              | -                         |                  |
| 4             | Владимир Даль на воинской службе.                                                                                                    | 2              | -                         |                  |
| 5             | Владимир Даль – профессиональный медик.                                                                                              | 2              | -                         | 2                |
| 6             | Инженерный талант Владимира Даля.                                                                                                    | 2              | -                         |                  |
| 7             | Литературная деятельность Казака Луганского.                                                                                         | 2              | -                         |                  |
| 8             | Владимир Даль – честный гражданин и достойный семьянин.                                                                              | 2              | -                         |                  |
| 9             | Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке). | 2              | -                         |                  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                      | <b>18</b>      | <b>-</b>                  | <b>4</b>         |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                      | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                                                    | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Литературная деятельность Казака Луганского.                                                       | 4              | -                         | 2                |
| 2             | Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.         | 4              | -                         | 2                |
| 3             | Просветительская деятельность Владимира Даля.                                                      | 2              | -                         | -                |
| 4             | Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы. | 2              | -                         | -                |
| 5             | Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.                                         | 2              | -                         | -                |
| 6             | В. Даль – гордость земли Луганской.                                                                | 2              | -                         | -                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                    | <b>16</b>      | <b>-</b>                  | <b>2</b>         |

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предполагаются учебным планом.

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                        | Вид СРС                                                                              | Объем часов    |                           |                  |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                      |                                                                                      | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Владимир Даль как пример искреннего служения Родине. | Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию. | 2              | -                         | 4                |
| 2        | Владимир Даль – образцовый государственный служащий. | Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию. | 2              | -                         | 4                |
| 3        | Этнографические исследования Владимира Даля.         | Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию. | 2              | -                         | 4                |
| 4        | Владимир Даль на воинской службе.                    | Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию. | 2              | -                         | 4                |
| 5        | Владимир Даль – профессиональный медик.              | Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию. | 2              | -                         | 4                |

|               |                                                                                                                                      |                                                                                                     |           |          |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 6             | Инженерный талант Владимира Даля.                                                                                                    | Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.                | 2         | -        | 4         |
| 7             | Литературная деятельность Казака Луганского.                                                                                         | Работа с литературными источниками, учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.         | 4         | -        | 6         |
| 8             | Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.                                           | Работа с литературными источниками, учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.         | 4         | -        | 6         |
| 9             | Просветительская деятельность Владимира Даля.                                                                                        | Работа с литературными источниками, учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.         | 2         | -        | 4         |
| 10            | Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы.                                   | Работа с литературными источниками, учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.         | 2         | -        | 4         |
| 11            | Владимир Даль – честный гражданин и достойный семьянин.                                                                              | Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.                | 2         | -        | 4         |
| 12            | Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.                                                                           | Работа с литературными источниками, учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.         | 2         | -        | 4         |
| 13            | В. Даль – гордость земли Луганской.                                                                                                  | Работа с литературными источниками, учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.         | 2         | -        | 4         |
| 14            | Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке). | Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Выполнение домашнего задания, подготовка к зачёту. | 6         | -        | 6         |
| 15            | Зачет                                                                                                                                |                                                                                                     | 2         | -        | 2         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                     | <b>38</b> | <b>-</b> | <b>64</b> |



**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Далеведение» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме вопросов для обсуждения (в виде сообщений).

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Национальная шкала (зачет) | Характеристика знания дисциплины и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено                    | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.            |
| Не зачтено                 | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. |

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Бакши И. Е. Владимир Иванович Даль – писатель, врач, ученый: Биобиблиографический указатель/ сост. Бакши И. Е. – Москва: ГБУК г.

Москвы «ЦБС ЗАО», 2016. – 30 с. – Режим доступа: <https://bibliozaor.ru/file/vladimir-ivanovich-dal.pdf>

2. Владимир Иванович Даль: Жизнь и творчество: биобиблиогр. указ. / Рос. гос. б-ка. НПО библиографии. Сост. О.Г. Горбачева; Ред. Т.Я. Брискман; Библиогр. ред. Е.А. Акимова. – М.: Пашков Дом, 2004. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/nauka/editions/bibliography-editions/dal>

3. Владимир Иванович Даль в фонде Научной библиотеки им. А.Н. Коняева: библиогр. указатель к 220-летию со дня рождения / сост. Т.В. Геня; Луган. гос. ун-т им. В. Даля, Науч. б-ка им. А.Н. Коняева. – Луганск, 2021. – 14 с. – Режим доступа: [http://biblio.dahluniver.rU/images/pdf/\\_pdf](http://biblio.dahluniver.rU/images/pdf/_pdf)

4. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка – Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/ALL/SLOV/index.htm>

5. Даль В.И. Полное собрание сочинений. – Режим доступа: <https://philolog.petrus.ru/vdahl/texts/texts.htm>

6. В.И. Даль: электронное научное издание / Петрозаводский государственный университет. – Режим доступа: <https://philolog.petrus.ru/vdahl/index.html>

7. Литературный музей Владимира Даля. – Режим доступа: <https://vladimir-dalь.pф/>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бессараб М. Я. Владимир Даль: Книга о доблестном гражданине России и великом борце за русский язык. – Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: Московский рабочий, 1968. – 261 с. – Режим доступа: <https://www.booksite.ru/fulltext/bessarab/text.pdf>

2. Биография В.И. Даля (по электронной версии словаря Брокгауза и Ефрона). – Режим доступа: [http://lib.russportal.ru/index.php?id=biogr.dal\\_brockhaus](http://lib.russportal.ru/index.php?id=biogr.dal_brockhaus)

3. Владимир Иванович Даль: биография, творчество и интересные факты. – Режим доступа: <http://nacion.ru/477543a-vladimir-ivanovich-dal-biografiya-tvorchestvo-i-interesnyie-faktyi>

4. Владимир Иванович Даль (к 215-летию со дня рождения) – Режим доступа: <http://nrlib.ru/virtualnye-vystavki/1443-vladimir-ivanovich-dal>

5. Владимир Даль на портале «Культура.РФ» – Режим доступа: <http://www.culture.ru/persons/8128/vladimir-dal>

6. «Им по праву гордится наш Луганск: Владимир Иванович Даль». – Режим доступа: <https://slavlur.su/main/15038-im-po-pravu-gorditsya-nash-lugansk-vladimir-ivanovich-dal.html>

7. Казак Луганский Владимир Даль: доктор медицины, военврач, гомеопат и спиритист. – Режим доступа: [https://dzen.ru/a/X\\_0yDct98VNdF1YO](https://dzen.ru/a/X_0yDct98VNdF1YO)

8. Ко дню рождения Владимира Даля: изучаем отечественную словесность вместе с МЭШ. – Режим доступа: <https://www.mos.ru/news/item/82968073>

9. Комаровский А. Владимир Даль – великий Луганчанин. – Режим доступа: <http://proza.ru/2008/09/25/460>

10. Владимир Иванович Даль – хранитель великорусского языка. – Режим доступа: <http://lib-lg.com/resursy-biblioteki/viktoriny/6951-vladimir-ivanovich-dal-khranitel-velikorusского-yazyka>

#### **в) методические рекомендации:**

1. Конспект лекций по дисциплине «Далеведение» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) профили: «Экономика и управление», «Профессиональная психология», «Управление персоналом», «Безопасность технологических процессов и производств», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело» (в 2-х частях). Часть 1. / Сост. Л.Е. Карпова. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. – 23 стр.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Далеведение» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) профили: «Экономика и управление», «Профессиональная психология», «Управление персоналом», «Безопасность технологических процессов и производств», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело» / Сост. Л.Е. Карпова. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023. – 20 стр.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России «Культура.РФ» – <https://www.culture.ru/>

Справочно-информационный портал "Грамота.ру" – <http://gramota.ru/>

Образовательный журнал "Текстология.ру" – <https://www.textologia.ru/>

Виртуальная библиотека словарей и учебной литературы – <https://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

## Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Далековедение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunderbird                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Далеведение»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                             | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                             | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | УК-4                           | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1. Демонстрирует знание системы норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания.<br><br>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз. | Тема 1                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 2                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 3                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 4                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 5                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 6                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 7                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 8                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 9                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 10                                          | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 11                                          | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 12                                          | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 13                                          | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 14                                          | 4                                     |
| 2.    | УК-6                           | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов                                          | УК-6.1. Демонстрирует способность к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.                                                                                                                                                                                        | Тема 1                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 2                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 3                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 4                                           | 4                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 5                                           | 4                                     |

|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |   |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|    |       | образования в течение всей жизни                                                                           | УК-6.2.<br>Обладает культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.                                                                                                                                                               | Тема 6  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 7  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 8  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 9  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 10 | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 11 | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 12 | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 13 | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 14 | 4 |
| 3. | ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1.<br>Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции<br><br>ОПК-4.2.<br>Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | Тема 1  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 2  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 3  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 4  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 5  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 6  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 7  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 8  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 9  | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 10 | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 11 | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 12 | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 13 | 4 |
|    |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 14 | 4 |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции                                                                                                                             | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                                                                                      | Наименование оценочного средства          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.<br>Демонстрирует знание системы норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания.<br><br>УК-4.2.<br>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз. | Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.<br><br>Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться справочниками и словарями разных типов.<br><br>Владеть: нормами русского литературного языка; навыками монологической и диалогической речи в различных коммуникативных ситуациях; навыками устной и письменной коммуникации; правилами речевого этикета. | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4,<br>Тема 5,<br>Тема 6,<br>Тема 7,<br>Тема 8,<br>Тема 9,<br>Тема 10,<br>Тема 11,<br>Тема 12,<br>Тема 13,<br>Тема 14. | Вопросы для обсуждения (в виде сообщений) |
| 2.    | УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе                                                  | УК-6.1.<br>Демонстрирует способность к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.<br><br>УК-6.2. Обладает                                                                                                                                                                   | Знать: взгляды В.И. Даля на проблемы воспитания и роль воспитания и просвещения в развитии личности и общества; историко-культурное значение жизненного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4,<br>Тема 5,<br>Тема 6,                                                                                              | Вопросы для обсуждения (в виде сообщений) |

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    | <p>принципов образования в течение всей жизни</p>                                                                        | <p>культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.</p>                                                                                                                                                                             | <p>пути В.И. Даля.</p> <p>Уметь: формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на пример гражданственности В.И. Даля.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и построения жизненных стратегий и моделей личностного поведения, опирающихся на высокие моральные принципы; навыками самоорганизации, самообразования и самовоспитания.</p> | <p>Тема 7,</p> <p>Тема 8,</p> <p>Тема 9,</p> <p>Тема 10,</p> <p>Тема 11,</p> <p>Тема 12,</p> <p>Тема 13,</p> <p>Тема 14.</p>                                                                                           |                                                   |
| 3. | <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ОПК-4.1. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> | <p>Знать: основные этапы жизни и деятельности В.И. Даля; диапазон научных и профессиональных интересов В.И. Даля.</p> <p>Уметь: анализировать деятельность В.И. Даля в контексте исторических и культурных координат эпохи; формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на пример гражданственности В.И. Даля.</p>                       | <p>Тема 1,</p> <p>Тема 2,</p> <p>Тема 3,</p> <p>Тема 4,</p> <p>Тема 5,</p> <p>Тема 6,</p> <p>Тема 7,</p> <p>Тема 8,</p> <p>Тема 9,</p> <p>Тема 10,</p> <p>Тема 11,</p> <p>Тема 12,</p> <p>Тема 13,</p> <p>Тема 14.</p> | <p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений).</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | Владеть: навыками анализа культурно-исторических проблем и их связи с актуальными задачами современности; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Далеведение»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях (в виде сообщений)**

1. Биография Владимира Даля: краткие вехи с единственной целью – честно исполнять долг гражданина.
2. Владимир Даль: более четверти века на государственной службе.
3. «Поэтическая этнография» Владимира Даля как особый жанр между литературой и наукой.
4. «Башкиры. Этнографический очерк, описание башкирцев и их образа жизни»: занятия, поведения, одежды, оружия башкир. Хивинский поход и этнографические заметки о жизни кочевников.
5. Этнографические исследования русского народа: «русского человека он знает, как свой карман, как свои пять пальцев» (И. Тургенев).
6. «Пословицы русского народа» – путь от фольклорных исследований к «Толковому словарю».
7. Владимир Даль как морской офицер: честь превыше всего.
8. Военные экспедиции в жизни Владимира Даля: русско-турецкая война, польская кампания, Хивинский поход – исследователь, чиновник, врач, воин.
9. Военный врач Владимир Даль: долг, доблесть, ответственность.
10. Владимир Даль – авторитетный врач Санкт-Петербурга.
11. Краткая характеристика инженерного дела в Российской Империи в первой половине 19 века. Инженер В. Даль.
12. Начало литературной деятельности В. Даля: «Русские сказки Казака Луганского», «Матросские досуги».
13. Цикл «Были и небыли».
14. «Повести, сказки и рассказы Казака Луганского».
15. История создания Толкового словаря живого великорусского языка: сбор материала (география, особенности метода и работа в поле).
16. Поэтика, семантика, структура и статистика словаря.

17. Историческое значение создания Толкового словаря.
18. Просветительская деятельность В. Даля.
19. Педагогические взгляды Владимира Даля.
20. Учебники «Биология» и «Зоология», написанные В. Далем по заказу военного ведомства
21. Естественнонаучные изыскания В. Даля в период службы в Оренбурге: природа Южного Урала и зауральской степи, коллекции флоры и фауны, создание «Музеума естественных произведений Оренбургского края».
22. Роль фольклористики в творческом наследии В. Даля.
23. В. Даль – востоковед, тюрколог и сектовед.
24. Честное служение Родине как жизненное кредо Владимира Даля.
25. Положительные оценки современников о достойном гражданине Владимире Дале.
26. Любовь и уважение в семье Владимира Даля.
27. Дети Владимира Даля: достойные отпрыски приличных родителей.
28. Даль в центре полемики о традиционной семье в реалиях современного общества.
29. Роль В. А. Жуковского в судьбе Владимира Даля.
30. В. И. Даль и А. С. Пушкин как пример взаимоуважения, сотворчества и дружбы.
31. Адмирал Павел Нахимов и знаменитый хирург Н. Пирогов – товарищи Владимира Даля по учебе.
32. Иван Тургенев и Владимир Даль: противоречивое переплетение жизненных дорог.
33. Казак Луганский как один из достойнейших героев и символов Луганска.
34. Владимир Даль: историческая память, места памяти и коммеморативные практики в современном мире.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Полный развернутый ответ на вопрос, убедительность в обосновании тезисов, отсутствие фактических ошибок и неточностей; грамотное использование терминологии; обоснованная ссылка на научные источники; композиционная цельность, логичность изложения; допущена 1 речевая ошибка                                            |
| 4                                     | Полный развернутый ответ на вопрос, но не все тезисы убедительно обосновываются, в ответе допущены 1-2 фактические ошибки; в ответ включены теоретические понятия, но допущена 1 ошибка в их употреблении; не всегда обоснованное привлечение текста научных источников; небольшие погрешности в композиционной цельности и |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | логичности изложения; допущены 2-3 речевые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Ответ поверхностный, отсутствует обоснованность тезисов, допущены 3-4 фактические ошибки; допущены 2 ошибки в употреблении теоретических понятий; текст научных источников привлечен только лишь как пересказ изображенного; нарушение композиционной связи между смысловыми частями ответа, мысль повторяется и не развивается; допущены 4 речевые ошибки.                                                                          |
| 2 | Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу, допущено более 4 фактических ошибок; не используются теоретические понятия или допускаются 3 ошибки и более в их употреблении; текст научных источников не привлекается; не прослеживается композиционное единство ответа, допущены грубые нарушения последовательности частей высказывания, существенно затрудняющие понимание смысла; допущены 5 и более речевых ошибок. |

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Теоретические вопросы**

1. Биография Владимира Даля: краткие вехи с единственной целью – честно исполнять долг гражданина.
2. Владимир Даль: более четверти века на государственной службе.
3. «Поэтическая этнография» Владимира Даля как особый жанр между литературой и наукой.
4. «Башкиры. Этнографический очерк, описание башкирцев и их образа жизни»: занятия, поведения, одежды, оружия башкир. Хивинский поход и этнографические заметки о жизни кочевников.
5. Этнографические исследования русского народа: «русского человека он знает, как свой карман, как свои пять пальцев» (И. Тургенев).
6. «Пословицы русского народа» – путь от фольклорных исследований к «Толковому словарю».
7. Владимир Даль как морской офицер: честь превыше всего.
8. Военные экспедиции в жизни Владимира Даля: русско-турецкая война, польская кампания, Хивинский поход – исследователь, чиновник, врач, воин.
9. Военный врач Владимир Даль: долг, доблесть, ответственность.
10. Владимир Даль – авторитетный врач Санкт-Петербурга.
11. Краткая характеристика инженерного дела в Российской Империи в первой половине 19 века. Инженер В. Даль.
12. Начало литературной деятельности В. Даля: «Русские сказки Казака Луганского», «Матросские досуги».
13. Цикл «Были и небыли».
14. «Повести, сказки и рассказы Казака Луганского».
15. История создания Толкового словаря живого великорусского языка:

сбор материала (география, особенности метода и работа в поле).

16. Поэтика, семантика, структура и статистика словаря.

17. Историческое значение создания Толкового словаря.

18. Просветительская деятельность В. Даля.

19. Педагогические взгляды Владимира Даля.

20. Учебники «Биология» и «Зоология», написанные В. Далем по заказу военного ведомства

21. Естественнонаучные изыскания В. Даля в период службы в Оренбурге: природа Южного Урала и зауральской степи, коллекции флоры и фауны, создание «Музеума естественных произведений Оренбургского края».

22. Роль фольклористики в творческом наследии В. Даля.

23. В. Даль – востоковед, тюрколог и сектовед.

24. Честное служение Родине как жизненное кредо Владимира Даля.

25. Положительные оценки современников о достойном гражданине Владимире Дале.

26. Любовь и уважение в семье Владимира Даля.

27. Дети Владимира Даля: достойные отпрыски приличных родителей.

28. Даль в центре полемики о традиционной семье в реалиях современного общества.

29. Роль В.А. Жуковского в судьбе Владимира Даля.

30. В.И. Даль и А.С. Пушкин как пример взаимоуважения, сотворчества и дружбы.

31. Адмирал Павел Нахимов и знаменитый хирург Н. Пирогов – товарищи Владимира Даля по учебе.

32. Иван Тургенев и Владимир Даль: противоречивое переплетение жизненных дорог.

33. Казак Луганский как один из достойнейших героев и символов Луганска.

34. Владимир Даль: историческая память, места памяти и коммеморативные практики в современном мире.

### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации (зачет)

| Национальная шкала (зачет) | Характеристика знания дисциплины и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено                    | <p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>            |
| Не зачтено                 | <p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p> |

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |