

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Управление персоналом», разработанную ФГБ ОУВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» Стахановским инженерно-педагогическим институтом (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Министерство образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на решение профессионально-педагогических задач в области управления персоналом.

Направленность программы бакалавриата конкретизируется на этапе выбора обучающимся элективного модуля в процессе подготовки. Программой бакалавриата предусмотрены следующие элективные модули:

- «Социально-гуманитарная культура»,
- «Информационно-коммуникационная культура»,
- «Самоорганизация и саморазвитие»,
- «Психолого-педагогический»,
- «Профессионально-педагогический»,
- «Предметно-содержательный».

В образовательной программе отражены основные направления деятельности студентов:

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Специалист в области воспитания»;
- «Специалист по работе с молодежью»;

«Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»;
«Менеджер по персоналу»;
«Менеджер по развитию»;
«Специалист по рынку труда, социолог»;
«Специалист по нормированию труда»;
«Руководитель функционального подразделения в составе кадровой службы или службы управления персоналом»;
«Заместитель руководителя предприятия (фирмы) по управлению человеческими ресурсами и др».

С целью формирования и развития профессиональных компетенций используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавра, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная ФГБ ОУВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» Стахановским инженерно-педагогическим институтом (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Управление персоналом».

Рецензент
Жевлаков С.В.,
Глава Администрации города
Стаханова Луганской Народной Республики
Дата



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Управление персоналом», разработанную ФГБ ОУВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» Стахановским инженерно-педагогическим институтом (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Министерство образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования состоит из следующих разделов: нормативная правовая база разработки ОПОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; формы обучения по программе; срок освоения программы; объем (трудоемкость) программы; область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность; тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата; направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования; планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; организационно-педагогические условия реализации программы; условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из содержательных модулей: «Социально-гуманитарная культура», «Информационно-коммуникационная культура», «Самоорганизация и саморазвитие», «Психолого-педагогический», «Профессионально-педагогический», «Предметно-содержательный».

Образовательная программа предусматривает базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Недельная аудиторная нагрузка соответствует нормам – до 32 часов в неделю. Зачетные единицы в пределах семестра, учебного года и программы соответствуют нормам. Общий объем зачетных единиц на всю программу соответствует 240 зачетным единицам, что соответствует норме.

В образовательной программе отражены основные направления деятельности студентов: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания», «Специалист по работе с молодежью»;

«Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», «Менеджер по персоналу», «Менеджер по развитию», «Специалист по рынку труда, социолог», «Специалист по нормированию труда», «Руководитель функционального подразделения в составе кадровой службы или службы управления персоналом», «Заместитель руководителя предприятия (фирмы) по управлению человеческими ресурсами и др».

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога

электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавра, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная ФГБ ОУВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» Стахановским инженерно-педагогическим институтом (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Управление персоналом».

Рецензент
Осипчук И.Н.,
Директор ГОУ СПО ЛНР
«Стахановский
машиностроительный техникум»

Дата

