

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор СИПИ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
А.А. Авершин  
«*август*» 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)  
Профиль: «Управление персоналом»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. эк. наук, доцент Протасов В.В.  
ст. преподаватель Варнавская Д.С.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой  
социально-экономических  
и педагогических дисциплин \_\_\_\_\_  Н.В. Карчевская

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_ .

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_ .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии  
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» \_\_\_\_\_  Н.В. Банник

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – формирование базисной системы знаний по экономической теории; приобретение студентами умений и навыков необходимых им в практической деятельности на предприятиях и в коммерческих структурах; формирование экономического мышления студентов, углубление их знаний по основным темам курса; приобретение необходимых теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач.

Задачи: обеспечение комплексного подхода по изучению дисциплины; приобретение студентами практических умений и навыков в решении определенного спектра экономических проблем; помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате самостоятельной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина основы экономической теории относится к дисциплинам предметно-содержательного модуля. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания (основные понятия и категории экономической теории; теоретические основы функционирования рыночной экономики; закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории), умения (анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; осуществлять поиск информации по полученному заданию, анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач. использовать источники экономической информации, анализировать и интерпретировать данные статистики), навыки (современными методами сбора и обработки данных; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей). Основывается на базе дисциплин: «История России», «Культурология», «История экономических учений» и служит основой для освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика предприятия», «Денежное обращение, финансы и кредит» и др.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-9 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования</p>	<p>Знать: основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p>
		<p>Уметь: применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p>
		<p>Владеть: навыками работы с экономической информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).</p>
<p>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционноразвивающую работу с неуспевающими обучающимися</p> <p>ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</p> <p>ОПК-5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить</p>	<p>Знает, что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; что лежит в основе (является источником) хозяйственного развития; какие методы исследования используются в «Экономической теории».</p>
		<p>Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; использовать современную</p>

	коррекционноразвивающую работу с неуспевающими обучающимися	теоретическую и методологическую базу экономических знаний в своей практической деятельности Владеть: действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; основами методологии экономического исследования
ПК-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных ПК-1.2 Выполняет расчеты ПК-1.3 Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа	Знать: основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-2 Способность выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.2 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-2.4 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Знать: основные теоретические положения и современные ключевые концепции; важнейшие методы анализа экономических процессов и явлений Уметь: - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями

		Владеть: способами проведения расчетов экономических показателей на основе типовых методов
ПК-3 Способность осуществлять исследовательскую, аналитическую, прогнозную, проектную деятельность, направленную на решение научно-исследовательских задач	ПК-3.1 Понимает природу экономических процессов и осуществляет их анализ ПК-3.2 Понимает особенности современной экономики	Знать: общие закономерности функционирования современной рыночной экономики
		Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, прогнозировать их динамику под влиянием соответствующих факторов
		Владеть: навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний в сфере экономической теории

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	-	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>	-	<b>8</b>
Лекции	34	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	18	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>	-	<b>100</b>
Форма аттестации	зачет	-	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и методы экономической теории.

Предмет изучения экономики. Методы экономического исследования. Функции экономической теории. Структура экономической теории. Этапы развития экономической теории.

Тема 2. Объект исследования экономической теории.

Материальное производство как объект исторического исследования. Материальное производство: его сущность и основные компоненты. Обмен, распределение, потребление.

Тема 3. Потребности потребителя и закономерности его экономического поведения.

Потребности, их сущность и классификация. Потребительские блага, их структура и взаимосвязь с потребностями. Закон возвышения потребностей. Закон убывающей предельной полезности.

Тема 4. Производство. Его факторы и результаты.

Понятие производства. Основные факторы производства. Ресурсы производства. Типы производства. Производство, распределение, обмен и потребление. Сущность общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство.

Тема 5. Ограниченность ресурсов и производственные возможности общества.

Принцип ограниченности производственных ресурсов. Разрешение проблемы выбора с использованием кривой производственных возможностей (КВП). Закон убывающей отдачи факторов производства.

Тема 6. Сущность, структура и типы экономических систем.

Понятие экономической системы, ее внутренняя структура. Структура и механизм функционирования экономической системы. Структурная целостность, принципы построения и движущие силы экономической системы. Проблемы конвергенции экономических систем.

Тема 7. Собственность, ее объекты и субъекты в экономической системе.

Содержание собственности: экономический и юридический аспекты. Место отношений собственности в экономической системе. Эволюция собственности. Разнообразие форм собственности. Сравнительный анализ частной и общественной собственности. Деформация общественной собственности и ее следствия. Необходимость и цель разгосударствления и приватизации.

Тема 8. Товар и деньги.

Категории натурального и товарного производства. Товар. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Закон стоимости. Деньги, их происхождение и сущность. Функции и виды денег.

Тема 9. Рыночная экономика: модель и реальность.

Сущность рынка. Принципы рыночной экономики. Виды рынков, их классификация. Рынок ценных бумаг. Инфраструктура рыночной экономики. Виды бирж и их роль в рыночной экономике.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение. Предмет и методы экономической теории	4	-	2
2.	Объект исследования экономической теории	2	-	
3.	Потребности потребителя и закономерности его экономического поведения	4	-	
4.	Производство. Его факторы и результаты	4	-	
5.	Ограниченность ресурсов и производственные возможности общества	4	-	
6.	Сущность, структура и типы экономических систем	4	-	
7.	Собственность, ее объекты и субъекты в экономической системе	4	-	
8.	Товар и деньги	2	-	
9.	Рыночная экономика: модель и реальность	4	-	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение. Предмет и методы экономической теории	2	-	
2.	Объект исследования экономической теории	2	-	
3.	Потребности потребителя и закономерности его экономического поведения	2	-	
4.	Производство. Его факторы и результаты	2		2
5.	Ограниченность ресурсов и производственные возможности общества	2	-	
6.	Сущность, структура и типы экономических систем	2	-	
7.	Собственность, ее объекты и субъекты в экономической системе	2	-	
8.	Товар и деньги	2	-	2
9.	Рыночная экономика: модель и реальность	2	-	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>



#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение. Предмет и методы экономической теории	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка к практическим занятиям Подготовка и оформление реферата	5	-	10
2.	Объект исследования экономической теории	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка к практическим занятиям Подготовка и оформление реферата	5	-	10
3.	Потребности потребителя и закономерности его экономического поведения	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка к практическим занятиям Подготовка и оформление реферата	6	-	10
4.	Производство. Его факторы и результаты	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка к практическим занятиям Подготовка и оформление реферата	6	-	11
5.	Ограниченность ресурсов и производственные возможности общества	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка к практическим занятиям Подготовка и оформление реферата	6	-	11

6.	Сущность, структура и типы экономических систем	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка к практическим занятиям Подготовка и оформление реферата	6	-	11
7.	Собственность, ее объекты и субъекты в экономической системе	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка к практическим занятиям Подготовка и оформление реферата	6	-	11
8.	Товар и деньги	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка к практическим занятиям Подготовка и оформление реферата	6	-	11
9.	Рыночная экономика: модель и реальность	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка к практическим занятиям Подготовка и оформление реферата	6	-	11
10.	Зачет		4	-	4
<b>Итого:</b>			<b>56</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

#### **4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономическая теория» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество	

	ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 592 с.

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/488342> - режим доступа: по подписке

2. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 481 с.

БС Юрайт <https://urait.ru/bcode/488991> - режим доступа: по подписке

3. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / под ред. Г. П. Журавлевой и Л. Г. Чередниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 415 с.

ЭБС ZNANIUM.COM

<https://znanium.com/catalog/product/1846438> - режим дос-

### **б) дополнительная литература:**

1. Янова П.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN

978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81068.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Финансовая экономика [Электронный ресурс] электрон. журн. – Режим доступа <https://finanec.ru/>

Креативная экономика [Электронный ресурс] электрон. журн. – Режим доступа <https://creativeconomy.ru/journals/ce>

Экономика, предпринимательство и право экономика [Электронный ресурс] электрон. журн. – Режим доступа <https://creativeconomy.ru/journals/epp>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Znanium.com: Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>

Юрайт: Образовательная платформа <https://urait.ru/>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы экономической теории», предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономическая теория»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9	Экономическая культура, в том	УК-9.1	Тема 1. Введен Предмет и мето экономической	5/7

		числе финансовая грамотность	УК-9.2	теории.	
				Тема 2. Объект исследования экономической теории.	5/7
				Тема 3. Потребности потребителя и закономерности его экономического поведения.	5/7
				Тема 4. Производство. Его факторы и результаты.	5/7
				Тема 5. Ограниченность ресурсов и производственные возможности общества.	5/7
				Тема 6. Сущность, структура и типы экономических систем.	5/7
				Тема 7. Собственность, ее объекты и субъекты в экономической системе.	5/7
				Тема 8. Товар и деньги.	5/7
				Тема 9. Рыночная экономика: модель и реальность.	
2.	ОПК-5	Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Тема 1. Введение. Предмет и методы экономической теории.	5/7
3.	ПК-1	Способность осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных	ПК-1.1 ПК-1.2	Тема 4. Производство. Его факторы и результаты.	5/7

		для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.3	Тема 8. Товар и деньги.	5/7
				Тема 9. Рыночная экономика: модель и реальность.	5/7
	ПК-2	Способность выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1	Тема 8. Товар и деньги.	5/7
			ПК-2.2 ПК-2.4	Тема 9. Рыночная экономика: модель и реальность.	5/7
5.	ПК-3	Способность осуществлять исследовательскую, аналитическую, прогнозную, проектную деятельность, направленную на решение научно-исследовательских задач	ПК-3.1	Тема 1. Введение. Предмет и методы экономической теории.	5/7
			ПК-3.2	Тема 2. Объект исследования экономической теории.	5/7
				Тема 3. Потребности потребителя и закономерности его экономического поведения.	5/7
				Тема 4. Производство. Его факторы и результаты.	5/7
				Тема 5. Ограниченность ресурсов и производственные возможности общества.	5/7
				Тема 6. Сущность, структура и типы экономических систем.	5/7



			Тема 7. Собственность, ее объекты и субъекты экономической системе.	5/7
			Тема 8. Товар и деньги.	5/7
			Тема 9. Рыночная экономика: модель и реальность.	5/7

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9	УК-9.1 УК-9.2	<p>Знать: основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p> <p>Уметь: применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы

			<p>путей их осуществления.</p> <p>Владеть: действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; навыками работы с экономической информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).</p>		
2.	ОПК-5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	<p>Знает, что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; что лежит в основе (является источником) хозяйственного развития; какие методы исследования используются в «Экономической теории».</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов;</p>	Тема 1	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы

			<p>определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;</p> <p>использовать современную теоретическую и методологическую базу экономических знаний в своей практической деятельности</p> <p>Владеть: основами методологии экономического исследования</p>		
3.	ПК-1	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>	<p>Знать: основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>Владеть: приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения расчетов</p>	<p>Тема 4,</p> <p>Тема 8,</p> <p>Тема 9,</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы</p>

			экономических показателей организации		
4.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4	<p>Знать: основные теоретические положения и современные ключевые концепции; важнейшие методы анализа экономических процессов и явлений</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач</p> <p>Владеть: способами</p>	Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы

			проведения расчетов экономических показателей на основе типовых методик		
5.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	<p>Знать: общие закономерности функционирования современной рыночной экономики</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, прогнозировать их динамику под влиянием соответствующих факторов</p> <p>Владеть: навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний в сфере экономической теории</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

1. Предмет экономической теории. Связь экономики с другими науками.
2. Методы экономической теории.
3. Место экономической теории в системе экономических наук.
4. Основные задачи, направления, виды и инструменты экономической политики.
5. Этапы развития экономической теории.

6. Экономическая система и ее сущность.
7. Определяющие составляющие экономических систем.
8. Теория конвергенции в экономике.
9. Марксистская теория.
10. Маржиналистская теории.
11. Факторы производства.
12. Серийное и массовое производство.
13. Эволюция форм собственности.
14. Место отношений собственности в экономической системе.
15. Классификация и сущность ресурсов.
16. Понятие границы производственных возможностей.
17. Существующий подход к производственной мощности на уровне предприятия.
18. Природа кредитно-бумажных денег.
19. Причины и условия возникновения товарно-денежных отношений.
20. Виды бирж и их роль в рыночной экономике.
21. Сущность и происхождение инфраструктуры рынка.
22. Модели рыночной экономики.
23. Сущность рынка, его функции и условия возникновения.
24. Структура рынка.
25. Виды рынков, их классификация.
26. Основные элементы инфраструктуры рынка.
27. Рынок ценных бумаг.
28. Характеристика и принципы работы фондовой биржи.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил)

### Вопросы к контрольным работам

1. Что изучает экономика? Каковы ее основные функции? В чем состоит основная проблема экономической практики?
2. Метод научной абстракции.
3. Метод экономического анализа.
4. Метод индукции и дедукции.
5. Сформулировать две основные точки зрения, относительно вопроса: Что является определяющим в экономической системе?
6. Дать определение понятию Конвергенция.
7. Какие явления в развитии человеческого общества освещают процессы конвергенции?
8. Что такое массовое производство?
9. Что создаётся в результате общественного производства?
10. Дайте определение следующим терминам:  
Распределение –  
Потребление –
11. На какие виды делятся потребительские блага?
12. Что такое услуги?
13. Что представляет собой рациональность потребительского поведения?
14. Что такое полезность?
15. Что такое предельная полезность? Что такое общая полезность?
16. В истории развития общества существуют две главные формы общественного хозяйства, какие?
17. Исторические формы развития материального производств?
18. Какие есть два основных типа экономического развития?
19. Основные критерии экономического прогресса?
20. Что гласит закон убывающей доходности, или убывающей отдачи?
21. КВП и перспективы экономического развития?
22. Закон убывающей отдачи факторов производства?
23. Сколько различают продуктов переменного фактора производства?
24. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре?
25. Что такое потребительная стоимость товара?
26. Закон стоимости и его функции?
27. Деньги, их происхождение и сущность?
28. Функции денег и закон денежного обращения?
29. Виды рынков.
30. Что такое инфраструктура экономики?

31. Что такое биржа, каковы ее основные функции?
32. Сущность рынка, его функции и условия возникновения.
33. Виды рынков, их классификация.
34. Модели рыночной экономики.
35. Сущность и происхождение инфраструктуры рынка.
36. Основные элементы инфраструктуры рынка.
37. Рынок ценных бумаг.
38. Характеристика и принципы работы фондовой биржи.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Тесты

Экономическая теория – это...

1. наука, изучающая деятельность людей по использованию ограниченных ресурсов для удовлетворения жизненных потребностей.
2. наука, изучающая деятельность людей по использованию неограниченных ресурсов для удовлетворения производственных потребностей.
3. наука, изучающая жизненные потребности.

Микроэкономика изучает ...

1. изучает функционирование экономики в целом. Имеет дело с такими экономическими понятиями : совокупный спрос, совокупное предложение, валовой внутренний продукт, общий уровень цен, уровень безработицы в стране, инфляция.
2. Изучает конкретно инфляцию.



3. изучает поведение и взаимодействие отдельных экономических субъектов (фирма, домохозяйство). Имеет дело с такими экономическими понятиями: спрос и предложение, прибыль, затраты, цена определенного товара, расходы и доходы семьи, доход предприятия.

Нормативная экономика ...

1. ставит перед собой задачу определение, пожалуй, как следует действовать, чтобы достичь желаемых результатов, как должна функционировать экономическая система. Нормативная экономика отвечает на вопрос: «Как должно быть в экономике?».
2. представляет собой систему мероприятий, которые направлены на достижение экономических целей.
3. это направление экономической теории, ориентированное главным образом на научное толкование наблюдаемых экономических явлений, построение на их основе научных гипотез и теорий, выявление закономерностей функционирования экономических систем.

Организационная структура экономики определяется...

1. ее общественно экономической структурой, то есть разнообразием форм собственности на средства производства.
2. Объемами материального производства.
3. Внешним валовым продуктом.

Экономические законы – это...

1. законы общественных действий людей. Они проявляются как господствующая тенденция, которая пробивается через всю совокупность явлений и процессов, определяют главные направления развития той или другой сферы экономической жизнедеятельности человека.
2. Законы, регулирующие общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний.
3. Объективные законы общественных действий людей.

Сколько основных точек зрения существует относительно вопроса: Что является определяющим в экономической системе?

1. Одна.
2. Две.
3. Три.

Три основных задачи, которые должны решаться в любом обществе...

1. что, как и для кого?

2. что, зачем и почему?
3. с какой целью, какая выгода, сроки реализации?

Производство – это...

1. целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей
2. процесс хранения материалов.
3. это процесс изготовления материальных благ.

В экономической теории постиндустриального общества в качестве факторов производства выделяют...

1. Эргономический и политический факторы.
2. Политический и информационный факторы.
3. Информационный и экологический факторы.

Собственность – это...

1. закрепление прав за отдельными субъектами относительно владения, распоряжения и использования конкретных благ
2. закрепление прав за отдельными субъектами относительно использования конкретных благ
3. закрепление прав за отдельными субъектами относительно владения конкретными благами.

Формы собственности – это...

1. Виды объектов, которые могут принадлежать конкретным субъекту.
2. принадлежность объектов собственности различным субъектам (физическим и юридическим лицам).
3. Виды физических и юридических лиц которым могут принадлежать те или иные объекты.

Субъектами прав собственности могут быть ...

1. Только юридические лица
2. Только одно физическое лицо
3. каждый член общества, каждый производственный коллектив как экономически отделенное самостоятельное звено хозяйственного механизма государственные и общественные организации.

Потребности – это...

1. это нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека, социальной группы и общества в целом.
2. это недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека, социальной группы и общества в целом.

3. это избыток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека, социальной группы и общества в целом.

Человечество устроено так, что его экономические потребности обычно превышают возможности производства благ. Здесь имеет место закон (принцип)...

1. Занижения потребностей.
2. Регулирования потребностей.
3. Возвышения потребностей.

Термин «экономия» впервые предложен?

1. В.И. Лениным
2. К. Марксом
3. Аристотелем
4. Ф. Энгельсом
5. Ксенофонтом

Термин "политическая экономия" впервые употребил в заглавии своего труда:

1. Аристотель
2. Карл Маркс
3. Альфред Маршалл
4. Адам Смит
5. Антуан де Монкретьен

Что изучает экономическая теория?

1. Производительные силы общества
2. Экономическое поведение людей
3. Технологию производства товаров
4. Организационно-экономические и социально-экономические отношения

Число трудоспособных жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени – это правило характеризует

1. ограниченность предпринимательства
2. ограниченность труда
3. ограниченность капитала

Верны ли следующие суждения о деньгах?

- А. Деньги – это всеобщий эквивалент стоимости товаров и услуг.
- Б. Деньги являются средством осуществления расчётов при обмене благами.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Слово «экономика» употребляется в различных значениях. Какой из примеров иллюстрирует экономику как хозяйство?

1. изучение рынка недвижимости
2. производство новой модели автомобиля
3. прогнозирование спроса на товары
4. выявление законов развития рынка

Спрос на деньги для сделок меняется

1. Обратно – пропорционально номинальному ВВП
2. Пропорционально номинальному ВВП
3. Не зависит от роста ВВП

Важнейшим условием успешности рыночной экономики является:

1. Стабильность цен
2. Многообразие форм
3. Постоянный рост объемов производства

Если экономика вошла в фазу спада, то государство должно:

1. Понизить налоги
2. Увеличить продажу ценных бумаг
3. Продать ранее выпущенные облигации

Чем, в первую очередь, различаются рыночная, командная, смешанная экономическая системы:

1. Качеством производимой продукции
2. Способами регулирования экономики
3. Уровнем развития факторов производства

Методы экономической науки:

- а) Индукция;
- б) Дедукция;
- в) Гипотеза;
- г) Варианты а), б) и в) вместе.

Уровни изучения экономики:

- а) Макроэкономика;
  - б) Мезоэкономика;
  - в) Микроэкономика;
  - г) Мегэкономика.
- а) Автомобиль и бензин;
  - б) Масло и маргарин;
  - в) Компьютеры и работа программистов;
  - г) Деликатесы и соки.

Цена обуви возрастает если:

- а) Производители увеличат капиталовложение;
- б) Снижается предложение обуви;
- в) Снижается спрос на обувь;
- г) Будет использовано новое оборудование, уменьшится стоимость производства.

Рост спроса на фотоаппараты ведет к:

- а) Рост спроса на фотопленку;
- б) Уменьшение предложения фотопленки;
- в) Рост предложения фотопленки;
- г) Уменьшение спроса на фотопленку.

Которые из приведенных ниже условий присущие фирме-монополисту:

- а) Фирма выпускает товар, который продает;
- б) Фирма сама устанавливает цены на товар, который не имеет заменителей;
- в) Отсутствует свобода входа других фирм;
- г) Выпуск товара фирмой-монополистом равняется объему выпуска всей области;
- д) Все ответы верные.

Кривая спроса на продукцию в условиях монополистической конкуренции отображает:

- а) Суммарный объем продукции, которую поставляет фирма при каждом значении цены;
- б) Максимизацию совокупной прибыли;
- в) Максимальную цену, которая обеспечивает максимальная прибыль для производителя;
- г) Объем производства, при котором валовый прибыль больше валовых затрат на максимальную величину.

Каким из форм чистой монополии отвечает определение – патентные права, и авторские права:

- а) Документ, который заверяет авторство на изобретение и исключительное право на него использование в течение определенного периода;
- б) Вид монополии, согласно которому государство обеспечивает авторам оригинальных произведений исключительное право на них продажа или использования.

Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- а) Конкуренция.
- б) Централизованное планирование.
- в) Частная собственность.
- г) Свобода предпринимательского выбора.

Чем торгуют на товарной бирже:

- а) Крупными партиями любых товаров.
- б) Стандартными контрактами.
- в) Товарами массового производственного и личного потребления.
- г) Все ответы неверны.

Что не является элементом механизма рынка?

- а) Общественное разделение труда.
- б) Предложение.
- в) Спрос.
- г) Конкуренция.

Что наиболее полно определяет сущность рыночного хозяйства?

- а) Неотъемлемый компонент товарного производства и оборота.
- б) Сфера товарного и денежного обращения.
- в) Совокупность подразделов сбыта и снабжения производственных предприятий.
- г) Совокупность торгово-посреднических предприятий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

#### Теоретические вопросы

1. Зарождение и развитие экономической теории.
2. Составные экономической теории.
3. Предмет экономической теории.
4. Функции экономической теории.
5. Методы экономической теории.
6. Основные задачи, направления, виды и инструменты экономической политики.
7. Место экономической теории в системе экономических наук.
8. Этапы развития экономической теории.
9. Производство материальных благ.

10. Основные факторы производства и их сущность.
11. Основные факторы производства и их взаимозаменяемость.
12. Типы производств.
13. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства).
14. Кривая производственных возможностей.
15. Типы экономических систем.
16. Собственность как экономическое отношение.
17. Эволюция ее форм. Право собственности.
18. Сущность и классификация потребностей.
19. Виды классификаций потребностей.
20. Проблема ограниченности ресурсов и необходимость удовлетворения растущих потребностей.
21. Проблема ограниченности ресурсов в современной экономике.
22. Проблема выбора в экономической теории.
23. Рыночная экономика, условия ее возникновения.
24. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей.
25. Закономерности возникновения денег. Функции денег.
26. Товарное производство.
27. Натуральное хозяйство.
28. Рынок, его виды, функции структура, достоинства и недостатки.
29. Сущность рынка, его функции и условия возникновения.
30. Структура рынка.
31. Виды рынков, их классификация.
32. Модели рыночной экономики.
33. Особенности становления рыночных отношений.
34. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
35. Фондовые биржи.
36. Товарная биржа.
37. Рынок ценных бумаг.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество

	ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)