

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ» им. В. Даля»
А.А. Авершин
(подпись)
« 11 » сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)
Профиль: «Управление персоналом»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент Карчевская Н.В.
старший преподаватель Шаргаровская В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой
социально-экономических
и педагогических дисциплин Шар Н.В. Карчевская

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «14» 04 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» В Н.В. Банник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: комплексное изучение студентами механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества; формирование компетенций через усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки и знаний в области правовой культуры; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать и адекватно понимать положения отраслевых и специальных учебных дисциплин; овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- заложение теоретических основ правовых знаний;
- формирование базового понятийного аппарата по курсу правоведение;
- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- способствование осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- осознание значимости права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- развитие умения ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильного применения норм права в конкретных ситуациях;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний основных международных и отечественных документов, механизма правового регулирования, основных способов защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений;
- обучение умению анализа законодательства и практики его применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Правоведение относится к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания** о системе российской государственности, системы российского права и способов её функционирования, о понятийном аппарате, терминологии, об определениях и формулировках, используемых в юридической практике;

-**умение** ведения спора о праве на основе развитого правосознания, участия в процессах правотворчества и правореализации идей и принципов права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

-**навыки** толкования права, свободного владения понятийным аппаратом общей теории права и государства, способами восполнения пробелов в праве.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин:

-«История России»;

-«Безопасность жизнедеятельности»;

-«Административное право»;

-«Уголовное право. Экономические преступления»;

-«Уголовный процесс»;

-«Криминалистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода к научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; этапы исторического развития человечества; терминологическую систему Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать полученные теоретические знания об обществе в учебной и профессиональной деятельности; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; применять системный подход в профессиональной деятельности Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; навыками самооценки и самоконтроля; общенаучными методами (системного общения)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ её решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	Знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать её составляющие и принципы их формирования; основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей Уметь: формировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно – правовой информации; принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками выбора оптимального решения поставленной задачи
---	---	---

УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего. УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями Уметь: выявлять признаки коррупционной деятельности и коррупционного поведения Владеть: навыками выявления коррупционного поведения и его предотвращения; знаниями об ответственности за совершение коррупционных правонарушений
--	--	---

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную а соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1.Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.2.Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы ОПК-5.3.Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач	Знать правовые и этические нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; Уметь самостоятельно работать с законодательной базой; правильно и по форме составлять управленческие документы Владеть навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)		72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34		10
Лекции	18		6
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	16		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	38		62
Форма аттестации	зачёт		зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и основные признаки государства

Многогранность государства и многозначность определения его понятий; формирование государства на различных этапах развития общества; признаки идентификации государства; территориальная организация населения как признак государства; суверенитет как признак государства; другие признаки государства.

Тема 2. Формы государства

Обусловленность формы государства его сущностью и содержанием; взаимосвязь формы государства с государственной властью; форма правления; особенности форм правления современных государств; форма государственного устройства; унитарное государство и федерация; особенности конфедерации как формы государственного устройства; государственный режим – составная часть формы государства; классификация государственных режимов и их виды.

Тема 3. Государственный аппарат

Понятие государственного аппарата; особенности госорганов – составных частей государственного аппарата; структура государственного аппарата; особенности законодательной и исполнительной власти; статус судебных органов и органов прокуратуры в структуре государственного аппарата; принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 4. Основные признаки и принципы права

Виды основных признаков права; нормативный характер права; выражение государственной воли в праве; системный характер права и его обусловленность объективными и субъективными факторами; взаимосвязь и взаимозависимость права и государства; общедоступность и общеобязательность права; обеспечение права государством с помощью принудительных и иных средств; принципы права и их роль; виды принципов права и основания (критерии) их классификации; проблемы соотношения права и закона.

Тема 5. Право в системы социальных норм

Понятие социальных норм и их виды; отличие правовых норм и неправовых; соотношение права и морали; исторический характер морали и её соотношение с государством; неправовой обычай и право.

Тема 6. Понятие и отличительные особенности форм (источников) права

Форма права и как она соотносится с источником права; формы (источники) права; понятие нормативно – правового акта; отличие нормативно – правовых актов от индивидуальных актов; иерархический характер взаимосвязи нормативно – правовых актов; вступление в силу нормативно – правовых актов; прекращение действия нормативно – правовых актов, утрата ими юридической силы; действие нормативно – правовых актов в пространстве;

действие нормативно – правовых актов по кругу лиц; законы и другие источники права; правовой договор в системе источников права.

Тема 7. Система права

Понятие системы права; внутреннее строение системы права; понятие и виды отраслей права; институты права и их отличительные черты; критерии выделяющие отрасли и институты права.

Тема 8. Нормы права

Понятие нормы права и её признаки; характерные черты и особенности норм права; внутренняя структура норм права; способы изложения содержания норм права; критерии классификации норм права и их основные виды.

Тема 9. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения; неразрывная связь правомерного поведения с реализацией права; основные виды правомерного поведения; понятие правонарушения как противоправного деяния; наличие вины как один из признаков правонарушения; причинно – следственные связи между противоправным деянием и причинённым вредом; классификация правонарушений; юридическая ответственность как одна из форм общесоциальной ответственности; основания возникновения юридической ответственности, её содержание, принципы и виды.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и основные признаки государства	2	-	2
2.	Формы государства	2	-	
3.	Государственный аппарат	2	-	
4.	Основные признаки и принципы права	2	-	2
5.	Право в системе социальных норм	2	-	
6.	Понятие и отличительные особенности форм (источников) права	2	-	
7.	Система права: понятие и внутреннее строение	2	-	
8.	Нормы права: понятие, структура, виды и способы изложения	2	-	2
9.	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	2	-	
Итого:		18	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная	Заочная форма

			форма	
1.	Понятие и основные признаки государства	2	-	2
2.	Формы государства. Государственный аппарат	2	-	
3.	Основные признаки и принципы права	2	-	
4.	Право в системе социальных норм	2	-	
5.	Понятие и отличительные особенности форм (источников) права	2	-	
6.	Система права: понятие и внутреннее строение	2	-	
7.	Нормы права: понятие, структура, виды и способы изложения	2	-	2
8.	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	2	-	
Итого:		16	-	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Правовые отношения: понятие, основные признаки, содержание	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
2.	Правотворчество и правообразование	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
3.	Реализация права и её отличительные особенности	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
4.	Основы конституционного права РФ	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
5.	Форма правления современной России	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7

6.	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
7.	Правительство – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
8.	Судебная власть и механизм её реализации в современной России	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	3	-	7
9.	Форма государственного устройства современной России и её особенности	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	-	-	6
15	Зачёт	-	-	-	-
Итого:			38	-	62

4.7. Курсовые работы по дисциплине «Правоведение» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями) практических занятий по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;

- коллоквиум;
- доклады, сообщения;
- рефераты.

Форма аттестации: по результатам освоения дисциплины аттестация проходит в форме экзамена (включает в себя ответы на вопросы). Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на автоматическое получение зачёта.

В зачётную ведомость и зачётную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведённой в таблице.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Марченко М.Н. Правоведение в вопросах и ответах 2-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие: М.: Издательство «Проспект», 2023, электронная версия книги на сайте www.prospekt.org
2. Бялт В.С. Правоведение 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО: М.: Издательство Юрайт, 2022, <https://biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8>

б) дополнительная литература:

1. Белов В.А. - под ред., Абросимова Е.А. - под ред. Правоведение 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО: Гриф УМО ВО М.: Издательство Юрайт, 2022, <https://biblio-online.ru/book/E267DF4D-1069-4DB2-A743-BE969CA597C3>
2. Рыженков А.Я. - под ред. Правоведение 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО М.: Издательство Юрайт, 2018, электронная версия книги на сайте <https://biblio-online.ru/book/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правоведение»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Тема 1	1
			УК-1.2	Тема 2	1
			УК-1.3	Тема 3	1
			УК -1.4	Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6	1
				Тема 8	1
				Тема 9	1
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Тема 1	1
			УК-2.2		
			УК-2.3	Тема 2	1
			УК-2.4		

				Тема 3	1
				Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6	1
				Тема 7	1
				Тема 8	1
				Тема 9	1
3.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Тема 9	1
4.	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Тема 9	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	знать уметь владеть	Тема 1, Тема 2, Тема 3,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты,

				Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	контрольные работы, творческие задания
2.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	знать уметь владеть	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
3.	УК-11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	знать уметь владеть	Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
4.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	знать уметь владеть	Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Многогранность государства и многозначность определения его понятий.
2. Суверенитет как признак государства.
3. Обусловленность форм государства его сущностью и содержанием.
4. Государственный режим – составная часть формы государства.
5. Особенности госорганов – составных частей государственного аппарата.
6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
7. Нормативный характер права.
8. Проблемы соотношения права и закона.
9. Соотношение права и морали.
10. Неправовой обычай и право.
11. Форма права и её соотношение с источником права.
12. Иерархический характер взаимосвязи нормативно – правовых актов.
13. Понятие и виды отраслей права.
14. Классификации норм права и их основные виды.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольные работы по дисциплине «Правоведение» учебным планом не предполагаются.

Темы рефератов

1. Государственная организация общества, её формы.
2. Соотношение понятий «государство» и «политическая система общества».
3. Формы правления и государственного устройства.
4. Правовое государство и гражданское общество.
6. Правотворчество и юридическая техника.
7. Систематизация законодательства.
8. Правовая основа профессиональной деятельности.
9. Законность как общетеоретическая правовая категория.
10. «Правовая жизнь» в категориальном аппарате общей теории права.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;

- в)политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- г)союз людей, объединённых началами общей пользы.

2.Укажите какой из перечисленных признаков не является признаком государства:

- а)суверенитет;
- б)наличие выделенной из общества публичной власти;
- в)родовая организация населения;
- г)система налогов.

3.Постановления, издаваемые органами исполнительной власти называются:

- а)Конституция;
- б)законы;
- в)кодексы;
- г)подзаконные акты.

4.Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

- а)референдум;
- б)самоуправление;
- в)выборы;
- г)импичмент.

5.Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

- а)верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
- б)территориальная организация населения страны.

6.Как в правовом государстве является источником власти:

- а)президент;
- б)правительство;
- в)государство;
- г)народ.

7.В правовом государстве законы принимаются:

- а)президентом;
- б)Конституционным судом;
- в)парламентом;
- г)совещанием глав основных ветвей власти.

8.Какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства:

- а)государство должно быть ограничено законом;
- б)законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправными;
- в)запрещено всё, что не разрешено законом;
- г)только суд может вынести решение о том, является человек преступником или нет.

9.Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:

- а)общеобязательность;
- б)формальная определённость;
- в)связь с государством;
- г)все перечисленные выше признаки.

10.Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права?

- а)14 лет;
- б)16 лет;
- в)18 лет;
- г)21 год.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт) Теоретические вопросы.

Тема 1. Понятие и основные признаки государства.

- 1.Многогранность государства и многозначность определения его понятия.
- 2.Как определялось государство на различных этапах развития общества.
- 3.Признаки идентификации государства.
- 4.Публичная власть как один из основных признаков государства.
- 5.Территориальная организация населения как признак государства.
- 6.Суверенитет как признак государства и иные признаки государства.

Тема 2. Формы государства: отличительные особенности, виды.

- 7.Обусловленность формы государства его сущностью и содержанием.
- 8.Взаимосвязь формы государства с государственной властью.
- 9.Форма правления.
- 10.Особенности форм правления современных государств.
- 11.Форма государственного устройства. Унитарное государство и федерация.

12. Особенности конфедерации как формы государственного устройства.
13. Государственный режим – составная часть государственного устройства.
14. Классификация государственных режимов. Их виды.

Тема 3. Государственный аппарат.

15. Понятие государственного аппарата.
16. Особенности государственных органов – составных частей государственного аппарата.
17. Структура государственного аппарата.
18. Особенности законодательной и исполнительной власти.
19. Статус судебных органов и органов прокуратуры.
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 4. Основные признаки и принципы права.

21. Виды основных признаков права. Нормативный характер права. Выражение государственной воли в праве.
22. Системный характер права и его обусловленность объективными и субъективными факторами. Взаимосвязь и взаимозависимость права и государства.
23. Общедоступность и общеобязательность права. Обеспеченность права государством с помощью принудительных и иных средств.
24. Принципы права и их роль. Виды принципов права и основания (критерии) их классификации.

Тема 5. Право в системе социальных норм.

26. Социальные нормы и их виды. Отличие правовых норм от неправовых.
27. Соотношение права и морали. Исторический характер морали и её соотношение с государством.
28. Неправовой обычай и право.

Тема 6. Понятие и отличительные особенности форм (источников) права.

29. Форма права и её соотношение с источником права. Формы (источники) права.
30. Нормативно – правовой акт. Его отличие от индивидуальных актов. Иерархический характер взаимосвязи нормативно – правовых актов.
31. Вступление нормативно – правовых актов в силу. Прекращение их действия, утрата юридической силы.
32. Действие нормативно – правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Тема 7. Система права: понятие и внутреннее строение.

33. Система права и её внутреннее строение.
34. Понятие и виды отраслей права. Институты права и их отличительные черты.
35. Критерии выделения отрасли и института права.

Тема 8. Нормы права: понятие, структура, виды и способы изложения.

36.Норма права и её признаки. Их характерные черты и особенности.

37.Внутренняя структура норма права. Способы изложения содержания норм права.

38.Критерии классификации норм права и их основные виды.

Тема 9. Правонарушения и юридическая ответственность.

39.Понятие правонарушения как противоправного деяния. Вина как один из признаков правонарушения. Причинно – следственная связь между противоправным деянием и причинённым вредом.

41.Классификация правонарушений.

42.Юридическая ответственность, основания её возникновения, содержание, принципы и виды.

Тема 10.Правотворчество и правообразование.

43.Правотворчество и его особенности как составной части правообразования.

44.Оснoвные виды, формы и принципы правотворческой деятельности.

45.основные стадии законодательного процесса.

Тема 11. Правовые отношения: понятие, основные признаки, содержание.

46.Понятие правоотношения. Его основные признаки, содержание, критерии классификации и виды правоотношений.

47.Субъекты права. Их виды и требования. Предъявляемые к субъектам права.

48.Объекты правоотношений. Их виды.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)