

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛУУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
« 27 » августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль: «Управление персоналом»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент Карчевская Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой
социально-экономических
и педагогических дисциплин _____ Н.В. Карчевская

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____ Н.В. Банник

© Карчевская Н.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Статистика» является получение основных, фундаментальных знаний о понятиях, и методах статистики, как программного способа изучения количественных сторон массовых явлений для их качественного анализа. Изучение данной дисциплины направлено на получение как теоретических знаний, так и практических навыков, которыми студент сможет воспользоваться при осуществлении деятельности в различных сферах управленческой деятельности;

Основными **задачами** изучения дисциплины «Статистика» являются:

изучение основных методов сбора статистической информации;

изучение приемов обработки статистических совокупностей и формирования выборки;

формирование навыков расчета обобщающих статистических показателей и их применения в анализе социально-экономических явлений;

формирование навыков применения статистических методов в работе с экономической информацией, необходимых для принятия управленческих решений;

овладение студентами знаниями основных понятий статистики, принципов организации статистической деятельности;

формирование навыков формулирования выводов при оценке развития социально-экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика зарубежных стран», «Информатика».

Является основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Статистика», должны:

знать:

коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

уметь:

выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

анализировать профессионально-педагогические ситуации;

владеет навыками:

использования современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном и технико-технологическом процессах для решения профессионально-педагогических и производственно-технологических задач

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций

Универсальных компетенций:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) общепрофессиональных компетенций.

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

профессиональных:

ПК-1 способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма

Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	36	16
Лекции	18	8
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	18	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	56
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики.

Определение предмета и метода статистики, их значение.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Понятие наблюдения. Область применения наблюдения. Понятие статического наблюдения, его значение.

Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения.

Понятие данных статистического наблюдения. Область применения. Понятие сводки и группировки данных.

Тема 4. Графическое изображение статистических данных.

Понятие графического изображения статистических данных, их применение, виды.

Тема 5. Абсолютные и относительные показатели.

Общее понятие показателей. Определение и применение абсолютных и относительных показателей.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Определение средних величин и показателей вариации. Их значение.

Тема 7. Статистические ряды распределения.

Понятие статистических рядов распределения, их использование, область применения.

Тема 8. Выборочное наблюдение.

Определение выборочного наблюдения, его применение.

Тема 9. Ряды динамики.

Понятие рядов динамики. Принципы использования.

Тема 10. Экономические индексы.

Понятие индексов. Определение экономических индексов. Основные характеристики. Область применения.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и метод статистики.	2	2
2.	Статистическое наблюдение.	2	2
3.	Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	2	2
4.	Графическое изображение статистических данных.	2	2
5.	Абсолютные и относительные показатели.	2	
6.	Средние величины и показатели вариации.	2	
7.	Статистические ряды распределения.	2	
8.	Выборочное наблюдение.	2	
9.	Ряды динамики.	2	
10.	Экономические индексы.		
Итого:		18	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Ряды распределения в статистике.	2	2
2.	Способы наглядного представления статистических данных.	2	2
3.	Абсолютные и относительные величины в статистике.	2	2
4.	Средние величины в статистике.	2	2
5.	Показатели вариации в статистике.	2	
6.	Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	2	
7.	Выборочное наблюдение в статистике.	2	
8.	Виды и методы анализа рядов динамики.	2	
9.	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	2	
10.	Экономические индексы.	2	
Итого:		18	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

Итого:			

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Область применения наблюдения	Конспектирование	4	6
2.	Понятие сводки и группировки данных.	конспектирование	4	6
3.	Виды графического изображения статистических данных	Конспектирование	4	6
4.	Применение абсолютных и относительных показателей.	Конспектирование	4	6
5.	Значение средних величин и показателей вариации.	Конспектирование	4	6
6.	Использование статистических рядов распределения.	Конспектирование	4	6
7.	Применение выборочного наблюдения.	Конспектирование	4	6
8.	Принципы использования рядов динамики.	Конспектирование	4	6
9.	Определение экономических индексов.	Конспектирование	4	8
Итого:			36	56

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Статистика» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих информационных технологий:

использование электронных образовательных ресурсов - электронный конспект и электронные книги, размещенные во внутренней сети при подготовке к лекциям и лабораторным занятиям;

использование персональных компьютеров и периферийных устройств в локальных сетях, подключенных к сети Internet, а также снабженных необходимым системным и прикладным программным обеспечением;

использование образовательных, информационных, справочных, вычислительных, поисковых и иных ресурсов сети Internet;

формирование бумажных документов при помощи периферийных компьютерных средств.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: репродуктивных, продуктивных (творческих), исследовательских, щадящих.

Работа студентов в команде, в группе при выполнении расчетных и проектных заданий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- практические работы;
- защита практических работ (тестирование).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.), защита курсовой работы (при наличии в учебных планах). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При	не зачтено

этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алибеков И. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика в среде MATLAB. Учебное пособие. М.: Лань, 2019. 184 с.
2. Боголюбов Н. Н., Боголюбов Н. Н. Введение в квантовую статистическую механику. М.: Едиториал УРСС, 2018. 384 с.
3. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник. М.: Юрайт, 2018. 480 с.
4. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум для спо. М.: Юрайт, 2019. 270 с.
5. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 306 с.
6. Горобец Б. С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. Упрощенный курс. М.: Едиториал УРСС, 2020. 232 с.

б) дополнительная литература:

1. Далингер В. А., Симонженков С. Д., Галюкшов Б. С. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. 146 с.
2. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с.
3. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 246 с.
4. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 234 с.
5. Ивашев-Мусатов О. С. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. 224 с.
6. Ивченко Г. И., Медведев Ю. И. Математическая статистика. Учебник. М.: Либроком, 2020. 352 с.
7. Кабисов К. С., Копылов С. В., Кудряшов А. В. Элементы классической статистической физики и термодинамики. Задачи. Основные положения теории. М.: Либроком, 2018. 256 с.

в) методическая литература:

1. Тимошенко Д.С. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Статистика» на тему «Экономическая статистика». – Стаханов: СИПИМ, 2021. – 24 с.
2. Тимошенко Д.С. Статистика. Учебная программа по дисциплине

«Статистика» для студентов по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). «Управление персоналом». – Стаханов: СИПИМ, 2021. – 12с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

2. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

мультимедийные средства: наборы слайдов, презентаций, видеофильмов, электронные конспекты лекций и электронные книги;

демонстрационные и измерительные приборы, учебные микропроцессорные комплекты, компьютеры;

две компьютерных лаборатории 307 и 412 (компьютеры и периферийные устройства объединены в локальные сети и подключены к сети Internet, а также снабжены необходимым системным и прикладным программным обеспечением);

Лекционные занятия проводятся в мультимедийной экспериментальной лаборатории 412.

Лабораторные работы (практические занятия) проводятся в мультимедийной экспериментальной лаборатории 412.

Лекционные занятия: конспект лекций, учебное пособие.

Лабораторные занятия: методические рекомендации к выполнению лабораторных работ.

Информационные ресурсы

1. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Статистика».

Освоение дисциплины «Статистика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Статистика»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 1. Предмет и метод статистики. Тема 2. Статистическое наблюдение.	4

		обще профессиональных компетенций.		
2.	ОПК-2	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Тема 4. Графическое изображение статистических данных. Тема 5. Абсолютные и относительные показатели.	4
3.	ОПК-3	способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Тема 6. Средние величины и показатели вариации. Тема 7. Статистические ряды распределения.	4
4.	ПК-1	способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом.	Тема 8. Выборочное наблюдение. Тема 9. Ряды динамики. Тема 10. Экономические индексы.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	знать: основы философских знаний об обществе, государстве и праве; уметь: применять философские знания об обществе, государстве и праве в процессе осуществления юридической деятельности; владеть: методикой использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Тема 1. Тема 2.	доклад, зачет
2.	ОПК-2	знать: основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; уметь: самостоятельно использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения; владеть: навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации.	Тема 3. Тема 4. Тема 5.	доклад, зачет
3.	ОПК-3	знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты	Тема 6. Тема 7.	доклад, зачет

		при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.		
4.	ПК-1	знать: основные подходы и направления работы в области проектирования и осуществления индивидуально-личностной концепции профессионально-педагогической деятельности; уметь: проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности; владеть: технологиями проектирования образовательного процесса, направленного на формирование способности проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально - педагогической деятельности.	Тема 8. Тема 9. Тема 10.	доклад, зачет

Фонды оценочных средств по дисциплине «Статистика».
Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Предмет статистики как особой отрасли науки.
2. Теоретические и методологические основы статистики.
3. Основные задачи и функции статистики в переходный период к рыночной экономике.
4. Виды статистического наблюдения массовых общественных

явлений.

5. Ошибки статистического наблюдения и способы их контроля.
 6. Понятие сводки статистических данных.
 7. Сущность группировки статистических данных, задачи, решаемые на её основе.
 8. Научные основы группировки. Выбор группировочного признака.
 9. Методика определения величины интервала группировки.
 10. Табличное оформление результатов группировки.
 11. Основные правила построения статистических таблиц.
 12. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.
 13. Формы выражения и виды относительных величин.
 14. Область практического применения относительных величин в изучении экономических явлений.
 15. Понятие средних величин, их виды и условия применения.
 16. Методика расчёта средней арифметической (простой и взвешенной).
 17. Методика расчёта средней арифметической взвешенной в дискретном и интервальном рядах распределения.
 18. Методика расчёта средней гармонической и область её практического применения.
 19. Средняя геометрическая: методика расчёта и область практического применения.
 20. Методика расчёта моды и медианы и область их практического применения.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к зачету

1. Предмет изучения статистики.
2. Методы, применяемые статистикой.

3. Задачи статистики в условиях рыночной экономики.
4. Задачи, выполняемые органами государственной статистики.
5. Принципы организации государственной статистики.
6. Система статистических показателей.
7. Понятие статистического наблюдения.
8. Сущность статистического наблюдения.
9. Виды статистического наблюдения.
10. Ошибки статистического наблюдения.
11. Методы выявления и исправления ошибок статистического наблюдения.
12. Сущность и назначение статистической сводки.
13. Виды статистической сводки.
14. Сущность и назначение статистической группировки.
15. Виды статистической группировки.
16. Понятие рядов распределения, виды рядов распределения.
17. Графическое изображение рядов распределения.
18. Способы наглядного представления статистических данных.
19. Статистические таблицы – понятие и виды.
20. Требования к построению статистических таблиц.
21. Статистические графики – понятие и виды.
22. Понятие абсолютных величин.
23. Сущность и назначение абсолютных величин.
24. Понятие относительных величин.
25. Виды относительных величин.
26. Средние величины в статистике.
27. Виды средних величин.
28. Показатели вариации в статистике.
29. Понятие и виды рядов динамики.
30. Показатели, характеризующие динамические ряды.
31. Структурные характеристики рядов динамики.
32. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
33. Аналитическое выравнивание – как определение основной тенденции развития рядов динамики.
34. Метод укрупнения интервалов – как определение основной тенденции развития ряда динамики.
35. Метод скользящей средней – как определение основной тенденции развития ряда динамики.
36. Экономические индексы в статистике.
37. Виды экономических индексов.
38. Назначение индексов в анализе деятельности предприятия.
39. Индивидуальные индексы и их характеристика
40. Общие индексы и их характеристика.
41. Средние индексы и их характеристика.
42. Выборочное наблюдение в статистике.
43. Методы формирования выборочной совокупности.

44. Понятие и значение генеральной совокупности.
45. Понятие и значение выборочной совокупности.
46. Определение ошибок выборочного наблюдения.
47. Средние и предельные ошибки выборки, методы их определения.
48. Понятие и назначение корреляционного анализа взаимосвязи между явлениями.
49. Этапы корреляционного анализа.
50. Методика определения тесноты связей между явлениями.
51. Виды и направления связей между сложными общественными явлениями.
52. Назначение и содержание программы статистического наблюдения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)