

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра технологии производства и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
(подпись)
« 22 » апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ»

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям),
профиль «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное
дело»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа «Преддипломной практики» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 14 с.

Рабочая программа «Преддипломной практики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Штанько Л.А.

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры технологии производства и охраны труда «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
технологии производства и охраны труда _____ С.А. Черникова

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____ Н.В. Банник

© Штанько Л.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание практики

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель преддипломной практики – закрепление и практическое применение приобретенных во время обучения в бакалавриате знаний, их упрочнение и углубление, подготовка к ВКРБ.

Задачи: сформировать структуру ВКРБ по объему исследования (теме) отчёт по практике.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: Положения о выпускных квалификационных работах бакалавров (2021 г)</p> <p>Уметь: определять Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции</p> <p>Владеть: навыками безопасности в угольных шахтах</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p>	<p>Знать: Положения о выпускных квалификационных работах бакалавров (2021 г)</p> <p>Уметь: определять Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции</p> <p>Владеть: навыками безопасности в угольных шахтах</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Структуру основной образовательной программы подготовки бакалавров</p> <p>Уметь: характеризовать организации (учреждения), где</p>

	ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	проходится практика. Владеть: навыками работы с планами промплощадок предприятий, картами сбросов сточных промышленных вод, осуществлять выбор схем очистки атмосферы и гидросферы.
ПК – 5 Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	ПК- 5.1 Анализирует эффективность системы и средства обеспечения производственной безопасности; ПК- 5.2 Ориентируется в существующих методиках расчетов, направленных на обеспечение безопасности труда; ПК-5.3 Применяет методы оценки надежности технических систем и устройств защиты человека от производственных опасностей;	Знать: Положения о выпускных квалификационных работах бакалавров (2021 г) Уметь: определять Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции Владеть: навыками безопасности в угольных шахтах
ПК-6 Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК 6.1 Определяет основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций ПК- 6.2 Ориентируется в основных требованиях пожарной безопасности на рабочем месте; ПК-6.3 Применяет методы прогнозирования Развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий;	Знать: Положения о выпускных квалификационных работах бакалавров (2021 г) Уметь: определять Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции Владеть: навыками безопасности в угольных шахтах

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и виды работ

Вид работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем практики (всего)	540 (15 зач. ед)	-	540 (15 зач. ед)
Самостоятельная работа студента (всего)	540	-	540
Итоговая аттестация	Зачет (д)	-	Зачет (д)

4.2. Содержание разделов практики

1. Изучение Положения о выпускных квалификационных работах бакалавров (2021 г)
2. Структура основной образовательной программы подготовки бакалавров
3. Виды профессиональной деятельности выпускника
4. Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции
5. Правила безопасности в угольных шахтах
6. Общая характеристика организации (учреждения), где проходится практика.

7. Реферативный обзор статей и других публикаций по теме бакалаврской работы
8. Тесты по профпригодности, тест по карьерной успешности.
9. Освоение презентационных программ
10. Выполнение заданий руководителя в графических программах (Компас, SPlan и т.д).

4.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Взаимовлияние производственных систем на природные объекты	отчет	45	-	45
2.	Технологическая безопасность в производстве ферромарганца и ферросилиция (СФЗ)	отчет	45	-	45
3.	Технологическая безопасность в коксохимическом производстве	отчет	45	-	45
4.	Технологическая безопасность при добыче угля	отчет	45	-	45
5.	Технологическая безопасность при ликвидации угольных предприятий	отчет	45	-	45
6.	Задачи мониторинга природной среды при газовом контроле	отчет	45	-	45
7.	Основные положения охраны труда по отраслям	отчет	45	-	45
8.	Состав и структура правил безопасности на угольных предприятиях	отчет	45	-	45
9.	Безопасность труда при выполнении работ по рекультивации	отчет	45	-	45
10.	Характеристика методов исследования и отработки эксперимента	отчет	45	-	45
11.	Самоанализ выполненной работы	отчет	45	-	45
12.	Аннотации к теме бакалаврской работы по статьям из научных журналов	отчет	41	-	41
		Зачет (д)	4		4
Итого:			540	-	540

5. Образовательные технологии

При прохождении преддипломной практики, а также в ходе самостоятельной работы студенты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы) и учебно-методическими материалами по преддипломной практике.

Основными методами обучения являются: информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов

(электронный конспект, видеопрезентация, размещенные во внутренней сети) электронные библиотечные системы при написании отчета, работа в программе sPlan и Google Map.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Промежуточная аттестации по результатам освоения практики проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Каледина, Н. О. Производственная безопасность : основы производственной безопасности : практикум / Каледина Н. О. - Москва : МИСиС, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-906846-27-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846273.html>

2. Кобылкин, С. С. Тактические расчёты по горноспасательному делу : учебно-методическое пособие/ Кобылкин С. С. - Москва : Горная книга, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-98672-448-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986724485.html>

3. Медведев П.В., Научные исследования : учебное пособие / Медведев П.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 99 с. - ISBN 978-5-7410-1795-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017951.html>

4. Стрелков, А. К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник / Стрелков А. К. , Теплых С. Ю. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-4323-0042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300423.html>

б) дополнительная литература:

5. Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

6. Атрушкевич, А. В. Горное дело : Терминологический словарь / Атрушкевич А. В. , Бочкарева Т. Н. - Москва : Горная книга, 2016. - 635 с. - ISBN 978-5-98672-435-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986724355.html>

7. Бурчаков А.С., Гринько Н.К., Ковальчук А.Б. Технология подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых. М., Недра, 1978 г.

8. Волков, В.А. Теоретические основы охраны окружающей среды: учебное пособие / В.А. Волков. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61358>

9. Кириченко, Ю. В. Горнопромышленная экология / Кириченко Ю. В. - Москва : МИСиС, 2015. - 33 с. - ISBN 978-5-87623-902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239020.html>

10. Кочнов, Ю. М. Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация : Курс лекций / Кочнов Ю. М. - Москва : МИСиС, 2002.

- 126 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_140.html

11. Кутузов, Б. Н. Технология и безопасность изготовления и применения взрывчатых веществ на горных предприятиях : учебное пособие

/ Кутузов Б. Н. , Нишпал Г. А. - 2-е изд. , стер. - М : Издательство Московского государственного горного университета, 2004. - ISBN 5-7418-0057-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741800572.html>

12. Лапаева М.Г., Методология научных исследований : учебное пособие / Лапаева М.Г. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1791-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html>

13. Мирзаев Б.А. и др. Экология горного производства: Учебник для вузов – М.; Недра,1991 – 320с.

14. Ушаков, К. З. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело : Учеб. для вузов / Ушаков К. З. , Каледина Н. О. , Кирин Б. Ф. , Сребный М. А. , Диколенко Е. Я. , Ильин А. М. , Семенов А. П.

; Под общей редакцией К. З. Ушакова. - 2-е изд. , стер. - М : Издательство Московского государственного горного университета, 2008. - ISBN 978-5-7418-0545-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741805459.html>

15. Чеснокова, Т. А. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов : учеб. пособие / Чеснокова Т. А. , Тукумова Н. В. - Иваново : Иван. гос. хим. -технол. ун-т. , 2014. - 170 с. - ISBN 978-5-9616-0480-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961604801.html>

16. Экономика в сфере безопасности: охрана окружающей среды: учебное пособие / О.М. Зиновьева [и др.]. — Москва: МИСИС, 2017. — 156 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108027>

в) методические литература:

Охрана окружающей среды в технологических процессах производства. Практикум / Черникова С.А. – Стаханов: СУНИГОТ, 2018 – 152 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «МегаПро» <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по практике

Паспорт оценочных средств по практике «Преддипломная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	Раздел 1-5.	2
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Раздел 6-7.	2
3	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-1.4	Раздел 8	2
4.	ПК-5	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно	ПК-5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 9-10	2

		выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей			
5	ПК-6	Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процесс ов в чрезвычайных ситуациях	ПК-6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Раздел 10	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Знать: Положения о выпускных квалификационных работах бакалавров (2021 г) Уметь: определять Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции Владеть: навыками безопасности в угольных шахтах Владеть: навыками безопасности в угольных шахтах	Раздел 1-10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов, сообщений, презентаций и вопросы к зачету.
2	УК-3	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Знать: Структуру основной образовательной программы подготовки бакалавров Уметь: характеризовать организации (учреждения), где проходится практика. Владеть: навыками работы с планами промплощадок предприятий, картами сбросов сточных промышленных вод, осуществлять выбор схем очистки атмосферы и гидросферы.	Раздел 1-10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов, сообщений, презентаций и вопросы к зачету.
3	ОПК-1	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-1.4.	Знать: Положения о выпускных квалификационных работах бакалавров (2021 г) Уметь: определять Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции Владеть: навыками безопасности в угольных шахтах	Раздел 1-10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов, сообщений, презентаций и вопросы к зачету.
4	ПК-5	ПК-5.1 ПК 5.2 ПК-5.3	Знать: Структуру основной образовательной программы подготовки бакалавров Уметь: характеризовать организации (учреждения), где проходится	Раздел 1-10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов, сообщений, презентаций

			практика. Владеть: навыками работы с планами промплощадок предприятий, картами сбросов сточных промышленных вод, осуществлять выбор схем очистки атмосферы и гидросферы.		и вопросы к зачету.
5	ПК-6	ПК-6.1 ПК 6.2 ПК-6.3	Знать: Положения о выпускных квалификационных работах бакалавров (2021 г) Уметь: определять Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции Владеть: навыками безопасности в угольных шахтах	Раздел 1-10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов, сообщений, презентаций и вопросы к зачету.

Фонды оценочных средств по практике «Преддипломная практика»

Вопросы для обсуждения на самостоятельных занятиях

1. Взаимовлияние производственных систем на природные объекты
2. Технологическая безопасность в производстве ферромарганца и ферросилиция (СФЗ)
3. Технологическая безопасность в коксохимическом производстве
4. Технологическая безопасность при добыче угля
5. Технологическая безопасность при ликвидации угольных предприятий
6. Задачи мониторинга природной среды при газовом контроле
7. Основные положения охраны труда по отраслям
8. Состав и структура правил безопасности на угольных предприятиях
9. Безопасность труда при выполнении работ по рекультивации
10. Характеристика методов исследования и отработки эксперимента
11. Самоанализ выполненной работы
12. Аннотации к теме бакалаврской работы по статьям из научных журналов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельное занятие»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации («зачет»)

1. Перечислите цели и задачи практики
2. Какие компетенции формирует преддипломная практика
3. Каковы требования к оформлению отчёта?

4. Опишите статьи по практике, их обзор
5. Эссе по результатам прохождения практики
6. Эссе по общей характеристике предприятия, где проходили практики
7. Задачи угольной отрасли ЛНР?
8. Чем занимается Реструктуризация?
9. Какие программы презентации освоили?
10. Что такое программа Комиси
11. Как написать научную статью
12. Что такое оформление статьи по ГОСТУ
13. Требования к оформлению ГЧ работы
14. Требования к тесту пояснительной записки
15. Оформление таблиц, формул
16. Схемы водопотребления и водоотведения на предприятии
17. Ареалы рассеивания загрязнённых веществ
18. Расчеты ПДС, ИЗВ
19. Расчет ПДВ
20. Охрана труда в производственных цехах
21. Охрана труда в помещениях
22. Состав методической части ВКРБ

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)