

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин



« 21 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 45 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Гречишкина Е.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой

социально-экономических

и педагогических дисциплин



Н.В. Карчевская

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

заведующая кафедрой

технологии производства и охраны труда



С.А. Черникова

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии

СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Н.В. Банник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления об основных направлениях развития современной политической науки в последние десятилетия, ее важнейших достижениях и наиболее значимых исследованиях, что позволит студентам адекватно воспринять приоритеты развития политических исследований в республике, использовать полученные знания и навыки для выбора собственной исследовательской стратегии.

Задачи: формирование знаний о политике, политической деятельности; объяснение и предсказание политических процессов и явлений, политического развития; разработка концептуального аппарата политологии, методологии и методов политического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политология» относится к циклу базовых дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать: объект, предмет, методы и функции политологии, ее место в системе социально- гуманитарных дисциплин; политологический понятийно- категориальный аппарат; этапы развития политической науки; содержание и особенности развития отечественной политической мысли: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику; роль и место политики в жизни современного общества, социальные функции политики; сущность власти и властных отношений, характерные черты особенности политической власти; институциональные аспекты политики; сущность политических систем и политических режимов, их типологию; роль и место государства в политической системе общества; сущность и функции политических партий, общественно-политических движений и электоральных систем, их классификацию; происхождение, сущность и структуру гражданского общества, особенности его становления в России; сущность и виды политических отношений и политических процессов; сущность и причины политических конфликтов, способы управления ими; сущность и содержание политических технологий; роль и функции политических элит; понятие политического лидерства, его разновидности; сущность и компоненты политической культуры личности и общества; характерные особенности мирового политического процесса; национально- государственные интересы России в сложившейся геополитической ситуации; методологию познания политической реальности; достоинства и недостатки сравнительной политологии и экспертного политического знания; существующие парадигмы политического знания; возможности сравнительно-политического анализа, политической аналитики и прогностики

уметь: применять политологические знания для анализа внутривнутриполитических явлений и международных процессов; оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре; выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью; пользоваться новыми источниками политической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний

владеть навыками:

социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Культурология», «Философия» и служит основой для освоения дисциплины «Высшее образование и культура гражданственности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p>	<p>Знать: объект, предмет, методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин; политологический понятийно-категориальный аппарат; этапы развития политической науки; содержание и особенности развития отечественной политической мысли: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику; роль и место политики в жизни современного общества, социальные функции политики; сущность власти властных отношений</p>
	<p>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Уметь: применять политологические знания для анализа внутривнутриполитических явлений и международных процессов</p>
	<p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>Владеть: социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; аргументации объяснения сложных</p>

		политических ситуаций в мире и российском обществе
УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК10-1.Понимание основных экономических принципов функционирования общества.	Знать: сущность и виды политических отношений и политических процессов; сущность и причины политических конфликтов, способы управления ими; сущность и содержание политических технологий; роль и функции политических элит; понятие политического лидерства, его разновидности; сущность и компоненты политической культуры личности и общества; характерные особенности мирового политического процесса; национально-государственные интересы России в сложившейся геополитической ситуации; методологию познания политической реальности;
		Уметь: оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре; выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью
		Владеть: социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1.Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2.Осуществляет отбор диагностических средств для	Знать: достоинства и недостатки сравнительной политологии и экспертного политического знания; существующие парадигмы

	<p>определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>ОПК-4.3.Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях вразличных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>политического знания; возможности сравнительно-политического анализа, политической аналитики и прогностики</p>
		<p>Уметь: пользоваться новыми источниками политической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний</p>
		<p>Владеть: социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач.ед)		72 (2 зач.ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	30	-	8
Лекции	16	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	14	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	42	-	64
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Предмет, метод, функции, структура политологии.

Тема 2. Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки.

Тема 3. Демократия как политическая форма организации общества.

Тема 4. Политическая власть и политическая система общества.

Тема 5. Государство в политической системе общества. Политические режимы.

Тема 6. Политические партии, гражданские объединения и движения.

Тема 7. Политическая культура и идеология. Мировые политико-идеологические доктрины.

Тема 8. Политические конфликты. Международные отношения и мировой политический процесс.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, метод, функции, структура политологии.	2	-	0,5
2.	Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки.	2	-	0,5
3.	Демократия как политическая форма организации общества.	2	-	0,5
4.	Политическая власть и политическая система общества.	2	-	0,5
5.	Государство в политической системе общества. Политические режимы.	2	-	0,5
6.	Политические партии, гражданские объединения и движения.	2	-	0,5
7.	Политическая культура и идеология. Мировые политико-идеологические доктрины.	2	-	0,5
8.	Политические конфликты. Международные отношения и мировой политический процесс.	2	-	0,5
Итого:		16	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории.	2		0,5

2.	Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования.	2		0,5
3.	Сущность и типы политических режимов. Политический процесс.	2		0,5
4.	Государство как основной институт политической системы.	2		0,5
5.	Политические партии в системе гражданского общества.	2		0,5
6.	Политическая элита и политическое лидерство.	2		0,5
7.	Международные отношения и мировая политика. Социальная трансформация и политическая модернизация.	2		0,5
8.	Политическое управление: теория и технологии.	1		0,5
Итого:		14		4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории.	Составление конспекта, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	5	-	7
2.	Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования.	Составление конспекта, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	5	-	7
3.	Сущность и типы политических режимов. Политический процесс.	Составление конспекта, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	5	-	7

		самостоятельной работы			
4.	Государство как основной институт политической системы.	Составление конспекта, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	5	-	7
5.	Политические партии в системе гражданского общества.	Составление конспекта, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	5	-	7
6.	Политические партии в системе гражданского общества.	Составление конспекта, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	5	-	7
7.	Международные отношения и мировая политика. Социальная трансформация и политическая модернизация.	Составление конспекта, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	3	-	7
8.	Политическая культура и политическая социализация.	Составление конспекта, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	3	-	6

9.	Политическое управление: теория и технологии.	Составление конспекта, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	4	-	7
Зачет			2	-	2
Итого:			42	-	64

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Политология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов образовательных технологий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

творческие задания;

рефераты;

тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру	не зачтено

	знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. *Зеленков, М. Ю.* Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М. Ю. Зеленков. – Москва : Дашков и К, 2012. – 340 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169>
2. *Мухаев, Р. Т.* Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов /Р. Т. Мухаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 664 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>
3. *Соловьев, А. И.* Политология: политическая теория, политические технологии [Текст]: учебник для вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 575 с.
4. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В. А. Ачкасова, В. А.Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 804 с.
5. Политология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И.Буренко и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 522 с.

б) дополнительная литература:

1. *Алмонд, Г.* Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор [Текст]: Учеб. пособие /Г. Алмонд; под ред. М. В. Ильина, А. Д. Мельвиля. – Москва : Аспект Пресс, 2002. – 546 с.
2. *Ачкасов, В. А.* Сравнительная политология [Текст] : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. – Москва : Аспект Пресс, 2011. – 400 с.
3. *Гаджиев, К. С.* Политология [Электронный ресурс]: учебник / К .С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2011. – 216 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
4. *Горелов, А. А.* Политология [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Горелов. – Москва :Издательство «Флинта», 2008. – 312 с. URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20087 (08.08.2016).
5. *Дугин, А. Г.* Философия политики [Текст] / А. Г. Дугин. – Москва : Аркогея, 2004. –424 с.
6. *Коваленко, В. В.* Политическая конфликтология [Текст]: Учеб. пособие для студентоввысших учебных заведений / В. В. Коваленко. – Москва : Ижица, 2002. – 400 с.
7. *Кравченко, А. И.* Политология [Текст]: учебник для вузов / А. И. Кравченко. – Москва: Проспект, 2008. – 447 с.

8. *Малько, А. В.* Политология для юристов [Текст]: учебное пособие для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – Москва : Юрайт, 2010. – 380 с.
9. *Панарин, А. С.* Политология [Текст]: Учебник / А. С. Панарин. – 2-е изд. – Москва : ООО «ТК Велби», 2004. – 440 с.
10. *Панарин, А. С.* Политология. Западная и восточная традиция [Текст]: Учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин. – Москва : Книжный дом «Университет», 2000. – 320 с.
11. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Ред.: В. Ю. Бельский. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 424 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>
12. Политология [Текст]: Словарь-справочник / Под ред. М. А. Василика, М. С. Вершинина и др. – Москва: Владос, 2003. – 490 с.
13. Политология [Текст]: учебник / под ред. А. Ю. Мельвиля. – Москва : Проспект, 2013. – 618 с.
14. *Сморгунов, Л. В.* Сравнительная политология [Текст] : для бакалавров : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 447 с.
15. *Хейвуд, Э.* Политология [Электронный ресурс]: учебник / Э. Хейвуд; пер. Ю. В. Никуличев, ред. В. Ю. Бельский, Г. Г. Водолазов. – 2-е изд. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 544 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116627>
16. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 239 с.
17. *Яшкова, Т. А.* Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Яшкова. – Москва : Дашков и Ко, 2015. – 608 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>

в) методические рекомендации:

1. Конспект лекций по дисциплине «Политология» / Е.С. Гречишкина– Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля 2019. –с.
2. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Политология». / Е.С. Гречишкина- Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля 2019. –с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б- ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным

текстам после регистрации. – URL:– Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе).

Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС).

– Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/>

ПОЛИТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-аналитический портал : сайт. – Москва, 1998 – . – Режим доступа: <http://polit.ru/>, свободный (дата обращения: 12.02.2016).

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно- библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать	Тема1 Предмет, метод, функции, структура политологии.	6,7
				Тема2 Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки.	6,7
				Тема3. Демократия как политическая форма организации общества. Тема4. Политическая власть и политическая система общества. Тема5. Государство в политической системе общества. Политические режимы.	6,7

			взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Тема6. Политические партии, гражданские объединения и движения. Тема7. Политическая культура и идеология. Мировые политико-идеологические доктрины. Тема8. Политические конфликты. Международные отношения и мировой политический процесс.	
2.	УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК10-1.Понимание основных экономических принципов функционирования общества.	Тема 1 Предмет, метод, функции, структура политологии.	6,7
				Тема 2 Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки.	6,7
				Тема 3 Демократия как политическая форма организации общества. Тема4. Политическая власть и политическая система общества.	6,7

				<p>Тема5. Государство в политической системе общества. Политические режимы.</p> <p>Тема6. Политические партии, гражданские объединения и движения.</p> <p>Тема7. Политическая культура и идеология. Мировые политико-идеологические доктрины.</p> <p>Тема8. Политические конфликты. Международные отношения и мировой политической процесс.</p>	
3.	ОПК-4	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>ОПК-4.3. Применяет</p>	<p>Тема1 Предмет, метод, функции, структура политологии.</p> <p>Тема2 Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки.</p> <p>Тема3 Демократия как политическая форма</p>	<p>6,7</p> <p>6,7</p> <p>6,7</p>

			способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях различных видах учебной и внеучебной деятельности	организации общества. Тема4. Политическая власть и политическая система общества. Тема5. Государство в политической системе общества. Политические режимы. Тема6. Политические партии, гражданские объединения и движения. Тема7. Политическая культура и идеология. Мировые политико-идеологические доктрины. Тема8. Политические конфликты. Международные отношения и мировой политический процесс.	
--	--	--	---	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с	Знать: объект, предмет, методы и функции политологии, ее место в	Тема1 Предмет, метод, функции, структура политологии	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты,

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>системе социально-гуманитарных дисциплин; политологический понятийно-категориальный аппарат; этапы развития политической науки; содержание и особенности развития отечественной политической мысли: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику; роль и место политики в жизни современного общества, социальные функции политики; сущность власти властных отношений Уметь: применять политологические знания для анализа внутривнутриполитических явлений и международных процессов Владеть: социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; аргументации объяснения сложных</p>	<p>. Тема2 Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки. Тема3. Демократия как политическая форма организации общества. Тема4. Политическая власть и политическая система общества. Тема5. Государство в политической системе общества. Политические режимы. Тема6. Политические партии, гражданские объединения и движения. Тема7. Политическая культура и идеология. Мировые политико-идеологические доктрины. Тема8. Политические конфликты. Международные отношения и</p>	<p>контрольные работы, творческие задания</p>
--	--	--	--	--	---

			политических ситуаций в мире и российском обществе	мировой политический процесс.	
2.	УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК10-1. Понимание основных экономических принципов функционирования общества.	Знать: сущность и виды политических отношений и политических процессов; сущность и причины политических конфликтов, способы управления ими; сущность и содержание политических технологий; роль и функции политических элит; понятие политического лидерства, его разновидности; сущность и компоненты политической культуры личности и общества; характерные особенности мирового политического процесса; национально-государственные интересы России в сложившейся геополитической ситуации; методологию познания политической реальности	Тема1 Предмет, метод, функции, структура политологии . Тема2 Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки. Тема3. Демократия как политическая форма организации общества. Тема4. Политическая власть и политическая система общества. Тема5. Государство в политической системе общества. Политические режимы. Тема6. Политические партии, гражданские объединения и движения. Тема7. Политическая культура и	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, творческие задания

			<p>Уметь: оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре; выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью</p> <p>Владеть: социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе.</p>	<p>идеология. Мировые политико-идеологические доктрины. Тема8. Политические конфликты. Международные отношения и мировой политический процесс.</p>	
3.	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-</p>	<p>Знать: достоинства и недостатки сравнительной политологии и экспертного политического знания; существующие парадигмы политического знания; возможности сравнительно-политического анализа, политической аналитики и прогностики</p> <p>Уметь:</p>	<p>Тема1 Предмет, метод, функция, структура политологии . Тема2 Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки. Тема3. Демократия как</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания</p>

		<p>нравственных ценностей</p> <p>ОПК-</p> <p>4.3.Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях</p> <p>вразличных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>пользоваться новыми источниками политической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний</p> <p>Владеть: социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе.</p>	<p>политическая форма организации общества.</p> <p>Тема4. Политическая власть и политическая система общества.</p> <p>Тема5. Государство в политической системе общества.</p> <p>Политические режимы.</p> <p>Тема6. Политические партии, гражданские объединения и движения.</p> <p>Тема7. Политическая культура и идеология.</p> <p>Мировые политико-идеологические доктрины.</p> <p>Тема8. Политические конфликты.</p> <p>Международные отношения и мировой политический процесс.</p>	
--	--	--	--	---	--

Оценочные средства по дисциплине «Политология»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений)

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политическieteории.

Возникновение политологии как общественной потребности. Политическая мысль в государствах древнего Востока. Политические

взгляды Платона и Аристотеля. Особенности политических учений европейского средневековья. Политические идеи в Новое время: учение Дж. Локка о разделении властей; взгляды Ш. Монтескье на государство и право; концепция общественного договора Ж. Ж. Руссо; политическая мысль в США: Т. Джефферсон и А. Гамильтон; политические взгляды Гегеля. Политические концепции начала XX века.

Факторы и условия превращения политологии в науку. Объект и предмет политологии. Взаимосвязь политологии с другими гуманитарными дисциплинами. Политология и идеология. Система закономерностей, принципов и категорий политологии.

«Политика» как центральная категория политологии. Система методов политической науки. Специфический политологический метод и его содержание. Субъекты и объекты политики. Структура политики: политические интересы, политическое сознание, политические отношения, политические институты, политическая деятельность. Характер взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни. Основные функции политологии.

Понятие политической теории и основные условия ее возникновения. Политическая теория и политическая практика. Проблема классификации политических теорий. Политическая теория либерализма и консерватизма. Социал-демократические политические теории. Марксизм как политическая доктрина. Анархизм как политическое течение. Политические теории в современном российском обществе.

Тема 2. Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования. Место власти в системе общественных отношений.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. Проблема легитимации власти. Средства и методы власти. Функции политической власти: руководство,

управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Социальные интересы и потребности – основа механизма функционирования политической власти и властных отношений. Технология и стратегия власти. Проблема реализации принципа разделения властей. Суверенитет власти, двоевластие и безвластие. Кризис власти и пути выхода из него. Ценностные измерения власти.

Тема 3. Сущность и типы политических режимов. Политический процесс.

Политический режим как система методов осуществления политической власти, способ функционирования политической системы. Роль различных

элементов политической системы в формировании политического режима. Факторы, определяющие характер политического режима. Функции политических режимов. Основные типы политических режимов и их характеристика. Роль силовых структур в обеспечении функционирования политических режимов.

Проблема трансформации политических режимов. Сущность, специфика, конкретные формы и направления изменения политических режимов. Факторы, условия и причины, определяющие процесс трансформации политических режимов. Противоречия эволюции политических режимов. Основные тенденции трансформации авторитарных и тоталитарных режимов в современные демократии. Политический режим современного российского общества и особенности его переходного содержания.

Тема 4. Государство как основной институт политической системы.

Определение политической системы общества. Субстанциональный, институциональный и функциональный подходы к рассмотрению политической системы. Характеристика структурных элементов политической системы. Основные функции политической системы и механизм их реализации.

Многополярность представлений о типах политических систем. Основания и критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях. Политическая система современного российского общества. Тенденции и направления развития политической системы в России и странах СНГ.

Особенности государства как политического института. Современные концепции происхождения государства. Генезис и эволюция государства. Классификация современных государств. Основные функции государства. Государство и гражданское общество, пределы взаимовлияния. Основные тенденции в развитии современных государств. Государство и государственность в переходные периоды развития общества.

Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства. Политические ценности и принципы правового государства. Роль закона в правовом государстве. Разделение властей: представительные, исполнительные и судебные институты государственной власти. Система сдержек и противовесов. Социальное государство и его специфика. Гражданская активность, правовая и социальная защищенность личности. Конституционные основы правовой организации российского общества.

Тема 5. Политические партии в системе гражданского общества.

Концепция гражданского общества в общественной мысли: возникновение, развитие, теоретические истоки. Категория «гражданское общество» в современной политической теории. Основы, принципы, общая

характеристика, условия, факторы становления и развития гражданского общества. Удовлетворение и реализация потребностей и интересов личности, ее прав и свобод как исходный критерий гражданского общества. Формы и исторические типы гражданского общества в общественной практике.

Особенности и проблемы формирования гражданского общества в современной России.

Понятие политической партии, ее основные признаки и отличия от других общественных организаций. Причины возникновения и содержание деятельности политических партий. Типология партий: авангардные и парламентские, массовые и партии-клубы, консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и др. Функции партий. Проблемы развития многопартийности в современной России.

Исторический характер взаимоотношения гражданского общества и государства. Институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством. Исторические, социально-экономические, политические и духовно-идеологические особенности взаимодействия гражданского общества и государства на современном этапе развития человеческой цивилизации.

Тема 6. Политические партии в системе гражданского общества.

Сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества. Черты политической элиты. Контрэлита, субэлита, антиэлита. Механизм рекрутирования элиты и основные подходы к его формированию: социально-функциональный, психологический, организационно-политический, институциональный. Социальная роль и основные функции элиты. Деятельность элиты в условиях кризисных ситуаций. Основные условия эффективной деятельности элиты по реформированию общества. Особенности системы гильдий и антрепренерской системы рекрутирования политической элиты. Особенности формирования элиты современного российского общества.

Основные концепции формирования лидеров: теологическая, традиционно-патриархальная, социально-психологическая (фрейдистская), харизматическая, рационально-легальная, диалектико-материалистическая. Политологическая концепция лидерства. Основные источники лидерства в обществе, коллективе: функциональные, социально-властные, компетентные, стилевые, нравственные. Типология и функции лидерства. Качества политического лидера, необходимые для преодоления кризисных ситуаций. Особенности формирования политических лидеров в России.

7.Международные отношения и мировая политика.

Социальная трансформация и политическая модернизация.

Международные и межгосударственные отношения как специфический объект политики. Мировая политика. Особенности мирового политического процесса. Проблема глобализации в международной политике. Глобальные проблемы современности. Соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях. Региональный уровень международного политического процесса. Внешняя и внутренняя политика государства. Основные функции внешней политики. Современная Россия в системе международных отношений.

Место России в современной геополитической системе. Изменение геополитических условий и реальностей развития России. Понятие национальных интересов и их реализация. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Основные ценности и приоритеты российского общества: стабильность конституционного строя, гражданский мир и национальное согласие. Механизм реализации национальных интересов России. Россия и современное миротворчество. СНГ как приоритетный объект реализации национальных интересов России. Проблема национальной безопасности современного Российского государства.

Понятие социальной трансформации. Транзитологические теории социального развития. Социальная трансформация как процесс переходных преобразований. Характер социальной трансформации государств Восточной и Центральной Европы. Этапы социальной трансформации и их характеристика. Социально-экономические модели социальной трансформации: «шоковая терапия», «рыночный социализм»,

«государственно-корпоративная модель», модель «бархатной революции»,

«романтическая модель». Условия, определяющие эффективность использования социально-экономической модели трансформации.

Политическая модернизация и ее типичные разновидности в условиях социальной трансформации. Особенности социальной трансформации и политической модернизации в России. Объективные причины длительности и неэффективности переходных преобразований в России. Использование Россией мирового опыта социальной трансформации и политической модернизации. Особенности социальной трансформации стран СНГ. Уроки социальной трансформации России и стран СНГ.

Тема 8. Политическая культура и политическая социализация.

Понятие, сущность, характерные черты и содержание политической

культуры. Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества. Символы политической культуры. Проявления политической культуры. Система ценностей, установок и поведения. Культура политических отношений и политической деятельности. Многообразие типов политической культуры, ее субъекты и уровни функционирования. Политическая культура российского общества и других государств.

Социально-экономические, политические и духовные основы обновления политической культуры граждан. Важнейшие направления формирования и развития политической культуры в современных условиях: демократизация всех сфер общественной жизни, становление гражданского общества, реальное участие граждан в общественно-политической жизни. Сущность процесса политической социализации и его основные задачи. Посредники политической социализации. Первичная и вторичная социализация. Каналы социализации. Социализация и политизация. Особенности процесса социализации в России.

Тема 9. Политическое управление: теория и технологии.

Управление как объект политологии. Взаимодействие политики и управления в переходных условиях. Политическое управление как социальный феномен. Особенности политического управления в современной России.

Технологическая парадигма политического знания. Сущность и отличительные особенности политических технологий как объект изучения прикладной политологии. Структура политических технологий. Типы политических технологий. Социальное разнообразие политических технологий. Нормативные и девиантные технологии. Механизм и характер формирования политических технологий. Политические технологии как часть политического процесса в современном российском обществе. Особенности формирования политических технологий в России.

Условия применения и использования различных политических технологий. Основные методы и принципы политического исследования: беспристрастность, критичность, научность и др. Профессиональная этика исследователя-политолога. Политический анализ и политическое консультирование. Технологии управления и контролирования политических конфликтов. Принятие политических решений. Информационные технологии и их применение в политическом процессе. Избирательные технологии и их особенности в России. Характеристика регионально-политических технологий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	сообщение представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	сообщение представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	сообщение представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	сообщение представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам **Контрольные работы в форме тестовых заданий**

Тест 1. Объектом изучения политологии является

1. Политическая сфера общественной жизни.
2. Закономерности развития и функционирования общества.
3. Соотношение общественных и личных интересов.
4. Социальная структура и социальная стратификация общества.

Тест 2. Политология - область научного знания о закономерностях и принципах

1. Политической деятельности и политических отношений.
2. Всеобщей связи и развития.
3. Общественного развития в целом.
4. Взаимосвязи политики и экономики.

Тест 3. Категория «политическое» выражает

1. Политические связи, отношения и процессы.
2. Все общественное.
3. Все надприродное.

4. Оценку поведения личности.

Тест 4. Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служат

1. Политическая философия.
2. Политическая социология.
3. Теория политических систем.
4. Политическая география.

Тест 5. Содержание политологии включает

1. Законы, категории и принципы политической реальности.
2. Совокупность политических институтов.
3. Политические события и явления.
4. Совокупность политических процессов.

Тест 6. В структуре политологии выделяются разделы

1. Исторический и теоретический.
2. Идеологический и психологический.
3. Общий и частный.
4. Институциональный и функциональный.

Тест 7. Общепринятым является деление политологии на

1. Общетеоретическую, специальную и прикладную.
2. Методологию и мировоззрение.
3. Политическую социологию и политическую психологию.
4. Рациональную и критическую.

Тест 8. Прикладная политология включает

1. Методологию, методы и методику конкретных политологических исследований, политические технологии.
2. Обыденно-психологические аспекты политической науки.
3. Эмпирические политологические исследования.
4. Аспекты политики, имеющие практическое значение.

Тест 9. Содержание собственно политологического метода образуют

1. Совокупность законов, категорий и принципов политической науки, ее теоретических положений, выступающих орудием дальнейшего познания.
2. Все содержание политической науки от возникновения до нашего времени.
3. Совокупность конкретных методических исследований политических явлений.

4. Теория и практика политологических исследований.

Тест 10. Первым политическим учением Древнего Востока характерна

1. Религиозно-мифологическая трактовка политических явлений.
2. Философско-этическая форма познания политики.
3. Теологическая теория политической власти.
4. Гражданская концепция общественного развития.

Тест 11. Статус самостоятельной науки и учебной дисциплины политология приобрела

1. Во второй половине XIX века.
2. В первой половине XIX века.
3. Во второй половине XX века.
4. В первой половине XVI века.

Тест 12. Ученый, называвший свою теоретическую концепцию охранительным или консервативным либерализмом

1. Б.Н. Чичерин.
2. П.И. Новгородцев.
3. М.М. Ковалевский.
4. М.Я. Острогорский.

Тест 13. В становлении идейно-политических установок социал-реформизма важную роль сыграл

1. Э. Бернштейн.
2. В.И. Ленин.
3. Ш. Монтескье.
4. К. Маркс.

Тест 14. Современная российская политология развивается в условиях

1. Системной социальной трансформации.
2. Социально-экономического подъема.
3. Плюралистической демократии.
4. Совершенствования демократических институтов политической власти.

Тест 15. К концепциям происхождения политики относятся

1. Теологические, социальные, психологические, натуралистические.
2. Теоретические и эмпирические.
3. Идеологические и психологические.
4. Педагогические и психологические.

Тест 16. Структуру политики представляют

1. Политическое сознание, политические интересы, политические отношения, политические институты, политическая деятельность.
2. Политическая социология, политическая философия и политическая психология.
3. Политическое поведение и политическое участие.
4. Совокупность политических субъектов управления социальными процессами.

Тест 17. Возможность использования легитимного политического насилия обладает

1. Только государственная власть.
2. Президент с разрешения парламента.
3. Законодательная власть в единстве с исполнительной властью.
4. Решение, принятое судебной властью.

Тест 18. Социальное государство является разновидностью концепции

1. Патерналистской.
2. Патриархальной.
3. Социально-экономической.
4. Договорной.

Тест 19. Основанием для типологии современных государств на монархию и республику служит

1. Способ организации высшей власти.
2. Национально-территориальная организация.
3. Способ существования власти.
4. Разновидность политической системы.

Тест 20. Основоположник элитистского направления в политологии

1. Г. Моска.
2. М. Вебер.
3. Ш. Монтескье.
4. Д. Истон.

Тест 21. Традиционное, рационально-легальное, харизматическое лидерство выделил

1. М. Вебер.
2. Р. Стогдилл.
3. Р. Зиллер.
4. Э. Богардус.

Тест 22. Теория, в которой основным фактором обеспечения лидерства является наличие последователей

1. Теория конститuentов.
2. Теория черт.
3. Теория психоанализа.
4. Ситуационная теория.

Тест 23. Институтами гражданского общества являются

1. Политические партии.
2. Парламентские комитеты.
3. Вооруженные силы.
4. Кадровые органы государства.

Тест 24. Общими функциями государства и гражданского общества являются

1. Предотвращение и разрешение социальных конфликтов.
2. Разработка и принятие Концепции национальной безопасности.
3. Защита государственного строя и целостности общества.
4. Реализация внешнеполитических интересов страны.

Тест 25. Типологию политических партий на кадровые и массовые определяет

1. Организационный принцип.
2. Идеологический принцип.
3. Структурный принцип.
4. Способ взаимодействия с социальной базой.

Тест 26. Признак мажоритарной избирательной системы –

1. Победа на выборах в данном избирательном округе одного кандидата, набравшего большинство голосов.
2. Избрание половины кандидатов по партийным спискам, а половины – индивидуально.
3. Подача голосов только за партийные списки.
4. Выдвижение в каждом избирательном округе только одного кандидата.

Тест 27. Анализ политической системы осуществляется с позиций...

1. Субстанционального, институционального и функционального подходов.
2. Законов исторического развития.
3. Социологических методов исследования.
4. Материалистического и идеалистического подходов.

Тест 28. Г.Алмонд считает, что основными функциями политической системы являются...

1. Функции «ввода» и «вывода» информации.
2. Регулирующая, мобилизационная, распределительная.
3. Функции политической мобилизации и социализации.
4. Социокультурная и воспитательная функции.

Тест 29. Видом политических режимов является...

1. Авторитарный.
2. Республиканский.
3. Монархический.
4. Федеративный.

Тест 30. Тип политической культуры, предполагающий сильную ориентацию на политические институты и сочетающийся с низкой политической активностью граждан:

1. Подданнический.
2. Патриархальный.
3. Активистский.
4. Коллективистский.

Тест 31. Основными фазами политической социализации выступают

1. Политическая адаптация и интериоризация.
2. Первичная и вторичная социализация.
3. Политические мотивы, потребности и интересы.
4. Политическое сознание, поведение и деятельность.

Тест 32. В структуру политического процесса входят

1. Субъекты, объекты, способы их взаимодействия, результат.
2. Политическая теория и политическая практика.
3. Политическая элита и ее влияние на принимаемые решения.
4. Политические институты, отношения и действия.

Тест 33. Режимы протекания политических процессов –

1. Развитие, функционирование, кризис, упадок.
2. Радикализм, консерватизм, либерализм.
3. Революционность и эволюционность.
4. Демократизм, авторитаризм и тоталитаризм.

Тест 34. Автор тезиса о том, что конфликты между государствами в дальнейшем примут характер макровойны между цивилизациями, принадлежит

1. С.Хантингтон.
2. Ф.Фукуяма.
3. М.Вебер.
4. З.Бжезинский.

Тест 35. Разновидностями политических кризисов выступают

1. Парламентский и правительственный кризисы.
2. Государственный и социальный кризис.
3. Кризис внутренней и внешней политики.
4. Экономический, социальный и политический кризисы.

Тест 36. Политический конфликт выступает

1. Средством разрешения социально-политический противоречий.
2. Компромиссом между законодательной и исполнительной властью.
3. Силовым способом преодоления политических разногласий.
4. Формой восстановления миролюбивых отношений между государствами

Тест 37. Стадиями протекания политического конфликта являются

1. Зарождение, развитие, разрешение.
2. Начальная, средняя и конечная стадии.
3. Функционирование, развитие, упадок.
4. Предварительная, средняя, заключительная.

Тест 38. Под методологией в политологическом исследовании понимается

1. Практическое использование законов, категорий и принципов политологии.
2. Одновременное использование всех методов исследования.
3. Единство социальных и научных принципов исследования.
4. Единство методики заказа и его исполнения.

Тест 39. Программа политологического исследования включает разделы

1. Методологический, методический.
2. Заказ и исполнение.
3. Описательный и аналитический.
4. Социальный и научный.

Тест 40. Научными принципами политологического исследования являются

1. Объективность, беспристрастность, репрезентативность.
2. Эффективность, прагматичность, реалистичность.
3. Практичность, всесторонность, конечность.
4. Валидность, своевременность, ситуативность.

Тест 41. Под политическими технологиями понимается

1. Совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политической деятельности реализуют свои цели и интересы.
2. Совокупность технических средств, используемых в политике.
3. Механическая сторона политической жизни общества.
4. Единство методологии и методики в деятельности субъектов политики.

Тест 42. К разновидностям политических технологий относятся

1. Политический анализ, политическая экспертиза, политический консалтинг, информационные и избирательные технологии.
2. Политические нормы, механизмы и процедуры.
3. Политические правила, приемы и методы.
4. Политические цели, задачи, приемы и направления.

Тест 43. Паблик рилейнз в политике – это

1. Наука и искусство политического общения и взаимодействия.
2. Форма политических инноваций.
3. Единство действий политических субъектов.
4. Степень легитимности политической власти.

Тест 44. Политическое управление и технология его реализации называются

1. Политическим менеджментом.
2. Политическим маркетингом.
3. Политическим сопровождением.
4. Политическим процессом.

Тест 45. «Грязными» технологиями называются

1. Разработки, в которых используются ложная информация, угрозы, шантаж и дискредитация оппонентов.
2. Запрещенные процедуры и механизмы политического процесса.
3. Неконституционные нормы и процедуры использования политических технологий.
4. Остро протестные и конфликтные процедуры и действия политических оппонентов.

Тест 46. Говоря об идеях Н. Макиавелли, можно сказать, что высказывался «за»

1. Развитие институтов гражданского общества.
2. Отделение власти светской от власти церкви.
3. Демократическую форму правления.
4. Идею «естественных прав» человека.

Тест 47. Автором книги «Тоталитарная диктатура и автократия» является (-ются)

1. К.Фридрих и З.Бжезинский.
2. Х.Арендт.
3. Р.Арон.
4. С.Хантингтон.

Тест 48. Субъектами этнополитических конфликтов являются

1. Социальные группы.
2. Международные организации.
3. Государства.
4. Этнополитические общности и этносоциальные организации.

Тест 49. Геронтократия – это власть

1. Престарелых.
2. Героических людей.
3. Мудрейших.
4. Наиболее достойных.

Тест 50. В идеологии либерализма утверждается, что

1. Существует универсальный моральный порядок.
2. Ценность человеческой личности и изначальное равенство всех людей абсолютны.
3. Неравенство людей в отношении физического и умственного развития естественно.
4. Сохранение прошлого есть моральный долг перед будущим.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. В каких случаях политика проникает во все сферы жизни общества и подчиняет их себе? Приведите конкретные примеры такого подчинения.
2. Как соотносится экономика и политика; политика и мораль; политика и право как механизмы регуляции общественной жизни?
3. Прodelайте политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства: повышение тарифов и налогов на импортные товары. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции.

Шан Ян, основатель школы легистов, подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. «Поэтому в государствах, стремящихся к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание». Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием и стабильностью государства – с другой?

4. Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилем или обманом, но те, которые умеют управлять». По каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять?
5. Некоторые политологи считают, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма. Какие, на ваш взгляд, идеи Платона могут дать основание для такого утверждения?
6. Аристотель различал два вида справедливости: справедливость уравнивающую и справедливость распределяющую. Чем различаются эти два вида справедливости? По какому принципу должно осуществляться, согласно мнению Аристотеля, распределение благ в

- обществе? Насколько этот принцип распределения применим сегодня?
7. Монтескье считал, что злоупотребление властью вытекают из природы человека:
«Известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела». О каком пределе злоупотреблений говорит французский мыслитель?
 8. Н. Макиавелли утверждал, что если государь желает удержать в повиновении подданных, он не должен считаться с обвинениями в жестокости. Согласны ли вы с подобной логикой? Всегда ли оправдана жестокость? Или же она не имеет никаких оправданий?
 9. Т. Джефферсон подчеркивал: «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Согласны ли вы с американским мыслителем?
 10. Раскройте содержание теории «общественного договора». Объясните, почему теорию божественного происхождения государства сменила теория «общественного договора»?
 11. Феномен власти является, пожалуй, самым противоречивым и непредсказуемым в общественной жизни. Англичанину лорду Экстону принадлежит крылатая фраза:
«Власть – это зло, абсолютная власть – зло абсолютное». М. Бакунин в категоричной форме провозгласил: «Власть – всегда аморальна». По словам английского ученого Т.Мартина, «власть, как и любовь, – это слово, постоянно используемое в повседневной речи, интуитивно понимаемое и редко определяемое». С чем связаны противоречивость и непредсказуемость феномена власти?
 12. Для поддержания правопорядка власть вправе использовать насилие и принуждение. Как это соотносится с легитимностью?
 13. Социолог В. Парето подразделил элиты на «львов» и «лис». Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу указанной типологии? Какая элита согласно теории Парето существует в современной России?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении

	допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. На подтверждение или опровержение базовых положений, составляющих основную цель представления о политике, нацелены _____ политологические исследования а) прикладные, б) прогнозные, в) социологические, г) фундаментальные
2. Формы участия людей в политике могут быть ... а) личными и обезличенными; б) комплиментарными и некомплиментарными; в) конвенциональными и неконвенциональными; г) оригинальными и тривиальными.
3. Политика как коммуникация мыслилась
4. а) М. Фиорином; б) Х. Арндт; в) К. Дойч; г) Д. Истоном.
5. Объектом политологии является ... а) общество в целом; б) классы и социальные группы; в) равенство и неравенство; г) процесс властного распределения в обществе.
6. Идею народного суверенитета

- отстаивал ... а) Ж. Боден;
- б) Т. Гоббс;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ж.-Ж. Руссо.
7. Патриархальная теория обосновывала происхождение ... а) государственной власти;
- б) религии;
- в) политической науки;
- г) общества.
8. Взгляды на современную трансформацию общества и мира характеризуются ... а) плюрализмом;
- б) монизмом;
- в) протестантизмом
- м
- г) функционализмом
- ом
9. В период после XVIII века русская политическая мысль развивалась в форме ... а) теоретических моделей;
- б) светских концепций;
- в) религиозного учения;
- г) концепций политического протеста.
10. К основоположникам концепции гражданского общества можно отнести а) Платона;
- б) Дж. Локка;
- в) А. де Токвиля; г) Н. Макиавелли.
8. Основой гражданского общества выступает ... а) совокупность граждан, имеющих право голоса; б) объединение граждан данного государства;
- в) самоорганизация граждан, независимая от власти; г) политическая элита.
9. «Ресурсы власти» являются а) признаками;
- б) целью;
- в) потенциальными основаниями; г) сущностью.
10. Партийный аппарат, рядовые члены (партийные массы),

- сторонники партии –это политической партии
- а) ресурсы;
 - б) структурные элементы;
 - в) принципы;
 - г) отличительные черты.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Политология как наука: ее предмет и содержание.
2. Партийная система современного российского общества.
3. Условия и этапы становления политологии как науки.
4. Общественные организации в политической системе.
5. Методы и функции политологии.
6. Политическая власть и ее разновидности.
7. Политический анализ: сущность, особенности и методы.
8. Механизм функционирования политической власти.
9. Политология в системе гуманитарных наук.
10. Разделение властей: необходимость и особенности в России.
11. Роль политологии в деятельности управленческих кадров.
12. Политические режимы современности.
13. Этапы становления политической науки.
14. Демократия как политический режим.
15. Политические концепции общественного развития.
16. Авторитарный политический режим.
17. Политическая модернизация. Характерные черты и особенности в РФ.
18. Тоталитаризм и его исторические формы.

19. Прикладная политология. Особенности развития в РФ.
20. Характеристика переходного политического режима.
21. Основные категории политической науки.
22. Особенности развития демократии в России.
23. Марксизм как политическая теория и практика.
24. Политическое лидерство и его особенности в России.
25. Политика как общественное явление.
26. Правовое государство: идеал и реальность.
27. Структура и функции политики.
28. Сущность и основные признаки социального государства.
29. Стадии и режимы политического процесса.
30. Гражданское общество: его структура и основы формирования.
31. Политический процесс и его разновидности.
32. Взаимодействие государства и гражданского общества.
33. Государство в политической системе общества.
34. Политические партии современной России.
35. Происхождение государства и его функции.
36. Политическая элита и особенности ее формирования в России.
37. Политическая партия и ее функции.
38. Политическая система российского общества.
39. Партийные системы современного общества.
40. Характеристика политического кризиса в России.
41. Политическая культура и ее содержание.
42. Типология политических систем.
43. Внешние функции государства.
44. Политическая социализация личности.
45. Политика и межнациональные отношения.
46. Политическое консультирование: основные формы, стадии и способы.
47. Соотношение политики и идеологии.
48. Содержание внутренней политики российского государства.
49. Основные теории происхождения государства.
50. Национальные интересы современной России.
51. Внешние и внутренние функции российского государства.
52. Происхождение и черты политической партии.
53. Политические партии как институт гражданского общества.
54. Характер взаимосвязи политики и управления.
55. Избирательные технологии.
56. Типология современных государств.
57. Сущность и структура политического процесса.
58. Механизмы рекрутирования элит.
59. Информационные технологии.
60. Политическая характеристика правового государства.
61. Современные тенденции развития мировой политики.
62. Политологические аспекты управленческой деятельности.

Практические задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)