

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра технологии производства и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор СИПИ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
А.А. Авершин  
(подпись)  
« 21 » апреля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы охраны труда»**

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям),  
профиль «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное  
дело»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы охраны труда» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы охраны труда» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. тех. наук, доцент Тугай В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии производства и охраны труда «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
технологии производства и охраны труда \_\_\_\_\_ С.А. Черникова

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии  
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» \_\_\_\_\_ Н.В. Банник

© Тугай В.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний по социальным, правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, производственной и пожарной безопасности.

Задачи: овладеть вопросами правового обеспечения социально-производственной деятельности, организации охраны труда, организационно-правового обеспечения надлежащих культурно-бытовых, санитарно-гигиенических и безопасных условий труда, здорового образа жизни и нормального психологического климата в трудовом коллективе

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы охраны труда» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания горных терминов, правовых основ в горной промышленности; умения работать со специальной и технической литературой; навыки математической статистики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Проведение выработок», «Технология производства», и служит основой для освоения дисциплин «Охрана труда в отрасли», «Вентиляция шахт».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	Знать: эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
	УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Владеть: навыками осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным
	УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач	

	<p>проекта УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-10.1. Знает: юридические признаки коррупции; основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; виды коррупциогенных факторов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву; терминологию и основные формы и методы противодействия коррупции.</p> <p>УК-10.2. Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции; находить соответствующий нормативный акт и конкретную правовую норму, подлежащую применению в конкретной жизненной ситуации; осуществлять профессиональную</p>	<p>Знать: эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>Владеть: навыками осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).</p>

	<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены законодательством Российской Федерации.</p> <p>УК-10.3. Владеет: навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений; навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>	
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития</p>	<p>Знать: Строение образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Демонстрировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами</p>

	<p>универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ОПК-2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК-2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Владение методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр.</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует условия и характер месторождений полезных ископаемых.</p>	<p>Знать: определение основных принципов, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>ПК-1.2 Проводит измерения запасов, балансовых целиков, защитных сооружений.</p>	<p>Уметь: разрабатывать решения по противопожарной защите организаций и анализ пожарной безопасности; анализировать состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации;</p>
	<p>ПК-1.3 Разрабатывает необходимые мероприятия для обеспечения качества готовой продукции и сохранности недр.</p>	<p>Владеть: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p>

<p>ПК-3 Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков</p>	<p>ПК-3.1 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда  ПК-3.2 Применять проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем безопасности  ПК-3.3 Применять проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем безопасности</p>	
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36	-	10

Лекции	18	-	4
Семинарские занятия	–	-	–
Практические занятия	18	-	6
Лабораторные работы	–	-	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	-	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	-	<b>62</b>
Форма аттестации	зачет( д )	-	зачет(д)

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы охраны труда.

Тема 1. Основные понятия в области охраны труда, термины и определения. Введение. Предмет, задачи и цели дисциплины. Охрана труда в ЛНР. Основные термины и определения. Производственная среда.

Тема 2. Теоретические основы охраны труда. Предупреждение производственного травматизма, профзаболеваний и аварий. Системный анализ в охране труда. Риск, как оценка опасности. Анализ условий труда. Анализ производственного травматизма.

Тема 3. Законодательство ЛНР об охране труда. Основные положения Государственного социального страхования от несчастных случаев и профзаболеваний.

Тема 4. Нормативно-правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Раздел 2. Физиология, гигиена труда, производственная санитария, основы пожарной безопасности и производства.

Тема 5. Основные понятия физиологии, гигиены труда и производственной санитарии. Оздоровление воздушной среды. Освещение рабочих помещений. Защита от шума, вибрации и электромагнитных излучений.

Тема 6. Основы безопасности производства. Общие требования безопасности производственного оборудования и технологических процессов. Системы, работающие под давлением. Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах. Электробезопасность.

Тема 7. Основные понятия и значение пожарной безопасности. Законодательная и нормативно-правовая база пожарной безопасности.

Тема 8. Сущность и виды горения. Зоны и классы пожаров.

Тема 9. Оценка взрывоопасности объекта.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Основные понятия в области охраны труда, термины и определения. Введение.	2		1



	Предмет, задачи и цели дисциплины. Охрана труда в ЛНР. Основные термины и определения. Производственная среда.			
2.	Тема 2. Теоретические основы охраны труда. Предупреждение производственного травматизма, профзаболеваний и аварий. Системный анализ в охране труда. Риск, как оценка опасности. Анализ условий труда. Анализ производственного травматизма.	2		1
3.	Тема 3. Законодательство ЛНР об охране труда. Основные положения Государственного социального страхования от несчастных случаев и профзаболеваний.	2		1
4.	Тема 4. Нормативно-правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда	2		1
5.	Тема 5. Основные понятия физиологии, гигиены труда и производственной санитарии. Оздоровление воздушной среды. Освещение рабочих помещений. Защита от шума, вибрации и электромагнитных излучений	2		-
6.	Тема 6. Основы безопасности производства. Общие требования безопасности производственного оборудования и технологических процессов. Системы, работающие под давлением. Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах. Электробезопасность..	2		-
7.	Тема 7. Основные понятия и значение пожарной безопасности. Законодательная и нормативно-правовая база пожарной безопасности	2		-
8.	Тема 8. Сущность и виды горения. Зоны и классы пожаров	2		-
9.	Тема 9. Оценка взрывоопасности объекта.	2		-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Практическая работа № 1 Виды опасностей и риски: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.	4		2
2.	Практическая работа № 2 Методологические подходы к проблеме социальной безопасности общества	2		2
3.	Практическая работа № 3 Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты.	4		-

4.	Практическая работа № 4 Методические подходы к оценке уровня социальной безопасности регионов	4		-
5.	Практическая работа № 5 Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека	4		-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основные понятия в области охраны труда, термины и определения. Введение. Предмет, задачи и цели дисциплины. Охрана труда в ЛНР. Основные термины и определения. Производственная среда		4		8
2.	Теоретические основы охраны труда. Предупреждение производственного травматизма, профзаболеваний и аварий. Системный анализ в охране труда. Риск, как оценка опасности. Анализ условий труда. Анализ производственного травматизма		4		8
3.	Законодательство ЛНР об охране труда. Основные положения Государственного социального страхования от несчастных случаев и профзаболеваний		4		8
4.	Нормативно-правовые документы безопасности в профессиональной сфере		4		8
5.	Основные понятия физиологии, гигиены труда и производственной санитарии. Оздоровление воздушной среды.		4		6

	Освещение рабочих помещений. Защита от шума, вибрации и электромагнитных излучений				
6.	Основы безопасности производства. Общие требования безопасности производственного оборудования и технологических процессов. Системы, работающие под давлением. Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах. Электробезопасность.. .		4		6
7.	Основные понятия и значение пожарной безопасности. Законодательная и нормативно-правовая база пожарной безопасности		4		6
8.	Сущность и виды горения. Зоны и классы пожаров		4		6
9.	Оценка взрывоопасности объекта.		4		6
<b>Итого:</b>		зачет(д)	<b>36</b>		<b>62</b>

#### **4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы охраны труда» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);  
рефераты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Солопова В.А., Охрана труда на предприятии: учебное пособие / Солопова В.А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 125 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016862.html>
2. Челноков А.А., Охрана труда: учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап - Минск : Выш. шк., 2013. - 655 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620880.html>
3. Петров А.Я., Охрана (безопасность и гигиена) труда: актуальные вопросы трудового права / Петров А.Я. - М. : Проспект, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217731.html>
4. Лушников А.М., Охрана труда и трудо-правовой контроль (надзор) : научно-практическое пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. - М.: Проспект, 2015. - 248 с. –

### **б) дополнительная литература:**

1. Наумов И.А., Охрана труда в здравоохранении : учеб. пособие / И.А. Наумов - Минск : Выш. шк., 2012. - 222 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621641.html>
2. Зиновьева О.М., Экспертиза безопасности: охрана труда : практикум / Зиновьева О.М. - М. : МИСиС, 2018. - 84 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953599.html>
3. Пасютина О.В., Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учеб. пособие / О.В. Пасютина - Минск : РИПО, 2017. - 115 с. –  
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036976.html>
4. Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. Охрана труда: учебник. – Минск: "Вышэйшая школа", 2013. — 655 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65279>
5. Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 137 с. + Доп. материалы. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975787>

### **в) методические рекомендации:**

1. Конспект лекций по дисциплине «ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА» для студентов специальности 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) /Сост.: А.М. Иваненко - Луганск: ЛГУ им. В.Даля, 2020. - 84 с.
2. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Основы охраны труда» / Иваненко А.М., Шелемей Е.Н., – Стаханов: СИПИМ, 2021 – 22 с.

### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации –  
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru»  
<https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы охраны труда» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический	GIMP (GNU Image	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a>

редактор	Manipulation Program)	<a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы охраны труда»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1	Тема 1-3	2
			УК-2.2	Тема 4-6	2
			УК-2.3	Тема 7-9	2
2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Тема 1-3	2
			УК-10.2	Тема 4-6	2
			УК-10.3	Тема 7-9	2
3.	ОПК-2	.Способен участвовать в разработке	ОПК-2.1	Тема 1-3	2
			ОПК-2.2	Тема 4-6	2

		основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3	Тема 7-9	2
4.	ПК-1 Владение методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр.	Владение методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр.	ПК-1.1	Тема 1	2
			ПК-1.2	Тема 2	2
			ПК-1.3	Тема 3	2
	ПК-3 Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------------------



1.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	знать уметь владеть	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты.
2.	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	знать уметь владеть	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты.
3.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	знать уметь владеть	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты.

4.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	знать уметь владеть	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты.
5.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	знать уметь владеть	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы охраны труда»**  
**Вопросы для обсуждения на практических занятиях**  
**(в виде докладов и сообщений)**

1. Сущность горения.
2. Виды горения.
3. Зоны пожаров.
4. Классы пожаров.
5. Оценка взрывоопасности объекта.
6. Законодательная база пожарной безопасности.
7. Нормативная база пожарной безопасности.
8. Правовая база пожарной безопасности.
9. Основные понятия пожарной безопасности.
10. Основные значения пожарной безопасности.
11. Электробезопасность в очистных забоях.
12. Электробезопасность в проходческих забоях.

13. Системы, работающие под давлением.
14. Безопасность при погрузочных работах.
15. Безопасность при разгрузочных работах.
16. Основы безопасности производства.
17. Общие требования безопасности технологических процессов.
18. Общие требования безопасности производственного оборудования.
19. Защита от шума.
20. Защита от вибрации.
21. Защита от электромагнитных излучений.
22. Оздоровление воздушной среды.
23. Освещение рабочих помещений.
24. Основные понятия физиологии.
25. Основные понятия гигиены труда.
26. Основные понятия производственной санитарии.
27. Нормативно-правовые акты по охране труда.
28. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
29. Законодательство ЛНР об охране труда.
30. Основные положения Государственного социального страхования от профзаболеваний.
31. Основные положения Государственного социального страхования от несчастных случаев.
32. Системный анализ в охране труда.
33. Риск, как оценка опасности.
34. Анализ условий труда.
35. Анализ производственного травматизма.
36. Теоретические основы охраны труда.
37. Предупреждение производственного травматизма.
38. Предупреждение производственных профзаболеваний.
39. Предупреждение производственных аварий.
40. Охрана труда в ЛНР
41. Термины.
42. Основные определения.
43. Что такое производственная среда?
44. Основные понятия в области охраны труда.
45. Термины в области охраны труда.
46. Основные определения в области охраны труда.
47. Задачи дисциплины.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет

	профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Темы рефератов

1. Самые распространенные инертные газы.
2. Назначение изолирующих сооружений.
3. Конструкция изолирующих сооружений.
4. Выбор материалов для возведения изолирующих сооружений.
5. Требования к изолирующим сооружениям.
6. Назначение фильтрующих перемычек
7. Подземные пожары.
8. Причины возникновения экзогенных пожаров.
9. Стадии развития экзогенной пожара.
10. Средства тушения пожаров.
11. Способы тушения пожаров.
12. Противопожарное водоснабжение.
13. Оборудование для тушения пожара водой.
14. Оборудование ленточных конвейеров.
15. Устройство и принцип действия систем автоматического пожаротушения.
16. Назначение и область применения аппаратуры АМТ-3.
17. Описание и техническая характеристика аппаратуры АМТ-3.
18. Обслуживание АМТ-3.
19. Звуковая и световая сигнализация.
20. Места установки водяных заслонов.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным

	понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт-д) Теоретические вопросы**

1. Основные понятия физиологии труда.
2. Основные понятия гигиены труда.
3. Основные понятия производственной санитарии.
4. Требования к размещению и планировке территории предприятия.
5. Требования к производственным и вспомогательным помещениям.
6. Организация труда на рабочем месте.
7. Микроклимат производственных помещений.
8. Действие микроклимата на человека.
9. Нормирование микроклимата.
10. Общие мероприятия и средства нормализации микроклимата и теплозащиты.
11. Структура и состав атмосферы.
12. Загрязняющие вещества, их нормирование и воздействие на человека.
13. Методы регулирования качества воздушной среды и снижение негативного воздействия загрязняющих веществ на работников.
14. Вентиляция помещений.
15. Естественная вентиляция помещений.
16. Механическая вентиляция помещений.
17. Кондиционирование воздуха.
18. Освещение производственных помещений.
19. Светотехнические понятия и единицы.
20. Естественное освещение.
21. Искусственное освещение.

22. Эксплуатация светотехнических установок.
23. Действие шума на человека.
24. Нормирование и измерение шумов.
25. Защита от шумов.
26. Защита от ультра- и инфразвука.
27. Влияние вибрации на человека.
28. Методы защиты от вибрации.
29. Основные характеристики электромагнитных полей.
30. Защита от электромагнитных излучений.
31. Защита от инфракрасных излучений.
32. Защита от ультрафиолетовых излучений.
33. Защита от лазерных излучений.
34. Защита от ионизирующих излучений.
35. Биологическое действие на организм человека ионизирующих излучений.
36. Нормирование ионизирующих излучений ..
37. Охарактеризуйте защиту от ультра- и инфразвука.
38. Методы гигиенической оценки и принципы нормирования параметров производственной вибрации.
39. Основные параметры электромагнитных полей.
40. Принципы нормирования параметров электромагнитных излучений.
41. Требования к размещению и планированию территориальных предприятий.
42. Общие положения к микроклимату производственных помещений.
43. Принципы санитарно-гигиенического нормирования параметров микроклимата на рабочих местах.
44. Охарактеризуйте излучения, которые относятся к оптическому диапазону.
45. Охарактеризуйте инфракрасные излучения. Параметры, влияющие на человека, нормирование и методы защиты от них.
46. Излучения, относящиеся к оптическому диапазону.
47. Охарактеризуйте лазерные излучения.
48. Общие положения и параметры ионизирующих излучений.
49. Биологическое действие ионизирующих излучений.
50. Излучения, относящиеся к оптическому диапазону.
51. Инфракрасные излучения: параметры, влияние на человека, нормирование и методы защиты.
52. Ультрафиолетовые излучения: параметры, влияние на человека, нормирование и методы защиты.
53. Лазерные излучения: параметры, биологическое действие, нормирование и требования безопасности при работе с ОКГ.
54. Проанализировать условия труда с вредными факторами.
55. Микроклимат и его влияние на организм человека.
56. Гигиеническая классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека и классы опасности вредных веществ.
57. Гигиеническое нормирование загрязнения воздуха вредными веществами.

58. Основные правила помощи при отравлениях.
59. Требования санитарных норм к производственному освещению.
60. Границы восприятия шумов органами слуха человека.

### **Практические задания**

1. Самые распространенные инертные газы.
2. Что нужно учитывать при выборе инертного газа?
3. При каких условиях применяются азот и углекислый газ?
4. Каким образом можно подать углекислый газ в пожарный участок?
5. От чего зависит выбор способа подачи углекислого газа?
6. Рассчитать выпуск инертного газа со стороны откаточного штрека.
7. Назначение изолирующих сооружений.
8. Конструкция изолирующих сооружений.
9. Выбор материалов для возведения изолирующих сооружений.
10. Требования к изолирующим сооружениям.
11. Назначение фильтрующих перемычек.
12. Рассчитать толщину изолирующего слоя.
13. Подземные пожары.
14. Причины возникновения экзогенных пожаров.
15. Стадии развития экзогенной пожара.
16. Средства тушения пожаров.
17. Способы тушения пожаров.
18. Расчет тепловых параметров экзогенного пожара согласно варианта задания.
19. Противопожарное водоснабжение.
20. Оборудование для тушения пожара водой.
21. Какими видами электрических защит должна быть обеспечена система электроснабжения ленточного конвейера?
22. Оборудование ленточных конвейеров.
23. Устройство и принцип действия систем автоматического пожаротушения.
24. Что обеспечивает аппаратура АМТ-3?
25. Назначение и область применения аппаратуры АМТ-3.
26. Описание и техническая характеристика аппаратуры АМТ-3.
27. Место установки датчиков метана.
28. Обслуживание АМТ-3.
29. Ширина прохода в выработках.
30. Максимальный угол наклона конвейера для перевозки людей.
31. Скорость движения ленты при перевозке людей.
32. Звуковая и световая сигнализация.
33. Расстояние между людьми во время движения ленты.
34. Противопожарное водоснабжение.
35. Места установки водяных заслонов.

36. Как определяется количество воды на один заслон.
37. Рассчитать параметр водяной защиты выемочного участка, согласно варианта задания.
38. Допустимая концентрация горючих газов в исходящей струе воздуха.
39. Какие должны быть размеры проема?
40. Рассчитать величину проема.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт-д)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

#### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)



		изменения и дополнения	