

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра технологии производства и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
(подпись)
« 21 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям),
профиль «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное
дело»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление промышленной безопасностью» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление промышленной безопасностью» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. тех. наук, доцент Тугай В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии производства и охраны труда «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
технологии производства
и охраны труда _____

 С.А. Черникова

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____

 Н.В. Банник

© Тугай В.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Управление промышленной безопасностью» является:

подготовка руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, подконтрольных Госгортехнадзору, получение студентами правовых, нормативно-технических и организационных норм в системе управления промышленной безопасности.

Основными задачами изучения дисциплины «Управление промышленной безопасностью» являются:

научить студентов навыкам применения требований промышленной безопасности опасных производственных объектов и правил в области промышленной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление промышленной безопасностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания классификации аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организация деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий на ОПО; права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты; основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности; правовой статус спасателей и их страховые гарантии; нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Охрана труда в отрасли», «Гражданская защита».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы безопасного ведения горных работ», «Правовые и организационные основы охраны труда», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять	Знать: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.

<p>для решения поставленных задач</p>	<p>поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-10.1. Знает: юридические признаки коррупции; основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; виды коррупционных факторов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву; терминологию и основные формы и методы противодействия коррупции. УК-10.2. Умеет: анализировать факторы, способствующие</p>	<p>Знать: эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.</p>

	<p>коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции; находить соответствующий нормативный акт и конкретную правовую норму, подлежащую применению в конкретной жизненной ситуации; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены законодательством Российской Федерации.</p> <p>УК-10.3. Владеет: навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений; навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>Владеть: навыками осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психологопедагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства; выбирать и применять формы, методы и приемы</p>

		<p>организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p> <p>Владеть: методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ОПК-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК-8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные цифровые базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед)	-	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	48	-	16
в том числе:			
Лекции	24	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	24	-	12
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	24	-	56
Итоговая аттестация	Диф.зачет	-	Диф.зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Законодательство в области промышленной безопасности и в смежных отраслях права.

Тема 2. Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр.

Тема 3. Регистрация опасных производственных объектов.

Тема 4. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.

Тема 5. Лицензирование в области промышленной безопасности.

Тема 6. Сертификация. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.

Тема 7. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

Тема 8. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.

Тема 9. Экспертиза промышленной безопасности.

Тема 10. Декларирование промышленной безопасности.

Тема 11. Анализ опасности и риска.

Тема 12. Виды страхования.

Тема 13. Правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью.

Тема 14. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, подконтрольных Госгортехнадзору.

Тема 15. Требования безопасности в конкретной отрасли надзора.

Тема 16. Области применения существующих методов анализа травматизма.

Тема 17. Повышение трудовой активности при соблюдении правил безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Законодательство в области промышленной безопасности и в смежных отраслях права.	2	-	
2	Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр.	2	-	1
3	Регистрация опасных производственных объектов.	1	-	
4	Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.	1	-	
5	Лицензирование в области промышленной безопасности.	1	-	1
6	Сертификация. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.	1	-	
7	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.	1	-	1
8	Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.	1	-	1
9	Экспертиза промышленной безопасности.	1	-	
10	Декларирование промышленной безопасности.	1	-	
11	Анализ опасности и риска.	1	-	
12	Виды страхования.	1	-	
13	Правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью.	2	-	
14	Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в	2	-	

	области промышленной безопасности опасных производственных объектов, подконтрольных Госгортехнадзору.			
15	Требования безопасности в конкретной отрасли надзора.	2	-	
16	Области применения существующих методов анализа травматизма.	2	-	
17	Повышение трудовой активности при соблюдении правил безопасности.	2	-	
Итого:		24	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Конституция РФ, международные конвенции и договора в области промышленной безопасности.	2	-	1
2	Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.	2	-	1
3	Государственный горный и металлургический надзор.	2	-	1
4	Особенности проектирования и строительства опасных производственных объектов.	2	-	1
5	Аттестация и обязанности работников организаций, осуществляющих эксплуатацию опасных производственных объектов.	2	-	1
6	Разработка декларации промышленной безопасности производственного объекта.	2	-	1
7	Защита человека на производстве от шума, инфра и ультразвука, электромагнитных полей.	2	-	1
8	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	-	1
9	Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	2	-	1
10	Защита человека от загрязнения воздушной и водной среды.	2	-	1
11	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента.	2	-	1
12	Построение структуры управления промышленной безопасностью.	2	-	1
Итого:		24	-	12

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Общие вопросы производственной безопасности.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка к практическим занятиям.	2	-	5
2	Классификация производственных объектов как мера оценки опасности.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка к практическим занятиям.	1	-	2
3	Производственный травматизм и аварийность. Основные причины производственного травматизма и аварийности.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	2	-	5
4	Безопасность производственных процессов. Безопасность производств на стадии проектирования.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1	-	5
5	Законодательство РФ в области промышленной безопасности.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	2	-	2
6	Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1	-	3
7	Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	2	-	5
8	Защита человека от вредных и опасных производственных	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита	2	-	2

	факторов.	практической работы.			
9	Система управления промышленной безопасностью в организации.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1	-	5
10	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	2	-	5
11	Первая помощь пострадавшим на производстве. Средства индивидуальной защиты.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	2	-	3
12	Виды страхования.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		
13	Правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		3
14	Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, подконтрольных Госгортехнадзору.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		3
15	Требования безопасности в конкретной отрасли надзора.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		3
16	Области применения существующих методов анализа травматизма.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		3
17	Повышение трудовой активности при соблюдении правил безопасности.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		2
Итого:			24	-	56

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Управление промышленной безопасностью» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- рефераты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой включает в себя ответы на теоретические вопросы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (Диф. зачет)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

	Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00880-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: : <https://urait.ru/bcode/432024>
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04216-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432024>
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: : <https://urait.ru/bcode/432024>

дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/431714>
2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-98079-988-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>
3. Залаева, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 : сборник практических заданий. Учебное пособие / С. Ш. Залаева, В. В. Калатози, С. К. Кочина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 144 с. — ISBN 2227-8397.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — [URL:http://www.iprbookshop.ru/57283.html](http://www.iprbookshop.ru/57283.html)

4. Бондарев, В. В. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие / В. В. Бондарев, С. М. Рогачева, Б. Н. Яковлев. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 114 с. — ISBN 978-5-7433-2503-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — [URL:http://www.iprbookshop.ru/76485.html](http://www.iprbookshop.ru/76485.html)

в) методическая литература:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда и производственная безопасность» всех форм обучения / В. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5889>

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «МегаПро» <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Производственная безопасность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с

доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Управление промышленной безопасностью»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
-------	--------------------------------	---	---	--	---------------------------------------

1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17.	1
2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17.	1

3.	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17.	1
4.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-8.5	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17.	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1	Знать: Основные источники и методы поиска	Тема 1, Тема 2, Тема 3,	Вопросы для обсуждения (в

		УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления.</p>	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17.	виде докладов и сообщений), рефераты.
2.	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	<p>Знать: эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.</p> <p>Владеть: навыками осуществления выбора стратегий и тактик</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты.

			взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)		
3.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	<p>Знать:</p> <p>возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психологопедагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты.

			<p>применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства.</p>		
4.	ОПК-8	<p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-8.3</p> <p>ОПК-8.4</p> <p>ОПК-8.5</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать</p>	<p>Тема 1,</p> <p>Тема 2,</p> <p>Тема 3,</p> <p>Тема 4,</p> <p>Тема 5,</p> <p>Тема 6,</p> <p>Тема 7,</p> <p>Тема 8,</p> <p>Тема 9,</p> <p>Тема 10,</p> <p>Тема 11,</p> <p>Тема 12,</p> <p>Тема 13,</p> <p>Тема 14,</p> <p>Тема 15,</p> <p>Тема 16,</p> <p>Тема 17.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты.</p>

			<p>профессиональные цифровые базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.</p>		
--	--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Управление промышленной безопасностью»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

1. Состояние охраны труда в промышленности.
2. Специфика подготовки специалистов для работы на добывающих предприятиях.
3. Законодательная и нормативная база охраны труда на добывающих предприятиях.
4. Условия труда на промышленных предприятиях.
5. Состояние травматизма и профзаболеваемости на предприятии.
6. Характеристика профзаболеваемости на предприятиях.
7. Система управления охраной труда в промышленности.
8. Система управления производством и охраной труда в промышленности.
9. Требования к персоналу предприятий.
10. Нормы минимального количества посещений рабочих мест.
11. Допуск к работе в цеху.

12. Требования санитарии и гигиены труда к организации производственных процессов.
13. Правила поведения и табельный учет на предприятии.
14. Правила поведения работников предприятия.
15. Для чего необходимы СИЗ?
16. Как проводится прием-передача смены.
17. Действие персонала в аварийных ситуациях.
18. Действие персонала при несчастных случаях работников.
19. Табельный учет на предприятии.
20. Статистика и причины травматизма и профзаболеваний на предприятиях.
21. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
22. Медико-санитарное обслуживание работников предприятия.
23. Обязанности лиц надзора по обеспечению безопасных условий труда.
24. Перспективное планирование условий и охраны труда.
25. Система нарядов – основа организации работ в управлении охраной труда на производстве.
26. Сущность и содержание комплексных проверок состояния охраны труда на предприятии.
27. Обязанности директора предприятия в системе управления охраной труда.
28. Обязанности главного инженера в управлении промышленной безопасности.
29. Обязанности главного механика предприятия по вопросам охраны труда.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Государственная политика в области промышленной безопасности.
2. Права работника по охране труда при заключении трудового договора
3. Права гарантируемые работнику по охране труда во время работы.
4. Права гарантируемые на льготы и компенсации за тяжёлые и вредные условия труда.
5. Права работника на возмещение ущерба в случае повреждения здоровья или его смерти.
6. Охрана труда женщин.
7. Охрана труда несовершеннолетних.
8. Охрана труда инвалидов.
9. На кого возлагается полная ответственность за состояние техники безопасности на предприятии?
10. В чём состоит ответственность рабочего за охрану труда при выполнении наряда?
11. Цель охраны труда на производстве.
12. В чём заключается цель управления охраной труда?
13. Назовите органы государственного надзора и контроля в сфере охраны труда и промышленной безопасности, их функции.
14. В чём заключаются основные обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасности труда?
15. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие порядок предоставления работникам компенсаций за тяжёлую работу, работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
16. Оценка технического и организационного уровня рабочего места.
17. Оценка факторов производственной среды и трудового процесса.
18. Перечень вопросов первичного инструктажа по ОТ для работников.
19. Право на страховые выплаты в случае смерти потерпевшего.
20. Права и обязанности застрахованного.
21. Порядок аттестации рабочих мест по условиям труда.
22. Назовите основные принципы установления и виды компенсаций за тяжёлую работу, работу с вредными или опасными условиями труда.
23. Какие предусмотрены виды ответственности должностных лиц и работников за нарушение требований законодательства в сфере охраны труда?
24. Укажите основные принципиальные особенности регулирования женского труда и работников в возрасте до 18 лет.
25. Требования к организации производственных процессов территориям, площадкам и помещениям.
26. Характеристика физиологических показателей факторов производственной среды и трудового процесса при аттестации рабочих мест.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (Диф. зачет) Теоретические вопросы

1. Особенности проектирования и строительства опасных производственных объектов.
2. Аттестация и обязанности работников организаций, осуществляющих эксплуатацию опасных производственных объектов.
3. Разработка декларации промышленной безопасности производственного объекта.
4. Защита человека на производстве от шума, инфра и ультразвука, электромагнитных полей.
5. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
6. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.

7. Защита человека от загрязнения воздушной и водной среды.
8. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента.
9. Построение структуры управления промышленной безопасностью.
10. Правовые основы безопасности труда.
11. Нормативные основы безопасности труда.
12. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.
13. Понятие управления безопасностью труда.
14. Права и обязанности работников в области безопасности труда.
15. Права и обязанности работодателей в области безопасности труда.
16. Основные термины в области безопасности труда.
17. Функции Государственной экспертизы условий труда и виды экспертиз.
18. Порядок организации Службы охраны труда.
19. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
20. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них и их классификация.
21. Особые условия охраны труда женщин.
22. Организация безопасного труда молодежи.
23. Электромагнитные излучения и их влияние на организм человека.
24. Общие требования к производственному освещению.
25. Микроклимат производственных помещений.
26. Требования к чистоте воздушной среды.
27. Основы электробезопасности.
28. Цели расследования несчастных случаев.
29. Порядок расследования несчастных случаев.
30. Сроки расследования несчастных случаев.
31. Состав комиссии, создаваемой для расследования несчастных случаев разной степени тяжести.
32. Оформление и учет несчастных случаев.
33. Обязанности работодателей при несчастных случаях.
34. Организация режимов труда и отдыха на предприятии.
35. Основные документы социального страхования.
36. Сущность закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний».
37. Организация выплат социального пособия по безработице.
38. Социальное пособие по старости.
39. Показатели травматизма.
40. Общие санитарно – технические требования к производственным помещениям.
41. Общие санитарно – технические требования к рабочим местам.
42. Освещение, температурный режим, влажность воздуха на предприятии.
43. Шум и его влияние на организм человека.
44. Вибрация и ее влияние на организм человека.
45. Запыленность и загазованность производственных помещений.

46. Влияние ядовитых веществ на организм человека.
47. Конституция РФ, международные конвенции и договора в области промышленной безопасности.
48. Государственный горный и металлургический надзор.
49. Организация проведения инструктажей.
50. Первичный инструктаж и программа его проведения.
51. Вводный инструктаж и программа его проведения.
52. Цели и порядок проведения повторного, внепланового, целевого инструктажа.
53. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.

Практические задания

1. Конституция РФ, международные конвенции и договора в области промышленной безопасности.
2. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.
3. Государственный горный и металлургический надзор.
4. Особенности проектирования и строительства опасных производственных объектов.
5. Аттестация и обязанности работников организаций, осуществляющих эксплуатацию опасных производственных объектов.
6. Разработка декларации промышленной безопасности производственного объекта.
7. Защита человека на производстве от шума, инфра и ультразвука, электромагнитных полей.
8. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
9. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.
10. Защита человека от загрязнения воздушной и водной среды.
11. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента.
12. Построение структуры управления промышленной безопасностью.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («диф. зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при

	выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
