

АННОТАЦИЯ

программы технологической (проектно-технологической) практики

Целью практики является подготовка обучающихся к практическому освоению учебных дисциплин основной образовательной программы, формированию первичных навыков работы.

Задачами практики являются:

систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний; формирование практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций на основе изучения работы предприятий и организаций, в которых студенты проходят практику; проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

Компетенции для освоения практики:

универсальных компетенций (УК-1, УК-2).

общепрофессиональных компетенций: (ОПК-1, ОПК-2) выпускника.

Содержание практики должно отвечать требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования в части ознакомления студентов с видами будущей профессиональной деятельности и формирования практических навыков и умений.

Календарный план практики и индивидуальные задания студентам на период прохождения практики определяются руководителями практики от Института.

Основной формой проведения практики является выполнение студентами на рабочих местах программ практики и индивидуальных заданий.

В период прохождения практики студенты: - приобретают и закрепляют на практике профессиональные знания, организаторские навыки, опыт работы по месту прохождения практики;

- изучают историю создания, предмет, цели и задачи деятельности предприятий, учреждений и организаций.

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики

Цель практики – обеспечить адаптацию магистранта к профессионально-педагогической деятельности в условиях реального учебного заведения, а именно:

привлечь к непосредственной профессиональной деятельности, способствовать формированию правильных представлений о будущей профессии;

углубить и обогатить специальные технические и психолого-педагогические знания, совершенствовать их применения на практике;

развить педагогическое мышление и творческий исследовательский подход к педагогической и инженерной деятельности;

сформировать умение проектировать собственную педагогическую и профессиональную деятельность и реализовать ее в реальных условиях производства или ВУЗа;

делать самооценку собственной деятельности.

Задачи практики:

универсальных компетенций (УК-3).

общефессиональных компетенций: (ОПК-3, ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1,) выпускника.

Педагогическая практика проводится в учреждениях СПО, в отделах обучения предприятий, институте и университете.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения педагогической практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: характеристика учебного заведения и учебной документации; дидактический проект учебного занятия по специальности, методическая разработка по воспитательному мероприятию и профориентации; анализы посещенных занятий, лекций и воспитательных мероприятий; самоанализ проведенной работы; внедрение инновационных технологий в образование; педагогический эксперимент и его результаты; психологическая характеристика учебной группы студентов и отдельных студентов.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Целью практики является подготовка обучающихся к практическому освоению учебных дисциплин основной образовательной программы, формированию первичных навыков работы.

Задачами практики являются:

систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний; формирование практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций на основе изучения работы предприятий и организаций, в которых студенты проходят практику; проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

Компетенции для освоения практики:

универсальных компетенций (УК-1, УК-2).

общефессиональных компетенций: (ОПК-1, ОПК-2) выпускника.

Содержание практики должно отвечать требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования в части ознакомления студентов с видами будущей профессиональной деятельности и формирования практических навыков и умений.

Продолжительность прохождения педагогической практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Календарный план практики и индивидуальные задания студентам на период прохождения практики определяются руководителями практики от Института.

Основной формой проведения практики является выполнение студентами на рабочих местах программ практики и индивидуальных заданий.

В период прохождения практики студенты: - приобретают и закрепляют на практике профессиональные знания, организаторские навыки, опыт работы по месту прохождения практики;

- изучают историю создания, предмет, цели и задачи деятельности предприятий, учреждений и организаций.

