

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
«19» 05 2023 года  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
от «22» 05 2023 года  
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**44.04.04 Профессиональное образование (по отраслям)**

**магистерская программа  
«Экономика и управление»**

**Форма обучения**  
очная, заочная

Луганск  
2023

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерской программы «Экономика и управление» разработана кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Карчевская Наталья Васильевна, заведующая кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент

«21» апреля 2023 г.

Н. Карчевская  
(подпись)

2. Протасов Виктор Владимирович, доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин, кандидат экономических наук, доцент

«21» апреля 2023 г.

В. Протасов  
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «21» апреля 2023 г. № 11

Заведующая кафедрой Н. Карчевская Карчевская Н.В.  
(подпись)

Одобрена Ученым советом Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени

Владимира Даля»

протокол от «24» апреля 2023 г. № 8

Председатель А. Авершин Авершин А.А.  
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля протокол от «25» апреля 2023 г. № 9

Председатель Ю. И. Гутько Гутько Ю. И.  
(подпись)

Согласована  
Первый проректор Ю. И. Гутько Гутько Ю. И.  
(подпись)

«25» апреля 2023 г.

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки 44.04.04  
Профессиональное образование (по отраслям) (магистерская программа  
«Экономика и управление»)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное образование(по отраслям) (магистерская программа «Экономика и управление») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное образование(по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г.№ 129).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учётом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.



## СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
  - 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - 3 Формы обучения по программе
  - 4 Срок освоения программы
  - 5 Объём (трудоемкость) программы
  - 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность
  - 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
  - 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
  - 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры*
  - 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  - 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  - 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
  - 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Е. Аннотации программ практик
- Приложение Ж. Программы практик
- Приложение И. Фонды оценочных средств по практикам
- Приложение К. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение Л. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение М. Рабочая программа воспитания
- Приложение Н. Календарный план воспитательной работы

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждён приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» высшего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 129 от 22 февраля 2018 г.;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

### 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр*.

### 3. Формы обучения по программе:

- очная
- заочная

### 4. Срок освоения программы (*срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности*):

- очная форма – 2 года
- заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

### 5. Объём (трудоемкость) ОПОП ВО (*в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности*) – 120 з.е.

### 6. Область(-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с

п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №129, включает (-ют):

Область профессиональной деятельности (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический,
- методический,
- организационно-управленческий,
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные программы, в том числе индивидуальные;
- образовательный процесс;
- социально-воспитательная среда;
- образовательные результаты;
- профессионально-педагогические технологии;
- образовательные отношения;
- научные знания по отраслям.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №129):

- организационно-управленческий;
- проектный.

## 8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г., № 608н

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры* по направлению подготовки (специальности) 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответ-	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/01.6	6
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6

		ствующий уровень квалификации		Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/03.6	6
01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	C/01.6	6
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	C/02.6	6
01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Профессиональное образование».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки (специальности)  
 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» утверждён приказом  
 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля  
 2018 г. №129).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
		УК.1.2. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.
		УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
		УК.2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
		УК.2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
Командная работа или лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1. Определяет стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК.3.3. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
		УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
		УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учётом социокультурных особенностей
		УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
		УК.4.4. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
		УК-6.2 Демонстрирует владение приемами техник психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
		УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	---

<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p>
		<p>ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>

<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приёмы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учётом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приёмов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p>

	преодоления трудностей в обучении.	ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности и	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учётом различного контингента обучающихся.
		ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционную-развивающую работу, формировать систему регулирования поведения и деятельности обучающихся.
		ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-7.2 Уметь особенно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.
		ОПК-7.3 Владеть техниками и приёмами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приёмами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
		ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; сбор, интерпретация и хранение информации с использованием современных научных и информационных технологий; построение	ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. ИД-2 ПК-1 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИД-3 ПК-1 Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических

эконометрических обработка построение проведение		
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, социально- экономических, финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических, социально- экономических, финансово- экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы;	ПК-2. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1 ПК-2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ИД-2 ПК-2 Проводит расчеты экономических и финансово- экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ИД-3 ПК-2 Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ИД-4 ПК-2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.
формулировка выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований осуществление исследова- тельской, аналитической, прогнозной, участие разработке проектных решений области	ПК-3. Способен осуществлять исследовательскую, аналитическую, прогнозную, проектную деятельность, направленную на решение научно- исследовательских задач.	ИД-1 ПК-3 Формулирует выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований социально- экономических процессов и явлений на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях. ИД-2. ПК-3. Разрабатывает проектные решения в области профессиональной деятельности.

профессионально й деятельности,		
---------------------------------------	--	--

### Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
M1	<b>Дисциплины (модули)</b>	
M1.B1	<b>Обязательная часть</b>	
	<i>Модуль "Общекультурный"</i>	
M1.B1.01	Профессиональные коммуникации в иностранном языке	УК-3, УК-4, ОПК-5
M1.B1.02	Экология и концепции современного естествознания	УК-5, ОПК-4
M1.B1.03	Теория и практика управления техническими и социальными системами	УК-2, ОПК-6
	<i>Модуль "Профессионально-педагогический"</i>	
M1.B1.04	Психология высшей школы	УК-5, ОПК-4
M1.B1.05	Планирование и организация учебного процесса в высшей школе	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7
M1.B1.06	Инновационные технологии в образовании	УК-4, ОПК-2
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
	<b>Обязательные дисциплины</b>	
M1.B1.07	Устойчивое развитие предприятия и инновационное развитие предприятия	УК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
M1.B1.08	Стратегическое управление предприятием	УК-2, УК-6, ОПК-8, ПК-2
M1.B1.09	Правовые основы управления	УК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1
M1.B1.10	Экономическая диагностика	УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
M1.B1.11	Спецкурс по микроэкономике	УК-6, ОПК-4, ПК-2
M1.B1.12	Экономический потенциал региона	УК-5, ОПК-1, ПК-3
M1.B1.13	Экономические методы предотвращения ущерба предприятию	УК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3
M1.B1.14	Устойчивое развитие предприятия и инновационное развитие предприятия	УК-5, ОПК-5, ПК-3, ПК-1, ПК-2
M1.B1.15	Конкурентоспособность предприятия	УК-3, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1
M1.B1.16	Управление потенциалом предприятия	УК-1, ОПК-3
M1.B1.17	Профессиональное становления лидера	УК-4, ОПК-2, ПК-3
	<i>Дисциплины по выбору</i>	
	<i>Модуль "Общекультурный"</i>	
M1.B1.16	Методология и методы научных исследований (в отрасли) / Философские проблемы научного познания	УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1
	<i>Модуль "Управление проектами в области образования и науки"</i>	
M1.B1.17	Информационные технологии в управлении проектами / Компьютерные и информационные технологии в отрасли	УК-2, УК-3, ОПК-3
	<i>Модуль "Профессионально-педагогический"</i>	

М1.Б1.18	Педагогика высшей школы / Современные технологии профессионального образования	УК-5, УК-6, ОПК-4
Б2	<b>Практика</b>	
	<b>Обязательная часть</b>	
Б2.01	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-1
Б2.02	Педагогическая практика	УК-3, ОПК-3
Б2.03	Преддипломная практика	УК-6, ОПК-3, ПК-1
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б2.04	Научно-исследовательская работа 1	УК-1, ОПК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.05	Научно-исследовательская работа 2	УК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2
Б2.06	Научно-исследовательская работа 3	УК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.02	Выполнение и защита магистерской диссертации	УК-1, ОПК-1, ПК-2
М.ФТД	<b>Факультативы</b>	
М.ФТД.01	Деловые коммуникации	УК-3, ОПК-5
М.ФТД.02	Теория и риторика научного текста	УК-5
М.ФТД.03	Инновационное развитие предприятия	ПК-3

## 12. Организационно-педагогические условия реализации программы

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистратуры с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком; а также оценочными и методическими материалами.

Объём обязательной части (без учета ГИА) составляет не менее 70% зачетных единиц.

Типы практик ОПОП предусматривает проведение следующих типов практик:

а) учебная практика:

- учебная практика (проектно-технологическая) практика (3 зачётных единицы);

б) производственная практика:

- педагогическая (6 зачётных единиц);
- экономико-управленческая (6 зачётных единиц);
- научно-исследовательская;
- работа (22 зачётных единицы);
- преддипломная (6 зачётных единиц).

Учебный план и календарный учебный график

Учебный план (*Приложение*) отображает логическую последовательность

освоения дисциплин ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоёмкости дисциплин, практик в зачётных единицах, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В календарном учебном графике (*Приложение*) отражена последовательность реализации ОПОП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объём и сроки каникул.

Программы дисциплин и практик.

Рабочие программы учебных дисциплин (*Приложение*) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик (*Приложение*) включают в себя указание вида практики, способа и формы её проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.

Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ЛГУ им. В. Даля, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ЛГУ им. В. Даля отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников ЛГУ им. В. Даля, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации программы, ведущих научную, учебно-методическую, практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников ЛГУ им. В. Даля, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 10%.

Доля педагогических работников ЛГУ им. В. Даля и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 70%.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе и отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде ЛГУ им. В. Даля из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ЛГУ им. В. Даля, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда ЛГУ им. В. Даля обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Библиотека ЛГУ им. В. Даля комплектована печатными изданиями по дисциплинам ОПОП из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Фонд учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки обеспечивает достаточный уровень подготовки по образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей: база данных «Полпред», электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, ЭБС «Лань», информационно- аналитическая система Science Index.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Помещения, используемые при реализации ОПОП, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЛГУ им. В. Даля.

Имущество, используемое при реализации ОПОП находится у ЛГУ им. В. Даля на праве оперативного управления.

Нормативы затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляться в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.

Применяемые механизмы оценки качества программы магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ЛГУ им. В. Даля при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и педагогических работников ЛГУ им. В. Даля.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные дисциплины, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения образовательной программы.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, может быть, при необходимости увеличен не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.