

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
«21» _____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

По направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)
Магистерская программа: «Экономика и управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая диагностика» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая диагностика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 08 февраля 2021 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. эк. наук Протасов В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой
социально-экономических
и педагогических дисциплин  Н.В. Карчевская

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Н.В. Банник

© Протасов В.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Экономическая диагностика» является: теоретическая и практическая подготовка студентов в области экономики по специальности по реализации комплексного подхода к аналитической оценке экономической и финансовой деятельности современного предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономическая диагностика» является: обучить студентов агрегировать бухгалтерско-финансовую отчетность предприятия, корректно применять методологию экономической диагностики, исследовать внешние и внутренние факторы финансовой устойчивости предприятия; выполнять комплексную диагностику финансово-экономической деятельности предприятия (экспресс-диагностику, диагностику структуры имущества и источников его финансирования, управленческую диагностику, финансовую диагностику, диагностику производственного потенциала предприятия, диагностику экономической безопасности предприятия, диагностику конкурентной среды и конкурентоспособности предприятия, диагностику корпоративной культуры предприятия и т.д.) для целей тактического и стратегического управления развитием предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Экономическая диагностика» основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Экономический анализ», «Экономика предприятия».

Основные положения дисциплины необходимы в формировании профессиональной идентичности, должны быть использованы в дальнейшем при выполнении научно исследовательской работы и написании магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономическая диагностика», должны

знать:

организационные основы и принципы осуществления экономической диагностики;

базовые определения, виды, формы, условия проведения экономической диагностики на предприятии (организации);

возможные направления и различные методики диагностики финансовой, производственно-хозяйственной, коммерческой и других видов деятельности предприятия (организации);

уметь:

применять полученные знания в области экономической диагностики при решении конкретных практических и ситуационных задач;

обосновывать современные тенденции развития производственно-хозяйственной, финансовой, коммерческой и других видов деятельности предприятия с помощью разнообразных диагностических мероприятий;

использовать результаты диагностики для прогнозирования экономической ситуации, а также поиска прогрессивных мероприятий по управлению предприятием (организацией);

владеть:

навыками диагностики деятельности предприятия с позиции внутреннего и внешнего состояния производственных организаций;

несколькими методами диагностики производственных организаций;

способностью находить эффективные управленческие решения, на основе диагностики производственных организаций;

методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

общекультурных:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональных:

ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.;

профессиональных:

ПК-1 способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Дневная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	180 (5зач. ед)	180 (5зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	128	48
Лекции	64	24
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	24
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)		
Самостоятельная работа студента (всего)	52	132
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы диагностики.

Тема 2. Диагностика конкурентной среды предприятия.

Тема 3. Оценка стратегического противостояния предприятий – основных соперников.

Тема 4. Диагностика конкурентоспособности предприятия.

Тема 5. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия.

Тема 6. Диагностика имущества и рыночная цена предприятия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Концептуальные основы диагностики. Сущность экономической диагностики. Методы и средства диагностики.	6	4
2.	Диагностика конкурентной среды предприятия. Конкурентоспособность как экономическая категория. Алгоритм проведения исследования по методике М. Портера.	6	4
3.	Оценка стратегического противостояния предприятий – основных соперников. Анализ характеристики отрасли. Анализ ближайших конкурентов.	16	4
4.	Диагностика конкурентоспособности предприятия. Конкурентоспособность предприятия: сущность, проблемы определения и оценки. Методические подходы к сравнению конкурентов.	16	4
5.	Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия. Конкурентоспособность продукции: сущность и особенности оценки. Методы оценки конкурентоспособности продукции. Нетрадиционные методы оценки конкурентоспособности продукции.	10	4
6.	Диагностика имущества и рыночная цена предприятия. Проблема рыночной оценки имущества и ее решение в современной экономике. Основные методические подходы к рыночной оценке предприятия. Понятие гудвилла и методические подходы к его оценке.	10	4
Итого:		64	24

4.4. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		дневная	заочная

1.	Сущность экономической диагностики. Методы и средства диагностики.	4	2
2.	Конкурентоспособность как экономическая категория. Алгоритм проведения исследования по методике М. Портера.	4	2
3.	Анализ характеристики отрасли. Анализ ближайших конкурентов.	4	2
4.	Конкурентоспособность предприятия: сущность, проблемы определения и оценки. Методические подходы к сравнению конкурентов.	4	2
5.	Конкурентоспособность продукции: сущность и особенности оценки. Методы оценки конкурентоспособности продукции.	4	2
6.	Проблема рыночной оценки имущества и ее решение в современной экономике. Основные методические подходы к рыночной оценке предприятия. Понятие гудвилла и методические подходы к его оценке.	4	2
7.	Оценка спроектированной ОСУ стратегического типа. 2. Диагностика процесса принятия управленческих решений.	4	2
8.	Информационные технологии в управлении	4	2
9.	Сущность производственного потенциала.	4	2
10.	Показатели анализа производственного потенциала.	4	2
11.	Методология диагностики финансового состояния предприятия.	4	2
12.	Анализ динамики, состава и структуры активов и пассивов предприятия.	4	2
13.	Методология диагностики финансового состояния предприятия.	4	
14.	Анализ динамики, состава и структуры активов и пассивов предприятия.	4	
15.	Понятие экономической безопасности предприятия.	2	
16.	Методики диагностики банкротства предприятия.	2	
17.	Социально-психологическое обеспечение процессов управления предприятием.	2	
18.	Организационная культура и стиль руководства.	2	
Итого:		64	24

4.5. Темы лабораторных занятий. Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Тема «Управленческая диагностика»: Оценка спроектированной ОСУ стратегического типа. Диагностика процесса принятия управленческих решений. Информационные технологии в управлении.	5	30
	Тема «Диагностика производственного потенциала предприятия» Сущность производственного потенциала. Показатели анализа производственного потенциала.	5	50

Тема «Финансовая диагностика»: Методология диагностики финансового состояния предприятия. Анализ динамики, состава и структуры активов и пассивов предприятия.	20	25
Тема «Диагностика экономической безопасности предприятия»: Понятие экономической безопасности предприятия. Методики диагностики банкротства предприятия.	20	25
Тема «Диагностика экономической безопасности предприятия» Социально-психологическое обеспечение процессов управления предприятием. Организационная культура и стиль руководства.	2	2
Итого:	52	132

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; самостоятельная работа; проблемное обучение.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, ведущими лекционные занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения;
- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и

промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) – Москва: КНОРУС 2016. – 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785394021299-SCN0000/000.html?SSr=20013414d61076700ee4550m.awershina>

2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник – Москва:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493154>

б) дополнительная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика : учебник для бакалавров — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 433 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-teoriya-i-praktika-377316>

2. Кушелева, Т.Е. Экономика организации: учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М.: МИПК, 2015. — 316 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515132>

3. Маевская Е.Б. Экономика организации: Учебник - Москва:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553320>

г) интернет-ресурсы:

1. Финансовая экономика [Электронный ресурс] электрон. журн. – Режим доступа <https://finanec.ru/>

2. Креативная экономика [Электронный ресурс] электрон. журн. – Режим доступа <https://creativeconomy.ru/journals/ce>

3. Экономика, предпринимательство и право экономика [Электронный ресурс] электрон. журн. – Режим доступа <https://creativeconomy.ru/journals/epr>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая диагностика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/