

Приложение А

Рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», магистерская программа «Информационные технологии и системы», разработанную в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», «Стахановский инженерно-педагогический институт», кафедра информационных систем.

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования состоит из следующих разделов: нормативная правовая база разработки ОПОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; формы обучения по программе; срок освоения программы; объем (трудоемкость) программы; область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность; тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры; направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования; планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; организационно-педагогические условия реализации программы; условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты;

- примерная тематика курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Учебный план предусматривает подготовку конкурентноспособных специалистов в области информационных технологий и систем.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Программа охватывает основные аспекты информационных технологий в образовании.

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому

обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» «Стахановский инженерно-педагогический институт», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», магистерская программа «Информационные технологии и системы».

Рецензент
Жевлаков С.В.,
Глава Администрации города
Стаханова Луганской Народной Республики

Дата



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», магистерская программа «Информационные технологии и системы», разработанную в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», «Стахановский инженерно-педагогический институт», кафедра информационных систем.

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129.

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план состоит из содержательных модулей: «Общекультурный», «Профессионально-педагогический», «Управление проектами в области образования и науки».

Образовательная программа предусматривает базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Недельная аудиторная нагрузка соответствует нормам – до 24 часов в неделю. Зачетные единицы в пределах семестра, учебного года и программы соответствуют нормам. Общий объем зачетных единиц на всю программу соответствует 120 зачетным единицам, что соответствует норме.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО третьего поколения.

Учебный план предусматривает подготовку конкурентноспособных специалистов в области информационных технологий и систем.

В образовательной программе отражены основные направления деятельности студентов: программист; специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности; специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем и т.д.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, реализующих образовательную программу отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» «Стахановский инженерно-педагогический институт», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», магистерская программа «Информационные технологии и системы».

Рецензент
Осипчук И.Н. директор
ГОУ СПО ЛНР «Стахановский
машиностроительный техникум»,



Дата

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», магистерская программа «Информационные технологии и системы», разработанную в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», «Стахановский инженерно-педагогический институт», кафедра информационных систем.

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО третьего поколения.

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям): педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; научно-исследовательский; сопровождения.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: технологическая (проектно-технологическая) практика; педагогическая практика; преддипломная практика.

Учебный план состоит из содержательных модулей: «Общекультурный», «Профессионально-педагогический», «Управление проектами в области образования и науки».

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

– тесты;

– примерная тематика курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Направленность (магистерская программа) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на решение профессионально-педагогических задач в области информационных технологий.

Программа охватывает основные аспекты информационных технологий в образовании.

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы

магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» «Стахановский инженерно-педагогический институт», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», магистерская программа «Информационные технологии и системы».

Рецензент
Музыченко С.П.
Начальник управления
Стахановского МРУЭГХ
ГУП «Луганскгаз»



Дата

