

## **Приложение Е** **Аннотации программ практик**

### **АННОТАЦИЯ**

программы научно-исследовательской работы 1  
(учебная)

Цель научно-исследовательской работы 1 – выбор актуальной и перспективной проблематики исследования; анализ научной литературы; систематизация материалов обработки литературных источников; формирование раздела актуальности пояснительной записки к магистерской диссертации; формирование основных определений и положений; постановка задачи; составление дерева целей магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы 1:

проведение научно-исследовательской работы, которая направлена на развитие у магистрантов: способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и исследовательской деятельности;

изучение, анализ и обобщение источников по результатам научных исследований в области информационных технологий, робототехники, искусственного интеллекта, педагогики и психологии образования с целью четкого формулирования проблем исследования.

Научно-исследовательская работа 1 нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Научно-исследовательская работа 1 проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре информационных систем.

Форма проведения научно-исследовательской работы 1: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения научно-исследовательской работы 1 – 15 недель, трудоемкость составляет 4.5 зачетных единиц, 162 часа.

### **АННОТАЦИЯ**

программы технологической (проектно-технологической) практики  
(учебная)

Цель технологической (проектно-технологической) практики – получение профессиональных умений и навыков по направлению

подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности; ознакомление с будущей профессиональной деятельностью магистра; углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение профессионального опыта в сфере педагогической и инженерной деятельности, навыков самостоятельной работы, работы в коллективе.

Задачи технологической (проектно-технологической) практики:

обратить внимание студентов на широкий круг исследований, которые выполняются в сфере информационных технологий и систем, робототехнике, искусственном интеллекте;

ознакомить с действующими методиками исследования на конкретном предприятии (организации, учреждении) по решению конкретных проблем;

формулирование темы научного исследования в магистерской диссертации совместно с диссертантом;

анализ научно-технической, нормативной и методической литературы по выбранному направлению исследований;

формулирование цели и задач исследования.

Технологическая (проектно-технологическая) практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре информационных систем.

Форма проведения технологической (проектно-технологической) практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения технологической (проектно-технологической) практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения технологической (проектно-технологической) практики отражаются отчете, в который входят: введение; основная часть; решение профессиональных задач; выводы и список использованных источников.

## АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы 2  
(производственная)

Цель научно-исследовательской работы 2 – выполнение конкретных научных исследований по проблемам магистерской диссертации в областях: учебно-профессиональной, образовательно-проектировочной,

организационно-технологической, обучение по рабочей профессии; Работа с библиографическим списком; подготовка научных сообщений и рефератов; решения отдельных теоретических задач, которые входят в структуру общих научных проблем; составление перечня условных обозначений, символов, единиц, сокращений и терминов.

Задачи научно-исследовательской работы 2:

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с использованием современных информационных технологий.

Научно-исследовательская работа 2 нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Научно-исследовательская работа 2 проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре информационных систем.

Форма проведения научно-исследовательской работы 2: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения научно-исследовательской работы 2 – 15 недель, трудоемкость составляет 4.5 зачетных единиц, 162 часа.

## АННОТАЦИЯ

программы производственной практики  
(педагогическая практика)

Цель практики – обеспечить адаптацию магистранта к профессионально-педагогической деятельности в условиях высших учебных заведений, учреждений среднего профессионального образования (СПО), отделов обучения предприятий, а именно:

- привлечь к непосредственной профессиональной педагогической деятельности, способствовать формированию правильных представлений о будущей профессии;

- углубить и обогатить специальные технические и психолого-педагогические знания, совершенствовать их применения на практике;

- развить педагогическое мышление и творческий исследовательский подход к педагогической и инженерной деятельности;

- сформировать умение проектировать собственную педагогическую и профессиональную деятельность и реализовать ее в условиях высших учебных заведений, учреждений СПО, отделов обучения предприятий;

- давать самооценку собственной деятельности.

Задачи практики:

Педагогическая практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3), общепрофессиональных компетенций: (ОПК-3, ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Педагогическая практика проводится в высших учебных заведениях, в учреждениях СПО, в отделах обучения предприятий.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения педагогической практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: характеристика учебного заведения и учебной документации; дидактический проект учебного занятия по специальности, методическая разработка по воспитательному мероприятию и профориентации; анализы посещенных занятий, лекций и воспитательных мероприятий; самоанализ проведенной работы; внедрение инновационных технологий в образование; педагогический эксперимент и его результаты; психологическая характеристика учебной группы студентов и отдельных студентов.

## АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы 3  
(производственная)

Цель научно-исследовательской работы 3 – систематизация материалов обработки литературных источников; методические разработки по актуальным вопросам, связанные с исследованием; тестирование программного обеспечения; использование новых подходов к анализу явлений, системно-структурного подхода, который дает возможность исследовать явления комплексно; использование методов, которые обеспечивают объективность, адекватность, перспективность исследований; экспериментальные методы и методики; разработка рекомендаций для внедрения результатов исследования на практике; оптимизация результатов работы..

Задачи научно-исследовательской работы 3:

общее решение проблем магистерской диссертации с использованием современных, в том числе информационных и компьютерных методов исследования, с использованием современных средств и сред обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий).

формирование у магистрантов готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

Научно-исследовательская работа 3 нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Научно-исследовательская работа 3 проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре информационных систем.

Форма проведения научно-исследовательской работы: концентрированная.

Продолжительность прохождения научно-исследовательской работы 3 – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Результаты прохождения практики отражаются отчете, в который входят: раздел информационных технологий пояснительной записки к магистерской диссертации.

#### АННОТАЦИЯ программы преддипломной практики (производственная)

Цель практики – закрепление и практическое применение полученных во время обучения в магистратуре знаний, приобретение студентами практического опыта работы:

в конкретной сфере производства;

в образовательных организациях (учреждениях), подготовка материалов по теме диссертации.

Задачи практики:

обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;

овладение методами самостоятельной научной, организационно-управленческой работы;

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

сбор, анализ и систематизация информации по вопросам интеллектуальной собственности;

подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам.

Преддипломная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Преддипломная практика проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре информационных систем.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: общая характеристика базы практики, решение индивидуальных заданий, выводы и список использованных источников