



Лист согласования РПУД

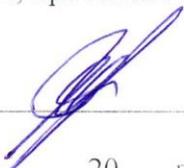
Рабочая программа учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 08 февраля 2021 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. Авершина М.В., канд. техн. наук, доцент Карчевский В.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных систем «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой информационных систем \_\_\_\_\_  В.П. Карчевский

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» \_\_\_\_\_  Н.В. Банник

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» является формирование основ методологии создания и правовой защиты объектов интеллектуальной собственности у будущих инженеров-педагогов.

**Основными задачами** изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» являются: обеспечение подготовки студентов в сфере интеллектуальной собственности путем усвоения ими современных методов создания и правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания способов создания информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых; принципов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); умения организовывать справочно-информационную деятельность; обрабатывать текстовую и табличную информацию; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в сети Интернет; навыки использования MS Word для оформления текстовых документов любого объема и сложности; использования информации, полученной из сети Интернет.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Образовательная робототехника», «Системный анализ», «Компьютерные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и служит основой для освоения дисциплин: «Информационные технологии в управлении проектами», «Интеллектуальные информационные системы», «Мировые информационные ресурсы в образовании, науке и производстве», «Дизайн и оформление учебных средств информации».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области интеллектуальной собственности; отечественную и зарубежную системы

	<p>различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации УК-5.2.</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения УК-5.3.</p> <p>Владеет: навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия; навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп; навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей</p>	<p>интеллектуальной собственности; роль и значение интеллектуальной собственности, цель и задачи управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Уметь:          ставить цель и формулировать задачи по её достижению;          адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;          анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;          представлять результаты своей научно-профессиональной деятельности;          предупреждать и ликвидировать возникающие конфликты, связанные с правами на интеллектуальную собственность.</p> <p>Владеть:          навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;          навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1.          Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией</p> <p>ОПК-1.2.          Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3.</p>	<p>Знать:          законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;          виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;          способы использования компьютерных сетевых технологий, информационных интернет-ресурсов, возможностей коммуникации в сети Интернет для решения задач защиты интеллектуальной собственности;          понятийные аспекты права интеллектуальной собственности в объективном и субъективном смысле, а также основные правовые категории, связанные с результатами интеллектуальной деятельности.</p> <p>Уметь:          на основе знаний научно-технической информации разрабатывать стратегию патентной политики, определять охраноспособность разработки на основе патентного поиска;          юридически грамотно оформить права на результаты интеллектуальной деятельности;          анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие использования</p>

	<p>Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности</p>	<p>объектов интеллектуальной собственности; анализировать полученные результаты интеллектуальной деятельности с точки зрения значимости в правовой системе.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения патентного поиска по патентным базам различных стран, а также основами управления интеллектуальной собственностью;</p> <p>навыками подготовки юридических документов для подачи заявки на получения патента;</p> <p>навыками правоприменительной правоохранительной практики в сфере авторских прав;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем в сфере интеллектуальной деятельности.</p>
<p>ПК-5. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>ПК 5.1 Применяет теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 5.2 Организовывает проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий</p> <p>ПК 5.3 Владеет научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>терминологию и понятийные категории интеллектуальной собственности, функции коммуникации;</p> <p>способы защиты авторских прав в интернете; особенности объектов интеллектуальной собственности и правовых требований к ним;</p> <p>понятие и порядок оформления прав на объекты интеллектуальной деятельности;</p> <p>содержание авторских прав и смежных с ним прав, сроки действия исключительного авторского права, круг объектов авторских прав;</p> <p>законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;</p> <p>основные положения патентного законодательства и авторского права;</p> <p>круг объектов интеллектуальных прав и их отличительные признаки, особенности правового положения автора результата интеллектуальной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с патентной информацией;</p> <p>составлять отчет о патентных исследованиях;</p> <p>проводить патентный поиск в открытых интернет-ресурсах;</p> <p>использовать международную патентную классификацию при проведении патентного поиска;</p> <p>идентифицировать согласно признакам объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>определять целесообразность и порядок защиты объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть:</p> <p>основами интеллектуальной собственности и проведения патентных исследований, методами осуществления инновационных идей;</p> <p>навыками выявления фактов нарушения прав владельцев действующих охранных документов и заявителей на объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>навыками разработки процедуры защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения.</p> <p>навыками подготовки первичных материалов для официальной регистрации программного обеспечения и баз данных.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	30	-	14
Лекции	16	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	14	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	42	-	58
Форма аттестации	зачет	-	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Понятие, предмет и цель курса «Интеллектуальная собственность». Система интеллектуальной собственности в государстве.**

История развития законодательства об интеллектуальных правах. Современный этап развития изобретательства и патентного дела в Российской Федерации. Виды интеллектуальной собственности и управление ею.

#### **Тема 2. Правовая охрана авторских прав.**

Объекты авторского права. Произведения науки, литературы и искусства как объекты правовой охраны. Понятие, содержание и сроки действия авторских прав. Субъекты авторских прав. Соавторство и служебные произведения. Правомерное использование объектов авторских прав без согласия правообладателя. Правовая охрана смежных прав.

**Тема 3. Патентное право. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы как объект интеллектуальной собственности.**

Понятие, содержание и сроки действия патентных прав. Субъекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. Субъекты отношений, возникающих по поводу получения патента. Регистрация объектов патентных прав и получение патента. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец и патентные пошлины. Соавторство и служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Переход и передача исключительных имущественных прав на объекты патентных прав. Правомерное использование объектов патентных прав без согласия патентообладателя.

**Тема 4. Право на средства индивидуализации. Фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, наименование места происхождения товара, коммерческие обозначения как объект интеллектуальной собственности.**

Фирменное наименование как объект правовой охраны. Коммерческое обозначение как объект правовой охраны. Понятие, содержание и сроки действия интеллектуальных прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны. Регистрация средства индивидуализации товаров, работ, услуг и получение свидетельства.

**Тема 5. Правовая охрана интеллектуальных прав на секретные изобретения и секреты производства (ноу-хау). Правовая охрана интеллектуальных прав на селекционные достижения. Правовая охрана интеллектуальных прав на топологию интегральной микросхемы.**

Секретное изобретение как объект правовой охраны. Топология интегральной микросхемы как объект правовой охраны. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Понятие, содержание, субъекты и сроки действия прав на топологии интегральных микросхем.

**Тема 6. Патентная документация и ее особенности. Составление заявки на изобретения (полезные модели).**

Патентная информация, патентная документация. Международная патентная классификация (МПК) изобретений. Международная классификация промышленных образцов. Международная классификация товаров и услуг. Заявка на изобретение. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Заявка на выдачу патента на промышленный образец.

**Тема 7. Авторское право в Интернет. Специфика объектов авторского права в Интернет.**

Основные проблемы развития сети Интернет, требующие законодательного урегулирования. Особенности информационных правоотношений в Интернет. Правовые проблемы в Интернет. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет. Авторские права на сайт и контент сайта.

**Тема 8. Компьютерные программы и базы данных как объекты авторского права. Правила их официальной регистрации.**

Правовая охрана компьютерных программ. Программа для ЭВМ как особый объект авторского права. Введение программ в хозяйственный оборот. Защита прав на программное обеспечение. Государственная регистрация программ для ЭВМ.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет и цель курса «Интеллектуальная собственность». Система интеллектуальной собственности в государстве.	2	-	-

2.	Правовая охрана авторских прав.	2	-	1
3.	Патентное право. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы как объект интеллектуальной собственности.	2	-	1
4.	Право на средства индивидуализации. Фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, наименование места происхождения товара, коммерческие обозначения как объект интеллектуальной собственности.	2	-	-
5.	Правовая охрана интеллектуальных прав на секретные изобретения и секреты производства (ноу-хау). Правовая охрана интеллектуальных прав на селекционные достижения. Правовая охрана интеллектуальных прав на топологию интегральной микросхемы.	2	-	-
6.	Патентная документация и ее особенности. Составление заявки на изобретения (полезные модели).	2	-	1
7.	Авторское право в Интернет. Специфика объектов авторского права в Интернет.	2	-	1
8.	Компьютерные программы и базы данных как объекты авторского права.	2	-	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Оформление пакета заявочных материалов на выдачу свидетельства на объекты авторского права (произведение)	2	-	2
2.	Товарные знаки как объект интеллектуальной собственности	2	-	-
3.	Структура международной патентной классификации	2	-	-
4.	Библиографическое описание изобретения	2	-	2
5.	Защита авторских прав в электронной среде	2	-	2
6.	Анализ отечественной и зарубежной патентной документации на объекты авторского права (программы для ЭВМ и базы данных)	2	-	-
7.	Оформление пакета заявочных материалов на выдачу свидетельства на объекты авторского права (программы для ЭВМ и базы данных)	2	-	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Итого:</b>				

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Система интеллектуальной собственности в государстве.	Домашнее задание	2	-	4
2.	Авторское право как объект ИС.	Домашнее задание	3	-	4
3.	Смежные права как объект ИС.	Домашнее задание	2	-	4
4.	Изобретения, промышленные образцы как объект ИС.	Домашнее задание	3	-	4
5.	Фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания как объект ИС	Домашнее задание	3	-	4
6.	Наименование места происхождения товара, коммерческие обозначения как объект ИС.	Домашнее задание	3	-	4
7.	Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	Домашнее задание	3	-	4
8.	Топология интегральных микросхем как объект ИС	Домашнее задание	3	-	4
9.	Правила составления формулы изобретения (полезной модели)	Домашнее задание	3	-	4
10.	Составление заявки на изобретения (полезные модели).	Домашнее задание	3	-	4
11.	Виды патентного поиска.	Домашнее задание	3	-	4
12.	Защита авторских прав на произведения, размещенные в Интернете.	Домашнее задание	3	-	4
13.	Авторское право в Интернете.	Домашнее задание	3	-	4
14.	Компьютерные программы как объекты авторского права.	Домашнее задание	3	-	4
15.	Зачет		2	-	2
	<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>-</b>	<b>58</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Интеллектуальная собственность» не предполагаются учебным планом.**

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине, в форме контрольных работ.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на практические задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в	

	доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06046-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511201>

2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 379 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14593-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510650>

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 577 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15292-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520458>

4. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16576-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531314>

5. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 252 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05063-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515150>

6. Фомина, О. Н. Право интеллектуальной собственности России : учебное пособие / О. Н. Фомина. - Москва : Проспект, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-392-36462-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392364626.html>

7. Шахназаров, Б. А. Право и информационные технологии в условиях современных трансграничных вызовов : монография / Б. А. Шахназаров. - Москва : Проспект, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-392-36006-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392360062.html>

8. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности :

учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 252 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12661-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518963>

**б) дополнительная литература:**

1. Витко, В. С. Понятие формы произведения в авторском праве / Витко В. С. - Москва : Статут, 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-8354-1676-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835416769.html>

2. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. – 4-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14774-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497520>

3. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06200-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515537>

4. Луткова, О. В. Интеллектуальная собственность в международном частном праве : учебник / О. В. Луткова, Б. А. Шахназаров, Л. В. Терентьева; отв. ред. О. В. Луткова. - Москва : Проспект, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-392-35214-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392352142.html>

5. Новоселова, Л. А. Как автору (правообладателю) защищать свои права : научно-методическое пособие / Новоселова Л. А. - Москва : Проспект, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-392-29281-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292813.html>

6. Новоселова, Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 4. Патентное право : учебник / Под общ. ред. д. ю. н. , проф. Л. А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2019. - 659 с. - ISBN 978-5-8354-1556-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415564.html>

7. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16007-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/526513>

8. Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие, 2-е издание, обновленное и дополненное – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. – 275 с.

9. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 342 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15768-0. – Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509652>

10. Журнал «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность». – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом Интеллектуальная собственность. – Режим доступа: <http://www.superpressa.ru>

#### **в) методические рекомендации:**

1. Конспект лекций по дисциплине «Интеллектуальная собственность» в 2-х частях, часть 1 для студентов направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерская программа «Информационные технологии и системы». / Сост.: М.В.Авершина. – Стаханов: изд-во ЛГУ им. В. Даля», 2022. – 69 с.

2. Конспект лекций по дисциплине «Интеллектуальная собственность» в 2-х частях, часть 2 для студентов направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерская программа «Информационные технологии и системы». / Сост.: М.В.Авершина. – Стаханов: изд-во ЛГУ им. В. Даля», 2022. – 69 с.

3. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Интеллектуальная собственность» для студентов направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерская программа «Информационные технологии и системы». / Сост.: М.В. Авершина. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2021. – 62 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «МегаПро» <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>.

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Интеллектуальная собственность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Интеллектуальная собственность»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Тема 1.	1
				Тема 2.	1
				Тема 3.	1
				Тема 4.	1
				Тема 5.	1
				Тема 6.	1
				Тема 7.	1
				Тема 8.	1
2	ОПК-1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.	Тема 1.	1
				Тема 2.	1
				Тема 3.	1
				Тема 4.	1
				Тема 5.	1
				Тема 6.	1
				Тема 7.	1
				Тема 8.	1
	ПК-5.	Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Тема 1.	1
				Тема 2.	1
				Тема 3.	1
				Тема 4.	1
				Тема 5.	1
				Тема 6.	1
				Тема 7.	1
				Тема 8.	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-5.	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	<p>знать:</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области интеллектуальной собственности; отечественную и зарубежную системы интеллектуальной собственности; роль и значение интеллектуальной собственности, цель и задачи управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>уметь:</p> <p>ставить цель и формулировать задачи по её достижению; адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; представлять результаты своей</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Вопросы и задания к практическим работам, вопросы к контрольным работам, вопросы к зачету.

			<p>научно-профессиональной деятельности;</p> <p>предупреждать и ликвидировать возникающие конфликты, связанные с правами на интеллектуальную собственность.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;</p> <p>навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.</p>		
2	ОПК-1.	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.	<p>знать:</p> <p>законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;</p> <p>виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;</p> <p>способы использования компьютерных сетевых технологий, информационных интернет-ресурсов, возможностей коммуникации в сети Интернет для решения задач защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>понятийные аспекты права интеллектуальной собственности в</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> <p>Тема 8</p>	<p>Вопросы и задания к практическим работам, вопросы к контрольным работам, вопросы к зачету.</p>

			<p>объективном и субъективном смысле, а также основные правовые категории, связанные с результатами интеллектуальной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>на основе знаний научно-технической информации разрабатывать стратегию патентной политики, определять охраноспособность разработки на основе патентного поиска; юридически грамотно оформить права на результаты интеллектуальной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие использования объектов интеллектуальной собственности; анализировать полученные результаты интеллектуальной деятельности с точки зрения значимости в правовой системе.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения патентного поиска по патентным базам различных стран, а также основами управления интеллектуальной собственностью; навыками подготовки юридических документов для подачи заявки на получения патента; навыками правоприменительной</p>		
--	--	--	--	--	--

			правоохранительной практики в сфере авторских прав; навыками разрешения правовых проблем в сфере интеллектуальной деятельности.		
3	ПК-5.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	<p>знать:</p> <p>терминологию и понятийные категории интеллектуальной собственности, функции коммуникации; способы защиты авторских прав в интернете; особенности объектов интеллектуальной собственности и правовых требований к ним;</p> <p>понятие и порядок оформления прав на объекты интеллектуальной деятельности;</p> <p>содержание авторских прав и смежных с ним прав, сроки действия исключительного авторского права, круг объектов авторских прав;</p> <p>законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;</p> <p>основные положения патентного законодательства и авторского права;</p> <p>круг объектов интеллектуальных прав и их отличительные признаки, особенности правового положения автора результата интеллектуальной</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Вопросы и задания к практическим работам, вопросы к контрольным работам, вопросы к зачету.

			<p>деятельности. уметь: работать с патентной информацией; составлять отчет о патентных исследованиях; проводить патентный поиск в открытых интернет-ресурсах; использовать международную патентную классификацию при проведении патентного поиска; идентифицировать согласно признакам объекты интеллектуальной собственности; определять целесообразность и порядок защиты объектов интеллектуальной собственности. владеть: основами интеллектуальной собственности и проведения патентных исследований, методами осуществления инновационных идей; навыками выявления фактов нарушения прав владельцев действующих охранных документов и заявителей на объекты интеллектуальной собственности; навыками разработки процедуры защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения. навыками подготовки первичных материалов для официальной</p>		
--	--	--	--	--	--

			регистрации программного обеспечения и баз данных.		
--	--	--	--	--	--

## Оценочные средства по дисциплине «Интеллектуальная собственность»

### Вопросы к контрольным работам

1. Перечислить основные реестры для учёта объектов интеллектуальной собственности в РФ.
2. Какие результаты интеллектуальной деятельности не являются объектами авторских прав?
3. Каким объектам не предоставляется правовая охрана в качестве объектов авторских прав?
4. Как авторские права распространяются на часть произведения, на его название, на персонаж произведения?
5. Какую объективную форму может принимать произведение?
6. В какой момент возникает право на объект авторских прав?
7. Требуется ли обязательная регистрация авторских прав?
8. Какие объекты авторских прав подлежат добровольной государственной регистрации?
9. Какие программы для ЭВМ не подлежат регистрации?
10. Перечислить стадии регистрации программы для ЭВМ.
11. Какие интеллектуальные права признаются на результат интеллектуальной деятельности?
12. Кто может быть субъектом личных неимущественных прав?
13. Кто может быть субъектом исключительных имущественных прав?
14. Перечислить виды личных неимущественных прав.
15. Перечислить виды исключительных имущественных прав.
16. Перечислить виды иных (сопутствующих) прав.
17. Какие права являются неотчуждаемыми и непередаваемыми.
18. Срок действия права авторства, право на имя и неприкосновенность произведения.
19. Срок действия исключительного имущественного права на произведение, созданное одним автором.
20. Кому принадлежат личные неимущественные, исключительные имущественные и иные права на служебное произведение?
21. В зависимости от чего исключительные имущественные права на произведения науки, литературы и искусства могут перейти от правообладателя к другому лицу в полном объеме или только в части.
22. Перечислить (с указанием статей ГК РФ) возможные случаи правомерного использования произведений науки, литературы и искусства без согласия автора или иного правообладателя.
23. Перечислить объекты смежных прав. От чего зависит объем смежных прав?
24. Перечислить интеллектуальные права на объекты смежных прав.
25. Что не может быть объектом патентного права?

26. Кто может быть субъектом исключительных имущественных прав на изобретение?
27. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца?
28. Что такое патент? Что такое патентные пошлины?
29. Перечислить стадии получения патента.
30. Какие сведения включаются в состав фирменного наименования?
31. В соответствии с какими принципами должно осуществляться определение фирменного наименования?
32. В какой реестр вносится фирменное наименование организации?
33. Сроки действия исключительных имущественных прав на фирменное наименование?
34. Сроки действия исключительных имущественных прав на коммерческое обозначение?
35. Какие средства индивидуализации подлежат обязательной государственной регистрации?
36. Какой охранной документ выдается в результате регистрации средства индивидуализации?
37. Приведите примеры НМПТ.
38. Знак охраны товарного знака и НМПТ.
39. Основное отличие права использования товарного знака и НМПТ.
40. Сроки действия исключительных имущественных прав на товарный знак и на НМПТ.
41. Какой товарный знак считается общеизвестным?
42. Какая охрана предоставляется общеизвестному товарному знаку?
43. Расшифруйте аббревиатуру МКТУ?
44. Какая редакция МКТУ действует в настоящий момент?
45. Сроки действия прав на ноу-хау?
46. Условия патентоспособности топологии интегральной микросхемы.
47. Знак охраны топологии интегральной микросхемы?
48. Как называется охранный документ на топологию интегральной микросхемы?
49. Что такое «самостоятельное исключительное право на топологию», в каком случае оно возникает?
50. В чем заключается разница между понятиями «аналог изобретения» и «патенты-аналоги»?
51. Что следует понимать под прототипом изобретения?
52. Какова роль прототипа при оформлении заявки на выдачу охранной грамоты на изобретение?
53. Как вести поиск аналогов и прототипа изобретения?
54. Какова цель классификации изобретений?
55. Какая система классификации изобретений принята в РФ?
56. Каков принцип построения Международной классификации изобретений?
57. Какова форма охраны изобретения и ее правовое содержание?
58. В чем заключаются права автора, заявителя и патентообладателя?

59. Какие документы представляются для получения охранной грамоты на изобретение?
60. Что такое синтагм-маркер?
61. Каково назначение описания изобретения и его основные разделы?
62. Каково назначение формулы изобретения?
63. Каковы требования к чертежам при оформлении заявки на изобретение?
64. Каковы требования к написанию реферата?
65. Как устанавливается приоритет изобретения?
66. Каковы источники, исключающие новизну изобретения?
67. Как реагировать на запрос или отказ в выдаче охранной грамоты?
68. В чем заключается формальная экспертиза?
69. В чем заключается экспертиза по существу?
70. Чем отличаются заявочные документы на полезную модель от заявочных документов на изобретение?
71. Чем отличается процедура оформления охранной грамоты на полезную модель от процедуры оформления охранной грамоты на изобретение?
72. В какие сроки можно преобразовать заявку на полезную модель в заявку на изобретение и наоборот?
73. Какие документы должна содержать заявка на промышленный образец (ПО)?
74. Как составляется описание ПО?
75. Какие требования предъявляются к фотографиям на ПО? Каковы требования к чертежам и схемам?
76. Где можно найти сведения о зарегистрированных ПО?
77. Какие документы оформляются для регистрации ПО?
78. Перейдите на сайт Единого реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет». Ознакомьтесь с перечнем законодательных актов, представленных на сайте, составьте их перечень.
79. Охарактеризуйте сайт с точки зрения вопросов охраны объектов авторского права.
80. Что такое составное произведение? Как это понятие можно применить к сайту?
81. Перечислите отдельные элементы сайта, являющиеся объектами авторского права.
82. На какие объекты сайта не распространяются авторские права?
83. Какие меры предосторожности может предпринять автор сайта для защиты своих прав?
84. Привести минимум 2 примера нарушения авторских прав в сети Интернет и результаты разбирательства по этим примерам.
85. Что защищается авторским правом применительно к программам для ЭВМ?
86. Какие группы обхватываются термином «программа для ЭВМ»?
87. В какой форме по внешнему выражению могут существовать литеральные элементы программы?

88. Что относится к нелитеральным элементам программы?
89. Как может охраняться оригинальное название программного продукта?
90. В чем состоит принцип исчерпания прав на распространение программы для ЭВМ?
91. Какими правами обладает пользователь программы для ЭВМ? (указать статью ГК РФ)
92. Какие правомочия связаны с использованием программ для ЭВМ?
93. Какие правила относительно принадлежности исключительного права на результаты разработки программы для ЭВМ устанавливают 1295-1297 ГК РФ?
94. Что такое внешние формальные процедуры?
95. Является ли государственная регистрация программы для ЭВМ или БД обязательной?
96. Какие документы необходимо предоставить автору для государственной регистрации программы для ЭВМ или БД?
97. Можно ли оформить одну заявку на несколько программ для ЭВМ?
98. В каких документах установлены правила оформления заявки на программу для ЭВМ?
99. Каковы требования к депонируемым материалам при подаче заявки на регистрацию программы для ЭВМ?
100. Каковы требования к оформлению реферата на программу для ЭВМ?
101. Каков размер государственной пошлины на оформление программы для ЭВМ?
102. Укажите ссылку на Реестр программ для ЭВМ. Найдите в реестре данные по программе, зарегистрированной в сентябре-октябре текущего года.
103. Укажите ссылку на Реестр БД. Найдите в реестре данные о БД, зарегистрированной в сентябре-октябре текущего года.
104. Укажите ссылку на официальный бюллетень Роспатента «Программы для ЭВМ» за сентябрь месяц текущего года.
105. Найти в сети Интернет 2-3 примера нарушения прав собственности на программу для ЭВМ или БД.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Задания к практическим занятиям

### Тема: Оформление пакета заявочных материалов на выдачу свидетельства на объекты авторского права (произведение).

Цель: изучение положений части 4 ГК РФ в отношении правовой охраны объектов авторского права (произведение); правил составления и подачи заявки на выдачу охранного документа – свидетельства; изучение порядка оформления пакета заявочных материалов на один из объектов авторского права.

#### Порядок выполнения работы

1. Определить необнародованный результат собственной интеллектуальной деятельности, который необходимо депонировать (научная статья, лекция, пособие, курсовая работа, магистерская диссертация, дипломная работа и т.д.).

2. Провести маркетинговый анализ организаций, предоставляющих услуги по депонированию произведений:

2.1. Запустить любой браузер Интернет, найти минимум 5 организаций, оказывающих услуги по депонированию произведений.

2.2. Проанализировать деятельность организаций по направлениям и тарифам на услуги.

2.3. Результаты анализ занести в таблицу 1.

Таблица 1 – Сравнительный анализ организаций, предоставляющих услуги депонирования необнародованных произведений

Организация	Адрес (URL), месторасположение (физическое)	Объекты депонирования	Стоимость услуги

3. Выбрать наиболее подходящую организацию для депонирования Вашего произведения, изучить ее деятельность более детально.

4. Скачать и заполнить бланк заявления на депонирование.

5. Подготовить необходимые для депонирования Вашего произведения материалы в соответствии с требованиями выбранной организации.

### Тема: Анализ отечественной и зарубежной патентной документации на объекты авторского права (программы для ЭВМ и базы данных).

Цель: изучение понятий «программа для ЭВМ», «база данных»; структуры свидетельств на объекты авторского права.

#### Порядок выполнения работы

1. Изучить содержание понятий «программа для ЭВМ», «база данных» в соответствии с положениями ГК РФ (ч.4, глава 70).

2. Выбрать объект авторского права – программу для ЭВМ или базу данных.

3. Подобрать пять вариантов зарегистрированных свидетельств на аналогичные объекты авторского права (программы для ЭВМ или базы данных). Свидетельства представить в полном объеме в распечатанном виде на листах формата А4.

4. Выполнить анализ выбранных объектов (программ для ЭВМ или БД) с позиций новизны и соответствия требованиям ГК РФ. Результаты анализа привести в табличной форме (табл.2).

Таблица 2 – Анализ объектов авторского права (программ для ЭВМ или БД)

Номер свидетельства, название объекта авторского права	Назначение объекта авторского права по реферату, выходные данные	Критерии новизны объекта авторского права

Контрольные вопросы к практическим занятиям

1. Что называют «интеллектуальной собственностью»?
2. Раскройте понятия авторского и патентного прав. Каковы принципиальные различия между авторским и патентным правом?
3. Назовите основные объекты авторского и патентного прав.
4. В чем состоят доктрины авторского и патентного прав?
5. Какие законодательные документы регулируют вопросы защиты объектов ИС в РФ и за рубежом?
6. Что называют промышленной собственностью?
7. Какие объекты подпадают под категорию объектов промышленной собственности?
8. Что такое произведение с точки зрения авторского права?
9. Перечислить объекты авторских прав.
10. С какого момента произведение получает авторско-правовую охрану?
11. Перечислить способы подтверждения авторства.
12. Что такое депонирование произведения? Цели депонирования.
13. Что такое изобретение, привести пример?
14. Что такое полезная модель, привести пример?
15. Что такое промышленный образец, привести пример?
16. Что относится к произведениям науки, литературы и искусства?
17. Что такое топология интегральной микросхемы?
18. Что такое наименование места происхождения товара, привести пример?
19. В чем разница между товарными знаками и НМПТ?
20. Что такое товарный знак, привести примеры?
21. Какие типы обозначений могут быть использованы в качестве товарных знаков?
22. Что такое знак обслуживания?
23. Что такое логотип и слоган?
24. Составные части понятия «бренд».
25. Как товарные знаки классифицируются по форме выражения?
26. Как товарные знаки классифицируются по количеству и специфике пользователей?
27. Как товарные знаки классифицируются по степени известности?
28. Как товарные знаки классифицируются по отличительным особенностям.
29. Срок действия регистрации товарного знака.
30. Структура публикуемых описаний изобретений к патентам.
31. Из каких элементов состоит текст описания изобретения?

32. По какой схеме производится описание анализа аналогов и прототипа?
33. Что такое формула изобретения?
34. Из каких частей состоит формула изобретения?
35. Раскройте понятие «лицензионный договор».
36. Кого называют лицензиаром и лицензиатом?
37. С какой целью заключают лицензионный договор?
38. Что должно быть указано в лицензионном договоре?
39. Что называют простой (неисключительной) и исключительной лицензией?
40. Что называют сублицензионным договором?
41. На сколько разделов разделена международная патентная классификация (МПК), как обозначены индексы разделов.
42. Из чего состоит полный индекс МПК.
43. Расшифруйте полный индекс МПК H01P1/185.
44. Как на сайте ФИПС скачать бланк заявления о выдаче патента РФ на изобретение?
45. Привести примеры бесплатных баз данных ФИПС.
46. Что такое библиографическое описание изобретения, для чего оно применяется?
47. Перечислить наиболее часто используемые стандарты для идентификации библиографических данных изобретений.
48. Какой стандарт содержит положения относительно минимума библиографических данных, которые должны публиковаться на титульном листе патентного документа?
49. Какие библиографические данные зашифрованы кодом 57?
50. Каким кодом зашифрована страна публикации документа?
51. Объекты авторских прав в сети интернет, привести примеры.
52. Привести примеры нарушения авторских прав в сети интернет.
53. Проблемы, возникающие при защите авторских прав в сети интернет.
54. Раскройте понятия «программа для ЭВМ», «база данных».
55. Какие виды прав распространяются на программы для ЭВМ и базы данных?
56. Приведите известные объективные формы представления программы для ЭВМ.
57. Является ли регистрация программы для ЭВМ и базы данных обязательной для авторов?
58. Какова структура заявки на регистрацию объектов авторского права – программы для ЭВМ и базы данных?
59. Кто может быть владельцем исключительных прав в отношении рассматриваемых объектов авторского права?
60. Каков срок действия исключительных прав на программу для ЭВМ и базу данных?

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое занятие»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

#### Теоретические вопросы

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Какое определение объектам авторского права дает ГК РФ (указать статью)? Перечислить виды объектов авторского права. Что не является объектами авторского права? Каким объектам не предоставляется правовая охрана в качестве объектов авторского права?
3. Какое определение дает автору произведения ГК РФ (указать статью)? Виды исключительных имущественных прав автора произведения.
4. Какое определение дает автору произведения ГК РФ (указать статью)? Виды личных неимущественных прав автора произведения.
5. Какое определение дает автору произведения ГК РФ (указать статью)? Виды иных (сопутствующих) прав автора произведения.
6. Какое определение дает автору произведения ГК РФ (указать статью)? Сроки действия личных неимущественных и исключительных имущественных прав автора произведения.
7. Правомерное использование объектов авторских прав без согласия правообладателя
8. Какое определение объектам патентных прав дает ГК РФ (указать статью)? Изобретение как объект патентного права.
9. Какое определение объектам патентных прав дает ГК РФ (указать статью)? Промышленный образец как объект патентного права.
10. Какое определение объектам патентных прав дает ГК РФ (указать статью)? Полезная модель как объект патентного права.
11. Виды исключительных имущественных прав автора объекта патентного права. Сроки действия прав.
12. Условия патентоспособности и критерий новизны изобретения.
13. Условия патентоспособности и критерий новизны полезной модели.
14. Условия патентоспособности и критерий новизны промышленного образца.
15. Что такое патент? Перечислить стадии получения патента.
16. Служебные изобретения.

17. Фирменное наименование как объект правовой охраны. Интеллектуальные права на фирменное наименование.
18. Коммерческое обозначение как объект правовой охраны. Интеллектуальные права на коммерческое обозначение.
19. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны. Наименование места происхождения товара как объект правовой охраны.
20. Исключительные имущественные права на товарные знаки, знаки обслуживания.
21. Исключительные имущественные права на наименования места происхождения товара.
22. Общеизвестный и коллективный товарные знаки, и знаки обслуживания.
23. Международная классификация товаров и услуг.
24. Секретное изобретение как объект правовой охраны.
25. Секрет производства (ноу-хау) как объект правовой охраны.
26. Топология интегральной микросхемы как объект правовой охраны.
27. Документы, составляющие заявку на регистрацию топологии интегральных микросхем. Сроки подачи заявки.
28. Международная патентная классификация (МПК) изобретений.
29. Прототип изобретения.
30. Синтагм-маркер.
31. В чем заключается разница между понятиями «аналог изобретения» и «патенты-аналоги»?
32. Охарактеризуйте сайт с точки зрения вопросов охраны объектов авторского права.
33. Что такое составное произведение? Как это понятие можно применить к сайту?
34. Перечислите отдельные элементы сайта, являющиеся объектами авторского права.
35. Какие меры предосторожности может предпринять автор сайта для защиты своих прав?
36. Охраноспособность программ и их отдельных элементов.
37. Защита прав на программное обеспечение.
38. Государственная регистрация программ для ЭВМ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	<p>Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p> <p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская</p>

	<p>незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
<p>не зачтено</p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)