

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 08 февраля 2021 г.)

СОСТАВИТЕЛИ:

ст.преп. Тимошенко Д.С., канд. техн. наук, доцент Карчевский В.П.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных систем «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой информационных систем  В.П. Карчевский

Переутверждена: «__» 20__ г., протокол №__.

Переутверждена: «__» 20__ г., протокол №__.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Н.В. Банник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о процессах и архитектуре технологии «клиент-сервер»; основы web-дизайна; технология создания гипертекстовых документов; приемы создания и оптимизации графических элементов сайта; клиентские технологии web-программирования; технологии создания web-приложений; способы управления HTML - документами; технологию PHP.

Задачи: обеспечение комплексной подготовки студентов методами и технологиями проектирования и разработки Web-сайтов, а именно: применение языка гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов; разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом эргономики (web-usability); разрабатывать динамические элементы; создавать интерактивные web-приложения; использовать динамический HTML (DHTML) как средство управления HTML-документами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных понятий и методов компьютерного анализа, численных методов, умения исследовать прикладные задачи; самостоятельно изучать учебную литературу; навыками применения полученных знаний для анализа основных задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Инновационные технологии в образовании», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Интеллектуальная собственность» и служит основой для освоения дисциплин: «Интеллектуальные информационные системы», «Принятие решений в информационных системах».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур	Знать: сеть Интернет; язык HTML; WWW, его состав.
		Уметь: электронная коммерция;

	<p>и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления</p>	<p>каскадные таблицы стилей CSS. Владеть: бизнес в сети Интернет; теги и их параметры.</p>
--	---	---

	<p>или устранения УК-5.3.</p> <p>Владеет: навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия; навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп; навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей</p>	
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1.</p> <p>Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Современные</p>	<p>Знать: технологии создания сайтов бизнесов-проектов; сценарии на Веб-страницах.</p> <p>Уметь: строить сайт средствами JavaScript; работа с базами данных MySQL средствами и PHPmyAdmin.</p>

	<p>подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования ОПК-5.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления</p>	<p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с объектной моделью браузера; язык PHP. Работа с массивами и файлами.</p>
--	--	--

	<p>трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ ОПК-5.3.</p> <p>Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>	
--	---	--

ПК-2. Способен управлять процессами и проектами по разработке web- и мультимедийных приложений	ПК 2.1 – Управляет процессом разработки программного обеспечения	Знать: язык PHP. Сессии. Регулярные выражения.
	ПК 2.2 – Руководит разработкой проектной и технической документации	Уметь: использовать электронные деньги, электронный кошелек, электронные платежные системы, их особенности, маркетинг в Интернете. Реклама и ее разновидности.
	ПК 2.3 – Руководит проектированием создания приложений ПК 2.4 – Руководство проверкой работоспособности приложений ПК 2.5 – Осуществляет экспертную оценку функционирования приложений и планирование методов его реализации	Владеть: навыками администрирования, публикации и продвижения сайтов бизнесов-проектов в сети Интернет.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед)	-	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	30	-	14
Лекции	16	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	14	-	8
Курсовая работа (курсовой проект)	36	-	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии,</i>	-	-	-

<i>ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>			
Самостоятельная работа студента (всего)	42	-	58
Итоговая аттестация	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сеть Интернет. Общие сведения. Сервисы. WWW, его состав. Бизнес в сети Интернет. Электронная коммерция.

Главная страница - страница приветствия. Страница с информацией на выбранную тему. Страница с формой для отправки письма разработчику сайта.

Тема 2. Технологии создания сайтов бизнесов-проектов. Язык HTML. Теги и их параметры. Каскадные таблицы стилей CSS. Правила. Свойства, значение.

Язык HTML. Структуру html-документа. Форматирование текста на веб-страницах? Их параметры.

Тема 3. Сценарии на Веб-страницах. Язык JavaScript. Объектная модель браузера. . Язык PHP. Работа с массивами и файлами.

Виды списков и маркеры. Добавление к Web-страниц изображения. Дескрипторы. Параметры тега IMG. Форматы графических файлов. Таблицы в Веб-странице.

Тема 4. Работа с базами данных MySQL средствами и PHPmyAdmin. Язык PHP. Сессии. Регулярные выражения.

Заголовки и подписи таблиц. Гиперссылки. Виды ссылок.

Тема 5. Электронные деньги. Электронный кошелек. Электронные платежные системы, их особенности. Маркетинг в Интернете. Реклама и ее разновидности.

Понятия. Структура. Общее представление электронных платежных систем, их особенностей.

Тема 6. Администрирование. Публикация и продвижение сайтов бизнесов-проектов в сети Интернет. Перспективы развития электронной коммерции и образования в Интернет.

Понятие администрирования. Изучение перспектив развития электронной коммерции и образования в Интернет.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Сеть Интернет. Общие сведения. Сервисы. WWW, его состав. Бизнес в сети Интернет. Электронная коммерция.	2	-	2
2.	Технологии создания сайтов бизнесов-проектов. Язык HTML. Теги и их параметры.	2	-	2
3.	Каскадные таблицы стилей CSS. Правила. Свойства, значение.	2	-	2
4.	Сценарии на Веб-страницах. Язык JavaScript. Объектная модель браузера. Язык PHP. Работа с массивами и файлами.	2	-	-
5.	Работа с базами данных MySQL средствами и PHPmyAdmin. Язык PHP. Сессии. Регулярные выражения.	2	-	-
6.	Электронные деньги. Электронный кошелек. Электронные платежные системы, их особенности. Маркетинг в Интернете. Реклама и ее разновидности.	2	-	-
7.	Администрирование. Публикация и продвижение сайтов бизнесов-проектов в сети Интернет.	2	-	-
8.	Перспективы развития электронной коммерции и образования в Интернет.	2	-	-
Итого:		16	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Лабораторная работа № 1. Оформление Веб-страниц способами HTML и CSS.	2	-	2
2	Лабораторная работа № 2. Установка программного комплекса Денвер. Создание элементарных сценариев на языке PHP	2	-	2
3	Лабораторная работа № 3. PHP. Обработка массивов.	2	-	2
4	Лабораторная работа № 4. PHP. Работа с формами.	2	-	2
5	Лабораторная работа № 5. PHP. Работа с файлами.	2	-	-
6	Лабораторная работа № 6. PHP. Создание скриптов.	2	-	-
7	Лабораторная работа № 7. Работа по PHPMyAdmin.	2	-	-
Итого:		14	-	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сеть Интернет. Общие сведения. Сервисы. WWW,	Конспектирование	1	-	3

	его состав. Бизнес в сети Интернет. Электронная коммерция.				
2	Тема 2. Технологии создания сайтов бизнесов- проектов. Язык HTML. Теги и их параметры. Каскадные таблицы стилей CSS. Правила. Свойства, значение.	Конспектирование	1	-	3
3	Тема 3. Сценарии на Веб-страницах. Язык JavaScript. Объектная модель браузера. Язык PHP. Работа с массивами и файлами.	Конспектирование	-	-	3
4	Тема 4. Работа с базами данных MySQL средствами и PHPmyAdmin. Язык PHP. Сессии. Регулярные выражения.	Конспектирование	-	-	3
5	Тема 5. Электронны е деньги. Электронный кошелек. Электронные платежные системы, их особенности. Маркетинг в	Конспектирование	-	-	3

	Интернете. Реклама и ее разновидности.				
6	Тема 6. Администрирова ние. Публикация и продвижение сайтов бизнесов- проектов в сети Интернет. Перспективы развития электронной коммерции и образования в Интернет.	Конспектирование	-	-	3
7	Курсовой проект		36	-	36
8	Зачет с оценкой		4	-	4
	Итого:		42	-	58

4.7. Курсовая работа по дисциплине «Компьютерные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель курсовой работы - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины "Компьютерные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности" и приобретение практических навыков использования современных технологий создания Web-страниц и сайтов, для создания Интернет-витрин, Интернет-магазинов и информационных сайтов бизнесов-проектов.

Выполняя курсовую работу, студент приобретает навыки самостоятельного анализа объектов, явлений и процессов, разработки формализованных моделей бизнесов-проектов, составление структуры сайтов, разработки программных продуктов, их испытание, организация эксплуатации сайтов, оформление технической документации.

Важным элементом курсовой работы является: приобретение умений логически представлять материал в письменной форме, вырабатывать способности стилистически четко высказывать свои мысли.

Во время защиты курсовой работы студент учит четко и лаконично докладывать о выполненной работе, вести диалог с оппонентами и убедительно доказывать свою правоту. Опыт, полученный в процессе выполнения курсовой работы, делает важное влияние на развитие творческих способностей студента, является хорошей подготовкой к будущей успешной профессиональной деятельности.

Тематика курсовой работы разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании кафедры. Тематика курсовой работы включает разработку сайтов Интернет-витрин, Интернет-магазинов и информационных сайтов бизнес-проектов разнообразных направлений. Студентам могут быть рекомендованы темы проектов, связанные с научными исследованиями кафедры в области новых информационных технологий.

Темы курсовых работ, рассчитанные на одного студента, и выполняются им в полном объеме самостоятельно. Комплексные темы курсовых работ могут быть едиными для нескольких студентов и, как правило, есть достаточно сложными, объемными. Они имеют общую часть и ряд самостоятельных частей, объединенных этой общей частью. Каждая самостоятельная часть должна оформляться соответственно данным методическим указаниям. Обязанности студентов должны быть четко разграниченные преподавателем. Автор общей части комплексной курсовой работы назначается главным. Он согласовывает работу сдачи исполнителей. Реальные темы курсовых работ преследуют не только учебные цели, но и внедрение их результатов в учебный процесс, научные исследования, или практическое применение в работе отдельных предприятий и организаций. Выполнение реальных курсовых работ накладывает дополнительную ответственность на его исполнителей. Программный продукт, полученный при выполнении реальной темы, должен строго отвечать требованиям ЕСКД, в частности, содержать хорошо отработанную сопроводительную документацию (инструкцию пользователя, описание программы.). Программный продукт должен пройти испытание и быть принятым к эксплуатации. Как правило, темы реальных проектов выдаются студентам, которые работают на предприятиях или в учреждениях и уже имеют определенный задел по теме проекта. В реальных работах большей мерой, чем в других, оказывается творческая активность студента. Здесь часто появляются новые нестандартные решения, индивидуальные творческие способности студента.

Во многих случаях, результаты, полученные при выполнении реальных курсовых проектов, могут быть использованы в дальнейшей учебной работе студента, а также использоваться в дипломном проекте. Тема проекта может быть скорректирована на этапе выдачи задачи студенту с учетом его индивидуальных способностей и уровня подготовки. Некоторые темы могут быть выданы как обязанности. В определенных случаях тема курсовой работы может быть предложена студентом. При этом преподаватель должен согласовывать ее с заведующим кафедрой и после этого выдать данную тему студенту. Курсовая работа состоит из двух разделов: - описательный (раскрыть заданную тему на основании информации с Internet и печатных источников, объем 15-25 страниц); - разработка Web-сайта на заданную тему (и описание ее технологии).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной

дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Лабораторные занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (-ями), ведущими лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах: контрольные работы.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания), курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую	не зачтено

	культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. А., Назаров und К. Сычев Теоретические основы проектирования сетей связи следующего поколения: моногр. / А. Назаров und К. Сычев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 536 с.
2. Абросимов, Леонид Методы проектирования и анализа сетей ЭВМ / Леонид Абросимов. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2019. - 220 с.
3. Аврамов, Люсьен Центры обработки данных на основе политик и АСІ. Структура, концепции и методология / Люсьен Аврамов , Маурицио Портолани. - М.: Вильямс, 2021. - 384 с.
4. Александр, Юрьевич Линович Многоскоростная обработка сигналов в задачах обратного моделирования / Александр Юрьевич Линович. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2022. - 228 с.

б) дополнительная литература:

1. Андрей, Остроух Автоматизация управления производством / Остроух Андрей , Нгуен Дык Тхань und Эдгар Чернов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 284 с.
2. Антонова, Галина Технологии передачи информации на физическом уровне модели OSI / Галина Антонова. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2021. - 192 с.
3. Ачилов, Р. Н. Построение защищенных корпоративных сетей / Р.Н. Ачилов. - М.: ДМК Пресс, 2021. - 279 с.
4. Байков, В. Интернет: поиск информации и продвижение сайтов / В. Байков. - М.: БХВ-Петербург, 2021. - 535 с.

в) методическая литература:

Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). / Сост.: Д. С. Тимошенко. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023. – 134 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «МегаПро» <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Компьютерные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8

	Manipulation Program)	http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Компьютерные и телекоммуникационные технологии
в профессиональной деятельности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Тема 1.	1
				Тема 2.	1
				Тема 3.	1
2	ОПК-5.	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Тема 1.	1
				Тема 2.	1
				Тема 3.	1
				Тема 4.	1
				Тема 5.	1
				Тема 6.	1
3	ПК-2.	Способен управлять процессами и проектами по разработке web- и мультимедийных приложений.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Тема 1.	1
				Тема 2.	1
				Тема 3.	1
				Тема 4.	1
				Тема 5.	1
				Тема 6.	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контр олиру емой компе тенци и	Индикато ры достижен ий компетен ции (по реализуем ой дисципли не	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируем ые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирован ия (семестр изучения)
1	УК-5.	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	<p>Знать: особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения</p> <p>Владеть: навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия; навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп; навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в</p>	Тема 1 Тема 2. Тема 3.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), вопросы и задания к лабораторным работам, вопросы к контрольным работам, вопросы к дифференцированному зачету

			зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей		
2	ОПК-5.	ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<p>Знать:</p> <p>требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных</p>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), вопросы и задания к лабораторным работам, вопросы к контрольным работам, вопросы к дифференцированному зачету

			результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий		
3	ПК-2.	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК2.3. ПК 2.4 ПК 2.5.	Знать: методы осуществления экспертной оценки функционирования приложений и планирование методов его реализации Уметь: управлять процессом разработки программного обеспечения; руководить разработкой проектной и технической документации. Владеть: навыком руководить проектированием создания приложений; навыком руководства проверкой работоспособности приложений.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4 Тема 5. Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), вопросы и задания к лабораторным работам, вопросы к контрольным работам, вопросы к дифференцированному зачету

Оценочные средства по дисциплине «Компьютерные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Вопросы к контрольным работам

1. Язык PHP.
2. Сессии.
3. Регулярные выражения.
4. Секторы электронного рынка.
5. Особенности секторов B2B, B2C.
6. Торговые площадки, их характеристика.
7. Web-магазин, Web-витрина, характеристика и составляющие.
8. Электронные деньги.
9. Электронный кошелек.
10. Электронные платежные системы, их особенности.
11. Маркетинг в Интернете.
12. Реклама и ее разновидности.
13. Система управления контентом (CMS) Joomla! и WordPress.
14. Сравнительная характеристика CMS Joomla! и WordPress.
15. Основные требования к созданию сайтов бизнесов-проектов.
16. Менеджмент в Интернет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Задания к лабораторным работам

Раздел «Сеть Интернет. Общие сведения. Сервисы. WWW, его состав. Бизнес в сети Интернет. Электронная коммерция»

1. Создайте небольшой по объему Сайт, посвященный одному из направлений информационных технологий, является наиболее интересным для вас. Сайт должен иметь следующую структуру:

Верхний или левый блок должен содержать информацию о тематике сайта. Также в этом блоке должна содержаться панель горизонтального или вертикального меню навигации, позволяет отображать в нижнем блока следующие страницы:

- Главная страница - страница приветствия;
- Страница с информацией на выбранную тему;
- Страница сведений о разработчике сайта;
- Страница с формой для отправки письма разработчику сайта.

Блоки, меню навигации, оформление страниц сайта следует создать с использованием средств каскадных таблиц стилей CSS.

Контрольные вопросы к лабораторным занятиям:

1. Для чего нужен язык HTML?
2. Что такое тег или дескриптор?
3. Какую структуру имеет html-документ?
4. Какие теги используются для форматирования текста на веб-страницах? Их параметры.
5. Какие дескрипторы используют для создания списков на веб-страницах? Виды списков и маркеры используются?
6. С помощью каких тегов добавляют к Web-страниц изображения?
7. Какие параметры тега IMG вам известны? Для чего они предназначены?
8. Какие форматы графических файлов используются на веб-страницах?
9. Для чего используются на веб-страницах таблицы?

10. Как добавить таблицу в Веб-страницы?
11. Какие параметры и которых тегов используются для форматирования таблиц?
12. Как задать заголовки и подписи таблиц?
13. Что такое гиперссылки? Виды ссылок Вы знаете?
14. Какой тег используется для задания внешних ссылок? Каковы его параметры? Как записывается URL-адрес?

Задания к лабораторным работам

Раздел «Технологии создания сайтов бизнесов-проектов. Язык HTML. Теги и их параметры. Каскадные таблицы стилей CSS.

Правила. Свойства, значение»

1. Для сайта, который был создан на лабораторной работе № 1. Организовать статистику посещений.
2. Добавить страницу для осуществления поиска. На этой странице создать форму, с помощью которой организовать возможность поиска необходимой информации на сайте, а также в сети Интернет.

Контрольные вопросы к лабораторным занятиям:

1. Что такое cookie? Для чего они нужны?
2. Как создать и удалить cookie?
3. Как получить информацию по cookie?
4. Каким образом с помощью cookie организовать статистику отведений сайта?
5. Для чего на веб-страницу добавляют формы для поиска информации?
6. Как с помощью JavaScript создать процедуру поиска по сайту?

Задания к лабораторным работам

Раздел «Сценарии на Веб-страницах. Язык JavaScript. Объектная модель браузера. Язык PHP. Работа с массивами и файлами»

1. С использованием языка сценариев JavaScript разработать программный код для реализации автоматизированного теста, руководствуясь следующими требованиями:
 1. Тест должен содержать 3 вопроса, с вариантами ответов, представленных ниже.
 2. Каждый вариант ответа должен быть представлен элементом управления.
 3. Для получения результата тестирования должен использоваться элемент управления "Кнопка".

4. Результатом ответа на каждый вопрос должен быть сообщение "Ответ верный" или "Ответ неверный".

13. Что такое CSS?

- 1 служба новостей
- 2 каскадные таблицы стилей
- 2 каскадные таблицы шрифтов

14. Какое расширение имеет язык HTML? Выберите правильные ответы.

- 1 .exe
- 2 .pdf
- 3 .html
- 4 .doc
- 5 .htm

15. Вставьте пропущенную аббревиатуру. PHP - язык программирования, созданный для генерирования [_____] - страниц на веб-сервере.

5. Одновременно с выдачей сообщения о верной / неверный ответ вычислить количество верных и неверных ответов, а также оценку, которую получил студент (по 5-ти бальной системе).

6. Сохранить документ под именем Тест;

7. Представить результаты работы преподавателю.

Контрольные вопросы к лабораторным занятиям

1. Для чего нужны тесты?
2. Тесты типам Вам известны? В чем их особенности?
3. С помощью каких средств Html и JavaScript создаются и обрабатываются тесты?

Задания к лабораторным работам

Раздел «Работа с базами данных MySQL средствами и PHPmyAdmin. Язык PHP. Сессии. Регулярные выражения»

1. Разработать информационно-контролирующую систему средствами HTML, CSS и JavaScript (сайт) по тематике согласно вашего варианта.

Эта система должна содержать:

- 1) Главную страницу с названием темы и меню навигации.
- 2) Страницу с теоретическими сведениями по вашей тематике (объем до 2 страниц формата А4).
- 3) Страницу с лабораторной работой или практическим примером.
- 4) Страницу с тестовыми заданиями (не менее 5 тестов разных типов с обработкой результатов тестирования).
- 5) страницу глоссария.
- 6) Страницу со справкой об авторе системы.
- 7) Страницу или форму на одной из созданных страниц для организации поиска по сайту.

Контрольные вопросы к лабораторным занятиям

1. Перечислите основные теги HTML.
2. Что такое CSS и для чего они используются?
3. Какие существуют средства разметки веб-страниц? В чем их преимущества и недостатки?
4. Какие элементы управления используются в формах?
5. Как используется объектная модель браузера в JavaScript?
6. Как осуществляется обработка тестов?

Задания к лабораторным работам

Раздел «Электронные деньги. Электронный кошелек. Электронные платежные системы, их особенности. Маркетинг в Интернете. Реклама и ее разновидности»

1. С помощью любых поисковых систем найти в сети Интернет сайты, родственные по тематике с вашей курсовой работой.
2. Создать веб-страницу с кратким описанием найденных ресурсов и ссылками на них.

Контрольные вопросы к лабораторным занятиям

1. Что представляет собой поисковая система, основанная на веб-технологиях?
2. Охарактеризуйте принцип работы подобных поисковых систем.
3. Что нужно для эффективного поиска информации в Интернете?
4. Назовите основные поисковые системы: международные, украиноязычные, русскоязычные, «интернациональные».
5. Перечислите основные характеристики существующих поисковых систем.
6. Приведите различие между поисковой системой и каталогом информации.
7. Перечислите существующие логические операторы и приведите примеры их использования.
8. Перечислите существующие операторы ограничения расстояния и приведите примеры их использования при поиске информации в Интернете.

Задания к лабораторным работам

Раздел «Администрирование. Публикация и продвижение сайтов бизнесов-проектов в сети Интернет. Перспективы развития электронной коммерции и образования в Интернет»

1. В соответствии с тематикой своей курсовой работы разработать анкету опроса респондентов - посетителей интернет-магазина, интернет-витрины или информационного сайта с целью определения групп товаров или услуг, интересующие покупателей, улучшения условий работы организации, стимулирующих предложений и тому подобное. Анкета должна содержать не менее 10 вопросов.

Вопросы и возможные ответы на них в случае вопросов закрытого типа или поля для ввода в случае вопросов открытого типа разработать в виде элементов формы средствами HTML.

Данные опросов занести в базу данных, информацию из которой вывести на отдельную Веб-страницу.

Контрольные вопросы к лабораторным занятиям

1. Назовите причину проведения маркетинговых исследований.
2. Перечислите основные задачи, которые решают при разработке Анкеты.
3. Назовите основные этапы разработки анкеты.
4. Какие различают типы анкет?
5. Охарактеризуйте этап «Разработка анкеты».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «лабораторная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Оценочные средства для итоговой аттестации
(зачет с оценкой – 1-й семестр)
(Теоретические вопросы)**

1. Понятие глобальной компьютерной сети. Структура Интернет, его источники. Средства связи, используются в сети. Виды подключения.
2. Сервисы сети Интернет, их краткая характеристика. Понятие Web 2.0.
3. Основные протоколы стека TCP / IP, их назначение и использование в сети Интернет.
4. WWW. Понятие гипертекстовой документа, его особенности и составляющие. Понятие Веб-страницы, веб-сайта, веб-портала.
5. Браузеры Интернета, их сравнительная характеристика.
6. Поиск информации в Интернет. Сравнительная характеристика поисковых систем. Параметры поиска, логические операторы.
7. Общение в сети Интернет. IRC. ICQ. Форумы. Блоги. Электронная почта. Социальные сети.
8. Телекоммуникации и их использования в сфере бизнеса.
9. Проблема обеспечения безопасности и защиты коммерческой информации в Интернет.
10. Технологии создания сайтов. Язык HTML. Основные теги и их атрибуты.
11. Технологии создания сайтов. CSS. Правила, селекторы, позиционирования. Блоки.
12. Технологии создания сайтов. Язык JavaScript. Типы данных.

Операции. Операторы. Функции пользователя.

13. Технологии создания сайтов. Язык JavaScript. Объектная модель браузера. Объекты и их свойства, методы, функции.

14. Технология создания сайтов бизнес-проектов. Использование сценариев на стороне клиента и стороне сервера. Характеристика программного обеспечения для создания скриптов.

15. Технология создания сайтов. Язык PHP. Типы данных. Операции. Операторы. Функции пользователя.

16. Технология создания сайтов. Язык PHP. Работа с массивами.

17. Технология создания сайтов. Язык PHP. Работа с файлами.

18. Технология создания сайтов. Язык PHP. Разработка форм.

19. Технология создания сайтов. Работа с базами данных с помощью MySQL и PHPMyAdmin.

20. Работа с базами данных MySQL средствами PHP

21. Технология создания сайтов. Язык PHP. Работа с сроками и регулярными выражениями.

22. Этапы создания сайтов бизнес проектов. Разновидности сайтов электронного бизнеса.

23. Понятие электронной коммерции и электронного бизнеса. Модели электронного бизнеса, их характеристика. Участники электронного рынка.

24. Особенности секторов B2B и B2C.

25. Основные понятия и принципы Интернет-торговли. Электронные торговые площадки, их характеристика, виды и структура. Электронные аукционы.

26. Понятие Интернет-магазина и особенности его функционирования. Организация обслуживания покупателей. Виды Интернет-магазинов.

27. Организация платежей через Интернет. Понятие электронных денег, цифрового кошелька. Понятие электронной цифровой подписи. Безопасность электронных платежей.

28. Электронные платежные системы, их разновидности и особенности.

29. Особенности предоставления услуг в сети Интернет. Интернет-трейдинг, интернет-банкинг, страховые услуги, туристические услуги, бронирование и продажа билетов.

30. Основные понятия и принципы интернет-маркетинга. В чем особенности интернет-маркетинга? Его преимущества и недостатки.

31. Понятие интернет-рекламы, ее разновидности, особенности и преимущества. Основные принципы и эффективность Интернет-рекламы.

32. Электронная маркетинговая анкета. Особенности, этапы разработки, обработки.

33. Организационно-правовое обеспечение электронной коммерции.

34. Оценка эффективности электронной коммерции и ее направления.

35. Размещение и анонсирования сайтов в сети.

36. Системы управления контентом. Классификация. Основные характеристики.

37. CMS Joomla. Настройки. Создание структуры сайта.

38. CMS Joomla. Работа с контентом.

39. CMS Joomla. Работа с базами данных.

Практические задания

1. Продемонстрировать Сервисы сети Интернет.
2. Схематически изобразить WWW, его состав.
3. Схематически изобразить Бизнес в сети Интернет.
4. В сети Интернет найти пример понятия электронная коммерция.
5. Описать технологии создания сайтов бизнесов-проектов.
6. Язык HTML. Продемонстрировать основные операторы.
7. Схематически изобразить Каскадные таблицы стилей CSS.
8. Теги и их параметры.
9. Правила. Свойства, значение тегов. Продемонстрировать наглядно.
10. Сценарии на Веб-страницах. Показать существующие примеры.
11. Язык JavaScript. Продемонстрировать основные операторы.
12. Схематически изобразить Объектную модель браузера.
13. Язык PHP. Продемонстрировать основные операторы.
14. Работа с массивами и файлами. Изобразить в виде блок-схемы.
15. Схематически изобразить работу с базами данных MySQL средствами и PHPmyAdmin.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству итоговый контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)