

Приложение Д Аннотации программ практик

АННОТАЦИЯ

программ научно-исследовательской работы 1, 2, 3

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Цель научно-исследовательской работы – развитие у магистрантов способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; закрепление практических навыков и применения знаний для написания магистерской диссертации, связанной с решением задач по созданию и эксплуатации технических систем горного оборудования нового технического уровня, педагогики, психологии.

Задачи научно-исследовательской работы: формирование у обучающихся универсальных (УК-1, УК-3, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4) компетенций, а также личностных качеств, направленных на обеспечение готовности выпускников к планированию, организации научно-теоретического и экспериментального исследования и выполнению соответствующих научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерская программа «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд» проводится на выпускающей кафедре горной электромеханики и транспортных систем.

Организационно-методическое сопровождение научно-исследовательской работы обеспечивается программой, где указаны виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие.

Этапы научно-исследовательской работы:

1 этап: первый семестр – рассредоточенная в течение семестра;

2 этап: третий семестр – рассредоточенная в течение семестра;

3 этап: четвертый семестр – концентрированная.

Задачи: подготовка и проведение экспериментов на лабораторном стенде, действующей модели, макете с элементами типового оборудования, в соответствии с темой магистерской диссертации.

Продолжительность НИР:

1 семестр (научно-исследовательская работа 1) – проводится в течение семестра, 4,5 зачетных единиц, 162 часа;

3 семестр (научно-исследовательская работа 2) – проводится в течение семестра, 4,5 зачетных единиц, 162 часа;

4 семестр (научно-исследовательская работа 3) – проводится в течение 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 часа.

1 этап: 1 семестр (научно-исследовательская работа 1).

Задачи: выбор темы научного исследования, определение цели и задач научного исследования в рамках научно-исследовательской работы; определить методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме; определить круг источников вторичных данных и провести анализ теоретических источников; собрать необходимые первичные данные; провести анализ конкретной научной проблемы на конкретном реальном примере или на первичных экономических данных.

Виды научно-исследовательской работы:

Выбор направления и подготовки к исследованию (выбор направления исследований, определение проблемы и вытекающих из нее целей и задач). Определяется цель исследования, обосновывается предмет и объект исследования. Подготовка к исследованию.

2 этап: третий семестр (научно-исследовательская работа 2).

Задачи: сбор материалов по теме исследования – научной, научно-методической и учебной литературы;

Виды научно-исследовательской работы:

Библиографический поиск, составление литературного обзора (осуществление сбора, обработки, анализа, сопоставления и систематизации информации по теме исследований). Усваиваются накопленные знания по предмету исследования, проводится патентный поиск и обосновывается необходимость выполнения данного исследования, формируется рабочая гипотеза и задачи исследования, разрабатывается программа и общая методика исследования, участие в научных конференциях по теме научного исследования; публикация статьи или тезисов в научном издании; составление отчета о научно-исследовательской работе. Подготовка раздела магистерской научной работы.

Подготовка стенда к работе, разработка эскизных конструкторских документов (ЭКД) и эскизов, составление комплекта ЭКД согласно ЕСКД проверка стенда на работоспособность, подготовка к работе со стендом, составление журналов по ТБ, ПБ, ОТ.

3 этап: четвертый семестр (научно-исследовательская работа 3).

Задачи: проведение эксперимента на лабораторном стенде, действующей модели, макете с элементами типового оборудования в соответствии с темой магистерской диссертации.

Виды научно-исследовательской работы:

Подготовка стенда к работе, разработка эскизных конструкторских документов (ЭКД) и эскизов, составление комплекта ЭКД согласно ЕСКД проверка стенда на работоспособность, подготовка к работе со стендом, составление журналов по ТБ, ПБ, ОТ.

Результаты этапов научно-исследовательской работы отражаются в отчете, в который входят: обзор методов, средств, программа и методика экспериментальных исследований; протокол пуско-наладочных работ;

протоколы экспериментов; исходные технические требования (ИТ) к разработке технического задания (ТЗ); дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

программы технологической (проектно-технологической) практики

Цель практики:

получение профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

ознакомление с будущей профессиональной деятельностью магистра; углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

приобретение профессионального опыта в сфере педагогической и инженерной деятельности, навыков самостоятельной работы, работы в коллективе.

Задачи практики:

обратить внимание студентов на широкий круг исследований, которые выполняются в направлении поиска и разработки технических решений, улучшающих работу ГШО при эксплуатации;

ознакомить с действующими методиками исследования на конкретном предприятии (организации, учреждении) по решению конкретных проблем;

формулирование темы научного исследования в магистерской диссертации совместно с диссертантом;

анализ научно-технической, нормативной и методической литературы по выбранному направлению исследований;

формулирование цели и задач исследования; дерево целей.

Технологическая (проектно-технологическая) практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в организациях и учреждениях любых организационно-правовых форм собственности.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения технологической (проектно-технологической) практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: исследование и примеры информации из выполненных магистерских диссертаций, литературных источников, методических указаний по исследуемой теме; теория и практика эксперимента по выбранной тематике; составление дерева целей, которое на всех этапах научно-исследовательской работы магистра будет модернизироваться и дополняться.

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики

Цель практики – обеспечить адаптацию магистранта к профессионально-педагогической деятельности в условиях высших учебных заведений, учреждений среднего профессионального образования (СПО), отделов обучения предприятий, а именно:

- привлечь к непосредственной профессиональной педагогической деятельности, способствовать формированию правильных представлений о будущей профессии;
- углубить и обогатить специальные технические и психолого-педагогические знания, совершенствовать их применения на практике;
- развить педагогическое мышление и творческий исследовательский подход к педагогической и инженерной деятельности;
- сформировать умение проектировать собственную педагогическую и профессиональную деятельность и реализовать ее в условиях высших учебных заведений, учреждений СПО, отделов обучения предприятий;
- давать самооценку собственной деятельности.

Задачи практики:

Педагогическая практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3).

общефессиональных компетенций: (ОПК-3, ОПК-5).

Педагогическая практика проводится в высших учебных заведениях, в учреждениях СПО, в отделах обучения предприятий.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения педагогической практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: характеристика учебного заведения и учебной документации; дидактический проект учебного занятия по специальности, методическая разработка по воспитательному мероприятию и профориентации; анализы посещенных занятий, лекций и воспитательных мероприятий; самоанализ проведенной работы; внедрение инновационных технологий в образование; педагогический эксперимент и его результаты; психологическая характеристика учебной группы студентов и отдельных студентов.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Цель практики:

закрепление и практическое применение приобретенных во время обучения в магистратуре знаний, приобретение студентами магистратуры практического опыта работы;

приобретение практического опыта анализа производственных процессов на отдельных участках энергопредприятий в реальных условиях эксплуатации оборудования, реализующего эти производственные процессы; в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, подготовка материалов по теме диссертации.

Задачи практики:

ознакомление с практикой применения государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;

изучение опыта работы образовательной организации (учреждений) среднего профессионального образования;

ознакомление с учебно-методической документацией образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации;

ознакомление с основными видами профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования;

ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательной организации (учреждении) среднего профессионального образования;

изучение современных технологий профессиональной деятельности преподавателя среднего профессионального образования;

проектирование, организация и реализация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации (учреждении) среднего профессионального образования;

приобретение опыта анализа работы на отдельных энергообеспечивающих участках предприятий, знание техники, технологии и организации работы участков, служб, отделов на шахте и умения составления аналитического отчета; проведение формирующего эксперимента или его элементов; анализ и обобщение полученных результатов; сбор материалов для магистерской диссертации; написание текста исследования.

Преддипломная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК- 4, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

Преддипломная практика проводится в организациях и учреждениях, профиль которых включает деятельность, связанную с темой выпускной квалификационной работы. Решение о месте прохождения обучающимися преддипломной практики принимает выпускающая кафедра.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 8 недель (54 часа в неделю), трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

введение: характеристика программы и индивидуального плана преддипломной практики; особенности и проблемы реализации индивидуального плана преддипломной практики.

основная часть: краткая характеристика объекта исследования и техники безопасности; устройства, приспособления и средства измерения при проведении эксперимента; программа проведения эксперимента; характеристика собранных материалов по теме магистерской диссертации; описание программы формирующего эксперимента по теме магистерской диссертации; анализ результатов проведения элементов эксперимента; разработка рекомендаций по внедрению результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии; в практику.

выводы и предложения: выводы по результатам преддипломной практики и решения поставленных задач; предложения по усовершенствованию организации и содержания преддипломной практики.

список использованной литературы.