

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра технологии производства и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
(подпись)
« 21 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ»**

по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям),
магистерская программа «Безопасность технологических процессов и
производств»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа «Технологической (проектно-технологической) практики» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 16 с.

Рабочая программа «Технологической (проектно-технологической) практики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 08 февраля 2021 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Штанько Л.А.

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры технологии производства и охраны труда «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
технологии производства и охраны труда _____ С.А. Черникова

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____ Н.В. Банник

© Штанько Л.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание практики

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель практики – закрепление и практическое применение приобретенных во время обучения в магистратуре знаний, их упрочнение и углубление; выявление научных проблем в сфере безопасности технологических процессов и производств и методология решения научных задач.

Задачи практики:

ознакомление с взаимовлиянием всех производственных систем, оказывающих воздействие на природные объекты;

совершенствование умений и навыков поиска, анализа, систематизации и обобщения информации научного исследования, применения научных методов исследования при обработке информации и эмпирических данных;

овладение методикой эколого-технологического нормирования нагрузки предприятия на окружающую среду;

обоснование природоохранных мероприятий по достижению нормативно допустимых сбросов и выбросов загрязняющих веществ, использованию промышленных отходов;

овладение методологией постановки целей и задач научного исследования;

развитие научного мышления и самостоятельности при выполнении проектной и научной работы, а также умения применить знания, приобретенные в процессе обучения, для решения конкретной задачи по проектно- технологической тематике предприятий различного профиля.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	знать: эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	уметь: творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач;
	УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Владеть информацией о новой нормативно-правовой документации и ее изменениях; инновационными технологиями и методами профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);
	УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
	УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения	

	поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия; УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Знать: методы научной деятельности в коллективе; современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы; основы взаимодействия с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами;
		Уметь: проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; демонстрировать навыки работы в рабочем коллективе;
		владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	Знать: методы научного исследования; особенности технологии подготовки научной документации, докладов, статей; теорию и методику педагогического проектирования;
		Уметь: профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи; проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы;
		Владеть: методами педагогического проектирования; методикой внеклассных форм проведения занятий; навыками определения соответствия востребованным профессиональным квалификациям;
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение и их реализовать	ОПК-2.1 Демонстрирует знания видов, структуры, особенностей и порядка реализации основных и дополнительных образовательных программ; методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих аспектов проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения и их реализации; современных требований к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и (или) ДПП; ОПК-2.2 Демонстрирует умение проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; ОПК-2.3 Демонстрирует владение методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных программ; средствами информационно-	Знать: ФГОС ВПО, состав документов, правовую базу, содержательные модули. Уметь: определять трудовые функции в профессиональной деятельности. Связь исследовательских услуг и рынка труда в регионе. Взаимодействие учебных заведений и работодателей. Владеть: Методологией ведения исследовательской работы. Подбором литературы, оформлением по ГОСТУ, использованием профильных сайтов

	коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ.	
ПК-1 Способен проводить анализ информации при проведении оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования, анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду, наилучших доступных технологий, их экологических критериев и опыта применения	<p>ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду, порядок проведения экологической экспертизы проектной документации, методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду, планировать по результатам оценки мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду, в том числе при введении нового оборудования,</p> <p>ПК-1.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками анализа информации при проведении оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции модернизации действующих производств и технологий, методами формирования для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий</p>	<p>Знать: Госбюджетную работу на кафедре. Строеие, отчётность, внедрение. Патентную деятельность. Мониторинг гидрогеологии и геохимии стоков промышленных вод. Уметь: определять причины Ликвидации нерентабельных шахт. Структуру, отчётность «Углереструктуризации». Газовый мониторинг. Владеть: Геоинформационными системами. Связью социальных проблем с задачами производства.</p>
ПК-2 Способен устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и размещения отходов, готовить предложения по предупреждению негативных последствий (в том числе при производстве предприятиями новой продукции)	<p>ПК-2.1. Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, технологические процессы и режимы производства продукции в организации, источники выбросов, сбросов в окружающую среду (в том числе аварийных) и размещения отходов (в том числе сверхнормативного)</p> <p>ПК-2.2. Умеет устанавливать причины выбросов и сбросов загрязняющих веществ (в том числе аварийных) в организации, сверхнормативного образования отходов, оценивать их последствия</p> <p>ПК-2.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками подготовки предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ, сверхнормативного образования отходов.</p>	<p>Знать: Госбюджетную работу на кафедре. Строеие, отчётность, внедрение. Патентную деятельность. Мониторинг гидрогеологии и геохимии стоков промышленных вод. Уметь: определять причины Ликвидации нерентабельных шахт. Структуру, отчётность «Углереструктуризации». Газовый мониторинг. Владеть: Геоинформационными системами. Связью социальных проблем с задачами производства.</p>

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и виды работ

Вид работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма

		форма	
Объем практики (всего)	216 (6 зач. ед)	-	216 (6 зач. ед)
Самостоятельная работа студента (всего)	216	-	216
Итоговая аттестация	Зачет	-	Зачет

4.2. Содержание разделов практики

Тема 1. Изучение федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). Состав документов, правовая база, содержательные модули.

Тема 2. Рынок труда и трудовые функции в профессиональной деятельности. Связь исследовательских услуг и рынка труда в регионе. Взаимодействие учебных заведений и работодателей.

Тема 3. Методология ведения исследовательской работы. Подборка литературы, оформление по ГОСТУ, пользование профильными сайтами.

Тема 4. Госбюджетная работа на кафедре. Знакомство со строением, отчетностью, внедрением. Патентная деятельность.

Тема 5. Metallургическое производство. Завод ферросплавов.

Тема 6. Ликвидация нерентабельных шахт. Структура, отчетность «Углереструктуризации».

Тема 7. Мониторинг гидрогеологии и геохимии стоков промышленных вод.

Тема 8. Газовый мониторинг.

Тема 9. Геоинформационные системы.

Тема 10. Связь социальных проблем с задачами производства.

4.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Прибытие на практику. Ознакомление с внутренними правилами и правилами техники безопасности.	отчет	8	-	8
2.	Знакомство с объектом практики, спецификой его работы и организационной структурой.	отчет	8	-	8
3.	Знакомство с правами, обязанностями, правовыми актами, регламентирующими деятельность объекта практики.	отчет	8	-	8
4.	Сбор необходимой для написания отчета информации по темам: <ul style="list-style-type: none"> • - Проблемы высшего образования в регионе • Исследование рынка труда Донбасса по направлению обучения 	отчет	150	-	150

	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемы высшей системы образования в регионах • Исследование рынка труда в Донбассе по направлению обучения • Проблемы безопасности производства при работе заводов машиностроения (ПМЗ, им. К. Маркса, СФЗ, СВЗ) • Проблемы травматизма на заводах машиностроения (ПМЗ, им. К. Маркса, СФЗ, СВЗ) • Методы материального баланса на предприятиях. Движение сырья, продукции, отходов. • Документация на предприятиях по экологической безопасности • Форма отчётности на предприятиях по экологической безопасности • Формы отчётности по охране труда. Аттестация рабочих мест. 				
5.	Выполнение индивидуального задания по теме отчета.	отчет	8	-	8
6.	Выводы о проделанной в рамках проектно- технологической практики работы.	отчет	8	-	8
7.	Анализ и систематизация полученных знаний и собственного опыта.	отчет	8	-	8
8.	Заполнение дневника практики.	отчет	8	-	8
9.	Составление отчета по результатам производственной (технологической) практики.	отчет	8	-	8
		Зачет	2	-	2
	Итого:		216	-	216

5. Образовательные технологии

При прохождении технологической (проектно-технологической) практики, а также в ходе самостоятельной работы студенты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы) и учебно-методическими материалами по технологической (проектно-технологической) практике.

Основными методами обучения являются:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, видеопрезентация, размещенные во внутренней сети) электронные библиотечные системы при написании отчета, работа в программе sPlan, Компас и Google Map.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Промежуточная аттестации по результатам освоения практики проходит в форме устного/письменного зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Каледина, Н. О. Производственная безопасность : основы производственной безопасности : практикум / Каледина Н. О. - Москва : МИСиС, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-906846-27-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846273.html>
2. Кобылкин, С. С. Тактические расчёты по горноспасательному делу : учебно-методическое пособие/ Кобылкин С. С. - Москва : Горная книга, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-98672-448-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986724485.html>
3. Медведев П.В., Научные исследования: учебное пособие / Медведев П.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 99 с. - ISBN 978-5-7410-1795-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017951.html>
4. Стрелков, А. К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник / Стрелков А. К. , Теплых С. Ю. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-4323-0042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300423.html>

б) дополнительная литература:

5. Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
6. Атрушкевич, А. В. Горное дело : Терминологический словарь / Атрушкевич А. В. , Бочкарева Т. Н. - Москва : Горная книга, 2016. - 635 с. - ISBN 978-5-98672-435-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986724355.html>
7. Бурчаков А.С., Гринько Н.К., Ковальчук А.Б. Технология подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых. М., Недра, 1978 г.
8. Волков, В.А. Теоретические основы охраны окружающей среды: учебное пособие / В.А. Волков. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61358>
9. Кириченко, Ю. В. Горнопромышленная экология / Кириченко Ю. В. - Москва : МИСиС, 2015. - 33 с. - ISBN 978-5-87623-902-0. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239020.html>

10. Кочнов, Ю. М. Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация : Курс лекций / Кочнов Ю. М. - Москва : МИСиС, 2002. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_140.html

11. Кутузов, Б. Н. Технология и безопасность изготовления и применения взрывчатых веществ на горных предприятиях : учебное пособие

/ Кутузов Б. Н. , Нишпал Г. А. - 2-е изд. , стер. - М : Издательство Московского государственного горного университета, 2004. - ISBN 5-7418-0057-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741800572.html>

12. Мирзаев Б.А. и др. Экология горного производства: Учебник для вузов – М.; Недра,1991 – 320с.

13. Ушаков, К. З. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело : Учеб. для вузов / Ушаков К. З. , Каледина Н. О. , Кирин Б. Ф. , Сребный М. А. , Диколенко Е. Я. , Ильин А. М. , Семенов А. П.

; Под общей редакцией К. З. Ушакова. - 2-е изд. , стер. - М : Издательство Московского государственного горного университета, 2008. - ISBN 978-5-7418-0545-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741805459.html>

14. Чеснокова, Т. А. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов : учеб. пособие / Чеснокова Т. А. , Тукумова Н. В. - Иваново : Иван. гос. хим. -технол. ун-т. , 2014. - 170 с. - ISBN 978-5-9616-0480-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961604801.html>

в) методические указания:

15. Методические указания к выполнению производственной (технологической) практики для студентов направления подготовки 44.04.04.20 Профессиональное обучение. (по отраслям)/ Сост.: С.А. Черникова – Луганск: изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2017. – 22 с.

16. Охрана окружающей среды в технологических процессах производства. Практикум / Черникова С.А. – Стаханов: СУНИГОТ, 2018 – 152 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «МегаПро» <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по практике

Паспорт

оценочных средств по практике

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4. УК- 1.5.	Тема 1 Тема 2 Тема 3	2 2 2
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Тема 1 Тема 2 Тема 3	2 2 2
	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Тема 4 Тема 5 Тема 6	2 2 2
	ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение и их реализовать	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Тема 4 Тема 5 Тема 6	2 2 2
2.	ПК-1	Способен проводить анализ информации при проведении оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования, анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду, наилучших доступных технологий, их экологических критериев и	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 7 Тема 8 Тема 9-10	2 2 2

		опыта применения			
3.	ПК-2	Способен устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и размещения отходов, готовить предложения по предупреждению негативных последствий (в том числе при производстве предприятиями новой продукции)	ПК-2.1	Тема 7	2
ПК-2.2			Тема 8	2	
ПК-2.3			Тема 9-10	2	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>знать: эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>уметь: творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>Владеть: информацией о новой нормативно-правовой документации и ее изменениях; инновационными технологиями и методами профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8. Тема 9-10	Устный опрос вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачёту.
	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p>Знать: методы научной деятельности в коллективе; современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы; основы взаимодействия с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами;</p> <p>Уметь: проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; демонстрировать навыки работы в рабочем коллективе;</p> <p>владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8. Тема 9-10	Устный опрос вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачёту.
	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	<p>Знать: методы научного исследования; особенности технологии подготовки научной документации, докладов, статей; теорию и методику педагогического проектирования;</p> <p>Уметь: профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи; проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы;</p> <p>Владеть: методами педагогического проектирования;</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8. Тема 9-10	Устный опрос вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачёту.

			методикой внеклассных форм проведения занятий; навыками определения соответствия востребованным профессиональным квалификациям;		
2.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать: ФГОС ВПО, состав документов, правовую базу, содержательные модули. Уметь: определять трудовые функции в профессиональной деятельности. Связь исследовательских услуг и рынка труда в регионе. Взаимодействие учебных заведений и работодателей. Владеть: Методологией ведения исследовательской работы. Подбором литературы, оформлением по ГОСТУ, использованием профильных сайтов	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8. Тема 9-10	Устный опрос вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачёту.
3.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Знать: Госбюджетную работу на кафедре. Строение, отчётность, внедрение. Патентную деятельность. Мониторинг гидрогеологии и геохимии стоков промышленных вод. Уметь: определять причины Ликвидации нерентабельных шахт. Структуру, отчётность «Углереструктуризации». Газовый мониторинг. Владеть: Геоинформационными системами. Связью социальных проблем с задачами производства.	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8. Тема 9-10	Устный опрос вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачёту.
	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Знать: Госбюджетную работу на кафедре. Строение, отчётность, внедрение. Патентную деятельность. Мониторинг гидрогеологии и геохимии стоков промышленных вод. Уметь: определять причины Ликвидации нерентабельных шахт. Структуру, отчётность «Углереструктуризации». Газовый мониторинг. Владеть: Геоинформационными системами. Связью социальных проблем с задачами производства.	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8. Тема 9-10	Устный опрос вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачёту.

Фонды оценочных средств по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Вопросы для обсуждения на самостоятельных занятиях

1. Проблемы высшей системы образования в регионах
2. Исследование рынка труда в Донбассе по направлению обучения
3. Проблемы безопасности производства при работе заводов машиностроения (ПМЗ, им. К. Маркса, СФЗ, СВЗ)
4. Проблемы травматизма на заводах машиностроения (ПМЗ, им. К. Маркса, СФЗ, СВЗ)
5. Методы материального баланса на предприятиях. Движение сырья, продукции, отходов.
6. Документация на предприятиях по экологической безопасности
7. Форма отчётности на предприятиях по экологической безопасности
8. Формы отчётности по охране труда. Аттестация рабочих мест.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельное занятие»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным)

	аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации («зачет»)

1. Методическая работы кафедры: (учебный план, методические указания, программы дисциплин)
2. Что такое ФГОС?
3. Как происходит ориентация на рынке труда в образовании
4. Взаимодействие системы высшего образования с рынком
5. Какие факторы влияют на рынок труда?
6. Проблемы взаимодействия вузов и работодателей
7. Цели задачи проектно-технологической практики
8. Что включает квалификационный справочник
9. Опишите виды компетенций
10. Что такое матрица компетенций
11. Опишите общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений.
12. Особенности промышленного Донбасса
13. Роль угольной энергетики в мире
14. Малая шахта. Карьер. Способы добычи.
15. Традиционная шахта. Глубина запасов. Вскрытие. Обработка.
16. Задачи мониторинга при закрытии шахты.
17. Планы горных работ шахты.
18. Metallургическое производство
19. Охрана труда производстве ферромарганца.
20. Охрана труда в угольных шахтах.
21. Охрана труда в помещении.
22. Что такое экологическая этика
23. Какие природоохранные мероприятия существуют на предприятиях?
24. Что содержат проекты на развитие производства?
25. Защита атмосферы в проектах предприятий
26. Текущий контроль за состоянием природной среды на предприятиях
27. Структура проектов по защите атмосферы от вредных выбросов
28. Охрана среды при обогащении угля?
29. Охрана труда на металлургическом производстве
30. Экологическая безопасность при работе с промышленными отходами

31. Для чего производится аттестация рабочих мест на предприятии
32. Что такое индекс загрязнения воды?
33. Опишите презентационные программы результатов практики, научного исследования, социологических опросов.
34. Как оценить условия труда на рабочих местах
35. Какие рабочие места подлежат аттестации?
36. Правила составления проектов по экологической безопасности производств.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

