

АННОТАЦИЯ

программы Технологическая (проектно-технологическая) практики

(вид практики)

(Учебная практика)

(тип практики)

Цель практики – закрепление и практическое применение приобретенных во время обучения в магистратуре знаний, их упрочнение и углубление; выявление научных проблем в сфере безопасности технологических процессов и производств и методология решения научных задач.

Задачи практики:

ознакомление с взаимовлиянием всех производственных систем, оказывающих воздействие на природные объекты;

совершенствование умений и навыков поиска, анализа, систематизации и обобщения информации научного исследования, применения научных методов исследования при обработке информации и эмпирических данных;

овладение методикой эколого-технологического нормирования нагрузки предприятия на окружающую среду;

обоснование природоохранных мероприятий по достижению нормативно допустимых сбросов и выбросов загрязняющих веществ, использованию промышленных отходов;

овладение методологией постановки целей и задач научного исследования;

развитие научного мышления и самостоятельности при выполнении научной работы в научно-исследовательских лабораториях, а также умения применить знания, приобретенные в процессе обучения, для решения конкретной задачи по научно-исследовательской тематике.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) выпускника.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях.

Форма проведения практики: рассредоточенная (дискретная).

Продолжительность прохождения Технологическая (проектно-технологическая) практики – 4 недели (54 часа в неделю), трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят выполнение основного и/или индивидуального задания с указанием:

место и время прохождения практики;

характеристика организации, предприятия;

наработанный материал за время практики;

основные выводы и предложения.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. По окончании срока практики отчет, подписанный руководителем практики в учреждении или организации, сдается на проверку руководителю практики.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики (педагогическая практика)

Цель практики – обеспечить адаптацию магистранта к профессионально-педагогической деятельности в условиях высших учебных заведений, учреждений среднего профессионального образования (СПО), отделов обучения предприятий, а именно:

- привлечь к непосредственной профессиональной педагогической деятельности, способствовать формированию правильных представлений о будущей профессии;
- углубить и обогатить специальные технические и психолого-педагогические знания, совершенствовать их применения на практике;
- развить педагогическое мышление и творческий исследовательский подход к педагогической и инженерной деятельности;
- сформировать умение проектировать собственную педагогическую и профессиональную деятельность и реализовать ее в условиях высших учебных заведений, учреждений СПО, отделов обучения предприятий;
- давать самооценку собственной деятельности.

Задачи практики:

Педагогическая практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3).
общефессиональных компетенций: (ОПК-3) выпускника.

Педагогическая практика проводится в высших учебных заведениях, в учреждениях СПО, в отделах обучения предприятий.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения педагогической практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: характеристика учебного заведения и учебной документации; дидактический проект учебного занятия по специальности, методическая разработка по воспитательному мероприятию и профориентации; анализы посещенных занятий, лекций и воспитательных мероприятий; самоанализ проведенной работы; внедрение инновационных технологий в образование; педагогический эксперимент и его результаты; психологическая характеристика учебной группы студентов и отдельных студентов.

АННОТАЦИЯ
программы Преддипломной практики
(вид практики)
(Производственная практика)
(тип практики)

Цель практики – закрепление и практическое применение приобретенных во время обучения в магистратуре знаний, приобретение студентами магистратуры практического опыта работы в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, упрочнение и углубление знаний по безопасности технологических процессов и производств, подготовка материалов по теме диссертации.

Задачи практики:

упрочнение и углубление знаний по безопасности технологических процессов и производств и охране труда на предприятиях;

ознакомление с практикой применения государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;

изучение опыта работы образовательной организации (учреждений) среднего профессионального образования;

ознакомление с учебно-методической документацией образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации;

ознакомление с основными видами профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования;

выявление проблем в сфере повышения эффективности технологических процессов и охраны труда различных производств;

проектирование, организация и реализация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации (учреждении) среднего профессионального образования;

проведение формирующего эксперимента или его элементов;

анализ и обобщение полученных результатов;

сбор материалов для магистерской диссертации;

написание текста исследования.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Производственная практика проводится в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования.

Также местом практики могут быть профильные предприятия/ организации

Форма проведения практики: рассредоточенная (дискретная).

Продолжительность прохождения Преддипломной практики – 8 недель (54 часа в неделю), трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана преддипломной практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана преддипломной практики.

2) Основная часть:

общая характеристика организации (учреждения), в котором студент проходит преддипломную практику;

характеристика собранных материалов по теме магистерской диссертации;

3) Выводы и предложения:

выводы по результатам преддипломной практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации и содержания преддипломной практики.

4) Список используемой литературы.