

Приложение Д Аннотации программ практик

АННОТАЦИЯ

программ научно-исследовательской работы 1

Цель научно-исследовательской работы 1 – развитие у магистрантов способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; закрепление практических навыков и применения знаний для написания магистерской диссертации, связанной с решением задач по созданию и эксплуатации технических систем горного оборудования нового технического уровня, педагогики, психологии.

Задачи научно-исследовательской работы 1:

проведение научно-исследовательской работы, которая направлена на развитие у магистрантов: способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и исследовательской деятельности;

изучение, анализ и обобщение источников по результатам научных исследований в области ГШО и эксплуатации, педагогики и психологии образования с целью четкого формулирования проблем исследования.

Научно-исследовательская работа 1 нацелена на формирование у обучающихся универсальных (УК-1, УК-3, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4) компетенций, а также личностных качеств, направленных на обеспечение готовности выпускников к планированию, организации научно-теоретического и экспериментального исследования и выполнению соответствующих научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа 1 по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерская программа «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд» проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре электромеханики и транспортных. Форма проведения научно-исследовательской работы 1: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения научно-исследовательской работы 1 – 15 недель, трудоемкость составляет 4.5 зачетных единиц, 162 часа.

АННОТАЦИЯ

программы технологической (проектно-технологической) практики

Цель практики:

получение профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской

деятельности;

ознакомление с будущей профессиональной деятельностью магистра;
углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

приобретение профессионального опыта в сфере педагогической и инженерной деятельности, навыков самостоятельной работы, работы в коллективе.

Задачи практики:

ознакомить с действующими методиками исследования на конкретном предприятии (организации, учреждении) по решению конкретных проблем в работе ГШО при эксплуатации;

формулирование темы научного исследования в магистерской диссертации совместно с диссертантом;

анализ научно-технической, нормативной и методической литературы по выбранному направлению исследований;

формулирование цели и задач исследования.

Технологическая (проектно-технологическая) практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в организациях и учреждениях любых организационно-правовых форм собственности.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения технологической (проектно-технологической) практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: исследование и примеры информации из выполненных магистерских диссертаций, литературных источников, методических указаний по исследуемой теме; теория и практика эксперимента по выбранной тематике; составление дерева целей, которое на всех этапах научно-исследовательской работы магистра будет модернизироваться и дополняться.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы 2

Цель научно-исследовательской работы 2 – выполнение конкретных научных исследований по проблемам магистерской диссертации в областях: учебно-профессиональной, образовательно-проектировочной,

организационно-технологической, обучение по рабочей профессии; Работа с библиографическим списком; подготовка научных сообщений и рефератов; решения отдельных теоретических задач, которые входят в структуру общих научных проблем; составление перечня условных обозначений, символов, единиц, сокращений и терминов.

Задачи научно-исследовательской работы 2:

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных

профессиональных знаний; проведение библиографической работы с использованием современных информационных технологий.

Научно-исследовательская работа 2 нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4) выпускника.

Научно-исследовательская работа 2 проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре электромеханики и транспортных систем.

Форма проведения научно-исследовательской работы 2: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения научно-исследовательской работы 2 – 15 недель, трудоемкость составляет 4.5 зачетных единиц, 162 часа.

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики

Цель практики – обеспечить адаптацию магистранта к профессионально-педагогической деятельности в условиях высших учебных заведений, учреждений среднего профессионального образования (СПО), отделов обучения предприятий, а именно:

- привлечь к непосредственной профессиональной педагогической деятельности, способствовать формированию правильных представлений о будущей профессии;
- углубить и обогатить специальные технические и психолого-педагогические знания, совершенствовать их применения на практике;
- развить педагогическое мышление и творческий исследовательский подход к педагогической и инженерной деятельности;
- сформировать умение проектировать собственную педагогическую и профессиональную деятельность и реализовать ее в условиях высших учебных заведений, учреждений СПО, отделов обучения предприятий;
- давать самооценку собственной деятельности.

Задачи практики:

Педагогическая практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3).

общепрофессиональных компетенций: (ОПК-3, ОПК-5) выпускника.

Педагогическая практика проводится в высших учебных заведениях, в учреждениях СПО, в отделах обучения предприятий.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения педагогической практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: характеристика учебного заведения и учебной документации; дидактический проект учебного занятия по специальности, методическая разработка по воспитательному мероприятию и профориентации; анализы посещенных занятий, лекций и воспитательных мероприятий; самоанализ проведенной работы; внедрение инновационных

технологий в образовании; педагогический эксперимент и его результаты; психологическая характеристика учебной группы студентов и отдельных студентов.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы 3

Цель научно-исследовательской работы 3 – систематизация материалов обработки литературных источников; методические разработки по актуальным вопросам, связанные с исследованием; диагностика ГШО, использование новых подходов к анализу явлений, системно-структурного подхода, который дает возможность исследовать явления комплексно; использование методов, которые обеспечивают объективность, адекватность, перспективность исследований; экспериментальные методы и методики; разработка рекомендаций для внедрения результатов исследования на практике; оптимизация результатов работы..

Задачи научно-исследовательской работы 3:

общее решение проблем магистерской диссертации с использованием современных, в том числе информационных и компьютерных методов исследования, с использованием современных средств и сред обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

формирование у магистрантов готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

Научно-исследовательская работа 3 нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Научно-исследовательская работа 3 проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре электромеханики и транспортных систем.

Форма проведения научно-исследовательской работы 3: концентрированная.

Продолжительность прохождения научно-исследовательской работы 3 – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Результаты прохождения практики отражаются отчете, и пояснительной записки к магистерской диссертации.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Цель практики:

закрепление и практическое применение приобретенных во время обучения в магистратуре знаний, приобретение студентами магистратуры

практического опыта работы;

приобретение практического опыта анализа производственных процессов на отдельных участках и шахты в реальных условиях эксплуатации оборудования, реализующего эти производственные процессы;

Задачи практики:

приобретение опыта анализа производственных процессов на отдельных участках и шахты, знание техники, технологии и организации работы участков, служб, отделов на шахте и умения составления аналитического отчета; проведение формирующего эксперимента или его элементов; анализ и обобщение полученных результатов; сбор материалов для магистерской диссертации; написание текста исследования.

Преддипломная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Преддипломная практика проводится в организациях и учреждениях, профиль которых включает деятельность, связанную с темой выпускной квалификационной работы. Решение о месте прохождения обучающимися преддипломной практики принимает выпускающая кафедра.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

введение: характеристика программы и индивидуального плана преддипломной практики; особенности и проблемы реализации индивидуального плана преддипломной практики.

основная часть: краткая характеристика объекта исследования и техники безопасности; устройства, приспособления и средства измерения при проведении эксперимента; программа проведения эксперимента; характеристика собранных материалов по теме магистерской диссертации; описание программы формирующего эксперимента по теме магистерской диссертации; анализ результатов проведения элементов эксперимента; разработка рекомендаций по внедрению результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии; в практику.

выводы и предложения: выводы по результатам преддипломной практики и решения поставленных задач; предложения по усовершенствованию организации и содержания преддипломной практики.

список использованной литературы.