

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные коммуникации в иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Общекультурный» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой общеинженерных дисциплин. Основывается на базе дисциплины «Иностранный язык».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями; повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;

задачи: поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности; формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования; овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии; развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности; формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации; развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления; изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Мир науки. Научный подход.
Тема 2. Научный метод и методы науки.
Тема 3. Роль случая в научном открытии.
Тема 4. Достижения науки и технической революции в повседневной жизни.
Тема 5. Основные правила презентации научно-технической информации.
Тема 6. Использование технических средств в презентации.
Тема 7. Профессиональная этика инженера в аспекте межкультурной коммуникации.
Тема 8. Официальный стиль – стиль делового общения.
Тема 9. Деловая переписка. Правила оформления документации.
Тема 10. Правила написания заявления о трудоустройстве.
Тема 11. Правила написания заявления об увольнении.
Тема 12. Правила прохождения интервью в зарубежную компанию.
Виды контроля по дисциплине: зачет.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований (в отрасли)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль «Общекультурный» подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Основы научных исследований», «Информатика и информационные технологии», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность».

Основные положения дисциплины необходимы в формировании профессиональной идентичности, должны быть использованы в дальнейшем при выполнении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

задачи: формирование у обучаемых общих представлений о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и

влиянии на общественный прогресс; раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов; знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности; знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания; изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ в области профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5), профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы методологии научного исследования.

Тема 2. Логика процесса научного исследования.

Тема 3. Классификация методов научных исследований.

Тема 4. Эмпирический уровень научного исследования.

Тема 5. Теоретический уровень научного исследования.

Тема 6. Научная проблема, ее постановка и формулирование.

Тема 7. Этапы проведения научного исследования.

Тема 8. Методика работы над рукописью исследования.

Тема 9. Состав и содержание диссертационной работы.

Тема 10. Оформление диссертации .

Виды контроля по дисциплине: зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Общекультурный» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Основы научных исследований», «Философия», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность».

Основные положения дисциплины необходимы в формировании профессиональной идентичности, должны быть использованы в дальнейшем

при выполнении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий;

задачи: формирование у обучаемых общих представлений о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и влиянии на общественный прогресс; раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов; знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности; знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания; изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ в области профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия – основы научного познания.

Тема 2. Логика процесса научного исследования.

Тема 3. Классификация методов научных исследований.

Тема 4. Эмпирический уровень научного исследования.

Тема 5. Теоретический уровень научного исследования.

Тема 6. Научная проблема, ее постановка и формулирование.

Тема 7. Этапы проведения научного исследования.

Тема 8. Методика работы над рукописью исследования.

Тема 9. Состав и содержание диссертационной работы.

Тема 10. Оформление диссертации .

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Экология и концепции современного естествознания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Общекультурных» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучения (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой технологии производства и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Химия», «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», «Математическая статистика и математическое моделирование», «Основы энерго- и ресурсосбережения», «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в управлении проектами», научно-исследовательская работа.

Цели и задачи дисциплины:

цели: формирование представлений о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира, основанной на принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к живой и неживой природе;

задачи: формирование общей культуры студентов; формирование научного мировоззрения; формирование духовных, нравственных ценностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину (содержание и цель экологии, ее место в учебном процессе, связь с другими дисциплинами), история становления экологии. Возникновение жизни на Земле и экологические кризисы. Структура экосистемы, биоценоз и экотип, ареал, популяция. Экологические законы; организмы и среда; биологические отношения. Факторы загрязнения природной среды. Компоненты загрязнения среды.

Тема 2. Антропогенный фактор в природе. Демография и демографические таблицы популяции. Классификация антропогенных загрязнений. Охрана биосферы. Прикладные аспекты экологии. Классификация природных ресурсов. Общее состояние природных ресурсов планеты. Ресурсы нашей страны. Техногенные ресурсы и переработка промышленных отходов. Проблемы городов. Ресурсы Луганщины.

Тема 3. Энергетика. Проблемы мировой энергетики. Экологические решения проблем загрязнения и вторичного использования природных ресурсов угольных шахт. Рациональное использование недр. Понятие о комплексном освоении полезных ископаемых.

Тема 4. Работа экологической службы предприятия. Формы отчетности, порядок их составления и утверждения. Правовое регулирование в экологии. Методологические основы изложения дисциплины.

Тема 5. Наука: главные черты, обзор становления науки. Связь науки и техники, цели и принципы науки. Методы научного познания. Физические картины мира: механическая картина мира; электродинамическая картина мира; квантово-полевая картина мира. Виды материи, корпускулярно-волновая природа микрообъектов. Концепция относительности пространства и времени. Организация материи: микро-, мега-, макромиры (краткая характеристика). Законы сохранения в природе. Законы сохранения и принципы симметрии в природе.

Тема 6. Космологические концепции, космология; астрономия и космонавтика. Строение Солнечной системы, эволюция планет, иерархия структур в микро, макро и мега мире, принцип тождественности. Концепции геологии: планета Земля. Общая характеристика планеты. Геологическое время и геологическая шкала времени. Строение Земли, физические оболочки. Эволюция Земли. Движение континентов, концепция тектоники литосферных плит.

Тема 7. Биологические концепции экосистемы. Биоценоз и экотоп, ареалы популяций. Концепции биосферы, постулаты Б. Коммонера, экологические законы. Биосферные концепции. Понятие ноосферы. Учение Вернадского. Антропологические концепции. Развитие человека. Расы. Демография.

Тема 8. Химические процессы (химические концепции): специфика химического знания, эволюция химических знаний; строение и взаимодействие химических веществ; учение о составе вещества, учение о химических процессах, катализ. Эволюционная химия, связь химии и биологии; место и роль химии в системе «общество – природа». Геоинформационное картографирование и изучение сложных объектов. Основы геоэкологии. Мониторинг техносферы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и практика управления техническими и социальными системами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Общекультурный» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Правовое регулирование в сфере образования», «Политология», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая психология», «Возрастная физиология и психофизиология».

Является основой для прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: познакомить с современными теориями управления, ознакомление студентов с основными этапами современного управления и с основными методами управления различными системами;

задачи: предоставление студентам теоретической базы в такой степени, чтобы они могли владеть управленческим понятийно-категориальным аппаратом и применить методы управления на практике.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), общепрофессиональных (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Управление как функция организованных систем: цель, механизмы и принципы.

Тема 2. Методы социального управления.

Тема 3. Социальная система: сущность и основное содержание.

Тема 4. Основные компоненты общества как системы.

Тема 5. Понятие «система», «структура», «функция».

Тема 6. Основные сферы жизни общества как сложной системы.

Тема 7. Управление производством.

Тема 8. Управление социальными процессами на производстве.

Тема 9. Социология управления.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в управлении проектами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Управление проектами в области образования и науки» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой информационных систем.

Основывается на базе дисциплин: «Профессиональные коммуникации в иностранном языке», «Методология и методы научных исследований (в отрасли)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и организация учебного процесса в высшей школе», научно-исследовательская работа.

Цели и задачи дисциплины:

цель: овладение студентами компетенций управления проектами с целью рационального распределения имеющихся ресурсов для выполнения всех предусмотренных конкретным проектом работ с использованием информационных технологий;

задачи: формирование у студентов целостного представления о роли информационных технологии в организации проектной деятельности; изучение теоретических основ создания, управления проектами с помощью информационных технологий и систем; изучение методов программного управления проектным процессом; овладение методологиями проектирования информационных технологий управления (ИТУ); изучение принципов выбора инструментальных средств проектирования ИТУ; изучение основных направлений автоматизации управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в управление проектами.

Тема 2. Системный подход и информационные технологии управления (ИТУ).

Тема 3. Методология проектирования ИТУ.

Тема 4. Компьютерные информационные технологии поддержки принятия управленческих решений.

Тема 5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.

Тема 6. Робототехника и искусственный интеллект в управлении проектами.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Управление проектами в области образования и науки» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой информационных систем.

Основывается на базе дисциплин: «Профессиональные коммуникации в иностранном языке», «Методология и методы научных исследований (в отрасли)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и организация учебного процесса в высшей школе», научно-исследовательская работа.

Цели и задачи дисциплины:

цель: овладение студентами компетенций управления проектами с целью рационального распределения имеющихся ресурсов для выполнения всех предусмотренных конкретным проектом работ с использованием информационных технологий;

задачи: формирование у студентов целостного представления о роли информационных технологии в организации проектной деятельности; изучение теоретических основ создания, управления проектами с помощью информационных технологий и систем; изучение методов программного управления проектным процессом; овладение методологиями проектирования информационных технологий управления (ИТУ); изучение принципов выбора инструментальных средств проектирования ИТУ; изучение основных направлений автоматизации управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Программные средства в профессионально-педагогической деятельности.

Тема 2. Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности.

Тема 3. Дистанционные образовательные технологии.

Тема 4. Использование ИКТ для обработки результатов научного исследования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессионально-педагогический» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогические технологии», «Психология высшей школы»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии в образовании», «Планирование и организация учебного процесса в высшей школе».

Цели и задачи дисциплины:

цели: формирование общетеоретической базы с учетом концепций содержания образования и процесса обучения для различных типов высших учебных заведений (с учетом тенденций развития соответствующих отраслей науки, техники, культуры), определение закономерностей становления личности в условиях высшего учебного заведения; выработка концептуальных основ проектирования образовательных систем инновационного типа; решение проблем гуманизации и гуманитаризации высшего образования на современном этапе; теоретические обоснования модели выпускника в условиях многоуровневого высшего образования; разработка педагогических основ профессионального становления преподавателя высшей школы; усвоение магистрантами структуры и требований стандартов высшей школы усвоения магистрантами теоретических знаний по управлению и методике преподавания в высшей школе; овладение навыками разработки методики и преподавания профессиональных дисциплин; развитие способностей, необходимых для эффективной педагогической деятельности; развитие способностей к научно-исследовательской деятельности, саморазвития и самосовершенствования;

задачи: обеспечить профессионально-педагогическую подготовку студентов магистратуры путем усвоения ими современных принципов, форм, методов и средств профессионального обучения в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Система высшего образования. Культурологический подход к организации педагогического процесса в высшем учебном заведении.

Тема 2. Технология формирования и мотивация целей обучения на уровне учебных дисциплин и их компонентов. Особенности презентации содержания обучения в педагогических технологиях. Педагогические технологии формирования новых знаний и способов деятельности, развивающие педагогические технологии.

Тема 3. Самостоятельная работа студентов и методы управления ею. Сущность контроля как функции управления. Тестовый контроль в вузе. Оценивания результатов обучения.

Тема 4. Изучение личности студента. Личность преподавателя и студента. Инновации в профессиональном образовании. Непрерывное образование. Управление профессиональным образованием. Оценка качества профессионального образования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные технологии профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессионально-педагогический» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогические технологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии в образовании», «Планирование и организация учебного процесса в высшей школе».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование общетеоретической базы с учетом концепций содержания усвоение магистрантами структуры и требований стандартов высшей школы усвоения магистрантами теоретических знаний по управлению и методике преподавания в высшей школе; овладение навыками разработки методики и преподавания профессиональных дисциплин; развитие способностей, необходимых для эффективной педагогической деятельности; развитие способностей к научно-исследовательской деятельности, саморазвития и самосовершенствования;

задачи: обеспечить профессионально-педагогическую подготовку студентов магистратуры путем усвоения ими современных принципов, форм, методов и средств профессионального обучения в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Система высшего образования. Педагогическая система высшего учебного заведения. Система высшего образования. Исследование компонентов системы высшего профессионального образования.

Тема 2. Проектирование дидактических материалов. Технологии обучения в современном высшем образовании. Технология формирования и мотивация целей обучения на уровне учебных дисциплин и их компонентов.

Тема 3. Активные методы обучения. Структура учебной проблемы и методика ее раскрытия при разных видах педагогических технологий. Технология постановки и проведения лабораторных и практических работ. Самостоятельная работа студентов и методы управления ею. Сущность

контроля как функции управления. Тестовый контроль в вузе. Оценивания результатов обучения.

Тема 4. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Воспитания в высшем профессиональном образовании. Содержание воспитания в высшей школе. Принципы и методы воспитания. Планирование воспитательной работы в вузе. Изучение личности студента.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психология высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессионально-педагогический» дисциплины обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая психология», «Психология профессионального образования», «Педагогика профессионального образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Планирование и организация учебного процесса в высшей школе».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование у студентов системы научных представлений о психологии и инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования;

задачи: сформировать научные представления о психологии и сущности инклюзивного образования, его принципах и методах осуществления, критериях оценки эффективности; формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология высшей школы: студенческий период жизни человека.

Тема 2. Психологические основы управления вузовским учебным процессом и учебно-профессиональной деятельностью студентов.

Тема 3. Профессиональное становление личности. Адаптация студента к учебному процессу в высшей школе, её виды и условия эффективности.

Тема 4. Психология студенческой группы. Типологические особенности современных студентов.

Тема 5. Психология воспитания личности студента – будущего специалиста с высшим образованием.

Тема 6. Психология педагогического коммуникативного взаимодействия со студентами. Стили педагогического общения.

Тема 7. Специфика профессиональной деятельности педагога высшей школы. Профессиональная компетентность педагога высшей школы. Основные этапы профессионального становления педагога высшей школы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Планирование и организация учебного процесса в высшей школе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессионально-педагогический» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогические технологии», «Педагогика высшей школы», «Современные технологии профессионального образования».

Является основой для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цели: формирование общетеоретической базы по концепции содержания образования и процесса обучения для различных типов высших учебных заведений (с учетом тенденций развития соответствующих отраслей науки, техники, культуры) определение закономерностей становления личности в условиях высшего учебного заведения. Выработка концептуальных основ проектирования образовательных систем инновационного типа; решение проблем планирования и управления обучением; гуманизации и гуманитаризации высшего образования на современном этапе; овладение навыками разработки методики и преподавания профессиональных дисциплин; развитие способностей, необходимых для эффективной педагогической деятельности; развитие способностей к научно-исследовательской деятельности, саморазвития и самосовершенствования;

задачи: обеспечить профессионально педагогическую подготовку студентов путем усвоения ими современных принципов, планирования и управления профессиональным обучением в высших профессиональных учебных заведениях с целью достижения вершин профессионального мастерства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научные основы управления высшими учебными заведениями.

Задачи, направления деятельности и структуры высшего учебного заведения. Принцип управления высшим учебным заведением.

Структура управления высшим учебным заведением. Студенческое самоуправление. Культурологический подход к организации педагогического процесса в высшем учебном заведении.

Органы общественного самоуправления в высших учебных заведениях.

Технологии обучения в современном высшем образовании. Технологический подход к обучению. Формы организации обучения в высшей школе.

Тема 2. Лекции, методика их подготовки и проведения. Педагогические технологии формирования новых знаний и способов деятельности, развивающие педагогические технологии.

Семинарское занятие, методика его подготовки и проведения. Практическое занятие методика его подготовки и проведения. Активные методы обучения. Структура учебной проблемы и методика ее раскрытия при разных видах педагогических технологий

Лабораторное занятие, методика его подготовки и проведения

Тема 3. Факультативы, спецкурсы и спецсеминары как форма организации обучения. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Изучение и использование передового опыта в высшей школе. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Учебная и производственная практика студентов. Инновационные технологии в высшей школе.

Тема 4. Современные технологии обучения в высшей школе. Дифференцированное обучение в высшей школе. Инновационные технологии в высшей школе. Сущность контроля как функции управления.

Проблемное обучение в высшей школе. Игровые технологии обучения. Тестовый контроль в вузе. Оценивание результатов обучения.

Тема 5. Игровая технология обучения Дистанционное обучение. Кредитно-модульная система организации учебного процесса. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Воспитание в высшем профессиональном заведении. Особенности личностно-ориентированного обучения в высшей школе.

Тема 6. Контроль за учебно-познавательной деятельностью студентов. Компоненты, функции вид контроля. Методы и формы контроля успеваемости студентов.

Тема 7. Методическая работа в высшем учебном заведении; Содержание методической работы в высшем учебном заведении; Руководство методической работой в высшем учебном заведении. Формы методической работы в высшем учебном заведении.

Тема 8. Куратор академической группы. Функции и задачи куратора академической группы. Методика воспитательной работы куратора в академической группе. Изучение личности студента. Личность преподавателя и педагогическое общение как средство профессионального обучения и воспитания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Инновационные технологии в образовании»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессионально-педагогический» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогические технологии», «Педагогика высшей школы», «Современные технологии профессионального образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: для прохождения педагогической практики, для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирования теоретических знаний и практических умений по применению инновационных технологий обучения в педагогической деятельности; формирование у студентов умений разрабатывать инновационные технологии обучения по конкретным дисциплинам учреждений среднего профессионального образования (СПО); формирование общетеоретической базы по методическим основам инновационных технологий обучения в профессиональных учебных заведениях у будущих инженеров-педагогов;

задачи: обеспечить профессионально педагогическую подготовку студентов путем усвоения ими современных принципов, форм, методов и

средств профессионального обучения в учреждениях СПО; разработать технологию обучения в пределах конкретной темы теоретической специальной дисциплины и производственного обучения, которые изучаются в учреждениях СПО; разработать план организации и проведения занятий по отдельным темам специальных дисциплин с использованием инновационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Инновационные измерения современного образования. Инновационная культура инженера-педагога. Основы инноватизации образовательных процессов. Учебный тренинг.

Тема 2. Деловая игра. Проектирование учебной деловой игры. Технологии кейса. Метод проектов.

Тема 3. Основы педагогической эвристики. Эвристические методы решения творческих задач. Технологии, сохраняющие здоровье. Технологии усовершенствования инновационной деятельности инженера-педагога. Технологии внедрения, систематизации и обобщения инновационной деятельности субъектов педагогического процесса.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Юридическая психология с основами судебно-психологической экспертизы»

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Психология личности и группы», «Конфликтология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Отрасли психологии, психологические практики, психологические службы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Задачи: сформировать научное представление о явлениях психики, закономерностях ее проявления, факторах и условиях развития в психологии

и правовой науке, дефектах правосознания и возможностях его коррекции в системе социальных и правоохранительных институтов; выявить психологические особенности судопроизводства; сформировать представление о профессионально-важных качествах специалистов юридических профессий; сформировать активную гражданскую позицию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи психологии юридического труда.

Тема 2. Понятие и сущность правовой психологии

Тема 3. Право сознания и его уровня

Тема 4. Психология поведения. Виды психологических действий человека.

Тема 5. Понятие темперамента и характера в юридической психологии.

Тема 6. Проблема нормального и аномального развития личности.

Тема 7. Правовая психология личности.

Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза.

Тема 9. Психологические аспекты раскрытия преступления.

Тема 10. Психология преступного поведения (психология преступления).

Тема 11. Психологический портрет и розыскной профиль.

Тема 12. Психологические особенности ведения допроса.

Тема 13. Психологические особенности судопроизводства.

Тема 15. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.

Тема 16. Психология профессиональной деятельности юристов.

Виды контроля по дисциплине: Экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Спецкурс по общей психологии»

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология развития личности», «Психология консультирования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование теоретических основ психологии семьи, формирование понимания семьи как определяющего фактора развития ребенка и, в конечном итоге, развития общества в целом; интегрирование знаний обучающихся для понимания особенностей развития семьи и семейных отношений.

Задачи: сформировать представление о сложной структуре психологического феномена «семья» в целом и ее структурных единицах; показать возможность практической психологии в работе с семьей; познакомить с диагностическим психологическим аппаратом, который используют исследователи и практики в изучении семьи.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Семья как объект психологического исследования и воздействия.

Тема 2. Психолого-социальная система семьи.

Тема 3. Виды современной семьи.

Тема 4. Внутрисемейная адаптация и создание семьи.

Тема 5. Здоровые и нездоровые семьи.

Тема 6. Развод и его последствия.

Тема 7. Структурная и коммуникационная модели психологического консультирования семьи.

Тема 8. Психодинамическая и стратегическая модели работы с семьей.

Представление об идеальной семье в концепции К. Роджерса.

Тема 9. Методы исследования семейных отношений.

Тема 10. Консультирование родителей по поводу взаимоотношений с детьми.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Психологическое консультирование»

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Спецкурс по общей психологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психокоррекция и психотерапия», «Профессиональное становление лидера», «Введение в гендерную психологию».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психологического консультирования, развитие профессионально-важных качеств психолога-консультанта.

Задачи: сформировать у студентов представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах; способствовать формированию у студентов базовых умений в

области психологического консультирования; создать условия для получения студентом первичного клиентского, консультативного и супервизорского опыта; способствовать рефлексии профессиональных возможностей студентов, формированию профессионального стиля консультирования, определения направлений профессионального развития.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3)

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8) и

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи психотерапии и психологического консультирования.

Тема 2. Психологическая проблема, ее структура и уровни. Типы проблем.

Тема 3. Консультативная беседа, ее этапы. Сбор информации в процессе консультирования.

Тема 4. Инструментарий психолога.

Тема 5. Типы запроса.

Тема 6. Анализ запроса и заключение контракта.

Тема 7. Создание терапевтической гипотезы и ее проверка.

Тема 8. Этические принципы психологического консультирования.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы психодиагностики»

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательной части учебного плана подготовки

студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Психологическое консультирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология развития личности», «Психология профессионального развития и конфликтология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления об основных теориях и методах диагностического исследования личности в современной психодиагностической науке и практике.

Задачи: усвоение студентами базовых понятий, методов и процедур психологической диагностики, широко используемых в различных областях научной и прикладной психологии; формирование представлений об основных принципах, методах и методиках психодиагностики, о специфике организации и проведения психодиагностического исследования; формирование у студентов практических навыков психодиагностики, умения разбираться в психологических тестах, устанавливать область и границы их применения, создавать новые тесты.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1)

обще профессиональных (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психодиагностика как наука и практическая деятельность. История развития и современное состояние психодиагностики.

Тема 2. Классификация методов и методик психодиагностики. Психодиагностическая деятельность как направление деятельности социальной психолого-педагогической службы.

Тема 3. Этические аспекты психологической диагностики. Психометрические основы психодиагностики.

Тема 4. Психодиагностика личностных черт. Психодиагностика эмоциональных состояний.

Тема 5. Психодиагностика когнитивной сферы и интеллекта. Психодиагностика самосознания и ценностно-смысловой сферы.

Тема 6. Психодиагностика межличностных отношений. Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы личности и уровня притязаний.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Психология развития личности»

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Спецкурс по общей психологии», «Актуальные проблемы психодиагностики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология становления лидера», «Введение в гендерную психологию», «Психокоррекция и психотерапия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов компетенций, позволяющих овладеть знаниями в области психологии личности, теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования развития личности в природе, обществе и индивидуальном личностном пути человека.

Задачи: изучить закономерности психического развития человека в зарубежных и отечественных концепциях; ознакомиться с методологическими основами принципа развития в психологии; уметь анализировать ступени, периоды и стадии развития субъективности человека в пределах его индивидуальной жизни.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5)

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8) и

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология личности в структуре психологического знания.

Тема 2. Общепсихологический и междисциплинарный подход к изучению личности.

Тема 3. Понятие о личности в зарубежных теориях.

Тема 4. Основные отечественные подходы к изучению личности.

Тема 5. Я-концепция личности.

Тема 6. Социальная зрелость и ответственность. Концепция локуса контроля.

Тема 7. Личность за пределами психологии: экономико-социологический образ человека (непсихологические модели личности).

Тема 8. Социологическая модель личности.

Тема 9. Личность в системах управления.

Тема 10. Структурные характеристики личности.

Тема 11. Основы психодиагностики личности.

Тема 12. Деструктивная личность. Аномалии личностного развития. Личностные расстройства.

Виды контроля по дисциплине: зачёт, дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Психокоррекция и психотерапия»

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «История развития психологии», «Психология личности и группы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология развития личности», «Введение в гендерную психологию».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение знаниями современных теорий, методов психокоррекционной и психотерапевтической работы. Формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на основе овладения знаниями о фундаментальных концепциях современных теорий и методов психотерапии и психокоррекции.

Задачи: сформировать систему знаний о научных представлениях в современных и зарубежных теориях психотерапии и психокоррекции; сформировать и развить умения анализировать и применять современные методы психотерапии и психокоррекции для работы с пациентами; сформировать готовность и способность эффективного взаимодействия с пациентом с учетом клинико-психологических аспектов; составления психокоррекционных программ и реализации психотерапевтической деятельности с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3)

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) и

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общее представление о психологической коррекции и психотерапии. История становления и развития психокоррекции и психотерапии.

Тема 2. Психодинамический и поведенческий подходы в понимании психокоррекции и психотерапии.

Тема 3. Личностно-центрированная коррекция и психотерапия.

Тема 4. Логотерапия В. Франкла. Экзистенциальное направление в психокоррекции.

Тема 5. Техники и методики когнитивной психокоррекции.

Тема 6. Мультиmodalный подход в психокоррекции и психотерапии.

Тема 7. Психокоррекция методами телесно-ориентированной психотерапии, психогимнастика, аутогенная тренировка.

Тема 8. Психокоррекция творческим самовыражением: арт-терапия, игротерапия, музыкотерапия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психологический профессиональный отбор»

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Психология профессиональной пригодности», «Психология труда и эргономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология профессионального развития и конфликтология», «Профессиональное становление лидера».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование

основных компетенций и формирование, системы знаний о концептуальных основах, технологиях, критериях профессионального психологического отбора.

Задачи: ознакомиться с процедурой проведения профессионального отбора; овладеть навыками диагностики профессионально-важных качеств отбираемых специалистов; изучить основы диагностики профессионального отбора.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6)

обще профессиональных (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) и

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общее понятие о профессиональном психологическом отборе.

Тема 2. Индивидуальные психологические различия и методологические проблемы профессионального психологического отбора.

Тема 3. Психология способностей как методологическая проблема профессионального психологического отбора.

Тема 4. Психодиагностика как основной элемент профессионального психологического отбора.

Тема 5. Технология выявления профессионально важных качеств.

Тема 6. Основные принципы, методы и технология подбора методик для решения задач профессионального психологического отбора.

Тема 7. Принципы и методы формирования итогового заключения о профессиональной психологической пригодности.

Тема 8. Реализация мероприятий профессионального психологического отбора в практической деятельности организации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология профессионального развития и конфликтология»

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Актуальные проблемы психодиагностики», «Психологический профессиональный отбор».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология безопасности и эргономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов определенного уровня научных психологических знаний; формирование общетеоретической базы по основам профессионального образования у будущих инженеров-педагогов.

Задачи: обеспечение профессионально-педагогической подготовки студентов путем усвоения ими современных принципов, форм, методов и средств психологического образования в профессионально-технических учебных заведениях и образовательных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-6)

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-6) и

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, методы, задачи и место психологии конфликта в системе психологических наук. Культурно-исторические основы психологии конфликта.

Тема 2. Психологические концепции в изучении конфликта.

Тема 3. Общая классификация конфликтов в личностно-ролевом общении.

Тема 4. Внутриличностные конфликты. Возрастно-психологические особенности возникновения и развития внутриличностных конфликтов.

Тема 5. Общественный конфликт в условиях глобальных преобразований.

Тема 6. Структурные элементы конфликта.

Тема 7. Причины возникновения конфликта. Стратегии поведения в конфликте.

Тема 8. Манипуляции в конфликте. Коммуникативная компетентность как стратегия преодоления манипуляций.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Психология безопасности и эргономика»

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Психология профессионального развития и конфликтология», «Профессиональное становление лидера».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в гендерную психологию».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда; формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики; знание нормативных документов и методических руководств по организации современного производства и управления.

Задачи: изучить свойства личности, психические процессы и психические состояния человека, влияющие на безопасность деятельности;

уметь использовать эмоциональные и волевые особенности личности для борьбы со стрессовыми ситуациями; повышения социальной адаптации, коммуникативности, для предотвращения несчастных случаев на производстве; владеть методиками по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6) общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль психологии в безопасной деятельности человека.

Тема 2. Возрастная динамика безопасности. Диагностика предрасположенности к несчастным случаям и травматизму.

Тема 3. Риск как травматический фактор.

Тема 4. Эргономика на производстве.

Тема 5. Организация рабочего места.

Тема 6. Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасности жизнедеятельности.

Тема 7. Теории мотивации труда.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Деловые коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой общепрофессиональных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык и культура речи», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для освоения дисциплины «Теория и риторика научного текста».

Цели и задачи дисциплины:

цели: повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в деловой сфере, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;

задачи: изучить базовые основы особенностей официально-делового функционального стиля речи; усовершенствовать навыки и умения

эффективного речевого поведения в профессиональной сфере общения; сформировать навыки и умения правильного использования языковых средств фиксации (документирования) официальной информации; научиться различать специфику устных и письменных жанров деловой речи; усовершенствовать навыки публичного выступления и делового общения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в основы деловых коммуникаций.

Тема 2. Функциональные стили русского языка.

Тема 3. Официально-деловой стиль: история и современность.

Тема 4. Лингвистические особенности официально-делового стиля.

Тема 5. Письменные деловые коммуникации.

Тема 6. Устные деловые коммуникации.

Тема 7. Обобщение учебного материала за осенний семестр.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и риторика научного текста»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой общеинженерных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык и культура речи», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цели: повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной сфере, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;

задачи: изучить базовые основы особенностей научного функционального стиля речи; усовершенствовать навыки и умения эффективного речевого поведения в научной и профессиональной сферах общения; сформировать навыки и умения правильного использования языковых средств в подготовке устных и письменных текстов научной речи;

научиться различать специфику устных и письменных жанров научной речи; усовершенствовать умение выступать публично.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в основы теории и риторики научного текста.

Тема 2. Лексические нормы современного русского языка в научной речи.

Тема 3. Научный текст.

Тема 4. Орфографические нормы современного русского языка.

Тема 5. Письменные жанры научной речи.

Тема 6. Морфологические нормы современного русского языка в научных текстах.

Тема 7. Жанры устной научной речи.

Тема 8. Синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка.

Тема 9. Научная речь и красноречие (1 часть).

Тема 10. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка в научной речи.

Тема 11. Научная речь и красноречие (2 часть).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Юридическая психология с основами судебно-психологической экспертизы», «Психокоррекция и психотерапия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в гендерную психологию», «Профессиональное становление лидера».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать систему знаний, умений и навыков, связанных с особенностями практической психологии для развития универсальных компетенций; показать актуальность междисциплинарных знаний,

способствующих ознакомлению с отраслями психологии, психологическими практиками и психологическими службами; повысить культуру психологического мышления и уровень подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи: овладение магистрантами понятийно-категориального аппарата изучаемого курса, а также основными теориями психологической помощи в мировой и отечественной психологии; приобретение и формирование профессиональных знаний, позволяющих ориентироваться в системе психологической помощи населению; выработка организационных умений в области оказания практической психологической помощи, а также ознакомление магистрантов с содержанием работы психолога в различных областях психологической практики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Отрасль как структурная единица психологии, ее отличия от школ и направлений.

Тема 2. Формы сотрудничества психологической науки и практики. Взаимосвязь теоретических и прикладных задач психологии.

Тема 3. Междисциплинарные связи психологической науки. Психологическая служба в разных сферах практики.

Тема 4. Актуальность проблемы обеспечения правовой базы профессиональной деятельности психологов. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности психолога.

Тема 5. Структура и содержание психологической практики: психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, немедицинская психотерапия.

Тема 6. Понятия и закономерности, составляющие содержание общей, возрастной и социальной психологии.

Тема 7. Зарождение детской практической психологии, этапы развития.

Тема 8. Научное исследование как сфера практической работы психолога.

Тема 9. Методы психологии.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональное становление лидера»

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Спецкурс по общей психологии», «Актуальные проблемы психодиагностики», «Психологический профессиональный отбор», «Введение в гендерную психологию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология безопасности и эргономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов представлений о теоретических и практических аспектах лидерства в организации, сущности реализации лидерских позиций в современных условиях, специфике реализации моделей лидерства, овладению навыками решать спектр задач, связанных с управлением подразделением в организациях.

Задачи: изучить теоретические подходы и современные модели лидерства; ознакомиться с психологическими основами лидерства; сформировать навыки работы лидера с командой; сформировать навыки выработки личной стратегии реализации лидерского потенциала.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Феномен лидерства в больших и малых группах.

Тема 2. Стратегии лидерства.

Тема 3. Компетенции лидера ценностно-ориентированной организации.

Тема 4. Управление организационным конфликтом, роль лидера в управлении.

Тема 5. Личностные характеристики лидера.

Тема 6. Социально-психологическая структура команды.

Тема 7. Формирование эффективных команд.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в гендерную психологию»

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательной части учебного плана подготовки

студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психология развития личности», «Психологическое консультирование», «Психология безопасности и эргономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональное становление лидера».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у слушателей компетенций в области гендерных знаний, необходимых для внедрения принципов, методик и технологий гендерной социализации в практику психолого-педагогической деятельности.

Задачи: изучить основные этапы становления гендерной психологии как самостоятельной отрасли психологической науки; ознакомить будущих профессиональных психологов с методами и методиками изучения гендерных аспектов личности; установление магистрантами взаимосвязи теоретических знаний с практической деятельностью психологов; выработка умений и навыков решения психологических задач и ситуаций, связанных с реализацией гендерного подхода

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3)

общефессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы гендерной психологии

Тема 2. Проблема гендера в различных психологических теориях.

Тема 3. Гендерные характеристики личности.

Тема 4. Гендерные различия и сходства.

Тема 5. Гендерная социализация.

Тема 6. Гендерные отношения в межличностном взаимодействии

Тема 7. Гендерный конфликт.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.