

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные коммуникации в иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Общекультурный» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой общеинженерных дисциплин. Основывается на базе дисциплины «Иностранный язык».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями; повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;

задачи: поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности; формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования; овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии; развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности; формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации; развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления; изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Мир науки. Научный подход.
Тема 2. Научный метод и методы науки.
Тема 3. Роль случая в научном открытии.
Тема 4. Достижения науки и технической революции в повседневной жизни.
Тема 5. Основные правила презентации научно-технической информации.
Тема 6. Использование технических средств в презентации.
Тема 7. Профессиональная этика инженера в аспекте межкультурной коммуникации.
Тема 8. Официальный стиль – стиль делового общения.
Тема 9. Деловая переписка. Правила оформления документации.
Тема 10. Правила написания заявления о трудоустройстве.
Тема 11. Правила написания заявления об увольнении.
Тема 12. Правила прохождения интервью в зарубежную компанию.
Виды контроля по дисциплине: зачет.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и методы научных исследований (в отрасли)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль «Общекультурный» подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Основы научных исследований», «Информатика и информационные технологии», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность».

Основные положения дисциплины необходимы в формировании профессиональной идентичности, должны быть использованы в дальнейшем при выполнении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

задачи: формирование у обучаемых общих представлений о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и

влиянии на общественный прогресс; раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов; знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности; знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания; изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ в области профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5), профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы методологии научного исследования.

Тема 2. Логика процесса научного исследования.

Тема 3. Классификация методов научных исследований.

Тема 4. Эмпирический уровень научного исследования.

Тема 5. Теоретический уровень научного исследования.

Тема 6. Научная проблема, ее постановка и формулирование.

Тема 7. Этапы проведения научного исследования.

Тема 8. Методика работы над рукописью исследования.

Тема 9. Состав и содержание диссертационной работы.

Тема 10. Оформление диссертации .

Виды контроля по дисциплине: зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Общекультурный» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Основы научных исследований», «Философия», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность».

Основные положения дисциплины необходимы в формировании профессиональной идентичности, должны быть использованы в дальнейшем

при выполнении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий;

задачи: формирование у обучаемых общих представлений о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и влиянии на общественный прогресс; раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов; знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности; знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания; изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ в области профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия – основы научного познания.

Тема 2. Логика процесса научного исследования.

Тема 3. Классификация методов научных исследований.

Тема 4. Эмпирический уровень научного исследования.

Тема 5. Теоретический уровень научного исследования.

Тема 6. Научная проблема, ее постановка и формулирование.

Тема 7. Этапы проведения научного исследования.

Тема 8. Методика работы над рукописью исследования.

Тема 9. Состав и содержание диссертационной работы.

Тема 10. Оформление диссертации .

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экология и концепции современного естествознания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Общекультурных» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучения (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой технологии производства и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Химия», «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», «Математическая статистика и математическое моделирование», «Основы энерго- и ресурсосбережения», «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в управлении проектами», научно-исследовательская работа.

Цели и задачи дисциплины:

цели: формирование представлений о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира, основанной на принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к живой и неживой природе;

задачи: формирование общей культуры студентов; формирование научного мировоззрения; формирование духовных, нравственных ценностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину (содержание и цель экологии, ее место в учебном процессе, связь с другими дисциплинами), история становления экологии. Возникновение жизни на Земле и экологические кризисы. Структура экосистемы, биоценоз и экотип, ареал, популяция. Экологические законы; организмы и среда; биологические отношения. Факторы загрязнения природной среды. Компоненты загрязнения среды.

Тема 2. Антропогенный фактор в природе. Демография и демографические таблицы популяции. Классификация антропогенных загрязнений. Охрана биосферы. Прикладные аспекты экологии. Классификация природных ресурсов. Общее состояние природных ресурсов планеты. Ресурсы нашей страны. Техногенные ресурсы и переработка промышленных отходов. Проблемы городов. Ресурсы Луганщины.

Тема 3. Энергетика. Проблемы мировой энергетики. Экологические решения проблем загрязнения и вторичного использования природных ресурсов угольных шахт. Рациональное использование недр. Понятие о комплексном освоении полезных ископаемых.

Тема 4. Работа экологической службы предприятия. Формы отчетности, порядок их составления и утверждения. Правовое регулирование в экологии. Методологические основы изложения дисциплины.

Тема 5. Наука: главные черты, обзор становления науки. Связь науки и техники, цели и принципы науки. Методы научного познания. Физические картины мира: механическая картина мира; электродинамическая картина мира; квантово-полевая картина мира. Виды материи, корпускулярно-волновая природа микрообъектов. Концепция относительности пространства и времени. Организация материи: микро-, мега-, макромиры (краткая характеристика). Законы сохранения в природе. Законы сохранения и принципы симметрии в природе.

Тема 6. Космологические концепции, космология; астрономия и космонавтика. Строение Солнечной системы, эволюция планет, иерархия структур в микро, макро и мега мире, принцип тождественности. Концепции геологии: планета Земля. Общая характеристика планеты. Геологическое время и геологическая шкала времени. Строение Земли, физические оболочки. Эволюция Земли. Движение континентов, концепция тектоники литосферных плит.

Тема 7. Биологические концепции экосистемы. Биоценоз и экотоп, ареалы популяций. Концепции биосферы, постулаты Б. Коммонера, экологические законы. Биосферные концепции. Понятие ноосферы. Учение Вернадского. Антропологические концепции. Развитие человека. Расы. Демография.

Тема 8. Химические процессы (химические концепции): специфика химического знания, эволюция химических знаний; строение и взаимодействие химических веществ; учение о составе вещества, учение о химических процессах, катализ. Эволюционная химия, связь химии и биологии; место и роль химии в системе «общество – природа». Геоинформационное картографирование и изучение сложных объектов. Основы геоэкологии. Мониторинг техносферы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и практика управления техническими и социальными системами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Общекультурный» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Правовое регулирование в сфере образования», «Политология», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая психология», «Возрастная физиология и психофизиология».

Является основой для прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: познакомить с современными теориями управления, ознакомление студентов с основными этапами современного управления и с основными методами управления различными системами;

задачи: предоставление студентам теоретической базы в такой степени, чтобы они могли владеть управленческим понятийно-категориальным аппаратом и применить методы управления на практике.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), общепрофессиональных (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Управление как функция организованных систем: цель, механизмы и принципы.

Тема 2. Методы социального управления.

Тема 3. Социальная система: сущность и основное содержание.

Тема 4. Основные компоненты общества как системы.

Тема 5. Понятие «система», «структура», «функция».

Тема 6. Основные сферы жизни общества как сложной системы.

Тема 7. Управление производством.

Тема 8. Управление социальными процессами на производстве.

Тема 9. Социология управления.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в управлении проектами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Управление проектами в области образования и науки» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой информационных систем.

Основывается на базе дисциплин: «Профессиональные коммуникации в иностранном языке», «Методология и методы научных исследований (в отрасли)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и организация учебного процесса в высшей школе», научно-исследовательская работа.

Цели и задачи дисциплины:

цель: овладение студентами компетенций управления проектами с целью рационального распределения имеющихся ресурсов для выполнения всех предусмотренных конкретным проектом работ с использованием информационных технологий;

задачи: формирование у студентов целостного представления о роли информационных технологии в организации проектной деятельности; изучение теоретических основ создания, управления проектами с помощью информационных технологий и систем; изучение методов программного управления проектным процессом; овладение методологиями проектирования информационных технологий управления (ИТУ); изучение принципов выбора инструментальных средств проектирования ИТУ; изучение основных направлений автоматизации управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в управление проектами.

Тема 2. Системный подход и информационные технологии управления (ИТУ).

Тема 3. Методология проектирования ИТУ.

Тема 4. Компьютерные информационные технологии поддержки принятия управленческих решений.

Тема 5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.

Тема 6. Робототехника и искусственный интеллект в управлении проектами.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Управление проектами в области образования и науки» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой информационных систем.

Основывается на базе дисциплин: «Профессиональные коммуникации в иностранном языке», «Методология и методы научных исследований (в отрасли)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и организация учебного процесса в высшей школе», научно-исследовательская работа.

Цели и задачи дисциплины:

цель: овладение студентами компетенций управления проектами с целью рационального распределения имеющихся ресурсов для выполнения всех предусмотренных конкретным проектом работ с использованием информационных технологий;

задачи: формирование у студентов целостного представления о роли информационных технологии в организации проектной деятельности; изучение теоретических основ создания, управления проектами с помощью информационных технологий и систем; изучение методов программного управления проектным процессом; овладение методологиями проектирования информационных технологий управления (ИТУ); изучение принципов выбора инструментальных средств проектирования ИТУ; изучение основных направлений автоматизации управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Программные средства в профессионально-педагогической деятельности.

Тема 2. Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности.

Тема 3. Дистанционные образовательные технологии.

Тема 4. Использование ИКТ для обработки результатов научного исследования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессионально-педагогический» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогические технологии», «Психология высшей школы»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии в образовании», «Планирование и организация учебного процесса в высшей школе».

Цели и задачи дисциплины:

цели: формирование общетеоретической базы с учетом концепций содержания образования и процесса обучения для различных типов высших учебных заведений (с учетом тенденций развития соответствующих отраслей науки, техники, культуры), определение закономерностей становления личности в условиях высшего учебного заведения; выработка концептуальных основ проектирования образовательных систем инновационного типа; решение проблем гуманизации и гуманитаризации высшего образования на современном этапе; теоретические обоснования модели выпускника в условиях многоуровневого высшего образования; разработка педагогических основ профессионального становления преподавателя высшей школы; усвоение магистрантами структуры и требований стандартов высшей школы усвоения магистрантами теоретических знаний по управлению и методике преподавания в высшей школе; овладение навыками разработки методики и преподавания профессиональных дисциплин; развитие способностей, необходимых для эффективной педагогической деятельности; развитие способностей к научно-исследовательской деятельности, саморазвития и самосовершенствования;

задачи: обеспечить профессионально-педагогическую подготовку студентов магистратуры путем усвоения ими современных принципов, форм, методов и средств профессионального обучения в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Система высшего образования. Культурологический подход к организации педагогического процесса в высшем учебном заведении.

Тема 2. Технология формирования и мотивация целей обучения на уровне учебных дисциплин и их компонентов. Особенности презентации содержания обучения в педагогических технологиях. Педагогические технологии формирования новых знаний и способов деятельности, развивающие педагогические технологии.

Тема 3. Самостоятельная работа студентов и методы управления ею. Сущность контроля как функции управления. Тестовый контроль в вузе. Оценивания результатов обучения.

Тема 4. Изучение личности студента. Личность преподавателя и студента. Инновации в профессиональном образовании. Непрерывное образование. Управление профессиональным образованием. Оценка качества профессионального образования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные технологии профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессионально-педагогический» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогические технологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии в образовании», «Планирование и организация учебного процесса в высшей школе».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование общетеоретической базы с учетом концепций содержания усвоение магистрантами структуры и требований стандартов высшей школы усвоения магистрантами теоретических знаний по управлению и методике преподавания в высшей школе; овладение навыками разработки методики и преподавания профессиональных дисциплин; развитие способностей, необходимых для эффективной педагогической деятельности; развитие способностей к научно-исследовательской деятельности, саморазвития и самосовершенствования;

задачи: обеспечить профессионально-педагогическую подготовку студентов магистратуры путем усвоения ими современных принципов, форм, методов и средств профессионального обучения в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Система высшего образования. Педагогическая система высшего учебного заведения. Система высшего образования. Исследование компонентов системы высшего профессионального образования.

Тема 2. Проектирование дидактических материалов. Технологии обучения в современном высшем образовании. Технология формирования и мотивация целей обучения на уровне учебных дисциплин и их компонентов.

Тема 3. Активные методы обучения. Структура учебной проблемы и методика ее раскрытия при разных видах педагогических технологий. Технология постановки и проведения лабораторных и практических работ. Самостоятельная работа студентов и методы управления ею. Сущность

контроля как функции управления. Тестовый контроль в вузе. Оценивания результатов обучения.

Тема 4. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Воспитания в высшем профессиональном образовании. Содержание воспитания в высшей школе. Принципы и методы воспитания. Планирование воспитательной работы в вузе. Изучение личности студента.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психология высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессионально-педагогический» дисциплины обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая психология», «Психология профессионального образования», «Педагогика профессионального образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Планирование и организация учебного процесса в высшей школе».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование у студентов системы научных представлений о психологии и инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования;

задачи: сформировать научные представления о психологии и сущности инклюзивного образования, его принципах и методах осуществления, критериях оценки эффективности; формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология высшей школы: студенческий период жизни человека.

Тема 2. Психологические основы управления вузовским учебным процессом и учебно-профессиональной деятельностью студентов.

Тема 3. Профессиональное становление личности. Адаптация студента к учебному процессу в высшей школе, её виды и условия эффективности.

Тема 4. Психология студенческой группы. Типологические особенности современных студентов.

Тема 5. Психология воспитания личности студента – будущего специалиста с высшим образованием.

Тема 6. Психология педагогического коммуникативного взаимодействия со студентами. Стили педагогического общения.

Тема 7. Специфика профессиональной деятельности педагога высшей школы. Профессиональная компетентность педагога высшей школы. Основные этапы профессионального становления педагога высшей школы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Планирование и организация учебного процесса в высшей школе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессионально-педагогический» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогические технологии», «Педагогика высшей школы», «Современные технологии профессионального образования».

Является основой для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цели: формирование общетеоретической базы по концепции содержания образования и процесса обучения для различных типов высших учебных заведений (с учетом тенденций развития соответствующих отраслей науки, техники, культуры) определение закономерностей становления личности в условиях высшего учебного заведения. Выработка концептуальных основ проектирования образовательных систем инновационного типа; решение проблем планирования и управления обучением; гуманизации и гуманитаризации высшего образования на современном этапе; овладение навыками разработки методик и преподавания профессиональных дисциплин; развитие способностей, необходимых для эффективной педагогической деятельности; развитие способностей к научно-исследовательской деятельности, саморазвития и самосовершенствования;

задачи: обеспечить профессионально педагогическую подготовку студентов путем усвоения ими современных принципов, планирования и управления профессиональным обучением в высших профессиональных учебных заведениях с целью достижения вершин профессионального мастерства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научные основы управления высшими учебными заведениями.

Задачи, направления деятельности и структуры высшего учебного заведения. Принцип управления высшим учебным заведением.

Структура управления высшим учебным заведением. Студенческое самоуправление. Культурологический подход к организации педагогического процесса в высшем учебном заведении.

Органы общественного самоуправления в высших учебных заведениях.

Технологии обучения в современном высшем образовании. Технологический подход к обучению. Формы организации обучения в высшей школе.

Тема 2. Лекции, методика их подготовки и проведения. Педагогические технологии формирования новых знаний и способов деятельности, развивающие педагогические технологии.

Семинарское занятие, методика его подготовки и проведения. Практическое занятие методика его подготовки и проведения. Активные методы обучения. Структура учебной проблемы и методика ее раскрытия при разных видах педагогических технологий

Лабораторное занятие, методика его подготовки и проведения

Тема 3. Факультативы, спецкурсы и спецсеминары как форма организации обучения. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Изучение и использование передового опыта в высшей школе. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Учебная и производственная практика студентов. Инновационные технологии в высшей школе.

Тема 4. Современные технологии обучения в высшей школе. Дифференцированное обучение в высшей школе. Инновационные технологии в высшей школе. Сущность контроля как функции управления.

Проблемное обучение в высшей школе. Игровые технологии обучения. Тестовый контроль в вузе. Оценивание результатов обучения.

Тема 5. Игровая технология обучения Дистанционное обучение. Кредитно-модульная система организации учебного процесса. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Воспитание в высшем профессиональном заведении. Особенности личностно-ориентированного обучения в высшей школе.

Тема 6. Контроль за учебно-познавательной деятельностью студентов. Компоненты, функции вид контроля. Методы и формы контроля успеваемости студентов.

Тема 7. Методическая работа в высшем учебном заведении; Содержание методической работы в высшем учебном заведении; Руководство методической работой в высшем учебном заведении. Формы методической работы в высшем учебном заведении.

Тема 8. Куратор академической группы. Функции и задачи куратора академической группы. Методика воспитательной работы куратора в академической группе. Изучение личности студента. Личность преподавателя и педагогическое общение как средство профессионального обучения и воспитания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Инновационные технологии в образовании»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессионально-педагогический» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогические технологии», «Педагогика высшей школы», «Современные технологии профессионального образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: для прохождения педагогической практики, для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирования теоретических знаний и практических умений по применению инновационных технологий обучения в педагогической деятельности; формирование у студентов умений разрабатывать инновационные технологии обучения по конкретным дисциплинам учреждений среднего профессионального образования (СПО); формирование общетеоретической базы по методическим основам инновационных технологий обучения в профессиональных учебных заведениях у будущих инженеров-педагогов;

задачи: обеспечить профессионально педагогическую подготовку студентов путем усвоения ими современных принципов, форм, методов и

средств профессионального обучения в учреждениях СПО; разработать технологию обучения в пределах конкретной темы теоретической специальной дисциплины и производственного обучения, которые изучаются в учреждениях СПО; разработать план организации и проведения занятий по отдельным темам специальных дисциплин с использованием инновационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Инновационные измерения современного образования. Инновационная культура инженера-педагога. Основы инноватизации образовательных процессов. Учебный тренинг.

Тема 2. Деловая игра. Проектирование учебной деловой игры. Технологии кейса. Метод проектов.

Тема 3. Основы педагогической эвристики. Эвристические методы решения творческих задач. Технологии, сохраняющие здоровье. Технологии усовершенствования инновационной деятельности инженера-педагога. Технологии внедрения, систематизации и обобщения инновационной деятельности субъектов педагогического процесса.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы социально – ориентированного управления персоналом»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Разработка и принятие управленческих решений в управлении персоналом».

Основные положения дисциплины необходимы в формировании профессиональной идентичности, должны быть использованы в дальнейшем при выполнении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостный подход к кадровому процессу как составной части управления организацией и необходимые компетенции для практической работы в качестве руководителя (менеджера), дать им теоретические и методологические знания и практические навыки по

формированию и организации функционирования системы управления персоналом, планированию и управлению кадровой работой, технологиям управления персоналом, оценке экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.

Задачи: сформировать знания основ природы кадрового менеджмента, методологии и системы управления персоналом организации, места управления персоналом в системе менеджмента организации, современных технологий управления персоналом организации во всем их многообразии; сформировать понимание сути и значения эффективного управления персоналом в процессе достижения целей организации; научить проводить анализ и оценку экономической и социальной эффективности управления персоналом; подготовить студентов к практической работе по управлению организацией посредством управления персоналом организации, эффективной и целенаправленной работе с кадрами.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Персонал предприятия как объект управления.

Тема 2. Организации и организационная культура.

Тема 3. Система управления персоналом.

Тема 4. Численность и структура персонала организации.

Тема 5. Кадровая политика.

Тема 6. Формирование и реализация кадровой политики.

Тема 7. Планирование работы с персоналом организации.

Тема 8. Технология профессиональной организации.

Тема 9. Технология набора (привлечение) персонала. Технология управления адаптацией персонала.

Тема 10. Источники и методы набора. Технология проведение аттестации.

Тема 11. Технология отбора персонала. Деловая оценка персонала. Высвобождение персонала.

Тема 12. Управление карьерой работников. Управление кадровым резервом. Аудит персонала.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые основы управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин «Менеджмент», «Управление персоналом организации и социальным развитием персонала».

Является основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

цель: дать будущим магистрам в области менеджмента теоретические знания и практические навыки по основам нормативного регулирования и правового обеспечения управленческой деятельности; сформировать теоретические и практические навыки в области правового регулирования государственного (муниципального) управления, а также корпоративного менеджмента, кадрового менеджмента и других видов администрирования, юридической ответственности участников правоотношений в области управленческой деятельности;

задачи: ознакомление с важнейшими принципами основ правового регулирования управленческой деятельности (менеджмента); раскрытие сущности и содержания правового обеспечения административной деятельности; рассмотрение роли, процедур создания и деятельности саморегулируемых организаций в области производственной деятельности; развитие навыков применения нормативных правовых актов, хозяйственной и административной практики в области менеджмента.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Правовые основы управления человеческими ресурсами организации

Тема 2. Правовые аспекты подбора и адаптации персонала.

Тема 3. Правовое закрепление управленческих решений в сфере управления карьерой. Оформление переводов и изменение условий трудового договора.

Тема 4. Высвобождение персонала. Порядок прекращения (расторжения) трудового договора.

Тема 5. Социальное партнерство в системе управления человеческими ресурсами. Участие работников в управлении организацией.

Тема 6. Корпоративные документы и локальные нормативные акты организации. Правовые аспекты материального стимулирования персонала. Системы оплаты труда в организации.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Кадровая безопасность предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Основы управления персоналом, кадровой политики и кадрового планирования».

Является основой для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: познакомить студентов с классическими и современными подходами к организации системы кадровой безопасности предприятия, а также приобрести необходимые навыки для обеспечения в организации безопасности на всех этапах работы с персоналом.;

задачи: раскрыть сущность классического и современного подхода к организации системы кадровой безопасности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Работа с кадрами — важнейший фактор экономической безопасности.

Тема 2. Трудовые отношения работодателя и работника.

Тема 3. Мотивация и стимулирование работников.

Тема 4. Поиск и подбор кандидатов на работу.

Тема 5 Заключение трудового договора.

Тема 6. Организация работы персонала. Обработка персональных данных работника.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии оценки человеческих ресурсов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Управление человеческими ресурсами».

Основные положения дисциплины необходимы в формировании профессиональной идентичности, должны быть использованы в дальнейшем при выполнении научно исследовательской работы и написании магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков формирования конкурентоспособного кадрового потенциала организации, поддержание его работоспособности, развитие и использование персонала как стратегического ресурса организации.

Задачи: рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы управления человеческими ресурсами; сформировать навыки работы по стратегическому управлению человеческими ресурсами; изучить источники и способы привлечения персонала; рассмотреть способы социальной адаптации в коллективе; изучить технологию выявления навыков руководителя.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) и профессиональных (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и основные функции управления человеческими ресурсами.

Тема 2. Кадровая политика предприятия и ее особенности.

Тема 3. Организация работы кадровой службы предприятия

Тема 4. Кадровое планирование в организации.

Тема 5. Оценка деятельности персонала. Критерии и методы расчета экономической эффективности.

Тема 6. Мотивация и потребности персонала. Аудит персонала

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Кадровая стратегия и кадровая политика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин «Общая психология», «Возрастная физиология и психофизиология».

Основные положения дисциплины необходимы в формировании профессиональной идентичности, должны быть использованы в дальнейшем при выполнении научно исследовательской работы и написании магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование у студентов целостного теоретического представления о кадровой политике и кадровом аудите организации как особом виде профессиональной деятельности и научного знания;

задачи: освоение понятийного аппарата в области кадровой политики, механизмов, закономерностей и принципов ее формирования; формирование у студентов знаний и умений в области анализа кадровой политики, определения внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование и развитие кадровой политики организации; овладение знаниями и навыками реализации в области технологий кадровой политики; формирование навыков проектирования эффективной кадровой политики организации, способствующей реализации ее стратегических планов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Кадровая политика как основа управления персоналом организации.

Тема 2. Основные факторы, определяющие содержание кадровой политики.

Тема 3. Формирование и реализация кадровой политики.

Тема 4. Стратегическое управление организацией как исходная предпосылка стратегического управления ее персоналом .

Тема 5. Система стратегического управления персоналом организации.

Тема 6. Численность и структура персонала организации.

Тема 7. Сущность и содержание кадрового планирования.

Тема 8. Сущность и структура оперативного плана работы с персоналом.

Тема 9. Планирование и прогнозирование потребности в персонале.

Виды контроля по дисциплине: зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление персоналом организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Разработка и принятие управленческих решений в управлении персоналом»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Лидерство и руководство в управлении».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием; приобретение обучающимися знаний и практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом и его развитием; умение выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения;

задачи: ознакомление с теоретическими основами, историческими предпосылками возникновения и развития теории и практики управления персоналом; ознакомление с основными тенденциями в практике управления персоналом в организациях, как в России, так и за рубежом; формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы; приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Управление персоналом как интегральный компонент общего процесса управления.

Тема 2. Основные этапы развития теории и практики управления персоналом.

Тема 3. Персонал как объект управления.

Тема 4. Кадровая политика организации.

Тема 5. Кадровая служба организации.

Тема 6. Кадровое планирование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётные единицы,
180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные технологии и актуальные проблемы управления
персоналом»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Разработка и принятие управленческих решений в управлении персоналом».

Служит основой для дисциплин «Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

цели: приобретение студентами - магистрантами знаний и представлений о современных технологиях и актуальных проблемах управления персоналом: общих и специфических (в зависимости от организации и страны).

задачи: усвоение системного представления о роли управления персоналом в деятельности и сохранении конкурентоспособности организации; знание основополагающих элементов процесса управления персоналом; понимание сущности, целей и методов современных технологий управления персоналом организации; получение навыков построения эффективной системы управления персоналом организации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные проблемы управления персоналом, понятие, генезис, особенности.

Тема 2 Службы управления персоналом.

Тема 3 Классификация технологий управления персоналом. Современные проблемы в технологиях управления персоналом

Тема 4 Проблемы специфики организаций в управлении персоналом

Тема 5 Проблемы национальных, культурных особенностей управления персоналом.

Тема 6 Проблемы экономической и социальной эффективности персоналом. Тенденции эффективности управления персоналом

Виды контроля по дисциплине: экзамен
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы,
144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Основы социально-ориентированного управления персоналом».

Является основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

цели: формирование у магистрантов комплекса профессиональных знаний в области мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала и практических навыков использования материальных и нематериальных методов управления трудовым поведением работников;

задачи: знакомство с методами оценки эффективности системы мотивации и стимулирования; изучение методов анализа конкурентоспособности и оценки эффективности политики оплаты труда в организации; раскрыть концептуальные, методические и практические основы действующих систем мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала; сформировать общие представления о целях, направлениях, этапах и субъектах развития систем мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала организации; обеспечить научно-теоретическую и практическую подготовку обучающихся по вопросам мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-5), общепрофессиональных: (ОПК-5), профессиональных компетенций: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные теории мотивации. Содержательные, процессуальные теории. Современные теории трудовой мотивации.

Тема 2. Комплексный подход к управлению трудовой мотивацией. Материальное стимулирование персонала. Методы нематериальной мотивации трудовой деятельности.

Тема 3. Социально-психологические аспекты усиления трудовой мотивации.

Тема 4. Контроль и оценка эффективной деятельности в системе мотивации труда.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Лидерство и руководство в управлении человеческими ресурсами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Маркетинг персонала».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы управления персоналом, кадровой политики и кадрового планирования», «Управленческий учёт и учёт персонала», «Управление человеческими ресурсами», «Управление персоналом организации и социальным развитием персонала».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование целостного представления у студентов о месте и роли лидерства и управления человеческими ресурсами в процессе исследования и разработки современных сложных систем; освоение практических аспектов работы команд; формирование знаний основных концепций управления человеческими ресурсами, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций; познакомить студентов с современными представлениями о лидерстве и создать условия для развития управленческих компетенций в области управления человеческими ресурсами;

задачи: ознакомление студентов с теоретическими основами лидерства, а также обеспечение научно-методической основы освоения студентами современных технологий, позволяющих повысить эффективность формирования и развивать, совершенствовать лидерские качества при осуществлении управленческой деятельности; познакомить их с основными направлениями деятельности по управлению человеческими ресурсами, а также со спецификой управления человеческими ресурсами в организациях публичного сектора.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие представления о лидерства.

Тема 2. Научные концепции лидерства.

Тема 3. Личностные аспекты лидерства.

Тема 4. Налаживание отношений.

Тема 5. Лидер как социальный архитектор.

Тема 6. Инновационное лидерство.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Деловые коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина является факультативной частью, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой общеинженерных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык и культура речи», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для освоения дисциплины «Теория и риторика научного текста».

Цели и задачи дисциплины:

цели: повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в деловой сфере, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;

задачи: изучить базовые основы особенностей официально-делового функционального стиля речи; усовершенствовать навыки и умения эффективного речевого поведения в профессиональной сфере общения; сформировать навыки и умения правильного использования языковых средств фиксации (документирования) официальной информации; научиться различать специфику устных и письменных жанров деловой речи; усовершенствовать навыки публичного выступления и делового общения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в основы деловых коммуникаций.

Тема 2. Функциональные стили русского языка.

Тема 3. Официально-деловой стиль: история и современность.

Тема 4. Лингвистические особенности официально-делового стиля.

Тема 5. Письменные деловые коммуникации.

Тема 6. Устные деловые коммуникации.

Тема 7. Обобщение учебного материала за осенний семестр.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и риторика научного текста»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой общепрофессиональных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык и культура речи», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цели: повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной сфере, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;

задачи: изучить базовые основы особенностей научного функционального стиля речи; усовершенствовать навыки и умения эффективного речевого поведения в научной и профессиональной сферах общения; сформировать навыки и умения правильного использования языковых средств в подготовке устных и письменных текстов научной речи; научиться различать специфику устных и письменных жанров научной речи; усовершенствовать умение выступать публично.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в основы теории и риторики научного текста.

Тема 2. Лексические нормы современного русского языка в научной речи.

Тема 3. Научный текст.

Тема 4. Орфографические нормы современного русского языка.

Тема 5. Письменные жанры научной речи.

Тема 6. Морфологические нормы современного русского языка в научных текстах.

Тема 7. Жанры устной научной речи.

Тема 8. Синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка.

Тема 9. Научная речь и красноречие (1 часть).

Тема 10. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка в научной речи.

Тема 11. Научная речь и красноречие (2 часть).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Институциональные основы управления человеческими ресурсами в организации».

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин «Общая психология», «Возрастная физиология и психофизиология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы управления», «Управление персоналом организации».

Цели и задачи дисциплины:

цель: Формирование у студентов теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации, а также приобретение практических навыков применения различных методов управления человеческими ресурсами на практике;

задача: обучить студентов понятиям обобщающего характера об основных этапах развития управления человеческими ресурсами в России и за рубежом. Обучить знаниям в сфере нормативно-правового обеспечения управления человеческими ресурсами; теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов управления человеческими ресурсами; приобретение знаний в области разработки, анализа и совершенствования системы управления человеческими ресурсами; освоение методов измерения и оценки эффективности управления человеческими ресурсами.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Политика и стратегия управления человеческими ресурсами в организации.

- Тема 2. Компетентностный подход к УЧР.
- Тема 3. Кадровая политика организации.
- Тема 4. Планирование человеческих ресурсов.
- Тема 5. Подбор и отбор персонала.
- Тема 6. Мотивация и оплата труда.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Коучинг».

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин «Основы социально-ориентированного управления персоналом».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: овладение технологиями коучинга в образовании и управлении;

задача: рассмотреть основные виды и направления коучинга в России; овладеть знаниями и умениями организации и проведения коуч-беседы; освоить базовые технологии коучинга; закрепить на практике данные технологии; продемонстрировать успешное овладение навыками коуча и использование коуч-инструментов в образовании и управлении.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины

Модуль I. История и философия коучинга.

Тема 1. Возникновение коучинга и его понятие. Определение коучинга. История создания коучинга как метода. Основные представители и создатели коучинга – Тимоти Голви, Джон Уитмор, Томас Леонард и другие ключевые фигуры. Метод сократовского диалога, майевтика. Актуальность коучинга в современных условиях. Задачи, решаемые коучингом. Формула коучингового взаимодействия Майлза Дауни.

Тема 2. Основные положения и принципы коучинга. Принципы Милтона Эриксона. Пресуппозиции коучинга. 50 принципов коучинга Томаса Дж. Леонарда. Ключевой принцип коучинга – принцип осознанности

и ответственности. Директивный и недирективный коучинг. Преимущества и эффективность коучинга.

Тема 3. Этические стандарты в коучинге. Этические нормы коучинга. Этический кодекс Международной федерации коучинга (ICF). Профессиональный стандарт «Коуч» Ассоциации русскоязычных коучей. Положение профессии «Коуч» в России. Ошибки, которые может допускать коуч в своей работе.

Модуль II. Коучинговое взаимодействие с клиентом.

Тема 1. Компетенции коуча. Виды запросов на коучинг. Основные компетенции коуча. Требования к личности коуча. Определение и основные характеристики коуч-позиции. Виды запросов на коучинг.

Тема 2. Типы клиентов. Модель индивидуальных различий DISC. Типы клиентов (жалобщики, посетители, покупатели). Репрезентативные системы восприятия (аудиалы, визуалы, кинестетики, дигиталы). Типология индивидуальных различий DISC (модель индивидуальных различий) Уильяма Марстона.

Тема 3. Типологии личности Ицхака Адизеса и Поля Вара. Модель личностных особенностей менеджеров РАЕИ Ицхака Адизеса. Теория адаптаций выживания и одобрения Поля Вара и Тайби Калера.

Модуль III. Виды и форматы коучинга.

Тема 1. Отличия коучинга от других видов практической помощи. Мастерство коуча. Отличия коучинга от психологического консультирования, психотерапии, консалтинга, наставничества (менторинга), тренингов, медиации, фасилитации. Критерии успеха коуч-сессии. Лестница мастерства коуча. Пять уровней компетентности.

Тема 2. Направления коучинга и форматы проведения коуч-сессий. Различные направления коучинга и их особенности: карьерный коучинг, семейный коучинг, бизнес-коучинг, командный коучинг, коучинг детей и подростков, спортивный коучинг, финансовый коучинг, коучинг до результата, трансформационный коучинг, самокоучинг и др. Индивидуальный и групповой коучинг. Различные форматы (личное взаимодействие, онлайн коуч-сессии с использованием средств видеосвязи, коучинг по телефону и в текстовых сообщениях) проведения коуч-сессий. Коучинговая беседа. Плюс и минусы различных форматов коуч-сессий.

Тема 3. Особенности коучингового мышления. Поддержка и фрустрация клиента как варианты взаимодействия и ведения коуч-сессии. Фокус внимания Я1 и Я2. Понятие «потока» по М. Чиксентмихайи, что это такое, как его достичь.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональное становление лидера».

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин «Правовые основы управления».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование у студентов навыка эффективно использовать различные источники власти и влияния во взаимодействии с людьми для достижения организационных целей, а также развития и личностных лидерских качеств;

задача: ознакомление студентов с теоретическими основами лидерства, а также обеспечение научно-методической основы освоения студентами современных технологий, позволяющих повысить эффективность формирования и развивать, совершенствовать лидерские качества при осуществлении управленческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4), общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Функция лидера в современном обществе.

Тема 2. Личностные характеристики лидера.

Тема 3. Механизмы выдвижения в лидеры.

Тема 4. Руководство, власть и личное влияние.

Тема 5. Проблемы управления коллективом.

Тема 6. Связанные с конфликтом явления.

Тема 7. Возможности практической работы с конфликтом.

Тема 8. Возможности практической работы с конфликтом.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.