

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра технологии производства и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
(подпись)
« 07 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ РАБОТ И ГОРНОСПАСАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО»

по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
магистерская программа «Горное дело. Технологическая безопасность и
горноспасательное дело»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 08 февраля 2021 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат технических наук, доцент Тугай В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии производства и охраны труда «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
технологии производства
и охраны труда _____ С.А. Черникова

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____ Н.В. Банник

© Тугай В.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – получение новых и углубление ранее полученных знаний по основным и вспомогательным производственным процессам, их организации при ведении горных работ, приобретение практических навыков в использовании теоретических знаний в решении практических задач горного производства и, в конечном счете, формирование соответствующих компетенций.

Задачи: сформировать у студента определенного состава компетенции по безопасности ведения горных работ и горноспасательного дела для подготовки к профессиональной деятельности; обеспечить комплексную подготовку студентов путем усвоения ими современных технологий ведения горных работ и горноспасательного дела.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания математики, чертежного дела учебной литературы, умения работать с информацией, иметь навыки работы в компьютерных программах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Горноспасательная служба», «Аэрология горных предприятий», и служит основой для освоения дисциплины «Экологическая безопасность» и «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений; основы саморазвития, самореализации; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теоретические основы тайм-менеджмента УК-6.2. Умеет: выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования УК-6.3 Владеет: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами тайм-менеджмента.	Знать: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации. Владеть: методами системного и критического мышления.

<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ. ОПК-2.4. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК-2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	<p>Знать: основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способность организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника.</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека. ПК-1.2 Проводит измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывает полученные результаты, составляет профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах. ПК-1.3 Разрабатывает необходимые мероприятия для нормализации условий труда на основании установленных предельно- допустимых концентраций</p>	<p>Знать: профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Уметь развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Владеть навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать функционирование системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке.</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда. ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.</p>	<p>Знать: профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Уметь: развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Владеть: навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	96		66
Лекции	30		10
Семинарские занятия	–		–
Практические занятия	30		20
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	48		78
Форма аттестации	экзамен		зачет, экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Руководящие документы по технике безопасности на шахте.

Тема 2. Обучение по охране труда.

Тема 3. Безопасность при работе моноканатного и монорельсового транспорта.

Тема 4. Безопасность при работе подъемных установок.

Тема 5. Требования к персоналу и организации безопасной работы транспорта.

Тема 6. Основные требования к условиям перевозки взрывчатых материалов.

Тема 7. Основные требования безопасности при хранении взрывчатых материалов.

Тема 8. Основные требования безопасности при хранении взрывчатых материалов.

Тема 9. Безопасность при проходческих работах

Тема 10. Безопасность при очистных работах

Тема 11. Шахтный водоотлив и безопасность его эксплуатации

Тема 12. Обеспечение вентиляции и дегазации горных работ

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Руководящие документы по технике безопасности на шахте.	2		
2	Обучение по охране труда.	2		

3	Безопасность при работе моноканатного и монорельсового транспорта.	2		
4	Безопасность при работе подъемных установок.	2		
5	Требования к персоналу и организации безопасной работы транспорта.	2		
6	Основные требования к условиям перевозки взрывчатых материалов.	2		
7	Основные требования безопасности при хранении взрывчатых материалов.	3		
8	Безопасность при проходческих работах.	3		
9	Безопасность при очистных работах.	3		
10	Шахтный водоотлив и безопасность его эксплуатации.	3		
11	Обеспечение вентиляции и дегазации горных работ	3		
12	Структура паспорта буровзрывных работ.	3		
Итого:		30		

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Руководящие документы по технике безопасности на шахте.			1
2	Обучение по охране труда.			1
3	Безопасность при работе моноканатного и монорельсового транспорта.			
4	Безопасность при работе подъемных установок.			1
5	Требования к персоналу и организации безопасной работы транспорта.			
6	Основные требования к условиям перевозки взрывчатых материалов.			1
Итого за III-й семестр				4
7	Основные требования безопасности при хранении взрывчатых материалов.			1
8	Безопасность при проходческих работах.			1
9	Безопасность при очистных работах.			1
10	Шахтный водоотлив и безопасность его эксплуатации.			1
11	Обеспечение вентиляции и дегазации горных работ			1
12	Структура паспорта буровзрывных работ.			1
Итого за IV-й семестр				6
Итого:				10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Изучение технологических процессов в лаве.	3		
2	Изучение технологии выемки угля стругами.	3		
3	Изучение технологии выемки угля комбайном.	3		
4	Изучение структуры паспорта крепления лав	3		
5	Изучение структуры процессов в проходческом забое	4		
6	Структура паспорта буровзрывных работ.	4		
7	Составление паспорта буровзрывных работ.	4		
8	Оперативные действия при ликвидации аварий.	4		
9	Выполнение технических работ силами подразделения ГВГСС.	4		
Итого:		30		

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Изучение технологических процессов в лаве.			2
2	Изучение технологии выемки угля стругами.			2
3	Изучение технологии выемки угля комбайном.			2
4	Изучение структуры паспорта крепления лав.			2
Итого за III-й семестр				8
5	Требования к персоналу и организации безопасной работы транспорта.			2
6	Основные требования к условиям перевозки взрывчатых материалов.			2
7	Основные требования безопасности при хранении взрывчатых материалов.			2
8	Безопасность при проходческих работах.			2
9	Выполнение технических работ силами подразделения ГВГСС.			2
10	Выполнение технических работ силами подразделения ГВГСС.			2
Итого за IV-й семестр				12
Итого:				20

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
-	Не предусмотрено учебным планом	-		-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Руководящие документы по технике безопасности на шахте.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка к практическим занятиям.	1		
2	Обучение по охране труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		
3	Безопасность при работе моноканатного и монорельсового транспорта.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		
4	Безопасность при работе подъемных установок.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.	1		
5	Требования к персоналу и организации безопасной работы транспорта.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		
6	Основные требования к условиям перевозки взрывчатых материалов.		1		
7	Основные требования безопасности при хранении взрывчатых материалов.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		
8	Безопасность при проходческих работах.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		
9	Безопасность при очистных работах.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		
10	Шахтный водоотлив и безопасность его эксплуатации.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		
11	Обеспечение вентиляции и дегазации горных работ	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		
12	Структура паспорта буровзрывных работ.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.	1		
Курсовая работа			36		
Экзамен			36		
Итого:			84		

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Руководящие документы по технике безопасности на шахте.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка к практическим занятиям.			10
2	Обучение по охране труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.			10
3	Безопасность при работе моноканатного и монорельсового транспорта.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.			5
4	Безопасность при работе подъемных установок.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.			5
5	Требования к персоналу и организации безопасной работы транспорта.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.			5
6	Основные требования к условиям перевозки взрывчатых материалов.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.			5
Зачет					2
Итого за III-й семестр					42
7	Основные требования безопасности при хранении взрывчатых материалов.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.			
8	Безопасность при проходческих работах.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.			
9	Безопасность при очистных работах.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.			
10	Шахтный водоотлив и безопасность его эксплуатации.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.			
11	Обеспечение вентиляции и дегазации горных работ	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.			
12	Структура паспорта буровзрывных работ.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы.			
Курсовая работа					36
Экзамен					36
Итого за IV-й семестр:					72

4.7. Курсовые работы/проекты.

Предусмотрена курсовая работа в III (очная) и IV семестре (заочная) на тему «Проект инженерно-технических решений по охране труда в условиях доработки уклонного поля спаренными лавами по восстанию и буровзрывным способом проведения подготовительных выработок по пл. k_8 шахты «Горская» ПО «Первомайскуголь», согласно вариантов заданий студентов дневной и заочной форм обучения, которая состоит из пояснительной записки и графического материала.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- практические работы;
- защита практических работ (тестирование).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных

мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Положение о Государственной службе горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики. УТВЕРЖДЕНО Постановлением Правительства Луганской Народной Республики от «17» сентября 2019 года № 585/19.

2. Закон об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Принят Постановлением Народного Совета 18 марта 2016 года

б) дополнительная литература:

1. Галлер А.А. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело, Методические указания. — Кемерово: Издательство Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева, 2017. — 130 с.

Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2376217/>

2. Положение о вспомогательной горноспасательной службе на предприятиях угольной промышленности Луганской Народной Республики. УТВЕРЖДЕНО Приказом Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики от «16» октября 2015 г. № 175.

3. Приложение 2 Распределение обязанностей между отдельными лицами, участвующими в ликвидации аварий, и порядок их действий. К Инструкции по составлению ПЛА Форма № 2.

4. С.Н. Смоланов, В.И. Голинько, Б.А. Грядущий. Основы горноспасательного дела (учебное пособие для студентов горных специальностей высших учебных заведений). - К.: Техника. - 2001. - 269 с.

в) методические указания:

1. Конспект лекций по дисциплине «Горноспасательная служба» для студентов направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)/ Сост.: Л.А. Штанько – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2018. – 86 с.

2. Горноспасательное дело / Штанько Л.А., Давыденко В.А., Ремизов А.В. – Стаханов: СУНИГОТ, 2019 – 101 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...), специализированное ПО: ... и т.п.

Освоение дисциплины «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате
освоения учебной дисциплины (модуля) или практики
Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тема 1	3/4
				Тема 2	3/4
				Тема 3	3/4
				Тема 4	3/4
				Тема 5	3/4
				Тема 6	3/4
				Тема 7	3/4
2.	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Тема 4	3/4
				Тема 5	3/4
				Тема 6	3/4
				Тема 8	3/4
				Тема 9	3/4
				Тема 10	3/4
3.	ПК-1	Способен организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 1	3/4
				Тема 2	3/4
				Тема 3	3/4
				Тема 4	3/4
				Тема 9	3/4
				Тема 10	3/4
				Тема 12	3/4
4.	ПК-2	ПК-2 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Тема 1	3/4
				Тема 2	3/4
				Тема 3	3/4
				Тема 4	3/4
				Тема 5	3/4
				Тема 11	3/4
Тема 12	3/4				

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	<p>Знать: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 6, Тема 7, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания
2.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	<p>Знать: основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания
3.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>Знать: профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Уметь: развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Владеть: навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности</p>	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 6, Тема 9, Тема 11, Тема 12	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания

			будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.		
4.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	<p>Знать: профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Уметь: развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Владеть: навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 6, Тема 9, Тема 11, Тема 12	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело».
Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

1. Законодательные основы обеспечения безопасности горного производства.
2. Производственный травматизм на карьерах и его основные причины.
3. Общие требования безопасности к объектам горного производства при проектировании, строительстве и эксплуатации.
4. Допустимые углы откосов и предельная высота уступов.
5. Безопасная ширина рабочих площадок и предохранительных бремсбергов.
6. Обеспечение безопасного передвижения людей в карьере.
7. Требования промышленной санитарии горного производства.
8. Санитарно-защитная зона. Санитарно-гигиеническое устройство территории.
9. Правила безопасности при эксплуатации одноковшовых, многочерпаковых экскаваторов.
10. Правила безопасности при эксплуатации буровых станков.
11. Правила безопасности при эксплуатации скреперов, бульдозеров, погрузчиков, подъемно-транспортных и вспомогательных машин.
12. Безопасность при перегоне горной техники и ее ремонте.
13. Безопасность при отвалообразовании.
14. Правила безопасности при эксплуатации автомобильного транспорта.
15. Правила безопасности при эксплуатации конвейерного транспорта.
16. Освещение горных предприятий.
17. Заземление в карьере.
18. Воздушные и кабельные линии электропередач.
19. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
20. Аварии горного производства
21. Методы предупреждения и ликвидации аварий.
22. План ликвидации аварий.
23. Организация расследования и учета аварий и инцидентов.
24. Структура горноспасательных частей.
25. Действия горноспасательных частей при ликвидации аварий.
26. Принципы обеспечения пожарной безопасности на горных объектах.
27. Методы и средства пожаротушения.
28. Приборно-аппаратная база обеспечения безопасности ведения горных работ.

29. Средства защиты от вредного воздействия производственной среды.

30. Средства защиты от травматизма.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания к практическим занятиям

1. История развития горноспасательной службы?
2. Первые горноспасательные станции?
3. Основные задачи ГВГСС?
4. Взаимодействия ГВГСС с другими службами?
5. Структура ГВГСС?
6. Состав ГВГСС?
7. Оборудования ГВГСС, которые применяются при аварии?
8. Приборы ГВГСС, которые применяются при аварии?
9. Способы защиты с применением респираторов?
10. Способы защиты с применением ИВЛ?
11. Действия ГВГСС при шахтных пожарах?
12. Действия ГВГСС при взрыве метана?
13. Последовательность действий при ликвидации аварий?
14. Подведение итогов по окончанию?
15. Основные способы пожаротушения?
16. Тактико-технические возможности использования этих способов?
17. Применение пожарного водообеспечения в шахте?
18. Расчет пожарного водообеспечения в шахте?
19. Чем регламентируется перемещение отделения ГВГСС в шахте?
20. Схемы перемещения?
21. Факторы, влияющие на скорость перемещения?
22. Чем обеспечивается скорость перемещения отделения ГВГСС?
23. Виды подземных пожаров?

24. Способы тушения подземных пожаров?
25. Кто входит в состав ГВГСС?
26. Основные действия личного состава ГВГСС?
27. Задачи, стоящие перед ГВГСС?
28. Специальные службы ГВГСС?
29. Что входит в технические работы?
30. Выполнение технических работ?
31. Причины аварий в шахте?
32. Обеспечение бытовых условий?
33. Мероприятия по предотвращению пожаров?
34. Тушение пожаров в шахтах опасных по газу и пыли?
35. Ступени опасности пожаров?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Курсовая работа

Примерные варианты тем курсовых работ.

1. Разработать паспорт тушения пожаров на выемочных участках при ведении очистных работ лавой по восстанию.
2. Разработать паспорт тушения пожаров на выемочных участках при ведении очистных работ лавой по простиранью.
3. Разработать паспорт тушения пожаров на выемочных участках при ведении очистных работ лавой по падению.
4. Разработать паспорт тушения пожаров на выемочных участках при ведении очистных работ лавой по восстанию.
5. Разработать паспорт тушения пожаров на выемочных участках при ведении очистных работ лавой по простиранью.

25. Разработать паспорт тушения пожаров на выемочных участках при ведении очистных работ лавой по падению.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «курсовая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Курсовая работа представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Работа оформлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Курсовая работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении работы допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Курсовая работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении работы допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Курсовая работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Зарождение горноспасательной службы на Донбассе?
2. Первые горноспасательные части на Донбассе?
3. Задачи ГВГСС?
4. Общие положения о горноспасательной службе?
5. Структура ГВГСС?
6. Расположение загонов на территории бассейна?
7. Материально-техническое обеспечение ГВГСС?
8. Автомобильный транспорт?
9. Документы, регламентирующие последовательность действий при авариях?
10. Способы ликвидации аварий?
11. Кто руководит работами по ликвидации аварий?
12. Обязанности ответственного руководителя?
13. План ликвидации аварий?
14. Содержание оперативного плана?
15. Действия горноспасательных отделений?
16. Особенности действий в загазованной атмосфере?
17. Тушения пожаров в шахтах?
18. Тушения пожаров в шахтах опасных газом и пылью?
19. Особенности спасательных работ в условиях высоких температурах?
20. Особенности спасательных работ в условиях низких температурах?
21. Виды аварий?

22. Ликвидация последствий при аварии?
23. Виды подразделений?
24. Обязанности личного состава ГВГСС при ликвидации аварии?
25. Медицинское обеспечение ГВГСС?
26. Организация подземных баз?
27. Исполнение технических работ?
28. Раскрытие пожарных участков?
29. Бытовое обеспечение личного состава?
30. Воспитательная работа в отделениях?

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)