

**Северодонецкий технологический институт (филиал)
Кафедра химических технологий**

Врио. директора СТ
ФГБОУ ВО «ЛГУ им.
Ю.
(подпись)
« 26 »

«Организация и управление в природоохранной деятельности»

Профиль: «Экология и природопользование»

Северодонецк – 2023

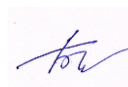
Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление в природоохранной деятельности» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование – 22с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление в природоохранной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020г. № 894, с изменениями и дополнениями от _____ 20__ г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.б.н., доцент кафедры химических технологий



Блинова Н.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры химических технологий «23» 09 2024 г., протокол № 2

Ио заведующего кафедрой

химических технологий



М.А. Ожередова

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

СОГЛАСОВАНА (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института «23» 09 2024 г., протокол № 2.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины является формирование способности обосновывать природоохранные мероприятия, необходимые для минимизации (предотвращения, снижения или полной ликвидации) негативного воздействия производственных объектов на окружающую среду, применять в конкретных производственных ситуациях природоохранное законодательство, стандарты и нормы в области охраны окружающей среды, соблюдать требования к ведению отчетной документации по природоохранной деятельности в организации на предприятии).

Задачи дисциплины: ознакомиться с основными источниками негативного воздействия на окружающую среду; овладеть основами организации природоохранной деятельности на предприятиях по вопросам охраны атмосферного воздуха; водопотребления, водоотведения; обращения с отходами; приобретение навыков по планированию и обоснованию природоохранных мероприятий и по оформлению необходимой отчетной документации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Основывается на базе дисциплин: Общая экология, Рациональное природопользование

Является основой для изучения следующих дисциплин: Мониторинг окружающей среды, Моделирование и прогнозирование состояния окружающей среды, Оценка воздействия на окружающую среду

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: теоретические основы экологии и наук об окружающей среде. ОПК-2.2. Уметь: использовать теоретические основы экологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеть: знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов; навыками выбора методов решения задач в сфере экологии и природопользования.	Знает: теоретические основы экологии и наук об окружающей среде Умеет: использовать теоретические основы экологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности Владеет: знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов; навыками выбора методов решения задач в сфере экологии

		и природопользования.
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знать: основы законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования; нормативно-правовые документы и регламенты проведения работ в области природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики. ОПК-4.2. Уметь: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере. ОПК-4.3. Владеть: навыками поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования; участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдением норм профессиональной этики.	Знать: основы законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования; нормативно-правовые документы и регламенты проведения работ в области природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики. Уметь: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере. Владеть навыками поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования; участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдением норм профессиональной этики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	234	234
Обязательная контактная работа (всего)	85	20
в том числе:		
Лекции	51	10
Семинарские занятия		
Практические занятия	34	10
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т. п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	149	214
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и методы управления.

Классификация целей. Классификация методов. Понятие «управление». Начальный и конечный пункт управления. Предмет и методы теории управления. Функциональный разрез управления

Тема 2. Процесс управления. Техника и технология управления.

Управленческая информация. Процедуры процесса управления. Классификация техники управления. Документирование и документооборот.

Тема 3. Кадры управления

Классификация кадров управления и требования к ним. Принципы подбора кадров управления. Штатное расписание. Положение об органе управления. Должностные инструкции.

Тема 4. Понятие и перечень функций государственного управления в сфере экологии.

Перечень функций управления в экологии. Управление в отрасли охраны окружающей естественной среды и рациональное использование природных ресурсов.

Тема 5. Система наблюдений и структура системы наблюдений за состоянием окружающей среды

Структура системы наблюдений. Система наблюдений за состоянием окружающей природной среды. Объекты и сеть наблюдений.

Тема 6. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью.

Стандарты, нормы и правила, регламентированные государственными нормативно-техническими документами. Стандарты качества окружающей природной среды. Стандарты воздействия на компоненты окружающей природной среды. Методы административно - правового взаимодействия с потенциально возможными нарушителями экологического равновесия.

Тема 7. Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью.

Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая оценка показателей состояния окружающей природной среды. Экономическая оценка экологического ущерба окружающей природной среде, возникающего в процессе природопользования. Экономическая оценка экологического ущерба и его связь с концепцией экологического риска. Экономическая эффективность природо- и недропользования. Экономические механизмы охраны окружающей среды и рационального природо- и недропользования. Источники финансирования управления природоохранной деятельностью.

Тема 8. Процесс управления. Международный опыт в управлении окружающей природной средой.

Международное сотрудничество в сфере экологического управления. Отечественная и зарубежная практика экологического управления.

4.1 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет, цели и методы управления	6	1
2.	Процесс управления. Техника и технология управления	6	1
3.	Кадры управления	6	1

4.	Понятие и перечень функций государственного управления в сфере экологии	6	1
5.	Система наблюдений и структура системы наблюдений за состоянием окружающей среды	7	1
6.	Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью	7	2
7.	Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью	7	2
8.	Процесс управления. Международный опыт в управлении окружающей естественной средой	6	1
Итого:		51	10

4.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Принципы и функции управления. Типы классификаций функций управления.	4	1
2.	Структура управления. Элементы структуры управления	4	1
3.	Аппарат и компетенция управления. Компетенция органа управления	4	1
4.	Контроль управления качеством природной среды	4	1
5.	Задание и организация контрольных служб охраны окружающей среды. Региональный и представительский принципы	4	1
6.	Стандарты качества окружающей природной среды	4	1
7.	Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью	5	2
8.	Управление экологической деятельностью в странах мира	5	2
Итого:		34	10

4.4 Лабораторные работы по дисциплине «Организация и управление в природоохранной деятельности» не предусмотрены учебным планом

4.5 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Управление экологическими проектами на основе логического подхода	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	30	43
2.	Оценка эффективности экологической службы	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	30	43
3.	Система наблюдений за состоянием окружающей природной среды	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	30	43

4.	Порядок проведения инспекторских проверок по сдерживанию природопотребителями требований законодательства относительно охраны окружающей природной среды	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	30	43
5.	Специальные функции государственного экологического управления	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	29	42
Итого:			149	214

4.6 Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты по дисциплине «Организация и управление в природоохранной деятельности» учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде, самостоятельная работа, проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Куриленко В.В. Основы управления природо- и недропользованием. Экологический менеджмент. СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2000. - 208 с
2. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15425-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511057> (дата обращения: 03.05.2023)
3. Ветошкин А.Г., Теоретические основы защиты окружающей среды: Учеб. пособие / А.Г. Ветошкин. - М.: Абрис, 2012. - 397 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант сту-

дента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200308.html> - Режим доступа: по подписке.

4. Игнатов О.Р. Энергетические основы экологического нормирования: учебное пособие, 2-е изд., изм. и доп. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 112 с.

б) дополнительная литература:

1. Марченко Б.И., Экологическая токсикология: учебное пособие / Марченко Б. И. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2017. - 103 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525850.html> (дата обращения: 27.01.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Василенко Т.А., Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие / Василенко Т.А., Свергузова С.В. - М.: Инфра-Инженерия, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0173-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901739> - Режим доступа: по подписке.

в) методические указания:

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
 2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
 3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы
1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация и управление в природоохранной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и практические занятия могут проводиться в компьютерном классе (компьютеры с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде) или с применением презентационной техники (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Пороговый ОПК-2.1. Знать: теоретические основы экологии и наук об окружающей среде	знает: теоретические основы экологии и наук об окружающей среде
Основной		Базовый ОПК-2.2. Уметь: использовать теоретические основы экологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	умеет: использовать теоретические основы экологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
Заключительный		Высокий ОПК-2.3. Владеть: знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов; навыками выбора методов решения задач в сфере экологии и природопользования	владеет: знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов; навыками выбора методов решения задач в сфере экологии и природопользования

Начальный	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	Пороговый ОПК-4.1. Знать: основы законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования; нормативно-правовые документы и регламенты проведения работ в области природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики.	знает: основы законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования; нормативно-правовые документы и регламенты проведения работ в области природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики.
	в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами	Базовый ОПК-4.2. Уметь: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере.	умеет: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере.
	профессиональной этики	Высокий ОПК-4.3. Владеть: навыками поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования; участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдением норм профессиональной этики.	владеет: навыками поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования; участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдением норм профессиональной этики.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-2	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: теоретические основы экологии и наук об окружающей среде. ОПК-2.2. Уметь: использовать теоретические основы экологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеть: знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализа-	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	5-й семестр

			ции деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов; навыками выбора методов решения задач в сфере экологии и природопользования.		
2.	ОПК-4	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знать: основы законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования; нормативно-правовые документы и регламенты проведения работ в области природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики. ОПК-4.2. Уметь: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере. ОПК-4.3. Владеть: навыками поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования; участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдением норм профессиональной этики.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	5-й семестр

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ОПК-2.1. Знать: теоретические основы экологии и	Знает: теоретические основы экологии	Тема 1. Тема 2.	Вопросы для комбиниро-

		наук об окружающей среде. ОПК-2.2. Уметь: использовать теоретические основы экологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеть: знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов; навыками выбора методов решения задач в сфере экологии и природопользования.	гии и наук об окружающей среде. Умеет: использовать теоретические основы экологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. Владеет: знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов; навыками выбора методов решения задач в сфере экологии и природопользования.	Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	ванного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, экзамен
2.	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать: основы законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования; нормативно-правовые документы и регламенты проведения работ в области природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики. ОПК-4.2. Уметь: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере. ОПК-4.3. Владеть: навыками поиска и применение действующих нормативных правовых ак-	Знает: основы законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования; нормативно-правовые документы и регламенты проведения работ в области природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики. Умеет: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, экзамен

		тов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования; участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдением норм профессиональной этики.	сфере. Владеет: навыками поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования; участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдением норм профессиональной этики.		
--	--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Организация и управление в природоохранной деятельности»**

Тестовые задания (пороговый уровень):

- 1.1 Окружение, в котором функционирует организация, включая воздух, воду, землю, природные ресурсы, флору, фауну, людей и их взаимодействие – определение, относящееся к:
- окружающей среде;
 - экологическим условиям;
 - экологическим характеристикам.
- 1.2 Формулировка «Элемент деятельности организации, продукции или услуг, который может взаимодействовать с окружающей средой» означает:
- экологическое влияние;
 - экологический аспект;
 - воздействие на окружающую среду.
- 1.3 Любое изменение в окружающей среде, вредное или благоприятное, полностью или частично являющееся результатом деятельности организации, её продукции или услуги – это относится к:
- экологическому риску;
 - взаимодействию с окружающей средой;
 - воздействию на окружающую среду.
- 1.4 Определение «Часть общей системы административного управления, которая включает в себя организационную структуру, планирование, ответственность, методы, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для разработки, внедрения, реализации, анализа и поддержания экологической политики» означает:
- руководство окружающей средой;
 - требования к экологическому менеджменту;
 - систему управления окружающей средой.

- 1.5 Декларативное заявление высшего руководства об общих намерениях и направлениях организации в отношении ее экологической эффективности и предоставляющее основу для действия и установления целевых и плановых показателей:
- а) стратегией организации в области экологии;
 - б) экологической политикой;
 - с) экологическая эффективность.
- 1.6 Определение «Систематический, документировано оформленный процесс подтверждения объективно получаемых свидетельств аудита, осуществляемый с целью определения соответствия критериям аудита определенных видов экологической деятельности, событий обстоятельств, систем менеджмента или соответствующий информации, а также сообщение заказчику результатов, полученных в ходе процесса» относится к:
- а) свидетельству аудита;
 - б) экологической результативности;
 - с) экологический аудит.
- 1.7 Формулировка «Определенная экологическая деятельность, событие, обстоятельство, система менеджмента и (или) информация о них» относится к:
- а) критерию аудита;
 - б) объекту аудита;
 - с) свидетельству аудита.
- 1.8 Отдельное лицо или группа лиц, которые заинтересованы в экологической эффективности организации или на которых эта эффективность воздействует:
- а) организация;
 - б) заинтересованная сторона;
 - с) надзорные органы.
- 1.9 Конкретное выражение, содержащее информацию о состоянии окружающей среды в локальном, региональном, национальном или глобальном масштабах – является:
- а) показателем состояния окружающей среды;
 - б) показателем экологической эффективности;
 - с) показателем эффективности производственной деятельности.
- 1.10 Процесс обеспечения управленческих решений, относящихся к экологической эффективности организации путем выбора показателей, сбора и анализа данных, оценки информации по критериям экологической эффективности, подготовки отчетности и информирования, периодического пересмотра и улучшения процесса – это:
- а) критерий экологической эффективности;
 - б) показатель эффективности менеджмента;
 - с) оценка экологической эффективности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

8.2 Реферат (базовый уровень)

1. Функции и иерархии государственной системы экологического управления.
2. Органы общего государственного управления.
3. Органы специального государственного управления.
4. Специальные функции государственного экологического управления.
5. Законодательные функции управления природоохранной деятельностью.
6. Исполнительные функции управления природоохранной деятельностью.
7. Стандартизация и нормирование качества окружающей среды.
8. Экологические нормативы.
9. Экологический паспорт предприятия.
10. Контроль за состоянием окружающей среды.
11. Информационно-статистическое обеспечение охраны окружающей среды - как одна из форм контролирующей функции управления.
12. Государственная система управления производственными отходами.
13. Система управления производственными отходами на уровне промышленных предприятий и регионов.
14. Управление экологическими проектами на основе логического подхода.
15. Порядок проведения инспекторских проверок по сдерживанию природопотребителями требований законодательства относительно охраны окружающей природной среды.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольные задания к практическим занятиям

Требуется проставить любой знак в колонке «верно» или «неверно» на каждый вопрос

№ п/п	УТВЕРЖДЕНИЕ	ВЕРНО	НЕ- ВЕРНО
1	2	3	4

1	Требование прослеживаемости распространяется только на зарегистрированные данные об окружающей среде.		
2	Среди прочего, руководство организации обязано продемонстрировать свое участие в разработке и внедрении системы управления окружающей средой.		
3	Основным документом системы является Руководство по управлению окружающей средой.		
4	Организация должна устанавливать и поддерживать в рабочем состоянии документированные процедуры регулярного мониторинга основных характеристик всех операций и видов деятельности.		
5	Организация также должна периодически проверять процедуры, касающиеся её подготовленности к аварийным ситуациям и реагирования на них.		
36	Организация должна установить, внедрить и поддерживать процедуры для обеспечения наличия актуализированных версий документов в местах их применения.		
37	Руководство организации должно предоставить ресурсы, необходимые для внедрения системы управления окружающей средой и для контроля за ней.		
38	Руководители подразделений должны определить экологическую политику организации.		
39	Экологическая политика должна устанавливать целевые и плановые экологические показатели.		
10	Экологическая политика должна включать обязательства в отношении постоянного улучшения окружающей среды и предотвращения её загрязнения		
11	Организация должна устанавливать и поддерживать в рабочем состоянии процедуру идентификации требований всех законодательных актов.		
12	Организация должна устанавливать и поддерживать в рабочем состоянии документально оформленные целевые и плановые экологические показатели для всей организации.		
13	Программа достижения целевых и плановых экологических показателей должна включать средства и сроки, в которые они должны быть достигнуты.		
14	Организация должна требовать, чтобы весь персонал прошел экологическое обучение.		
15	Относительно своих экологических аспектов и систем управления окружающей средой организация должна устанавливать и поддерживать в рабочем состоянии процедуры внутренней связи между различными уровнями и подразделениями организации.		
16	Документация должна содержаться в порядке и храниться до следующей проверки органом по сертификации или контролирующим государственным органом.		
17	Организация должна идентифицировать те операции и виды деятельности, которые связаны с идентифицированными важными экологическими аспектами, согласующимися с её экологической политикой, целевыми и плановыми экологическими показателями.		
18	Организация должна устанавливать и поддерживать в рабо-		

	чем состоянии процедуры идентификации возможности возникновения катастроф и аварийных ситуаций и реагирования на них		
19	Зарегистрированные данные должны актуализироваться, как это необходимо для системы и организации, с тем, чтобы продемонстрировать соответствие требованиям законодательных актов.		
20	Экологическая политика должна соответствовать характеру, масштабу и воздействиям деятельности организации, продукции и услуг на окружающую среду.		

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
контрольные задания к практическим занятиям**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Вопросы для контрольной работы

1. Экологическое управление как гармонизация системы "природа - общество".
2. Государственная система экологического управления.
3. Корпоративное экологическое управление.
4. Местное экологическое управление.
5. Роль общин в экологическом управлении.
6. Роль информации в экологическом управлении.
7. Организация управления в сфере охраны природы.
8. Экономический механизм в управлении охраны природы.
9. Мониторинг в системе экологического управления.
10. Совершенствование природоохранной деятельности на промышленном предприятии.
11. Стимулирование природоохранной деятельности на промышленных предприятиях.
12. Природоохранный контроль на производстве.
13. Организация экологической деятельности на предприятии.
14. Планирование и регламентирование природоохранной деятельности на предприятии.
15. Объективная необходимость природоохранной работы на предприятии.
16. Мероприятия совершенствования охраны природы.
17. Теоретические основы экологического управления.
18. Планирование и регламентирование экологической деятельности на производстве.
19. Правовое обеспечение экологической деятельности.
20. Оценка экономической эффективности природоохранной деятельности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – контрольная работа

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его изла-

	гает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Цель управления в экологической сфере; правовые основы управления.
2. Функции управления в экологической сфере за основными направлениями.
3. Методы теории управления.
4. Функции управления.
5. Функции предыдущего управления.
6. Функции оперативного управления.
7. Функции заключительного управления.
8. Цели управления.
9. Часовая классификация целей.
10. Классификация целей по уровням и объему.
11. Основные направления государственного экологического управления.
12. Научные основы управления.
13. Классификация кадров управления.
14. Оценка эффективности работы кадров управления.
15. Техника управления.
16. Экологическая стандартизация и нормирование.
17. Экологические нормативы.
18. Информационно-экологическая система управления охраной природы.
19. Роль и задание кадастров природных ресурсов.
20. Государственный мониторинг окружающей среды.
21. Фундаментальные основы системы управления производственными отходами.
22. Постановка на учет отходов, мест и объектов их образования, утилизации и удаления.
23. Организация информационной базы данных для принятия управленческих решений.
24. Методы управления природоохранной деятельностью.
25. Экологический паспорт промышленного предприятия.
26. Процесс управления.
27. Органы общего государственного управления.

28. Компетенция органа управления.
 29. Иерархии государственной системы экологического управления.
 30. Управленческое решение.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – экзамен

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
 _____ направление подготовки/специальность
 _____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
 _____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)