

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт  
Кафедра химических технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио. директора СТИ (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
Ю.В. Бородач  
(подпись) \_\_\_\_\_  
« 06 » \_\_\_\_\_ 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономика природопользования»**

По направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: «Экология и природопользование»

Северодонецк – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика природопользования» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование – 25с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика природопользования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020г. № 894, с изменениями и дополнениями от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.б.н., доцент кафедры химических технологий



Блинова Н.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры химических технологий «23» 09 2024 г., протокол № 2

Ио заведующего кафедрой

химических технологий



М.А. Ожередова

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института «23» 09 2024 г., протокол № 2.

Председатель учебно-методической комиссии  
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью курса является сформировать у студентов представление об основных хозяйственных механизмах природопользования.

Задачи дисциплины: ознакомить с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов; показать значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию; сформировать у студентов четкие представления о методах формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в формируемую участниками образовательных отношений часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

**Дисциплина** реализуется кафедрой Химических технологий.

**Основывается на базе дисциплин:** Геология, Гидрология. Рациональное природопользование, Общая экология, Экономика предприятия, Почвоведение.

**Является основой** для изучения следующих дисциплин: Основы экологических исследований, Экологическая безопасность, Нормирование антропогенной нагрузки на природную среду, Моделирование и прогнозирование состояния окружающей среды, Оценка воздействия на окружающую среду, Экологический менеджмент и аудит, Производственная и преддипломная практики, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**Место дисциплины в учебном плане:** осваивается в пятом семестре.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-8) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Естественнонаучные основы экономики природопользования. Законы природопользования. Социально-экономические аспекты природопользования. Классификация потребностей в природопользовании. Экологические основы экономики природопользования. Экономика природных ресурсов. Особенности размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Формирование спроса, предложения и цены на природные ресурсы. Концепции экономической оценки природных ресурсов.

Общие положения экономической оценки ресурсов. Затратный подход. Рентный подход. Кадастр природных ресурсов. Рыночная оценка. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая оценка земельных ресурсов. Экономическая оценка минеральных ресурсов и систем передачи прав на их разведку и разработку. Экономика природоохранной деятельности. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности. Финансирование и экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Эффективность природоохранных мероприятий. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Эколого-экономический анализ, прогнозирование и планирование природопользования. Природопользование и устойчивое развитие биосферы. Глобальные проблемы современности и природопользование. Эколого-экономические проблемы. Концепция устойчивого экономического развития и проблемы природопользования. Критерии и показатели устойчивого развития. Международные аспекты устойчивого развития. Принципы и формы международного сотрудничества в охране окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью. Управление природопользованием и экологическая политика. Административное регулирование в области природопользования. Экономический механизм управления природопользованием. Типы и инструменты экономического механизма природопользования.

Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за загрязнение природной среды. Рыночные методы управления. Общие положения. Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг. Регулирование природопользования.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Владеет правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, экономическими механизмами использования, охраны и возобновление природных ресурсов	ПК-4.1. Знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды ПК-4.2. Уметь: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования ПК-4.3. Владеть: экономическими механизмами использования, охраны и возобновление природных ресурсов	<b>Знать:</b> правовые основы природопользования и охраны окружающей среды <b>Уметь:</b> критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования <b>Владеть</b> экономическими механизмами использования, охраны и возобновление природных ресурсов
ПК-8. Владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	ПК-8.1. Знает: методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения. ПК-8.2. Умеет: оценивать эколого-экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами. ПК-8.3. Владеет: методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	<b>Знать:</b> методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения <b>Уметь:</b> оценивать эколого-экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами <b>Владеть:</b> методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216	216
Обязательная контактная работа (всего)	85	16
в том числе:		
Лекции	51	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т. п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	131	200
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Дисциплина «экономика природопользования», предмет, задачи и основные понятия.** Появление понятия «экономики природопользования». Предмет, объект и основные задачи экономики природопользования. Основные понятия экономики природопользования. Методы управления природопользованием.

**Тема 2. Экономическая система и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия.** Первый и второй законы термодинамики в природопользовании. Основное уравнение материального баланса. Управление эколого-экономическими системами. Микроуровневый механизм взаимодействия между подсистемами и элементами эколого-экономических систем. Основные концепции взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием.

**Тема 3. Природная среда как материальная основа природопользования.** Природная среда: природные ресурсы и природные условия. Ассимиляционный потенциал окружающей среды как особый вид природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов.

**Тема 4. Экономическая оценка природных ресурсов. Методы оценки.** Необходимость учета и оценки природных ресурсов. Рыночная оценка. Затратный метод. Рентная оценка. Метод альтернативной стоимости.

**Тема 5. Экономическая оценка природных ресурсов.** Оценка природно-ресурсного потенциала. Методы оценки природных ресурсов. Индивидуальная оценка ресурсов. Экономическая оценка производственно-хозяйственной деятельности. Оценка эффективности экономии материальных ресурсов.

**Тема 6. Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды.** Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Полный экономический ущерб. Укрупненная оценка ущерба загрязнения атмосферы. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения водоемов. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения поверхности земли твердыми отходами.

**Тема 7. Экологические издержки производства и экономический оптимум пользования окружающей средой.** Экономические функции окружающей среды и альтернативные издержки ее использования. Экологические издержки в природопользовании. Анализ и расчет экономического ущерба от загрязнения и деградации окружающей

среды. Модель оптимального использования окружающей средой. Поверхность трансформации и эффективное распределение ресурсов между экономическими и экологическими целями.

**Тема 8. Макроэкономические аспекты экономики природопользования.** Экологический и природно-ресурсный факторы в системе макроэкономических показателей. Интегрированная система национальных счетов. Сфера природопользования и охраны окружающей среды, ее структура и современное состояние. Отраслевая структура загрязнения окружающей среды. Основные показатели природоёмкости и экологичности производства.

**Тема 9. Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность.** Виды и специфика природоохранных затрат: капитальные вложения и текущие затраты. Источники финансирования природоохранных затрат в условиях директивной и рыночной экономики. Экологические фонды и их формирование. Понятие об экономической эффективности природоохранных затрат, абсолютная и относительная экономической эффективности природоохранных затрат, методы их исчисления.

**Тема 10. Экономика в управлении природопользованием**

Экологический менеджмент, экологический аудит, экологическая сертификация, экологическое лицензирование, экологическое страхование. Новые инструменты экологической политики в зарубежных странах и предпосылки их использования в России.

**Тема 11. Международные аспекты экологической политики**

Международное сотрудничество в области охраны природы и экологической безопасности и его финансирование, участие в нем России. Конференция по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.), “Повестка дня на XXI век” и ее экономическое содержание. Проблема справедливого распределения природных благ между странами мира.

Финансирование преодоления глобальных экологических проблем. Ответственность государств за нанесение экологического ущерба.

**Тема 12. Современные проблемы экономики природопользования в РФ, ЛНР, соседних странах.**

Экономические проблемы природопользования стран с “переходной” экономикой. Реформы в России 1990-х годов и реформирование сферы природопользования. Актуальные проблемы совершенствования управления природопользованием в современной России: усиление правовой базы экологического регулирования, экологизация производства, социализация природопользования, совершенствование управления, информационного обеспечения экологической политики, интеграция в глобальную экологическую политику.

### 4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Дисциплина «экономика природопользования», предмет, задачи и основные понятия.	4	0,8
2.	Экономическая система и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия.	4	0,8
3.	Природная среда как материальная основа природопользования.	4	0,8
4.	Экономическая оценка природных ресурсов. Методы оценки.	4	0,8
5.	Экономическая оценка природных ресурсов.	4	0,8
6.	Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды.	4	0,8
7.	Экологические издержки производства и	4	0,8

	экономический оптимум пользования окружающей средой.		
8.	Макроэкономические аспекты экономики природопользования.	4	0,8
9.	Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность.	4	0,9
10.	Экономика в управлении природопользованием	4	0,9
11.	Международные аспекты экологической политики	5	0,9
12.	Современные проблемы экономики природопользования в РФ, ЛНР, соседних странах.	6	0,9
<b>Итого:</b>		<b>51</b>	<b>10</b>

#### 4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Экономическая оценка природных ресурсов	4	1
2.	Методы определения размеров платежей за использование природных ресурсов.	6	1
3.	Определение размеров платежей по экологическому налогу	6	1
4.	Экономический механизм природопользования в рыночной экономике	6	1
5.	Определение экономического ущерба от загрязнения ОС	6	1
6.	Определение экологической эффективности природоохранных мероприятий	6	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>

**4.5 Лабораторные работы по дисциплине «Экономика природопользования» не предусмотрены учебным планом.**

#### 4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Дисциплина «экономика природопользования», предмет, задачи и основные понятия.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	10	13
2.	Экономические система и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	11	17
3.	Природная среда как материальная основа природопользования.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	11	17

4.	Экономическая оценка природных ресурсов. Методы оценки.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	11	17
5.	Экономическая оценка природных ресурсов.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	11	17
6.	Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	11	17
7.	Экологические издержки производства и экономический оптимум пользования окружающей средой.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	11	17
8.	Макроэкономические аспекты экономики природопользования.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	11	17
9.	Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	11	17
10	Экономика в управлении природопользованием	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	11	17
11.	Международные аспекты экологической политики	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	11	17
12.	Современные проблемы экономики природопользования в РФ, ЛНР, соседних странах.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	11	17
<b>Итого:</b>			<b>131</b>	<b>200</b>

**4.7 Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика природопользования» не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде, самостоятельная работа, проблемное обучение.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Зиновьева О.М., Экономика в сфере безопасности: экономические методы определения эффективности использования природных ресурсов / О.О. Зиновьева [и др.] - М.: МИСиС, 2018. - 73 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953735.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510392> (дата обращения: 03.05.2023).

### **б) дополнительная литература:**

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511338> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Рязанова Н.Е., Основы природопользования: учебно-методич. пособие для проведения интерактивных деловых игр (моделей) / Рязанова Н.Е., Белов А.Ю., Волкова Ю.В. - М.: МГИМО, 2017. - 241 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817257.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511467> (дата обращения: 03.05.2023).

### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –<https://www.studmed.ru>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика природопользования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и практические занятия могут проводиться в компьютерном классе (компьютеры с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде) или с применением презентационной техники (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

#### Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

### 8. Оценочные средства по дисциплине

#### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

«Экономика природопользования»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Владеет правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды,	<b>Пороговый</b> ПК-4.1. Знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	<b>знает:</b> правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
Основной		<b>Базовый</b> ПК-4.2. Уметь: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	<b>умеет:</b> : критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования

<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b> ПК-4.3. Владеть: экономическими механизмами использования, охраны и возобновление природных ресурсов	<b>владеет:</b> экономическими механизмами использования, охраны и возобновление природных ресурсов
<b>Начальный</b>	ПК-8. Владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения.	<b>Пороговый</b> ПК-8.1. Знает: методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения.	<b>знает:</b> методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения.
<b>Основной</b>		<b>Базовый</b> ПК-8.2. Умеет: оценивать эколого-экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами.	<b>умеет:</b> оценивать эколого-экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами
<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b> ПК-8.3. Владеет: методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	<b>владеет:</b> методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-4	Владеет правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, экономическими механизмами использования, охраны и возобновление природных ресурсов	ПК-4.1. Знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды ПК-4.2. Уметь: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования ПК-4.3. Владеть: экономическими механизмами использования, охраны и возобновление природных ресурсов	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.	5-й семестр
2.	ПК-8	Владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	ПК-8.1. Знает: методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения. ПК-8.2. Умеет: оценивать эколого-экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами. ПК-8.3. Владеет: методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11 Тема 12	5-й семестр

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4. Владеет правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, экономическими механизмами использования, охраны и возобновление природных ресурсов	ПК-4.1. Знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды ПК-4.2. Уметь: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования ПК-4.3. Владеть: экономическими механизмами использования, охраны и возобновление природных ресурсов	<b>Знать:</b> правовые основы природопользования и охраны окружающей среды <b>Уметь:</b> : критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования <b>Владеть</b> экономическими механизмами использования, охраны и возобновление природных ресурсов	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, экзамен
2.	ПК-8. Владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окру-	ПК-8.1. Знает: методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения. ПК-8.2. Умеет: оценивать эколого-экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами. ПК-8.3. Владеет: методами подготовки документации для экологической экспертизы различных	<b>Знать:</b> методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения. <b>Уметь:</b> оценивать эколого-экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, экзамен

	жающую среду и здоровье населения, оценки эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	видов проектного анализа	<b>Владеть</b> методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа		
--	--	--------------------------	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Экономика природопользования»

**Вопросы комбинированный контроль усвоения теоретического материала**

1. Понятие, виды и особенности природопользования
2. Основная цель и задачи дисциплины «Экономика природопользования».
3. Связь курса «Экономика природопользования» с другими дисциплинами.
4. Значение и роль экономики природопользования в условиях современного рынка.

Дать определения природопользования

5. Охарактеризовать современные тенденции в сфере окружающей среды. Определить объект и предмет экономики природопользования
6. Какая цель и основные задачи экономики природопользования как науки?
7. В чем заключается связь курса «Экономика природопользования» с другими дисциплинами?
8. Значение и роль экономики природопользования в условиях современного рынка.
9. Понятие и классификация природных ресурсов
10. Сущность экономической оценки природных ресурсов
11. Методы экономической оценки природных ресурсов
12. Приведите известные Вам классификации природных ресурсов.
13. В чем заключается сущность экономической оценки природных ресурсов?
14. Приведите основные направления оценки природных ресурсов.
15. Назовите преимущества и недостатки каждого из методов оценки природных ресурсов.
16. Предпосылки экологизации экономики
17. Что такое экологизация
18. Как измерить уровень экологизации
19. Внедрение экологизации в экономике
20. Почему необходима экологизация экономики?
21. Что означает термин „экологизация“?
22. Назовите пути внедрения экологизации?
23. Как измерить уровень экологизации?
24. В чём заключается экологизация экономики?
25. Понятие экономического ущерба. Полный экономический ущерб
26. Укрупненная оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды

27. Укрупненная оценка ущерба загрязнения атмосферы
28. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения водоемов
29. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения поверхности земли твердыми отходами
30. Что такое экономический ущерб от нарушения окружающей среды?
31. Какие бывают виды ущерба?
32. Отвернутый ущерб, как его подсчитать?
33. Какой принцип лежит в основе укрупненных подсчетов ущерба?
34. Управление природопользованием
35. Экономический механизм природопользования
36. Мировой опыт экономического регулирования в сфере природопользования
37. Сущность экономического механизма природопользования.
38. Виды экономического механизма природопользования.
39. Элементы экономического механизма природопользования.
40. Назовите эффективную модель экономического механизма природопользования из мирового опыта
41. Состояние ресурсосбережения в странах СНГ
42. Опыт ресурсосбережения в развитых зарубежных странах
43. Необходимость применения ресурсосбережения в ЛНР
44. Пути внедрения ресурсосбережения в природопользовании
45. Расскажите о развитии ресурсосбережения как одного из главных направлений обеспечения экологически стойкого развития.
46. Укажите основные направления ресурсосбережения и его связь с оздоровлением окружающей среды.
47. Приведите примеры о возможностях граждан в экономии ресурсов, ресурсосбережении в повседневной жизни.
48. Приведите примеры международного сотрудничества в области ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
49. Понятие и организационно-правовые основы экологического аудита
50. Сферы, виды и финансовые механизмы проведения экологического аудита
51. Международные аспекты в области экологического аудита
52. Дайте определение срока «экологический аудит».
53. Законодательная и нормативная основа экологического аудита.
54. Процедура проведения экологического аудита.
55. Документальное оформление результатов экологического аудита.
56. Понятие экологического страхования
57. История и мировой опыт экологического страхования
58. Законодательная база экологического страхования в Украине
59. Внедрение экологического страхования в Украине
60. Дать оценку мировому опыту экологического страхования
61. Понятие «загрязнение» в экологическом страховании, классификация ущерба
62. Охарактеризовать возможности проведения экологического страхования в РФ.
63. Экологическое лицензирование
64. Экологическое нормирование и стандартизация
65. Назовите основные инструменты административного управления природопользованием.
66. Дайте определение экологического лицензирования.
67. Что такое экологическая сертификация?
68. Экологическое нормирование и стандартизация. Сфера применения.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –  
комбинированный контроль усвоения теоретического материала**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Контрольные вопросы к практическим занятиям:**

1. Определение понятия природных ресурсов и условий;
2. Обзор методов оценки природных ресурсов;
3. Достоинства и недостатки рыночного, затратного, рентного методов оценки.
4. Почему нельзя применять к оценке ресурсов количество затраченного на их производство труда?
5. Какие критерии используются при рыночной оценке ресурсов?
6. Кто владеет и кто распоряжается природными ресурсами в государстве?
7. Природные ресурсы. Классификация
8. Критерии экономической оценки природных ресурсов.
9. Основные направления преодоления ресурсного дефицита.
10. Энерго-ресурсосбережение.
11. Перечислите элементы экологического механизма природопользования.
12. Источники финансирования природоохранной деятельности
13. Методы расчетов платежей за использование природных ресурсов.
14. Решение практических задач по теме занятия.
15. Каким законодательно-правовым документом регламентируются платежи за использование природных ресурсов в ЛНР
16. В каких случаях плата за воду с населения не взимается?
17. Методики расчета размеров экологического налога
18. От чего зависит размер расчетной ставки экологического налога?
19. Как рассчитывается размер экологического налога при размещении отходов?
20. Какие недостатки Вы видите в действующей методике оплаты налога за размещение отходов?
21. Освоить методику расчета экономического ущерба от загрязнений окружающей среды.
22. На каких принципах основан метод расчета экономического ущерба?
23. Какой ущерб называется предотвращенным?

24. Что такое годовой экономический эффект природоохранного мероприятия?
25. По каким параметрам рассчитывается эффективность природоохранных мероприятий?
26. Как определяются приведенные затраты?
27. Как определить абсолютную экономическую эффективность природоохранных мероприятий?
28. Приведите известные Вам классификации природных ресурсов.
29. В чем заключается сущность экономической оценки природных ресурсов?
30. Приведите основные направления оценки природных ресурсов.
31. Назовите преимущества и недостатки каждого из методов оценки природных ресурсов.
32. Почему необходима экологизация экономики?
33. Что означает термин „экологизация”?
34. Назовите пути внедрения экологизации?
35. Как измерить уровень экологизации?
36. Сущность экономического механизма природопользования.
37. Виды экономического механизма природопользования.
38. Элементы экономического механизма природопользования.
39. Назовите эффективную модель экономического механизма природопользования из мирового опыта.
40. Расскажите о развитии ресурсосбережения как одного из главных направлений обеспечения экологически стойкого развития.
41. Укажите основные направления ресурсосбережения и его связь с оздоровлением окружающей среды.
42. Приведите примеры о возможностях граждан в экономии ресурсов, ресурсосбережении в повседневной жизни.
43. Приведите примеры международного сотрудничества в области ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
44. Дайте определение срока «экологический аудит».
45. Законодательная и нормативная основа экологического аудиту.
46. Процедура проведения экологического аудиту.
47. Документальное оформление результатов экологического аудиту.
48. Понятие экологического страхования
49. Дать оценку мировому опыту экологического страхования
50. Понятие «загрязнение» в экологическом страховании, \
51. Охарактеризовать возможности проведения экологического страхования в республике
52. Назовите основные инструменты административного управления природопользованием.
53. Дайте определение экологического лицензирования.
54. Что такое экологическая сертификация?
55. Экологическое нормирование и стандартизация. Сфера применения.
56. Дать определения природопользования
57. Охарактеризовать современные тенденции в окружающей среде
58. Определить объект и предмет экономики природопользования
59. Какая цель и основные задачи экономики природопользования как науки?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –  
задания по практическим занятиям**

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

**Вопросы для выполнения контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)**

- 1 Государственное регулирование природоохранной деятельности
- 2 Глобальные экологические проблемы человечества
- 3 Стратегия устойчивого развития и экологические проблемы Луганщины.
- 4 Развитие экономики природопользования как науки
- 5 Влияние научно-технического прогресса на использование природных ресурсов
- 6 Управление природопользованием: суть, функции, методы
- 7 Экономический механизм природопользования: суть, формы и методы
- 8 Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов
- 9 Системы финансирования природоохранных мероприятий
- 10 Экологическое страхование: виды, формы, проблемы развития
- 11 Социально-экономические проблемы природопользования в регионе.
- 12 Нормативно-правовое и экономическое регулирование состояния воздушной среды.
- 13 Нормативно-правовое и экономическое регулирование охраны водных объектов и рационального водопользования.
- 14 Нормативно-правовое и экономическое регулирование рационального землепользования.

- 15 Экономическое стимулирование и нормативно-правовое регулирование рационального использования лесных ресурсов.
- 16 Нормативно-правовое и экономическое регулирование рационального использования и охрана ресурсов недр.
- 17 Экономическая оценка земли в РФ.
- 18 Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов в РФ. Экономическая оценка водных ресурсов в РФ
- 19 Экономическая оценка лесных ресурсов в РФ
- 20 Экономический и социальный ущерб от загрязнения окружающей среды
- 21 Отходы производства и потребления, их влияние на окружающую среду
- 22 Плата за использование природных ресурсов.
- 23 Сущность экономической оценки природных ресурсов.
- 24 Методика определения экономической оценки природных ресурсов.
- 25 Механизм стимулирования рационального природопользования в рыночной экономике.
- 26 Экологическая сертификация в Украине
- 27 «Экологические налоги» в Украине
- 28 Понятие и организационно-правовые мероприятия экологического менеджмента.
- 29 Экологический аудит.
- 30 .Мировой опыт экологического страхования
- 31 .Сущность эколого-экономического ущерба. Понятие об экономических ущербах от загрязнения окружающей природной среды
- 32 .Методические подходы к определению экономического ущерба
- 33 .Возмещение ущерба, причиненный нарушением природоохранного законодательства
- 34 .Сущность платы за загрязнение окружающей среды
- 35 Механизмы определения платы за загрязнение естественной среды
- 36 Порядок определения и распределения платы за загрязнение естественной среды
- 37 .Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий
- 38 Источника финансирования охраны окружающей среды и их развитие
- 39 Роль экологических фондов, практика их использования и механизмы усовершенствования
- 40 Определение особенностей региональных эколого-экономических проблем
- 41 Понятие экологизации. Управление процессом экологизации.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – контрольная работа**

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовки контрольной работы
отлично (5)	Содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; контрольная работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; контрольная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

хорошо (4)	Содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; контрольная работа оформлена в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
удовлетворительно (3)	Содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом контрольная работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания работы, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом контрольная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
неудовлетворительно (2)	Содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в контрольной работе отмечены нарушения общих требований написания работы; есть погрешности в техническом оформлении; в целом контрольная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; контрольная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов)

### Вопросы к экзаменам

1. Государственное регулирование природоохранной деятельности;
2. Глобальные экологические проблемы человечества;
3. Стратегия устойчивого развития и экологические проблемы Луганщины;
4. Развитие экономики природопользования как науки;
5. Влияние научно-технического прогресса на использование природных ресурсов;
6. Управление природопользованием: суть, функции, методы;
7. Экономический механизм природопользования: суть, формы и методы;
8. Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов;
9. Системы финансирования природоохранных мероприятий;
10. Экологическое страхование: виды, формы, проблемы развития;

11. Социально-экономические проблемы природопользования в регионе;
12. Нормативно-правовое и экономическое регулирование состояния воздушной среды;
13. Нормативно-правовое и экономическое регулирование охраны водных объектов и рационального водопользования;
14. Нормативно-правовое и экономическое регулирование рационального землепользования;
15. Экономическое стимулирование и нормативно-правовое регулирование рационального использования лесных ресурсов;
16. Нормативно-правовое и экономическое регулирование рационального использования и охрана ресурсов недр;
17. Экономическая оценка земли в РФ;
18. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов в РФ. Экономическая оценка водных ресурсов в РФ;
19. Экономическая оценка лесных ресурсов в РФ;
20. Экономический и социальный ущерб от загрязнения окружающей среды;
21. Отходы производства и потребления, их влияние на окружающую среду;
22. Плата за использование природных ресурсов;
23. Сущность экономической оценки природных ресурсов;
24. Методика определения экономической оценки природных ресурсов;
25. Механизм стимулирования рационального природопользования в рыночной экономике;
26. Экологическая сертификация в Украине;
27. «Экологические налоги» в Украине;
28. Понятие и организационно-правовые мероприятия экологического менеджмента;
29. Экологический аудит;
30. Мировой опыт экологического страхования;
31. Сущность эколого-экономического ущерба. Понятие об экономических ущербах от загрязнения окружающей природной среды;
32. Методические подходы к определению экономического ущерба;
33. Возмещение ущерба, причиненный нарушением природоохранного законодательства;
34. Сущность платы за загрязнение окружающей среды;
35. Механизмы определения платы за загрязнение естественной среды;
36. Порядок определения и распределения платы за загрязнение естественной среды;
37. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий;
38. Источники финансирования охраны окружающей среды и их развитие;
39. Роль экологических фондов, практика их использования и механизмы совершенствования;
40. Определение особенностей региональных эколого-экономических проблем;
41. Понятие экологизации. Управление процессом экологизации.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – экзамен

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### 9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

**Лист дополнений к рабочей программе**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины  
\_\_\_\_\_ направление подготовки/специальность  
\_\_\_\_\_ по состоянию на « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)