

**Северодонецкий технологический институт (филиал)
Кафедра химических технологий**

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
« 26 » 2024 года



«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»»

Профиль: «Экология и природопользование»

Северодонецк – 2023

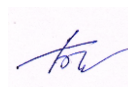
Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование – 26с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020г. № 894, с изменениями и дополнениями от _____ 20__ г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.б.н., доцент кафедры химических технологий



Блинова Н.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры химических технологий «23» 09 2024 г., протокол № 2

Ио заведующего кафедрой

химических технологий



М.А. Ожередова

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

СОГЛАСОВАНА (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института «23» 09 2024 г., протокол № 2.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины «Правовые вопросы природопользования и охраны окружающей среды» целью освоения дисциплины является изучение нормативно-правовых актов природоохранного и ресурсосберегающего законодательств, овладение формами и методами регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

- ознакомление с действующими в РФ законодательными принципами и нормами регулирования отношений, возникающих в процессе природопользования, основными принципами, порядком получения разрешений на использование природных ресурсов;

- освоение основных положений экологического права, способы обеспечения и применения водоохранного, воздухоохранного и ресурсосберегающего законодательства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые вопросы природопользования и охраны окружающей среды» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: правоведение, рациональное природопользование и служит основой для освоения дисциплин: организация и управление в природоохранной деятельности, заповедное дело.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знать: основы законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования; нормативно-правовые документы и регламенты проведения работ в области природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики. ОПК-4.2. Уметь: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере. ОПК-4.3. Владеть: навыками поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования;	Знает: основы законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования; нормативно-правовые документы и регламенты проведения работ в области природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики. Умеет: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере. Владеет: навыками поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования; участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдением норм

ПК-4. Владеет правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, экономическими механизмами использования, охраны и возобновления природных ресурсов	участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдением норм профессиональной этики. ПК-4.1. Знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды ПК-4.2. Уметь: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования ПК-4.3. Владеть: экономическими механизмами использования, охраны и возобновления природных ресурсов	профессиональной этики. Знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды Умеет критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования Владеет экономическими механизмами использования, охраны и возобновления природных ресурсов
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	-	216 (6 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	102	-	16
Лекции	51	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	51	-	8
Лабораторные работы		-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)		-	
Самостоятельная работа студента (всего)	110	-	196
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экологическое право, как отрасль науки.

Понятие и возникновение экологического права как комплексной отрасли российского права. Становление и основные этапы развития экологического права. Предмет экологического права – общественные экологические отношения. Объекты экологических отношений. Методы и система экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Закон как источник экологического права.

Тема 2. Основной закон в сфере экологического права – Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».

Другие специальные федеральные законы как источники экологического права. Основные принципы охраны окружающей среды. Экологические правовые нормы. Понятие и виды норм экологического права.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и природопользования.

Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Субъекты права государственной собственности. Право федеральной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания. Право частной собственности на природные ресурсы. Объекты права частной собственности. Основания прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Тема 4. Правовые формы использования природных ресурсов.

Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

Тема 5. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.

Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Общие экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений, и иных объектов. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Тема 6. Понятие и виды экологических прав граждан.

Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды. Экологические обязанности граждан.

Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Цели создания и понятие особо охраняемых природных территорий. Виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим ООПТ. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

Тема 8. Правовой режим использования и охраны недр.

Недра как объект использования и охраны. Виды права пользования недрами. Сроки и основания пользования недрами. Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования.

Тема 9. Правовой режим использования и охраны вод.

Воды как объект использования и охраны. Понятие и виды водных объектов. Водные объекты общего пользования. Водопользование и его виды. Права и обязанности водопользователей. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Основные требования к охране вод.

Тема 10. Правовой режим охраны воздушной среды.

Тема 11. Правовой режим использования и охраны лесов.

Лес как объект использования и охраны. Правовое регулирование заготовки древесины. Использование лесов для рекреационных целей. Виды прав на лесные участки. Право собственности на лесные участки. Право аренды. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.

Тема 12. Ответственность за нарушение природоресурсного и природоохранного законодательства.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Экологическое право, как отрасль науки.	4	2
2.	Основной закон в сфере экологического права – Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».	4	0,5
3.	Право собственности на природные ресурсы и природопользования.	4	0,5
4.	Правовые формы использования природных ресурсов.	4	0,5
5.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.	4	0,5
6.	Понятие и виды экологических прав граждан.	4	0,5
7.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	5	0,5
8.	Правовой режим использования и охраны недр.	5	1
9.	Правовой режим использования и охраны вод.	5	0,5
10.	Правовой режим охраны воздушной среды.	4	0,5
11.	Правовой режим использования и охраны лесов.	4	0,5
12.	Ответственность за нарушение природоресурсного и природоохранного законодательства.	4	0,5
Итого:		51	8

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Экологическое право, как отрасль науки.	4	2
2.	Основной закон в сфере экологического права – Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».	4	0,5
3.	Право собственности на природные ресурсы и природопользования.	4	0,5
4.	Правовые формы использования природных ресурсов.	4	0,5
5.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.	4	0,5
6.	Понятие и виды экологических прав граждан.	4	0,5
7.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	5	0,5
8.	Правовой режим использования и охраны недр.	5	1

9.	Правовой режим использования и охраны вод.	5	0,5
10.	Правовой режим охраны воздушной среды.	4	0,5
11.	Правовой режим использования и охраны лесов.	4	0,5
12.	Ответственность за нарушение природоресурсного и природоохранного законодательства.	4	0,5
Итого:		51	8

4.5 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» учебным планом не предусмотрены

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Экологическое право, как отрасль науки.	конспект	10	17
2.	Основной закон в сфере экологического права – Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».	конспект	10	17
3.	Право собственности на природные ресурсы и природопользования.	конспект	9	17
4.	Правовые формы использования природных ресурсов.	конспект	9	17
5.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.	конспект	9	16
6.	Понятие и виды экологических прав граждан.	конспект	9	16
7.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	конспект	9	16
8.	Правовой режим использования и охраны недр.	конспект	9	16
9.	Правовой режим использования и охраны вод.	конспект	9	16
10.	Правовой режим охраны воздушной среды.	конспект	9	16
11.	Правовой режим ис-	конспект	9	16

	пользования и охраны лесов.			
12.	Ответственность за нарушение природоресурсного и природоохранного законодательства.	конспект	9	16
Итого:			110	196

4.7 Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ.

Экскурсия.

Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой:

- проработку теоретического материала с использованием рекомендуемой литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к выполнению и защите практических работ;
- написание реферата на заданную тему;
- подготовку к зачету.

Работа над рефератами предполагает работу со специальной литературой, дополняющей и углубляющей когнитивные компетенции студентов.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Экология города. Учебник. / Под ред. Стольберга Ф.В.- К:Либра, 2000. - 464с.
2. Хван Г.А. Промышленная экология. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. - 235с.
3. Экология. Учебное пособие /Под ред. Денисова В.В. - М, - Ростов -на -Дону: МарТ, 2004. – 435с.
4. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Исакова Ю. И. Основы экологического права. М.: Юрайт, 2024. 433 с.
5. Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. Экологические основы природопользования. М.: Юрайт, 2023. 377 с.

6. Боголюбов С. А. Основы экологического права. Краткий курс. М.: Юрайт, 2023. 230 с.
7. Быковский В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами. М.: Юрайт, 2024. 252 с.

б) дополнительная литература:

- 1 Степановских А.С. Экология: учебник для вузов / А. С. Степановских. – М.: ЮНИТИ, 2003. - 703 с.
- 2 Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (в посл. ред.) «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.
- 3 Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (в посл. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
- 4 Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 (в посл. ред.) «О недрах» // Собрание законодательства РФ (далее – СЗ РФ). 1995. № 10. Ст. 823.
- 5 Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (в посл. ред.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
- 6 Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (в посл.ред.) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

в) методические указания:

г) Интернет-ресурсы

1. <http://floranimal.ru/gallery.php?c=10&=0> (Экология. Биотические связи)
2. <http://www.darwin.museum.ru/expos/fioorl/LivePlanet/5.htm> (Экология. Природные сообщества)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
3. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>
7. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы микробиологии и химии воды» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Рабочее место преподавателя, оснащено компьютером с доступом в Интернет, всем необходимым специальным оборудованием, которым обладает кафедра химии.

Лекции и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами, оптическими приборами.

Перечень оборудования, используемого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- мультимедийный проектор, ноутбук;
- комплект компьютерных презентаций по темам курса;
- демонстрационный эксперимент на каждой лекции;
- комплекты плакатов по каждой теме;
- микроскопы.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны	Пороговый ОПК-4.1. Знать: основы законодательства, регулирующие отношения в области экологии и природопользования; нормативно-правовые документы и регламенты проведения работ в области природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики.	Знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Основной		Базовый ОПК-4.2. Уметь: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере.	Умеет: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере.
Заключительный		Высокий ОПК-4.3. Владеть: навыками поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования; участия в реализации основных мер охраны	Владеет: навыками поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования; участия в реализации основных мер охраны
Начальный	ПК-4. Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения	Пороговый ПК-4.1. Знать: нормативно-правовую базу в области охраны окружающей среды, природоохранное законодательство, документацию, обосновывающую размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	Знает: нормативно-правовую базу в области охраны окружающей среды, природоохранное законодательство, документацию, обосновывающую размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба
Основной		Базовый ПК-4.2. Уметь: применять знания нормативно-правовой документации для осуществления проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами	Умеет: применять знания нормативно-правовой документации для осуществления проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами
Заключительный		Высокий ПК-4.3. Владеть: способностью участия в проверках соблюдения природоохранного законодательства; разработке и анализа документальной базы, устанавливающей размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба.	Владеет способностью участия в проверках соблюдения природоохранного законодательства; разработке и анализа документальной базы, устанавливающей размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знать: основы законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования; нормативно-правовые документы и регламенты проведения работ в области природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики. ОПК-4.2. Уметь: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере. ОПК-4.3. Владеть: навыками поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования; участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдением норм профессиональной этики.	Тема 1-12	6-й семестр
2.	ПК-4	Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодатель-	ПК-4.1. Знать: нормативно-правовую базу в области охраны окружающей среды, природо-	Тема 1-12	6-й семестр

		ства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	охранное законодательство, документацию, обосновывающую размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба ПК-4.2. Уметь: применять знания нормативно-правовой документации для осуществления проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами ПК-4.3. Владеть: способностью участия в проверках соблюдения природоохранного законодательства; разработке и анализа документальной базы, устанавливающей размеры платы		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знать: основы законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования; нормативно-правовые документы и регламенты проведения работ в области природопользования и охраны	Тема 1-12	Вопросы устного контроля усвоения теоретического материала, задания к практическим работам, экзамен.

			природы; нормы профессиональной этики. ОПК-4.2. Уметь: использовать знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере. ОПК-4.3. Владеть: навыками поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования; участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдение норм профессиональной этики.		
	ПК-4 Сособен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновы-	ПК-4.1. Знать: нормативно-правовую базу в области охраны окружающей среды, природоохранное законодательство, документацию, обосновывающую размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба ПК-4.2. Уметь: при-	Знать: нормативно-правовую базу в области охраны окружающей среды, природоохранное законодательство, документацию, обосновывающую размеры платы за негативное воздействие на окру-	Тема 1-12	Вопросы устного контроля усвоения теоретического материала, задания к практическим работам, экзамен.

	вающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	менять знания нормативно-правовой документации для осуществления проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами ПК-4.3. Владеть: способностью участия в проверках соблюдения природоохранного законодательства; разработке и анализа документальной базы, устанавливающей размеры платы	жающую среду и оценку экономического ущерба Уметь: применять знания нормативно-правовой документации для осуществления проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами Владеть способностью участия в проверках соблюдения природоохранного законодательства; разработке и анализа документальной базы, устанавливающей размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба.		
--	--	---	--	--	--

**Вопросы для комбинированного контроля усвоения
теоретического материала (устно или письменно):**

1. Экологическое право, как отрасль науки.
2. Понятие и возникновение экологического права как комплексной отрасли российского права.
3. Становление и основные этапы развития экологического права.
4. Предмет экологического права – общественные экологические отношения. Объекты экологических отношений.
5. Методы и система экологического права.
6. Понятие и виды источников экологического права.
7. Закон как источник экологического права.

8. Основной закон в сфере экологического права – Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».
9. Другие специальные федеральные законы как источники экологического права.
10. Основные принципы охраны окружающей среды.
11. Экологические правовые нормы.
12. Понятие и виды норм экологического права.
13. Право собственности на природные ресурсы и природопользования.
14. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
15. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
16. Право государственной собственности на природные ресурсы.
17. Субъекты права государственной собственности.
18. Право федеральной собственности на природные объекты.
19. Право муниципальной собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания.
20. Право частной собственности на природные ресурсы.
21. Объекты права частной собственности.
22. Основания прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.
23. Правовые формы использования природных ресурсов.
24. Понятие права природопользования.
25. Виды права природопользования.
26. Общее и специальное природопользования.
27. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
28. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.
29. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
30. Общие экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений, и иных объектов.
31. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
32. Понятие и виды экологических прав граждан.
33. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
34. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
35. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
36. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды.
37. Экологические обязанности граждан.
38. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
39. Цели создания и понятие особо охраняемых природных территорий. Виды особо охраняемых природных территорий.
40. Правовой режим ООПТ.
41. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
42. Правовой режим использования и охраны недр.
43. Недра как объект использования и охраны.
44. Виды права пользования недрами.
45. Сроки и основания пользования недрами.
46. Основания возникновения права пользования недрами.
47. Государственная система лицензирования недропользования.
48. Правовой режим использования и охраны вод.
49. Воды как объект использования и охраны.

50. Понятие и виды водных объектов.
51. Водные объекты общего пользования.
52. Водопользование и его виды.
53. Права и обязанности водопользователей.
54. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
55. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
56. Основные требования к охране вод.
57. Правовой режим охраны воздушной среды.
58. Правовой режим использования и охраны лесов.
59. Лес как объект использования и охраны.
60. Правовое регулирование заготовки древесины.
61. Использование лесов для рекреационных целей.
62. Виды прав на лесные участки.
63. Право собственности на лесные участки. Право аренды.
64. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
65. Возмещение вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.
66. Ответственность за нарушение природоресурсного и природоохранного законодательства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – комбинированный контроль усвоения теоретического материала

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Вопросы для выполнения индивидуального задания:

1. Экологическое право, как отрасль науки.
2. Понятие и возникновение экологического права как комплексной отрасли российского права.
3. Становление и основные этапы развития экологического права.
4. Предмет экологического права – общественные экологические отношения. Объекты экологических отношений.
5. Методы и система экологического права.
6. Понятие и виды источников экологического права.
7. Закон как источник экологического права.
8. Основной закон в сфере экологического права – Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».
9. Другие специальные федеральные законы как источники экологического права.
10. Основные принципы охраны окружающей среды.
11. Экологические правовые нормы.
12. Понятие и виды норм экологического права.
13. Право собственности на природные ресурсы и природопользования.
14. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
15. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
16. Право государственной собственности на природные ресурсы.
17. Субъекты права государственной собственности.
18. Право федеральной собственности на природные объекты.
19. Право муниципальной собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания.
20. Право частной собственности на природные ресурсы.
21. Объекты права частной собственности.
22. Основания прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.
23. Правовые формы использования природных ресурсов.
24. Понятие права природопользования.
25. Виды права природопользования.
26. Общее и специальное природопользования.
27. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
28. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.
29. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
30. Общие экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, сооружений и иных объектов.
31. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
32. Понятие и виды экологических прав граждан.
33. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
34. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
35. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
36. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды.
37. Экологические обязанности граждан.
38. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
39. Цели создания и понятие особо охраняемых природных территорий. Виды особо охраняемых природных территорий.

40. Правовой режим ООПТ.
41. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
42. Правовой режим использования и охраны недр.
43. Недра как объект использования и охраны.
44. Виды права пользования недрами.
45. Сроки и основания пользования недрами.
46. Основания возникновения права пользования недрами.
47. Государственная система лицензирования недропользования.
48. Правовой режим использования и охраны вод.
49. Воды как объект использования и охраны.
50. Понятие и виды водных объектов.
51. Водные объекты общего пользования.
52. Водопользование и его виды.
53. Права и обязанности водопользователей.
54. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
55. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
56. Основные требования к охране вод.
57. Правовой режим охраны воздушной среды.
58. Правовой режим использования и охраны лесов.
59. Лес как объект использования и охраны.
60. Правовое регулирование заготовки древесины.
61. Использование лесов для рекреационных целей.
62. Виды прав на лесные участки.
63. Право собственности на лесные участки. Право аренды.
64. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
65. Возмещение вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.
66. Ответственность за нарушение природоресурсного и природоохранного законодательства.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
индивидуальное задание**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к практическим занятиям

1. Экологическое право, как отрасль науки.
2. Понятие и возникновение экологического права как комплексной отрасли российского права.

3. Становление и основные этапы развития экологического права.
4. Предмет экологического права – общественные экологические отношения. Объекты экологических отношений.
5. Методы и система экологического права.
6. Понятие и виды источников экологического права.
7. Закон как источник экологического права.
8. Основной закон в сфере экологического права – Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».
9. Другие специальные федеральные законы как источники экологического права.
10. Основные принципы охраны окружающей среды.
11. Экологические правовые нормы.
12. Понятие и виды норм экологического права.
13. Право собственности на природные ресурсы и природопользования.
14. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
15. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
16. Право государственной собственности на природные ресурсы.
17. Субъекты права государственной собственности.
18. Право федеральной собственности на природные объекты.
19. Право муниципальной собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания.
20. Право частной собственности на природные ресурсы.
21. Объекты права частной собственности.
22. Основания прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.
23. Правовые формы использования природных ресурсов.
24. Понятие права природопользования.
25. Виды права природопользования.
26. Общее и специальное природопользования.
27. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
28. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.
29. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
30. Общие экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений, и иных объектов.
31. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
32. Понятие и виды экологических прав граждан.
33. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
34. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
35. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
36. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды.
37. Экологические обязанности граждан.
38. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
39. Цели создания и понятие особо охраняемых природных территорий. Виды особо охраняемых природных территорий.
40. Правовой режим ООПТ.
41. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
42. Правовой режим использования и охраны недр.
43. Недра как объект использования и охраны.

44. Виды права пользования недрами.
45. Сроки и основания пользования недрами.
46. Основания возникновения права пользования недрами.
47. Государственная система лицензирования недропользования.
48. Правовой режим использования и охраны вод.
49. Воды как объект использования и охраны.
50. Понятие и виды водных объектов.
51. Водные объекты общего пользования.
52. Водопользование и его виды.
53. Права и обязанности водопользователей.
54. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
55. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
56. Основные требования к охране вод.
57. Правовой режим охраны воздушной среды.
58. Правовой режим использования и охраны лесов.
59. Лес как объект использования и охраны.
60. Правовое регулирование заготовки древесины.
61. Использование лесов для рекреационных целей.
62. Виды прав на лесные участки.
63. Право собственности на лесные участки. Право аренды.
64. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
65. Возмещение вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.
66. Ответственность за нарушение природоресурсного и природоохранного законодательства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –контрольные вопросы к практическим занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

67. Экологическое право, как отрасль науки.
68. Понятие и возникновение экологического права как комплексной отрасли российского права.
69. Становление и основные этапы развития экологического права.
70. Предмет экологического права – общественные экологические отношения. Объекты экологических отношений.
71. Методы и система экологического права.
72. Понятие и виды источников экологического права.

73. Закон как источник экологического права.
74. Основной закон в сфере экологического права – Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».
75. Другие специальные федеральные законы как источники экологического права.
76. Основные принципы охраны окружающей среды.
77. Экологические правовые нормы.
78. Понятие и виды норм экологического права.
79. Право собственности на природные ресурсы и природопользования.
80. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
81. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
82. Право государственной собственности на природные ресурсы.
83. Субъекты права государственной собственности.
84. Право федеральной собственности на природные объекты.
85. Право муниципальной собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания.
86. Право частной собственности на природные ресурсы.
87. Объекты права частной собственности.
88. Основания прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.
89. Правовые формы использования природных ресурсов.
90. Понятие права природопользования.
91. Виды права природопользования.
92. Общее и специальное природопользования.
93. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
94. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.
95. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
96. Общие экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений, и иных объектов.
97. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
98. Понятие и виды экологических прав граждан.
99. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
100. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
101. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
102. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды.
103. Экологические обязанности граждан.
104. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
105. Цели создания и понятие особо охраняемых природных территорий. Виды особо охраняемых природных территорий.
106. Правовой режим ООПТ.
107. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
108. Правовой режим использования и охраны недр.
109. Недра как объект использования и охраны.
110. Виды права пользования недрами.
111. Сроки и основания пользования недрами.
112. Основания возникновения права пользования недрами.
113. Государственная система лицензирования недропользования.
114. Правовой режим использования и охраны вод.

115. Воды как объект использования и охраны.
116. Понятие и виды водных объектов.
117. Водные объекты общего пользования.
118. Водопользование и его виды.
119. Права и обязанности водопользователей.
120. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
121. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
122. Основные требования к охране вод.
123. Правовой режим охраны воздушной среды.
124. Правовой режим использования и охраны лесов.
125. Лес как объект использования и охраны.
126. Правовое регулирование заготовки древесины.
127. Использование лесов для рекреационных целей.
128. Виды прав на лесные участки.
129. Право собственности на лесные участки. Право аренды.
130. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
131. Возмещение вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.
132. Ответственность за нарушение природоресурсного и природоохранного законодательства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – экзамен

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
 _____ направление подготовки/специальность
 _____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
 _____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)