

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-
ние высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)
Северодонецкий технологический институт
Кафедра химических технологий**

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
« 10 » 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологический менеджмент и аудит»**

По направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: «Экология и природопользование»

Северодонецк – 2023

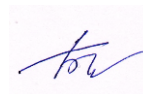
Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование – 27с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020г. № 894, с изменениями и дополнениями от _____ 20__ г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.б.н., доцент кафедры химических технологий

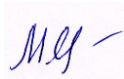


Блинова Н.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры химических технологий «23» 09 2024 г., протокол № 2

Ио заведующего кафедрой

химических технологий



М.А. Ожередова

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

СОГЛАСОВАНА (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института «23» 09 2024 г., протокол № 2.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» состоит в формировании у студентов системы знаний экологического менеджмента на всех этапах деятельности предприятий с целью защиты окружающей природной среды и человека. Задачи дисциплины: рассмотреть основы теории и практики экологического менеджмента; изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере экологического менеджмента и аудита; приобрести навыки разработки и экспертизы документов в области экологического менеджмента и аудита;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в формируемую участниками образовательных отношений часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Дисциплина реализуется кафедрой Химических технологий.

Основывается на базе дисциплин: Общая экология, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Экономика предприятия, Экономика природопользования.

Является основой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины в учебном плане: осваивается в восьмом семестре.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-7; ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Концепция экологического менеджмента. Предмет и задачи экологического менеджмента. Основные понятия курса. Сущность, функции и сфера деятельности экологического менеджмента. Государственная политика в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов России. Экономические механизмы управления охраной окружающей среды. Институциональные основы рыночных методов управления. Основные предпосылки разработки и принятия международных стандартов по управлению окружающей средой. Преимущества, получаемые организациями от их использования. Виды структурных систем экологического менеджмента. Механизм системы менеджмента. Составление системы ключевых показателей и оценка эффективности деятельности предприятия. Разработка и внедрение систем экологического менеджмента. Различия в понятиях экологическое управление и экологический менеджмент.

Сравнительный анализ административно контрольного и экономического подхода к управлению. Исторические этапы развития экологического аудита. Понятие, цели, задачи и функции экологического аудита. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента. Объекты и принципы экологического аудита. Виды экологического аудита. Подготовительный этап экологического аудита. Основной этап экологического аудита. Заключительный этап экологического аудита. Методы экологического аудита. Перспективные направления экологического аудита. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии. Экологическая маркировка как инструмент воздействия на спрос.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-7. Способен использовать знания теоретических основ экологического мониторинга, нормирования антропогенной нагрузки на окружающую среду, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита	ПК-7.1 Знать: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования антропогенной нагрузки на окружающую среду, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита. ПК-7.2. Умеет: применять на практике знания путей снижения антропогенной нагрузки на окружающую среду, фиксировать данные экологического мониторинга, решать базовые задачи экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита. ПК-7.3. Владеет: навыками проведения экологического мониторинга и экологической экспертизы, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, средствами и технологиями экологического менеджмента и аудита	Знать: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования антропогенной нагрузки на окружающую среду, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита. Уметь: применять на практике знания путей снижения антропогенной нагрузки на окружающую среду, фиксировать данные экологического мониторинга, решать базовые задачи экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита. Владеть: навыками проведения экологического мониторинга и экологической экспертизы, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, средствами и технологиями экологического менеджмента и аудита
ПК-9. Способен осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологическое нормирование и экологический аудит, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	ПК-9.1. Знает: принципы оптимизации окружающей природной среды. ПК-9.2. Умеет: проводить контрольно-ревизионную деятельность, экологическое нормирование и экологический аудит; осуществлять рекультивацию техногенных ландшафтов. ПК-9.3. Владеет: навыками разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности	Знать: принципы оптимизации окружающей природной среды. Уметь : проводить контрольно-ревизионную деятельность, экологическое нормирование и экологический аудит; осуществлять рекультивацию техногенных ландшафтов. Владеть навыками разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180	180
Обязательная контактная работа (всего)	96	20
в том числе:	-	-
Лекции	48	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т. п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	84	160
Форма аттестации	Зачет	Зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент. Понятие «устойчивое развитие». Методы снижения уровня воздействия производства на окружающую среду

Тема 2. Управленческие подходы в минимизации воздействия на окружающую среду. Определение экологического менеджмента Роль менеджмента в организации подходов уменьшения воздействия промышленного производства на ОС. Развитие экологического менеджмента в промышленности.

Тема 3. Роль стандартизации в развитии экологического менеджмента. Система стандартов BS 7750 и EMAS и организация природоохранной деятельности. Участие стандартов формирования и функционирования систем экологического менеджмента. Мотивы, побуждающие организацию разрабатывать систему экологического менеджмента. Область применения и основные требования стандарта ISO 14001

Тема 4. Типовой процесс внедрения системы управления окружающей средой в организации. Стадии формирования системы. Особенности этапов формирования системы.

Тема 5. Элементы системы экологического менеджмента. Стадия планирования экологической политики. Внедрение и обеспечение функционирования системы Подготовка и осведомленность персонала Роль руководства в формировании системы экологического менеджмента.

Тема 6. Экологическая политика некоторых предприятий на основе стандартов ИСО. Принципиальные схемы систем контроля качества окружающей среды на различных предприятиях.

Тема 7. Экологический аудит как инструмент экологического менеджмента. Понятие экологического аудита и история его развития. Направления экоаудита. Цель, задачи и виды экологического аудита. Объекты экологического аудирования.

Тема 8. Нормативная основа экологического аудита. Международная деятельность организации ISO в области экологического аудита. Основные положения стандартов ISO 19011. Критерии экоаудита и методы их реализации.

Тема 9. Менеджмент программы аудита. Понятие программы аудита. Схематическое представление менеджмента программы аудита. Составляющая анализа программы аудита. Сущность отчетности по результатам экоаудирования.

Тема 10. Программы экологического аудирования на промышленных предприятиях. Оценочные параметры аудиторов. Требования к руководителям команд аудиторов. Стадии оценивания аудиторов. Метод материальных балансов и технологических расчетов.

Тема 11. Примеры экологической отчетности по экологическому аудиту. Структура отчета и его основные положения. Стратегия устойчивого развития ОАО «Газпром». Основные положения экологической политики предприятия. Факторы совершенствования системы экологической безопасности на предприятии.

Тема 12. Примеры экологической отчетности по экологическому аудиту. Структура и основные положения отчета ОАО «Газпром». Основные направления экологической политики предприятия. Основные положения системы экологического управления на предприятии.

Тема 13. Стандартизация и ее принципы. Основные понятия и определения. Принципы стандартизации

Тема 14. Сертификация и ее принципы. Основные понятия и определения. Принципы сертификации. Виды сертификации

Тема 15. Государственная экологическая политика в РФ. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации. Системы управления окружающей средой.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент	2	0,6
2.	Управленческие подходы в минимизации воздействия на окружающую среду	2	0,6
3.	Роль стандартизации в развитии экологического менеджмента	2	0,6
4.	Типовой процесс внедрения системы управления окружающей средой в организации	2	0,6
5.	Элементы системы экологического менеджмента	2	0,6
6.	Экологическая политика некоторых предприятий на основе стандартов ИСО	2	0,6
7.	Экологический аудит как инструмент экологического менеджмента	2	0,6
8.	Нормативная основа экологического аудита	2	0,7
9.	Менеджмент программы аудита. Понятие программы аудита	2	0,7
10.	Программы экологического аудирования на промышленных предприятиях	2	0,7
11.	Примеры экологической отчетности по экологическому аудиту	2	0,7
12.	Примеры экологической отчетности по экологическому аудиту	3	0,7
13.	Стандартизация и ее принципы	3	0,7
14.	Сертификация и ее принципы	3	0,8
15.	Государственная экологическая политика в РФ	3	0,8
Итого:		34	10

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Провести анализ понятий и определений стандарта ГОСТ Р ИСО-14001-02	4	1
2.	Разработать модель формирования системы управления ОС на предприятиях	4	1
3.	Разработать схему системы управления ОС на предприятии в соответствии со стандартами серии ИСО-14000	4	1
4.	Провести анализ понятий и определений стандарта ГОСТ Р	4	1
5.	Разработать модель формирования программы экологического аудита.	4	1
6.	Провести анализ экологической отчетности по экологическому аудированию ОАО «Газпром»	4	1
7.	Провести анализ структуры государственной системы сертификации	4	2
8.	Классифицировать экологическую маркировку по назначению.	6	2
Итого:		34	10

4.5 Лабораторные работы по дисциплине «Экологический менеджмент и аудит» не предусмотрены учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие и сущность управления. Цели и задачи менеджмента. История его возникновения и развития. Некоторые методологические аспекты управления. Понятия экологического менеджмента.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций	4	10
2.	История развития законодательства в сфере экологического менеджмента. Появление нормативных документов в РФ и в Европе. Методологические аспекты законов в сфере экоменеджмента. Совре-	Работа с учебной литературой. Проработка лекций	8	15

	менные тенденции развития нормативных документов.			
3.	Классификация принципов создания системы управления окружающей средой на предприятии в соответствии со стандартами серии ISO-14000. Основные определения и понятия стандарта. Дialectика системы контроля ОС на предприятии.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций	8	15
4.	Практическая реализация положений стандарта ГОСТ Р ИСО-14001-98. Систематизация процедур по организации системы контроля ОС на предприятии.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций	8	15
5.	Понятие и сущность аудита. Цели и задачи аудирования. История его возникновения и развития. Некоторые методологические аспекты аудирования. Понятие экологического аудита.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций	8	15
6.	Основные положения закона РФ «Об аудиторской деятельности». Использование положения ФЗ «Об охране окружающей среды» в проведении аудирования.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций	8	15
7.	Деятельность в сфере экологического аудита. Установление порядка проведения. Формирование команды аудиторов и определение их компетенций. Установление участников, субъектов и объектов	Работа с учебной литературой. Проработка лекций	8	15

	аудирования.			
8.	Провести анализ отчетности экологической деятельности ОАО «Газпром» в сфере экологического аудита. Порядок оформления отчета по результатам экологического аудита.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций	8	15
9.	Особенности проведения международного экологического аудита. Положение стандартов BS7750 и BS8555. Зарубежный опыт применения экологического аудита.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций	8	15
10.	Понятие и сущность сертификации. Принципы сертификации. Виды сертификации и их отчетности. Нормативная база проведения сертификации.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций	8	15
11.	Роль сертификации в улучшении качества продукции и экологической безопасности. Особенности экологической маркировки товаров. Цели и задачи экологической маркировки.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций	8	15
Итого:			84	160

4.7 Курсовые работы/проекты по дисциплине « Экологический менеджмент и аудит» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;

- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде, самостоятельная работа, проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511443> (дата обращения: 03.05.2023).
2. Трифонова Т.А., Экологический менеджмент: Учебное пособие для высшей школы / Трифонова Т.А., Селиванова Н.В., Ильина М.Е. - М.: Академический Проект, 2020. - 320 с. ("Gaudeamus") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130009.html>
3. - Режим доступа: по подписке.
4. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511338> (дата обращения: 03.05.2023).

б) дополнительная литература:

1. Чернобай, Н. Б. Экологический менеджмент: учебное пособие / Н. Б. Чернобай. - Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2020. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-93.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15453-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516632> (дата обращения: 03.05.2023).
- в) Методические указания:
3. Конспект лекций по дисциплине «Экологический менеджмент и аудит» (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»). Сост.: О.Р. Игнатов – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – стр. 128 с.
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экологический менеджмент и аудит» для студентов направления подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование». Сост.: О.Р. Игнатов, Е.А. Фастов. – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 53 с.

г) интернет-ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и практические занятия могут проводиться в компьютерном классе (компьютеры с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде) или с применением презентационной техники (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экологический менеджмент и аудит»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-7. Способен использовать знания теоретических основ экологического мониторинга, нормирования антропогенной нагрузки на окружающую среду, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита	Пороговый ПК-7.1 Знать: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования антропогенной нагрузки на окружающую среду, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита.	знает: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования антропогенной нагрузки на окружающую среду, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита.
Основной		Базовый ПК-7.2. Умеет: применять на практике знания путей снижения антропогенной нагрузки на окружающую среду, фиксировать данные экологического мониторинга, решать базовые задачи экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита.	умеет: применять на практике знания путей снижения антропогенной нагрузки на окружающую среду, фиксировать данные экологического мониторинга, решать базовые задачи экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита.
Заключительный		Высокий ПК-7.3. Владеет: навыками проведения экологического мониторинга и экологической экспертизы, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, средствами и технологиями экологического менеджмента и аудита	владеет: навыками проведения экологического мониторинга и экологической экспертизы, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, средствами и технологиями экологического менеджмента и аудита
Начальный	ПК-9. Способен осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологическое нормирование и экологический аудит, разработку профилактических мероприятий по защите окружающей среды	Пороговый ПК-9.1. Знать: принципы оптимизации окружающей природной среды.	знает: принципы оптимизации окружающей природной среды.
Основной		Базовый ПК-9.2. Умеет: проводить контрольно-ревизионную деятельность, экологическое нормирование и экологический аудит; осуществлять рекультивацию техногенных ландшафтов.	умеет: проводить контрольно-ревизионную деятельность, экологическое нормирование и экологический аудит; осуществлять рекультивацию техногенных ландшафтов.

Заключи-		Высокий ПК-9.3. Владеет: навыками разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности	владеет: навыками разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности
-----------------	--	---	---

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-7	Способен использовать знания теоретических основ экологического мониторинга, нормирования антропогенной нагрузки на окружающую среду, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита	ПК-7.1 Знать: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования антропогенной нагрузки на окружающую среду, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита. ПК-7.2. Умеет: применять на практике знания путей снижения антропогенной нагрузки на окружающую среду, фиксировать данные экологического мониторинга, решать базовые задачи экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита. ПК-7.3. Владеет: навыками проведения экологического мониторинга и экологической экспертизы, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, средствами и технологиями экологического менедж-	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14 Тема 15	8-й семестр

			мента и аудита		
2	ПК-9	Способен осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологическое нормирование и экологический аудит, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	ПК-9.1. Знает: принципы оптимизации окружающей природной среды. ПК-9.2. Умеет: проводить контрольно-ревизионную деятельность, экологическое нормирование и экологический аудит; осуществлять рекультивацию техногенных ландшафтов. ПК-9.3. Владеет: навыками разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14 Тема 15	8й семестр

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-7. Способен использовать знания теоретических основ экологического мониторинга, нормирования антропогенной нагрузки на окружающую среду, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита.	ПК-7.1 Знать: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования антропогенной нагрузки на окружающую среду, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита. ПК-7.2. Умеет: применять на практике знания путей снижения антропогенной нагрузки на окружающую среду, фиксировать данные экологического мониторинга, решать базовые за-	Знать: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования антропогенной нагрузки на окружающую среду, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита Уметь: применять на практике знания путей снижения антропогенной нагруз-	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11 Тема 12. Тема 13. Тема 14 Тема 15	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, зачет.

	менедж-мента и аудита	дачи экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита. ПК-7.3. Владеет: навыками проведения экологического мониторинга и экологической экспертизы, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, средствами и технологиями экологического менеджмента и аудита	ки на окружающую среду, фиксировать данные экологического мониторинга, решать базовые задачи экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита. Владеть: навыками проведения экологического мониторинга и экологической экспертизы, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, средствами и технологиями экологического менеджмента и аудита		
2.	ПК-9. Способен осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологическое нормирование и экологический аудит, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от	ПК-9.1. Знает: принципы оптимизации окружающей природной среды. ПК-9.2. Умеет: проводить контрольно-ревизионную деятельность, экологическое нормирование и экологический аудит; осуществлять рекультивацию техногенных ландшафтов. ПК-9.3. Владеет: навыками разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельно-	Знать принципы оптимизации окружающей природной среды. Уметь: проводить контрольно-ревизионную деятельность, экологическое нормирование и экологический аудит; осуществлять рекультивацию техногенных ландшафтов. Владеть	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, зачет.

	негативных воздей- ствий хо- зяйствен- ной дея- тельности, проводить рекульти- вацию тех- ногенных ландшаф- тов, знать принципы оптимиза- ции среды обитания	сти	навыками раз- работки про- филактических мероприятий по защите здо- ровья населе- ния от нега- тивных воз- действий хо- зяйственной деятельности		
--	---	-----	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экологический менеджмент и аудит»**

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала:

1. Укажите формы перехода к устойчивому развитию.
2. Что понимается под «устойчивым развитием»?
3. В чем заключается механизм реализации устойчивого развития?
4. Систематизируйте причины появления концепции устойчивого развития
5. Какие существуют особенности международного сотрудничества в сфере устойчи-
вого развития?
6. Что подразумевается под системой менеджмента?
7. На каких принципах строятся системы менеджмента?
8. Что понимается под экологическим менеджментом?
9. Охарактеризуйте основные этапы развития экологического менеджмента.
10. Роль «цикла Деминга» в развитии экологического менеджмента.
11. Назовите особенности развития экологического менеджмента в промышленности.
12. Укажите роль стандартов в развитии экологического менеджмента.
13. Систематизируйте элементы мотивации предприятий в развитии экологического
менеджмента.
14. В чем заключается сущность стандартов серии ИСО 14000?
15. Какие основные требования изложены в стандарте ИСО 14001?
16. Систематизируйте особенности создания систем экологического менеджмента на
предприятии.
17. Укажите области применения стандартов ИСО 14001.
18. Как осуществляется взаимосвязь элементов системы экологического менеджмента?
19. Назовите стадии формирования системы экологического менеджмента?
20. Чем объясняется рост количества предприятий с действующей системой экологи-
ческого менеджмента.
21. Систематизируйте этапы внедрения системы управления окружающей средой.
22. В чем заключается сущность экологической политики на предприятии?
23. Какой экологический аспект лежит в основе планирования предприятием?
24. Как проводится идентификация экологических аспектов на предприятии?
25. Какова функция программы экологического развития предприятия?
26. Какие особенности структуры системы управления окружающей средой на пред-
приятии компании ToyotaMotorsCorporation?

27. Какое принципиальное структурное отличие системы экологического менеджмента на предприятии BMW от японских систем.
28. В чем заключаются причины повышения расходов ведущих компаний на решение экологических проблем?
29. Какие преимущества имеют компании, которые внедрили систему управления окружающей средой.
30. Какая роль высшего руководства компаний в работе систем управления окружающей средой?
31. Что понимается под экологическим аудитом?
32. Основные задачи развития международного экологического аудита.
33. Какова сущность экологического аудита?
34. Какие цели экологического аудита?
35. Что является объектом экологического аудита?
36. Выделите особенности международной деятельности в области экоаудита.
37. Назовите основные положения стандарта ИСО 19011.
38. Каковы задачи инициативного аудита?
39. Каковы задачи внутреннего аудита?
40. Какие цели ставятся при проведении внешнего аудита?
41. Что понимается под программой аудита?
42. Что входит в структуру программы аудита?
43. Какова цель программы аудита?
44. Кто несет ответственность за выполнение программы аудита?
45. Как проводится менеджмент программы аудита?
46. Каков объем работ по программе аудита?
47. Как проводится реализация программы аудита?
48. Какие положения обязательны по экологическому аудиту?
49. Цели и задачи отчета по экологическому аудиту.
50. Какими критериями оценивают компетентность аудиторов?
51. Какие требования предъявляют к руководителям команд аудиторов?
52. Как проводится процесс оформления отчета по экоаудиту?
53. В чем сущность метода интервьюирования?
54. В чем сущность метода анкетирования?
55. Особенности метода материальных балансов.
56. Какие особенности производственной деятельности ОАО «Газпром»?
57. Сущность экологической политики предприятия.
58. Особенности структуры системы экологического управления ОАО «Газпром».
59. Этапы проведения аудита на рассматриваемом предприятии.
60. Смысл индекса значимости экологического аспекта?
61. Роль стандартизации в обеспечении качества окружающей среды.
62. Нормативная база стандартизации в РФ.
63. Назовите функции стандартизации.
64. Перечислите субъекты стандартизации и их функции.
65. Назовите принципы стандартизации с указанием особенностей их применения.
66. В чем проявляется системность стандартизации.
67. Роль сертификации в обеспечении качества окружающей среды.
68. Нормативная база сертификации в РФ
69. Назовите функции сертификации.
70. Перечислите субъекты сертификации и их функции.
71. Назовите принципы сертификации и укажите особенности их использования.
72. Функции экологической маркировки продукции.
73. Перечислите полномочия органов государственного управления по охране окружающей среды.

74. В чем заключается контроль охраны окружающей среды органами субъектов федерации?
75. Какие полномочия принадлежат сельским и поселковым представительным органам?
76. Какова роль Госстандарта РФ в сфере охраны ОС?
77. Какая цель стандарта ГОСТ Р ИСО 1001-98?
78. Какая модель лежит в основе стандартов серии ISO-14000?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Контрольные вопросы к практическим занятиям:

1. Кто может быть участником экоаудирования?
2. Назовите субъекты экоаудиторской деятельности, их права и обязанности?
3. Сформулируйте требования, предъявляемые к экоаудиторам?
4. К каким видам ответственности могут привлекаться экоаудиторы, экоаудиторские организации и другие участники экоаудита?
5. Назовите объекты экоаудиторской деятельности, их права и обязанности.
6. Какие методы используются при проведении экологического аудита? Охарактеризуйте методы анкет, контрольных списков, изучения документации и анализ данных и записей.
7. В чем заключаются методы интервью, наблюдения деятельности, прослеживания процессов, материальных балансов, картирования и инструментальных анализов при проведении экологического аудита

8. В чем заключается подготовительный этап проведения экологического аудита
9. Охарактеризуйте основной этап проведения аудита.
10. На основе каких документов составляется и что собой представляет Заключение по экологическому аудиту?
11. Какой документ составляется на заключительном этапе экологического аудита? Охарактеризуйте его.
12. Какие документы входят в систему международных стандартов ISO 14000?
13. Основные требования стандарта ISO 14001?
14. Чем объясняется устойчивый рост количества предприятий, сертифицированных на соответствие стандарту ISO 14001?
15. Поясните схему, отражающую взаимосвязь элементов системы экологического менеджмента в рамках стандарта ISO 14000.
16. Из каких этапов состоит процесс разработки системы экологического менеджмента?
17. Порядок проведения оценки исходной ситуации.
18. В чем заключаются особенности разработки и декларации экологической политики предприятия?
19. Особенности планирования в системе экологического менеджмента на конкретном предприятии.
20. В чем заключается работа с персоналом в системе экологического менеджмента?
21. Какие существуют основные направления экологического аудита?
22. В чем заключается основные цели и задачи экологического аудита?
23. Какие существуют виды экологического аудита и их особенности?
24. Какие существуют критерии аудита?
25. В чем заключается реализация программы аудита?
26. Привести обзор основных действий по аудиту.
27. В чем заключается основная деятельность ОАО «Газпром»
28. Какие существуют особенности проведения аудита для ОАО «Газпром»?
29. Классифицируйте основные положения аудиторского заключения.
30. Какие нормативные документы лежат в основе создания государственной системы сертификации?
31. Какие объекты входят в государственную систему сертификации РФ?
32. Какие цели и задачи выполняет система сертификации?
33. Какая нормативная база лежит в основе экологической маркировки продукции?
34. Приведите пример успешного использования экомаркировки.
35. В чем заключается особенность экомаркировки продуктов питания?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
задания по практическим занятиям**

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно	Студент знает только основной программный материал, допускает

(3)	неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

**Выполнение контрольной работы
(для студентов заочной формы обучения)**

Контрольная работа включает три вопроса из разных разделов курса. Номера теоретических вопросов выбираются по таблице. Вариант контрольной работы принимается по номеру студента в академическом журнале группы.

№ варианта.	Номера вопросов	№ варианта	Номера вопросов
1	1, 21, 41	11	11, 31, 51
2	2, 22, 42	12	12, 32, 52
3	3, 23, 43	13	13, 33, 53
4	4, 24, 44	14	14, 34, 54
5	5, 25, 45	15	15, 35, 55
6	6, 26, 46	16	16, 36, 56
7	7, 27, 47	17	17, 37, 57
8	8, 28, 48	18	18, 38, 58
9	9, 29, 49	19	19, 39, 59
10	10, 30, 50	20	20, 40, 60

Вопросы для выполнения контрольной работы

1. Укажите формы перехода к устойчивому развитию.
2. Что понимается под «устойчивым развитием»?
3. В чем заключается механизм реализации устойчивого развития?
4. Систематизируйте причины появления концепции устойчивого развития.
5. Что подразумевается под системой менеджмента?
6. На каких принципах строятся системы менеджмента?
7. Что понимается под экологическим менеджментом?
8. Укажите роль стандартов в развитии экологического менеджмента.
9. Систематизируйте элементы мотивации предприятий в развитии экологического менеджмента.
10. В чем заключается сущность стандартов серии ИСО 14000?
11. Какие основные требования изложены в стандарте ИСО 14001?
12. Систематизируйте особенности создания систем экологического менеджмента на предприятии.
13. Укажите области применения стандартов ИСО 14001.
14. Чем объясняется рост количества предприятий с действующей системой экологического менеджмента.
15. В чем заключаются причины повышения расходов ведущих компаний на решение экологических проблем?
16. Какие преимущества имеют компании, которые внедрили систему управления окружающей средой.

17. Какая роль высшего руководства компаний в работе систем управления окружающей средой?
18. Систематизируйте этапы внедрения системы управления окружающей средой.
19. В чем заключается сущность экологической политики на предприятии?
20. Какой экологический аспект лежит в основе планирования предприятием?
21. Что понимается под экологическим аудитом?
22. Основные задачи развития международного экологического аудита.
23. Какие цели экологического аудита?
24. Что является объектом экологического аудита?
25. Назовите основные положения стандарта ИСО 19011.
26. Каковы задачи инициативного аудита?
27. Каковы задачи внутреннего аудита?
28. Какие цели ставятся при проведении внешнего аудита?
29. Что понимается под программой аудита?
30. Что входит в структуру программы аудита?
31. Какова цель программы аудита?
32. Кто несет ответственность за выполнение программы аудита?
33. Как проводится менеджмент программы аудита?
34. Каков объем работ по программе аудита?
35. Как проводится реализация программы аудита?
36. Какие положения обязательны по экологическому аудиту?
37. Цели и задачи отчета по экологическому аудиту.
38. Какими критериями оценивают компетентность аудиторов?
39. Какие требования предъявляют к руководителям команд аудиторов?
40. Как проводится процесс оформления отчета по экоаудиту?
41. В чем сущность метода интервьюирования?
42. В чем сущность метода анкетирования?
43. Особенности метода материальных балансов.
44. Сущность экологической политики предприятия.
45. Этапы проведения аудита на рассматриваемом предприятии.
46. Смысл индекса значимости экологического аспекта?
47. Роль стандартизации в обеспечении качества окружающей среды.
48. Нормативная база стандартизации в РФ.
49. Назовите функции стандартизации.
50. Перечислите субъекты стандартизации и их функции.
51. Назовите принципы стандартизации с указанием особенностей их применения.
52. Роль сертификации в обеспечении качества окружающей среды.
53. Нормативная база сертификации в РФ
54. Назовите функции сертификации.
55. Перечислите субъекты сертификации и их функции.
56. Функции экологической маркировки продукции.
57. Перечислите полномочия органов государственного управления по охране окружающей среды.
58. В чем заключается контроль охраны окружающей среды органами субъектов федерации?
59. Какие полномочия принадлежат сельским и поселковым представительным органам?
60. Какова роль Госстандарта РФ в сфере охраны ОС?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – контрольная работа

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовки контрольной работы
отлично (5)	Содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; контрольная работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; контрольная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
хорошо (4)	Содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; контрольная работа оформлена в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
удовлетворительно (3)	Содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом контрольная работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания работы, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом контрольная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
неудовлетворительно (2)	Содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в контрольной работе отмечены нарушения общих требований написания работы; есть погрешности в техническом оформлении; в целом контрольная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; контрольная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует ана-

	лиз найденного материала, текст представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов)
--	--

Вопросы к зачету:

1. Укажите формы перехода к устойчивому развитию.
2. Что понимается под «устойчивым развитием»?
3. В чем заключается механизм реализации устойчивого развития?
4. Систематизируйте причины появления концепции устойчивого развития
5. Что подразумевается под системой менеджмента?
6. На каких принципах строятся системы менеджмента?
7. Что понимается под экологическим менеджментом?
8. Укажите роль стандартов в развитии экологического менеджмента.
9. Систематизируйте элементы мотивации предприятий в развитии экологического менеджмента.
10. В чем заключается сущность стандартов серии ИСО 14000?
11. Какие основные требования изложены в стандарте ИСО 14001?
12. Систематизируйте особенности создания систем экологического менеджмента на предприятии.
13. Укажите области применения стандартов ИСО 14001.
14. Чем объясняется рост количества предприятий с действующей системой экологического менеджмента.
15. В чем заключаются причины повышения расходов ведущих компаний на решение экологических проблем?
16. Какие преимущества имеют компании, которые внедрили систему управления окружающей средой.
17. Какая роль высшего руководства компаний в работе систем управления окружающей средой?
18. Систематизируйте этапы внедрения системы управления окружающей средой.
19. В чем заключается сущность экологической политики на предприятии?
20. Какой экологический аспект лежит в основе планирования предприятием?
21. Что понимается под экологическим аудитом?
22. Основные задачи развития международного экологического аудита.
23. Какие цели экологического аудита?
24. Что является объектом экологического аудита?
25. Назовите основные положения стандарта ИСО 19011.
26. Каковы задачи инициативного аудита?
27. Каковы задачи внутреннего аудита?
28. Какие цели ставят при проведении внешнего аудита?
29. Что понимается под программой аудита?
30. Что входит в структуру программы аудита?
31. Какова цель программы аудита?
32. Кто несет ответственность за выполнение программы аудита?
33. Как проводится менеджмент программы аудита?
34. Каков объем работ по программе аудита?
35. Как проводится реализация программы аудита?
36. Какие положения обязательны по экологическому аудиту?
37. Цели и задачи отчета по экологическому аудиту.
38. Какими критериями оценивают компетентность аудиторов?
39. Какие требования предъявляют к руководителям команд аудиторов?
40. Как проводится процесс оформления отчета по экоаудиту?
41. В чем сущность метода интервьюирования?
42. В чем сущность метода анкетирования?
43. Особенности метода материальных балансов.

44. Сущность экологической политики предприятия.
45. Этапы проведения аудита на рассматриваемом предприятии.
46. Смысл индекса значимости экологического аспекта?
47. Роль стандартизации в обеспечении качества окружающей среды.
48. Нормативная база стандартизации в РФ.
49. Назовите функции стандартизации.
50. Перечислите субъекты стандартизации и их функции.
51. Назовите принципы стандартизации с указанием особенностей их применения.
52. Роль сертификации в обеспечении качества окружающей среды.
53. Нормативная база сертификации в РФ
54. Назовите функции сертификации.
55. Перечислите субъекты сертификации и их функции.
56. Функции экологической маркировки продукции.
57. Перечислите полномочия органов государственного управления по охране окружающей среды.
58. В чем заключается контроль охраны окружающей среды органами субъектов федерации?
59. Какие полномочия принадлежат сельским и поселковым представительным органам?
60. Какова роль Госстандарта РФ в сфере охраны ОС?

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)