Приложение Д **Аннотации программ практик**

АННОТАЦИЯ **программы учебной ознакомительной практики**

Цель ознакомительной практики – приобретение и совершенствование теоретических знаний, получение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, опыта в исследованиях по актуальным научным проблемам в области экологии и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями; выезд на профильные предприятия и ведомства с целью ознакомления с их деятельностью; формирование системы компетенций, направленных на развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, на овладение базовыми знаниями в области математики и естественных наук, развитие умения самостоятельно приобретать новые знания с использованием современных информационных технологий.

Задачи ознакомительной практики: формирование умений собирать, хранить, обрабатывать, анализировать и передавать экологическую информацию; формирование навыков проектировать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы; формирование навыков представления результатов своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы; формирование навыков своей профессиональной деятельности, деловой коммуникации – написание отчета по ознакомительной практике.

Ознакомительная практика нацелена на формирование учебных (УК-1) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Ознакомительная практика проводится на кафедре химических технологий Северодонецкого технологического института или других подразделениях ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени В. Даля».

Продолжительность прохождения ознакомительной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: Введение (цели и задачи практики), обзор информации и практического материала по всей проделанной работе во время практики, заключение и выводы, список литературных источников.

АННОТАЦИЯ **программы производственной практики**

Цель производственной практики – получение профессиональных умений навыков (опыта) в организации наблюдений на конкретном объекте, проведение оценки и прогноза состояния базовых компонентов природной среды на локальном и региональном уровнях; использование и интерпретация данных различных контролирующих экологическую обстановку организаций для создания обоснованных проектов по повышению устойчивости экосистем к антропогенным воздействиям, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения магистерской диссертации.

Задачи технологической практики: ознакомление с программой научно-исследовательских и производственных работ организации (отдел, лаборатории, НИИ, кафедры), в которой проводится практика; изучение установок, аппаратуры, приборов для проведения работ; овладение методиками и техникой проведения экологических исследований; изучение методов наблюдений и анализа состояния экосистем с привлечением математических и компьютерных методов моделирования; проведение теоретических и экспериментальных исследований; сбор фактического материала по проблеме; подготовка и анализ литературных источников, необходимых для написания магистерской диссертации; работа над индивидуальной темой научных исследований, включая анализ литературных публикаций по проблематике, знакомство с основными методами научных исследований в данной области, обработку, анализ и визуализацию полученных результатов.

Производственная практика нацелена на формирование практических навыков в применении современных методов и технологий при разработке стратегических документов природоохранного планирования, в осуществлении сбора и первичной обработки материала по профилю профессиональной деятельности; осуществлять, в проектировании типовых мероприятий по охране природы, в подготовке документации для экологической экспертизы, различных видов проектного анализа.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7) выпускника.

Практика может проводиться на кафедре химических технологий Северодонецкого технологического института или иных организациях, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы.

Продолжительность прохождения производственной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: введение (цели и задачи практики), характеристика организации, в которой магистрант проходит практику, обзор литературных источников по теме магистерского исследования, проведение сбора информации и практического материала по выбранной теме выпускной работы (отчет об информационном поиске), заключение и выводы, список литературных источников.

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики

Цель педагогической практики – формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности магистранта к научно-педагогической деятельности в средних и высших учебных заведениях; формирование компетенций профессионально-педагогической деятельности в образовательном процессе, развитие профессионально значимых качеств магистранта через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения.

Задачи педагогической практики: формирование профессионально-педагогической направленности будущего учителя/преподавателя, положительной мотивации к педагогической деятельности; формирование целостного представления о педагогической деятельности в средних и высших учебных заведениях, в частности, о содержании учебной и учебно-методической работы, формах организации учебного процесса и технологиях преподавания профильных предметов; приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего образования; формирование навыков грамотного оформления документации и разработка методического обеспечения проведения занятий (разработка рабочих программ по читаемым курсам, подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.); изучение опыта преподавания преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по профильным дисциплинам; проведение педагогической диагностики состояния педагогического процесса, оценивание результатов деятельности студентов и своей собственной деятельности.

Педагогическая практика нацелена на формирование практических навыков прогнозирования результатов педагогической деятельности, методической работы, планирования содержания образовательного процесса, развития организаторских, исследовательских, диагностических, аналитических, прикладных умений и творческих способностей на основе теоретических знаний по педагогике, методике преподавания экологии и

смежных дисциплин, совершенствования личностных качеств через самоанализ и взаимоанализ.

Педагогическая практика направлена на формирование учебных (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций: (ПК-2; ПК-8; ПК-9).

Педагогическая практика проводится на кафедре химических технологий Северодонецкого технологического института или иных организациях, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы.

Продолжительность прохождения учебной (педагогической) практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в следующих отчетных документах: дневник практики; письменный отчет студента о практике; отзыв руководителя с места практики; протокол и психолого-педагогический анализ 2-х занятий; план-конспект 3-х занятий и 1 внеклассного мероприятия, которые были проведены студентом.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; овладение опытом проведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; подготовка магистрантов к исследовательской работе в профессиональной деятельности с акцентом на методическую работу, совершенствование умений и навыков поиска, анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования, применения научных методов исследования при обработке информации и эмпирических данных, формирование опыта оформления результатов научного исследования.

Задачи научно-исследовательской работы: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, направленных на обеспечение готовности выпускников к планированию, организации научно-педагогического теоретического и экспериментального исследования и выполнению соответствующих научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и (магистерская программа «Экологическая безопасность») обеспечивается

программой, где указаны виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

Научно-исследовательская работа может проводиться на кафедре химических технологий Северодонецкого технологического института или иных организациях, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы.

Продолжительность НИР – 10 недель, трудоемкость составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, в 4 семестре.

Этапы научно-исследовательской работы:

I этап: Задачи: выбор и обоснование темы исследования; составление рабочего плана-графика выполнения научно-исследовательской работы; проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Виды научно-исследовательской работы: исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки.

II этап Задачи: описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; анализ процесса управления с позиций эффективности производства; статистическая и математическая обработка информации; информационное обеспечение управления предприятием; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет; оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.

Виды научно-исследовательской работы: анализ научных результатов, полученных в процессе теоретического и экспериментального исследования; формулирование выводов из проведенного исследования; определение перспектив дальнейшего исследования темы магистерской диссертации; текст введения и заключения магистерской диссертации.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской работы: знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации; умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студента; приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной научно-исследовательской работы; сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой Государственной экзаменационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи преддипломной практики: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе освоения учебных дисциплин и их применение в решении конкретных исследовательских задач; получение навыков самообразования и самосовершенствования; участие студента в методической работе, проводимой кафедрой; решение математических проблем, соответствующих направленности (профилю) образования, возникающих при проведении научных и прикладных исследований; подготовка материалов по тематике проводимых исследований; использование математических методов обработки информации, полученной в результате экспериментальных исследований или производственной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование практических навыков использования методов нахождения, анализа и контекстной обработки информации, математического и физического моделирования при анализе проблем на основе фундаментальных математических и естественнонаучных дисциплин, а также дисциплин компьютерных наук, работы в глобальной сети Интернет с электронными источниками научной информации, самостоятельного получения новых знаний.

Преддипломная практика нацелена на формирование универсальных (УК-1; УК-2; УК-4; УК-6), общепрофессиональных (ОПК-3; ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-7).

Практика может проводиться на кафедре химических технологий Северодонецкого технологического института или иных организациях, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: анализ структуры организации, основных направлений ее деятельности; анализ информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в других источниках в контексте поставленных задач; план реализации поставленных задач; обоснование способов и методов решения поставленных задач; программный продукт и/или средства обучения согласно поставленным задачам; материалы, необходимые для подготовки выпускной магистерской диссертации.

Главным итогом прохождения практики является подготовка и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также успешная профессиональная деятельность в будущем.