

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт (филиал)**

**Кафедра машиностроения и строительства**

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио. директора СТИ (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
Ю.В. Бородач  
(подпись) \_\_\_\_\_ 2024 года  
«26» \_\_\_\_\_



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технологическое предпринимательство»**

По направлению подготовки 08.03.01

«Строительство» профиль «Сметостной инжиниринг»

Северодонецк - 2024

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическое предпринимательство» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль «Сметостной инжиниринг». - 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическое предпринимательство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль «Сметостной инжиниринг»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, с изменениями и дополнениями от 26.11. 2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

### СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент, к.т.н. С.В. Шабрацкий



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры машиностроения и строительства «\_02\_» \_\_09\_\_ 2024 г., протокол № \_1\_.

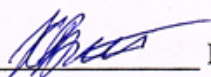
Заведующий кафедрой машиностроения и строительства \_\_\_\_\_ С.В. Шабрацкий



Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «\_16\_» \_\_09\_\_ 2024 г., протокол № \_1\_.

Председатель учебно-методической комиссии  
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины –изучение общих категорий, принципов и методов экономической науки в строительной отрасли и приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в формулировании характеристик предприятия, принципов дифференциации организационно-правовых форм предприятий, организаций и видов предпринимательства; формировании системы показателей характеристики состояния предприятий и организаций; оценки целесообразности инвестиций.

Задачи:

изучить особенностей строительства как отрасли материального производства;

воспитать экономическое мышление и предприимчивость для принятия в рыночных условиях самостоятельных решений, основанных на правильном понимании экономических закономерностей производственного процесса и способствующих улучшению финансовых результатов деятельности предприятия;

обучить отраслевым особенностям и их влиянию на результаты деятельности строительно-монтажных организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины «Технологическое предпринимательство» является логическим продолжением содержания дисциплины «Экономическая теория».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи<br>УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;                                                            |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    | Уметь: систематизировать обнаруженную информацию;                                                                         |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    | Владеть: навыками применения полученной информации в рамках профессиональной деятельности для решения поставленных задач; |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | на информационные ресурсы                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1<br>Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки | Знать: основные базовые принципы функционирования экономика и экономического развития;<br>Уметь: принимать обоснованные экономические решения для выполнения задач в профессиональной деятельности;<br>Владеть: навыками использования экономических инструментов для решения различных задач в профессиональной деятельности; |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)  |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма             | Заочная форма           |
| <b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>                                                                                           | <b>108</b><br>(Зач. ед) | <b>108</b><br>(Зач. ед) |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)</b><br><b>в том числе:</b>                                         | <b>34</b>               | <b>8</b>                |
| Лекции                                                                                                                            | 17                      | 4                       |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                       | -                       |
| Практические занятия                                                                                                              | 17                      | 4                       |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                       | -                       |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                       | -                       |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) |                         |                         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>74</b>               | <b>100</b>              |
| Итоговая аттестация                                                                                                               | зачет                   | зачет                   |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Строительство как отрасль хозяйственного комплекса страны. Рынок труда. Производительность труда.**

Строительство как отрасль хозяйственного комплекса страны. Роль и место капитального строительства в экономике.

## **Тема 2. Участники строительного комплекса.**

Особенности и проблемы развития капитального строительства в условиях рыночной экономики. Участники строительного комплекса.

## **Тема 3. Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве.**

Понятие инвестиций. Отличие инвестиций и капитальных вложений. Инвестиционная политика предприятия. Источники инвестиций и направления инвестиционной активности. Инновационная деятельность: понятие, направления. Инновационный процесс, этапы. Инновационная политика предприятия. Инновационная активность.

## **Тема 4. Формы производственно-экономических отношений в строительстве.**

Предприятие: сущность, классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Жизненный цикл предприятия. Производственная и организационная структура предприятия. Понятие и структура производственного процесса на предприятии. Типы производства. Формы производственно-экономических отношений в строительстве.

## **Тема 5. Материально-техническая база капитального строительства.**

Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов. Оценка основных фондов. Износ. Амортизация. Показатели использования основных фондов. Оборотные фонды строительной организации: понятие и состав. Нормирование оборотных средств. Оценка использования оборотных фондов в строительстве. Финансовые ресурсы строительной организации: понятие и структура, формирование, эффективность использования.

## **Тема 6. Основы строительного проектирования.**

Понятие проекта. Классификация. Этапы проектирования. Ресурсы проекта. Стоимость проекта. Контроль и регулирование проекта. Разработка проектной документации.

## **Тема 7. Регулирование отношений между участниками строительства.**

Нормативно-правовое обеспечение эффективных форм хозяйствования и регулирования отношений в строительстве.

## **Тема 8. Ценообразование и сметное дело в строительстве.**

Издержки производства: сущность, виды. Себестоимость продукции, работ, услуг. Группировка затрат на производство продукции, выполнение работ оказание услуг. Понятие и классификация цен. Методы ценообразования.

### **4.3. Лекции**

| № п/п | Название темы | Объем часов |               |
|-------|---------------|-------------|---------------|
|       |               | Очная форма | Заочная форма |

|               |                                                                     |           |          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1             | Роль и место капитального строительства в экономике                 | 3         | 1        |
| 2             | Участники строительного комплекса                                   | 2         | 1        |
| 3             | Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве | 2         |          |
| 4             | Формы производственно-экономических отношений в строительстве       | 2         |          |
| 5             | Материально-техническая база капитального строительства             | 2         | 1        |
| 6             | Основы строительного проектирования                                 | 2         |          |
| 7             | Регулирование отношений между участниками строительства             | 2         |          |
| 8             | Ценообразование и сметное дело в строительстве                      | 2         | 1        |
| <b>Итого:</b> |                                                                     | <b>17</b> | <b>4</b> |

#### 4.4. Практические занятия

| № п/п         | Название темы                                                                     | Объем часов |               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|               |                                                                                   | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Регулирование инвестиционно-строительной деятельности в капитальном строительстве | 4           | 1             |
| 2             | Основные фонды организаций строительного комплекса                                | 4           | 1             |
| 3             | Оборотный капитал и эффективность его использования                               | 3           |               |
| 4             | Трудовые ресурсы и эффективность их использования                                 | 2           | 1             |
| 5             | Себестоимость продукции предприятий строительного комплекса                       | 2           |               |
| 6             | Прибыль и рентабельность в строительстве                                          | 2           | 1             |
| <b>Итого:</b> |                                                                                   | <b>17</b>   | <b>4</b>      |

#### 4.5. Лабораторные работы - не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы                                       | Вид СРС                                                                                   | Объем часов |               |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|       |                                                     |                                                                                           | Очная форма | Заочная форма |
| 1     | Роль и место капитального строительства в экономике | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 9           | 12,5          |
| 2     | Участники строительного комплекса                   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и                                          | 9           | 12,5          |

|               |                                                                     |                                                                                           |           |            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|               |                                                                     | промежуточному контролю знаний и умений.                                                  |           |            |
| 3             | Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 9         | 12,5       |
| 4             | Формы производственно-экономических отношений в строительстве       | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 9         | 12,5       |
| 5             | Материально-техническая база капитального строительства             | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 9         | 12,5       |
| 6             | Основы строительного проектирования                                 | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10        | 12,5       |
| 7             | Регулирование отношений между участниками строительства             | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10        | 12,5       |
| 8             | Ценообразование и сметное дело в строительстве                      | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 9         | 12,5       |
| <b>Итого:</b> |                                                                     |                                                                                           | <b>74</b> | <b>100</b> |

#### **4.7. Курсовые проекты (работы) - не предусмотрены.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Городское хозяйство: учеб.пособие для вузов: рек. Науч.-метод. советом по заочному образованию / Морозова Т. Г. [и др.]. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2012 – 360 с. - (Вузовский учебник). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html>

2. Инфраструктура муниципальных образований: учеб. пособия [для вузов]: допущено Советом УМО вузов России по образованию в обл.менеджмента/ О. С. Семкина [и др.]; под ред. П. В. Кухтина. –М.: Кнорус, 2008 – 207 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html>

3. Управление в городском хозяйстве [Текст]: учеб.пособие: допущеноУМО по образованию в обл. менеджмента / под ред.Р. Ж. Сираждинова.–М. : Кнорус, 2012 –350 с. Библиогр.: с. 347 - 350. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html>

4. Экономика города [Текст]: учеб.пособие для вузов: рек. УМО по образованию в обл. менеджмента / В. З. Черняк, А. В. Черняк, И. В. Довдиенко. – М.: КНО- РУС, 2010 – 360 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html>

5. Экономика городского хозяйства [Текст]: учеб.пособие: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики /И. Н. Ильина. –М.: КноРус, 2013 - 245 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства: общее учение о городе, его управлении, финансах и методах хозяйства. / Л.А.Велихов. - М.: Наука, 1996 - 468 с.

2. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. / С.Д.Амиров. - М.: Экономика, 2003 - 286 с.

3. Бедин Б.М. Экономика и управление городским хозяйством: учеб.пособие/ Б.М.Бедин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003 - 57с.

### **в) методические рекомендации**

1. Салуквадзе И.Н., Свиридова Н.Д. Методические указания для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, 07.03.04 Градостроительство, 08.03.01 Строительство, строительство, 38.03.10 Жилищное хозяйство и

коммунальная инфраструктура / И.Н.Салуквадзе, Н.Д.Свиридова. – Луганск.: ГОУ ВПО ЛНР "ЛНУ им. В. Даля", 2018. - 23 с.

**г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Технологическое предпринимательство» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                 | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                       | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                   | FirefoxMozilla                     | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |
| Браузер                   | Opera                              | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                      |
| Почтовый клиент           | MozillaThunderbird                 | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                    |

|                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Файл-менеджер        | FarManager                            | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор            | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF         | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер           | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Технологическое предпринимательство»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                        | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | УК-1                           | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3<br>УК-1.4                                              | Тема 1                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 2                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 3                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 4                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 5                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 6                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 7                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 8                                           | 5                                     |
| 2     | УК-9                           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                   | УК-9.1                                                        | Тема 1                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 2                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 3                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 4                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 5                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 6                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 7                                           | 5                                     |
|       |                                |                                                                                                                                |                                                               | Тема 8                                           | 5                                     |

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контролируемые темы учебной дисциплины                                              | Наименование оценочного средства                                        |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1                           | УК-1.3<br>УК-1.4                                              | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;<br>Уметь: систематизировать обнаруженную информацию;<br>Владеть: навыками применения полученной информации в рамках профессиональной деятельности для решения поставленных задач;                                                                               | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4,<br>Тема 5,<br>Тема 6,<br>Тема 7,<br>Тема 8 | Вопросы в виде докладов и сообщений, тесты, расчетно-графическая работа |
| 2.    | УК-9                           | УК-9.1                                                        | Знать: основные базовые принципы функционирования экономика и экономического развития;<br>Уметь: принимать обоснованные экономические решения для выполнения задач в профессиональной деятельности;<br>Владеть: навыками использования экономических инструментов для решения различных задач в профессиональной деятельности; | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4,<br>Тема 5,<br>Тема 6,<br>Тема 7,<br>Тема 8 | Вопросы в виде докладов и сообщений, тесты, расчетно-графическая работа |

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Технологическое предпринимательство»**

**Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):**

1. Организационные формы капитального строительства.
2. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве.
3. Договорные отношения в строительстве.
4. Допуски СРО по видам деятельности.
5. Персонал предприятия, состав персонала.
6. Нормирования труда на предприятии.
7. Система тарифного нормирования. Форма и система оплаты труда.
8. Понятие сметной стоимости. Структура сметной стоимости строительства.
9. Пути снижения производственных затрат.
10. Виды прибыли строительной организации. Рентабельность в строительстве.
11. Строительная отрасль ЛНР.
12. Организационные формы хозяйственной деятельности.
13. Конкуренция в строительстве.
14. Понятие договора и договорные отношения в строительстве.
15. Требования к строительным организациям.
16. Основные фонды предприятия
17. Моральный и физический износ, амортизация.
18. Лизинг.
19. Накладные расходы и сметная прибыль в строительстве.
20. Форма и система оплаты труда в строительстве.
21. Особенности определения накладных расходов.
22. Виды нормативов накладных расходов.
23. Состав статей накладных расходов.
24. Определение величины накладных расходов в ресурсном и базисно-индексном методе.
25. Определение сметной прибыли.
26. Состав норматива сметной прибыли.
27. Порядок определения величины сметной прибыли.
28. Виды сметной документации в строительстве.
29. Особенности определения и применения индексов цен на строительную продукцию.
30. Взаимоотношения участников строительного процесса.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                                                                                                                |
| 3 | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                      |

### **Примеры тестовых заданий:**

1. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его завершения называется:

- а) основной этап проекта
- б) жизненный цикл проекта
- в) завершающая стадия проекта
- г) начальный этап проекта

2. Основными параметрами при выборе приемлемого варианта проекта являются:

- а) стоимость строительства
- б) район строительства
- в) методы организации строительного производства
- г) сроки инвестирования
- д) ожидаемый результат инвестирования
- е) этажность строительства
- ж) возможные риски, связанные с инвестированием

3. Согласованию в местных органах самоуправления подлежат решения:

- а) о строительстве объектов производственного назначения
- б) об условиях отвода земельных участков под строительство
- в) об этажности возводимого объекта
- г) о методе организации строительства

4. ТЭО инвестиций и разработка проектно-сметной документации проводится на стадии:

- а) прединвестиционной
- б) инвестиционной
- в) завершающей
- г) прединвестиционной и инвестиционной

5. В состав ТЭО инвестиций входят:

- а) предварительные сметные расчеты
- б) основные строительные и технические решения
- в) акты выполненных работ
- г) график осуществления проекта
- д) экономическая оценка эффективности инвестиций
- е) справка по форме КС-3

6. Соответствие разделов бизнес-плана и вопросов, на которые они отвечают:

1. Во что вкладывается капитал?
2. Кем вкладывается капитал?
3. В какую производственную сферу вкладывается капитал?
4. Какой вкладывается капитал?
5. С какой целью вкладывается капитал?
7. Основными потребителями информации, изложенной в бизнес-

плане, являются:

- а) генподрядчики
- б) покупатели строительной продукции
- в) инвесторы
- г) заказчики
- д) субподрядчики

8. Цены, каналы сбыта, реклама, смета продаж по товарам являются содержанием следующего раздела бизнес-плана....

- а) организационный план
- б) план производства
- в) план маркетинга
- г) финансовый план
- д) описание продукта (услуги)

9. Бюджет денежных доходов и расходов, бюджет прибылей и убытков, график безубыточности являются содержанием следующего раздела бизнес-плана:

- а) организационный план
- б) план производства
- в) план маркетинга
- г) финансовый план
- д) описание продукта (услуги)

10. План производства содержит:

- а) описание продукта (услуги)
- б) анализ потенциальных потребителей
- в) анализ сильных и слабых сторон организации
- г) описание производственного процесса
- д) анализ сырья и материалов
- е) затраты на производство продукции
- ж) анализ платежеспособности предприятия

11. Эффектом называется:

а) доход, получаемый от реализации какого-либо мероприятия  
б) соотношение дохода от какого-либо мероприятия с затратами на его осуществление

в) затраты на осуществление какого-либо мероприятия

г) переменные затраты на осуществление какого-либо мероприятия

12. Эффективностью называется :

а) доход, получаемый от реализации какого-либо мероприятия  
б) соотношение дохода от какого-либо мероприятия с затратами на его осуществление

в) затраты на осуществление мероприятия

г) переменные затраты на осуществление мероприятия

13. Соответствие терминов и определений

1. Эффект инвестиций

а) это показатель, характеризующий эффективность инвестиций соотношение получаемого дохода от реализации с суммой вложенных инвестиций

б) затраты, составляющие основную сумму инвестиций

в) это доход или иные выгоды, получаемые от реализации инвестиционного проекта

14. Показатели бюджетной эффективности инвестиционного проекта отражают:

а) социально-экономические последствия реализации проекта для общества, региона или отрасли

б) финансовые последствия реализации проекта для федерального бюджета

в) финансовые последствия реализации проекта для регионального и местного бюджета

г) финансовые последствия реализации проекта в целом и его отдельных частей

15. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта отражают:

а) социально-экономические последствия реализации проекта для общества, региона или отрасли

б) финансовые последствия реализации проекта для федерального бюджета

в) финансовые последствия реализации проекта для регионального и местного бюджета

г) финансовые последствия реализации проекта в целом и его отдельных частей

16. К методам оценки эффективности инвестиций, учитывающих фактор времени относятся методы:

а) компаундирования

б) срока окупаемости

в) дисконтирования

г) учетной нормы

17. Метод учетной нормы состоит в:

а) оценке прибыли, которая будет получена за период реализации проекта

б) определении чистой отдачи - превышение суммы поступлений денежных средств, полученных от реализации проекта, над платежами по нему за время осуществления проекта

в) исследовании денежного потока от будущего к текущему моменту времени, что позволяет привести будущие денежные поступления к сегодняшним условиям

г) определении суммы денег, которую будет иметь инвестор в конце операции, т.е. исследование денежного потока от настоящего к будущему

д) определении срока, в течение которого сумма поступлений денежных средств, получаемых от реализации проекта, превысит сумму инвестиций

18. Метод дисконтирования заключается в:

а) оценке прибыли, которая будет получена за период реализации проекта

б) определении чистой отдачи

в) исследовании денежного потока от будущего к текущему моменту времени

г) в исследование денежного потока от настоящего к будущему

19. Индекс рентабельности показывает:

а) ставку дисконтирования, при которой текущая стоимость инвестиционного проекта равна нулю

б) срок окупаемости проекта

в) сколько денежных единиц текущей стоимости будущего денежного потока приходится на одну денежную единицу инвестиций

г) дисконтированный срок окупаемости

20. Внутренняя норма доходности показывает:

а) ставку дисконтирования, при которой текущая стоимость инвестиционного проекта равна нулю

б) срок окупаемости проекта

в) сколько денежных единиц текущей стоимости будущего денежного потока приходится на одну денежную единицу инвестиций

г) дисконтированный срок окупаемости

21. Ставка дисконтирования задается в:

а) рублях

б) процентах

в) натуральных единицах измерения

г) как в рублях, так и в процентах

22. Ставка дисконтирования используется в методе:

а) срока окупаемости

б) учетной нормы прибыли

в) компаундирования

г) дисконтирования

23. Система показателей экономичности проектных решений подразделяется на:

- а) строительные
- б) второстепенные
- в) эксплуатационные
- г) начальные

24. К строительным показателям экономичности проектных решений относятся:

- а) продолжительность строительства объектов
- б) стоимость возведения здания
- в) затраты на электроэнергию
- г) затраты на отопление
- д) трудоемкость выполнения работ

25. К эксплуатационным показателям экономичности проектных решений относятся:

- а) продолжительность строительства объектов
- б) стоимость возведения здания
- в) затраты на электроэнергию
- г) затраты на отопление здания
- д) трудоемкость выполнения работ

26. Подсчет объемов работ необходимо проводить:

- а) по всем разделам
- б) только на общестроительные работы
- в) по всем разделам, за исключением наружной отделки
- г) только по надземной части здания

27. Прибавочная стоимость в цене продукции (товара, услуги):

- а) учитывается
- б) не учитывается
- в) включается только частично
- г) включается в некоторых случаях

28. Стоимость материальных ресурсов в цене продукции (товара, услуги):

- а) учитывается
- б) не учитывается
- в) включается только частично
- г) включается в некоторых случаях

29. В состав комплекта сметной документации могут входить:

- а) проект организации строительства
- б) локальная смета
- в) сводный сметный расчет
- г) калькуляция транспортных расходов
- д) договор строительного подряда
- е) проект производства работ

30. Первичными сметными документами являются:

- а) сводный сметный расчет
- б) объектные сметы

- в) локальные сметы
  - г) объектные расчеты
31. Объектная смета объединяет в своем составе:
- а) ведомости объемов работ
  - б) калькуляции ресурсов
  - в) локальные сметы
  - г) сводки затрат
32. Сводный сметный расчет стоимости строительства объединяет в своем составе:
- а) локальные сметы и локальные сметные расчеты
  - б) объектные сметы и локальные расчеты
  - в) объектные сметные расчеты и ведомости объемов работ
  - г) сводки затрат
33. Договор строительного подряда заключается между:
- а) инвестором и заказчиком
  - б) заказчиком и подрядчиком
  - в) проектной организацией и подрядчиком
  - г) генподрядчиком и субподрядчиком
34. Основным методическим документом при определении стоимости строительной продукции является....
- а) ГОСТ
  - б) СП
  - в) МДС
  - г) НЦС
35. Нормы расхода ресурсов на измеритель работ содержит сборник..
- а) ФЕР
  - б) ТЕР
  - в) ГЭСН
  - г) НЦС
36. Стоимость прямых затрат на единицу измерения работ содержит сборник
- а) ФЕР
  - б) ТЕР
  - в) ГЭСН
  - г) НЦС
37. К элементным сметным нормам относятся:
- а) НЦС
  - б) ТЕР
  - в) нормы накладных расходов
  - г) ГЭСН
38. К укрупненным сметным нормам относятся:
- а) ФЕР
  - б) ТЕР

в) нормы накладных расходов

г) ГЭСН

39. При составлении смет ресурсным методом используются:

а) ГЭСН

б) ТЕР

в) ФЕР

г) прайс-лист цен на материалы

40. При составлении смет базисно-индексным методом используются:

а) ГЭСН

б) ТЕР

в) ФЕР

г) прайс-лист цен на материалы

41. В состав общестроительных работ входят:

а) монтаж лифтов

б) земляные работы

в) отвод земельного участка

г) буровзрывные работы

д) отделочные работы

42. В состав специальных работ входят:

а) монтаж лифтов

б) земляные работы

в) отвод земельного участка

г) буровзрывные работы

д) отделочные работы

43. В сметную стоимость включаются:

а) прямые затраты + накладные расходы

б) прямые затраты + сметная прибыль

в) прямые затраты + накладные расходы + сметная прибыль

г) накладные расходы + сметная прибыль

44. В сметную себестоимость включаются:

а) прямые затраты + накладные расходы

б) прямые затраты + сметная прибыль

в) прямые затраты + накладные расходы + сметная прибыль

г) накладные расходы + сметная прибыль

45. В состав прямых затрат включаются:

а) заработная плата административно-управленческого персонала

б) стоимость материалов

в) затраты на эксплуатацию машин и механизмов

г) затраты на рекламу

46. Накладные расходы определяются:

а) процентным отношением от стоимости материалов

б) процентным отношением от ФОТ

в) расценками из соответствующего сборника

г) расценками из прайс-листов

47. Сметная прибыль определяется:

а) процентным отношением от ФОТ

б) процентным отношением от накладных расходов

в) расценками из соответствующего сборника

г) расценками из прайс-листов

48. В фонд оплаты труда, от которого рассчитываются накладные расходы и сметная прибыль, входят:

а) заработная плата основных производственных рабочих

б) заработная плата механизаторов и АУП

в) заработная плата механизаторов и основных производственных рабочих

г) заработная плата основных производственных рабочих и АУП

49. Размер прямых затрат зависит от....

а) объемов работ

б) размера накладных расходов

в) цен на необходимые ресурсы

г) метода организации строительства

50. Расходы на рекламу входят в состав....

а) прямых затрат

б) затрат на материалы

в) накладных расходов

г) лимитированных затрат

51. Амортизация нематериальных активов входит в состав:

а) прямых затрат

б) затрат на материалы

в) накладных расходов

г) лимитированных затрат

52. Зарботная плата административно-управленческого персонала входит в состав...

а) лимитированных затрат

б) накладных расходов

в) прямых затрат

г) амортизационных отчислений

53. Сметная прибыль входит в состав:

а) прямых затрат

б) сметной себестоимости

в) сметной стоимости

г) цены на строительную продукцию

54. К лимитированным затратам относятся:

а) затраты на строительство и разборку временных зданий и сооружений

б) затраты при производстве работ в зимнее время

в) затраты на проектные работы

- г) прямые затраты
55. Размер лимитированных затрат регламентируется сборником:
- а) ФЕР
  - б) ТЕР
  - в) ГЭСН
  - г) ГСН
56. Контроль за ходом выполнения строительства осуществляет:
- а) инвестор
  - б) заказчик
  - в) подрядчик
  - г) субподрядчик
57. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее функции организатора и управляющего по строительству называется:
- а) инвестор
  - б) заказчик
  - в) подрядчик
  - г) субподрядчик
58. Заказчик застраховывает свою ответственность перед:
- а) генподрядчиком
  - б) проектной организацией
  - в) инвестором
  - г) субподрядчиком
59. Правом на земельный участок под застройку обладает:
- а) заказчик
  - б) застройщик
  - в) инвестор
  - г) подрядчик
60. Использует земельный участок под застройку на правах аренды....
- а) заказчик
  - б) застройщик
  - в) инвестор
  - г) проектировщик
61. Заказ на разработку проектно-сметной документации размещает и в дальнейшем согласовывает в установленном порядке:
- а) инвестор
  - б) заказчик
  - в) подрядчик
  - г) проектировщик
62. Ответственность за качество и сроки выполнения работ перед заказчиком несет:
- а) инвестор

- б) генеральный подрядчик
- в) субподрядчики
- г) проектировщик

63. Авторский надзор осуществляет...

- а) инвестор
- б) заказчик
- в) проектировщик
- г) застройщик

64. Функция «управление стоимостью» включает в себя:

- а) планирование качества
- б) планирование закупок
- в) планирование ресурсов
- г) контроль затрат проекта
- д) выбор поставщиков

65. Предложение заключить договор называется:

- а) тендером
- б) офертой
- в) акцептом
- г) заказом

66. Основными элементами договора являются:

- а) цена договора
- б) сроки выполнения
- в) домашние адреса и телефоны сторон
- г) обязательства сторон

67. Заказчик может предъявить претензии подрядчику в случае, если он:

- а) необоснованно увеличил объемы работ
- б) не обеспечил фронт работ
- в) отступил от проекта
- г) не предоставил отчеты об использовании давальческих

материалов

- д) не представил проектно-сметную документацию
- е) не оплатил выполненные работы

68. Подрядчик может предъявить претензии, если заказчик:

- а) необоснованно увеличил объемы работ
- б) не обеспечил фронт работ
- в) отступил от проекта
- г) не предоставил отчеты об использовании давальческих

материалов

- д) не представил проектно-сметную документацию
- е) не оплатил выполненные работы

69. Ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии лежит на:

- а) финансовом директоре

- б) отделе кадров
- в) руководителе предприятия
- г) главном инженере

70. Основные средства организации являются:

- а) внеоборотными активами
- б) оборотными активами
- в) обязательствами
- г) капиталом

71. К показателям, характеризующим экономические результаты финансово-хозяйственной деятельности строительной организации, относятся:

- а) валовой доход
- б) выполнение производственной программы
- в) себестоимость СМР
- г) стоимость имущественного комплекса предприятия
- д) финансовое состояние предприятия

72. К показателям, характеризующим производственные результаты работы строительной организации, относятся:

- а) валовой доход
- б) выполнение производственной программы
- в) себестоимость СМР
- г) стоимость имущественного комплекса предприятия
- д) финансовое состояние предприятия

73. К внутренним факторам, влияющим на результаты деятельности строительной организации, относят:

- а) уровень инфляции
- б) научно-технический уровень производства
- в) организация производства и труда
- г) перспективы развития отрасли
- д) виды выполняемых СМР и размеры ресурсов
- е) налоговая политика

74. К внешним факторам, влияющим на результаты деятельности строительной организации, относят:

- а) уровень инфляции
- б) научно-технический уровень производства
- в) организация производства и труда
- г) перспективы развития отрасли
- д) виды выполняемых СМР и размеры ресурсов
- е) налоговая политика

75. К предметам труда относятся:

- а) сырье и материалы
- б) полуфабрикаты и комплектующие
- в) машины и механизмы
- г) производственные здания

д) административные здания

76. К оборотным производственным фондам относятся:

а) готовая продукция

б) незавершенное производство

в) машины и механизмы

г) нематериальные активы

д) материалы

77. К основным производственным фондам относятся:

а) готовая продукция

б) незавершенное производство

в) машины и механизмы

г) нематериальные активы

д) материалы

78. Коэффициент брака характеризует

а) выполненный объем СМР

б) качество СМР

в) себестоимость СМР

г) стоимость СМР

(эталон: б)

79. Своевременный ввод объектов строительства зависит от:

а) концентрации и эффективности использования трудовых и материальных ресурсов, машин и механизмов, тщательной инженерной подготовки и организации СМР

б) работы проектной организации

в) принятой учетной политики организации

г) своевременного выполнения объемов работ на пусковых объектах

80. Сокращение продолжительности строительства:

а) повышает эффективность работы строительной организации

б) уменьшает эффективность работы строительной организации

в) не оказывает никакого воздействия на результаты предприятия

81. Прогноз величины затрат конкретной строительной организации на выполнение определенного комплекса смр является себестоимостью строительно-монтажных работ:

а) сметной

б) плановой

в) фактической

г) расчетной

82. Наибольший удельный вес в себестоимости СМР составляют :

а) материальные затраты

б) заработная плата основных производственных рабочих

в) затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов

г) накладные расходы

83. В статье затрат «эксплуатация машин и механизмов» учтены:

- а) амортизация строительной техники
- б) затраты на ремонт строительной техники
- в) заработная плата основных производственных рабочих
- г) заработная плата механизаторов

84. Статья затрат «накладные расходы» включает в себя:

- а) переменные затраты
- б) постоянные затраты
- в) смешанные затраты
- г) а и б

85. Валовая выручка от реализации определяется:

- а) доход - переменные затраты
- б) цена продукции \* объем проданной продукции
- в) цена продукции \* объем выпущенной продукции

86. Прибыль от продаж определяется как:

- а) выручка - себестоимость
- б) валовая прибыль - коммерческие и управленческие расходы
- в) прибыль от продаж - налоги
- г) валовая прибыль + прочие доходы - прочие расходы

87. Показатели выручки и прибыли характеризуют:

- а) абсолютную эффективность
- б) относительную эффективность
- в) а и б

88. Показатели рентабельности характеризуют:

- а) абсолютную эффективность
- б) относительную эффективность
- в) а и б

89. Рентабельность производственной деятельности организации исчисляется отношением:

- а) прибыли от реализации к сумме операционных и внереализационных расходов
- б) выручки от реализации к сумме затрат по реализованной продукции
- в) прибыли от реализации к сумме затрат по реализованной продукции

90. Рентабельность капитала исчисляется отношением:

- а) прибыли к среднегодовой стоимости инвестированного капитала
- б) выручки к среднегодовой стоимости инвестированного капитала
- в) прибыли к обязательствам

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---------------------|
|---------------------------------------|---------------------|

|   |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)                    |
| 4 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)                     |
| 3 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

### Типовое задание для расчетно-графической работы:

#### Задача 1.

Требуется рассчитать лизинговые платежи по договору оперативного лизинга.

Условия договора:

- стоимость имущества - предмета договора - 66 тыс. руб.;
- срок договора - 2 года;
- норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 10% годовых, процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 47% годовых;
- величина использованных кредитных ресурсов - 66 тыс. руб.;
- процент комиссионного вознаграждения лизингодателю - 11% годовых (от среднегодовой остаточной стоимости имущества);
- дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего - 4,6 тыс. руб.;
- НДС - 20 %.

#### Задача 2.

Лизинг в качестве альтернативного финансового приема может заменять источники долгосрочного и среднесрочного кредитования, поэтому преимущества и недостатки лизинга сравнивают с преимуществами и недостатками долгосрочных и среднесрочных кредитов.

Суммарный размер лизинга 853

Суммарный размер кредита 640

Сроки лизинга и кредита 5

Ставка налога на прибыль  $K_n$ , 24%

Процентная ставка  $z$ , 16%

#### Задача 3.

Себестоимость единицы продукции - 1800 руб. Планируемая рентабельность продукции - 30% к себестоимости. Ставка НДС 20%.

Требуется определить оптовую цену изготовителя и отпускную цену предприятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «расчетно-графическая работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Расчетно-графическая работа представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.                           |
| 4                                     | Расчетно-графическая работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 3                                     | Расчетно-графическая работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.                                         |
| 2                                     | Расчетно-графическая работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                          |

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Строительство и строительный комплекс в системе национальной экономики
2. Техничко-экономические особенности строительной продукции и
3. строительного производства
4. Система норм и нормативов в строительстве
5. Основы предпринимательской деятельности в строительстве
6. Экономика строительства как наука и как производственная система
7. Экономика строительства как методология
8. Моделирование и измерение причинно-следственных связей в экономических системах
9. Классификация и сущность основных аналитических приемов и методов, используемых в экономике строительства
10. Основы логистики в строительстве

11. Техничко-экономическое и социально-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов
12. Инвестиционные проекты: понятие, фазы и этапы, разработка концепции
13. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта
14. Эффект и эффективность инвестиций и инвестиционно-строительных проектов
15. Оценка эффективности инвестиционных проектов методами, не учитывающими стоимость денег во времени.
16. Оценка эффективности инвестиционных проектов методами,
17. учитывающими стоимость денег во времени.
18. Порядок разработки, экспертиза и утверждение проектно-сметной документации.
19. Состав и содержание проекта
20. Экономичность и выбор проектных решений. Современные тенденции развития системы проектирования.
21. Определение объемов строительных работ
22. Основы, особенности, методическая и нормативная база ценообразования и сметного нормирования в строительстве.
23. Состав и содержание сметной документации
24. Порядок и методы определения сметной стоимости строительства.
25. Состав сметной стоимости строительства и методические основы определения элементов прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли.
26. Лимитированные затраты в строительстве
27. Разработка локального сметного расчета
28. Возможности программы «Гранд Смета»
29. Участники инвестиционно-строительных проектов и их экономические отношения
30. Заключение договоров (контрактов) в процессе реализации инвестиционно - строительных проектов
31. Ведение договоров (контрактов) в процессе реализации инвестиционно-строительных проектов
32. Понятие экономических ресурсов, их использование.
33. Основы планирования в строительных организациях
34. Трудовые ресурсы строительных организаций и их использование
35. Формирование и использование фонда оплаты труда организации
36. Характеристика материально-технических ресурсов строительной организации
37. Обеспеченность и использование основных средств строительной организации
38. Обеспеченность и использование материальных ресурсов (кроме основных средств) организации
39. Финансовые ресурсы строительных организаций

- 40.Кредитование строительных организаций
- 41.39.Основы бухгалтерского учета в строительных организациях
- 42.Основы налогообложения строительных организаций
- 43.Классификация факторов, формирующих условия, экономические и производственные результаты деятельности организации
- 44.Производственные результаты деятельности строительных организаций и их анализ
- 45.Себестоимость строительной продукции и пути ее снижения
- 46.Виды и показатели прибыли строительной организации
- 47.Порядок формирования чистой прибыли строительной организации и ее распределение.
- 48.Виды и показатели рентабельности строительной организации
- 49.Определение стоимости оборудования и пусконаладочных работ
- 50.Определение стоимости по НДС
- 51.Разработка объектной сметы и сводного сметного расчета
- 52.Лизинг в строительстве

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено                               | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| зачтено                               | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| зачтено                               | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| не зачтено                            | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            |

Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобренны изменения и<br>дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |