

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛ)**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине общеобразовательного цикла

ОУД.06 Иностранный язык

**по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института

Протокол от «13» сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



(подпись)

В.Н. Лескин

(инициалы, фамилия)

Разработан на основе ФГОС среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по учебной работе



(подпись)

Р.П. Филь

(инициалы, фамилия)

Составители: Антонова Г.А., Соболев А.Б., преподаватели Колледжа СТИ
ФГБОУ «ЛГУ им.В.Даля» (Ф.И.О., должность)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

должен знать:

- о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- о своем месте в поликультурном мире.

должен уметь:

- вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения образовательных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ- компетенции);
- работать с информацией: поиск, анализ, обобщение и фиксация информации;
- владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
 - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
 - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
 - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
 - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
 - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	<i>Устный опрос</i>	
Тема 1.2 Молодёжь в современном	<i>Устный опрос</i>	

обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы		
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	<i>Устный опрос</i>	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<i>Устный опрос</i>	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	
Тема № 1.6 Виды отдыха	<i>Устный опрос</i>	
Тема № 1.7 Страны изучаемого языка	<i>Устный опрос</i>	
Тема № 1.8 Россия	<i>Устный опрос</i>	
Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей		

Тема № 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	<i>Устный опрос</i>	
Тема № 2.2 Промышленные технологии	<i>Устный опрос</i>	
Тема № 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	<i>Устный опрос</i>	
Тема № 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>

3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль речевых и языковых знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в форме устного опроса. Устный опрос осуществляется по 3-м видам речевой деятельности – аудированию, чтению и говорению (монологической/диалогической речи обучающихся по теме в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОУД.06 Иностранный язык.**

Контроль грамматических навыков проводится в виде выполнения обучающимися грамматических упражнений по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОУД.06 Иностранный язык.** 3.2. Задания для промежуточной аттестации¹

В соответствии с учебным планом ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные систем и программирование **ОДБ.06 Иностранный язык** предусмотрено проведение дифференцированного зачёта. Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в форме контрольной работы. При составлении контрольной работы для промежуточной аттестации использован лексический материал гуманитарной направленности.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся: дифференцированный зачет – минимум 4;

Время выполнения задания — 2 академических часа/90 минут

Оборудование: бланки для тестирования

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Каждое задание дифференцированного зачета оценивается следующим образом:

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5» отлично	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 80 до 100% от общего количества;
«4» хорошо	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
«3» удовлетворительно	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50 до 70% от общего количества
«2» неудовлетворительно	неудовлетворительно – обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют менее 50% от общего количества

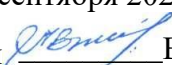
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛ)

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии

Протокол №01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии  В.Н. Лескин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Р.П. Филь

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ для проведения промежуточной аттестации в
форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине общеобразовательного цикла

ОУД.06 Иностранный язык

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

для студентов I курса

формы обучения очная

Преподаватель


_____ Соболев А.Б.

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛ)

Учебная дисциплина

ОУД.06 Иностранный язык

09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс I

БИЛЕТ № 1

1. Прочитайте и переведите текст

London

London is one of the largest cities in the world. More than 10 million people live in London and its suburbs.

Traditionally London is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End.

The City is London's commercial and business center. Nearly half a million people work there.

The West End is the richest part of the city. It is a symbol of wealth and luxury.

The East End is the hands of London. It is a district, inhabited by the workers. There are many factories and the Port of London there.

There are many sightseeing in London. The Tower of London comes first among the historic buildings of the city. It has been used as the Royal Palace, as an observatory, an arsenal and a prison.

St. Paul's Cathedral is the greatest English church. Not far from Cathedral is Westminster Abbey. Many English kings and queens are buried there.

Buckingham Palace is the official London residence of the Sovereign. The daily ceremony of the Changing of the Guards takes place in its courtyard.

Whitehall is a street in central London containing many important buildings and government offices. **2. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Is London one of the largest cities in the world? 2. What parts is London divided into?

3. What is London's commercial and business center? 4. How many people work in the City? 5. What part of London is a symbol of wealth and luxury? 6. What is the greatest English church? 7. Where does the Changing of the Guards take place? **3. Выполните грамматический тест.**

1. Выберите наиболее подходящую форму глагола: My friend (live) in London every summer

- a) live b) lives

2. Переведите на английский язык: Я спал, когда ты постучал в дверь.

- a) I slept when you knocked on my door. b) I was sleeping when you knocked on my door.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect: John (to do) this exercise.

- a) has done b) done

4. Выберите наиболее подходящее слово: are flowers of life.

- a) Childs b) Children

5. Вставьте артикль где необходимо: ... Volga is the longest river in Europe.

- [illegible]

6. Выберите необходимое личное местоимение: Who is that woman? Why are you looking at...?

- a) me b) her

7. Найдите вопрос к данному ответу: Yes, please. That's very kind of you.

- a) Could you help me? b) Can I give you a hand?

8. Выберите правильное указательное слово: I don't mind where you sit. You can sit ... you want.

- a) anywhere b) anything

9. Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательных: Winter is (cold) season of the year.

- a) cold b) the coldest
-

10. Выберите наиболее подходящую форму прилагательных: This room is not so ... as that one on the first floor.

- a) comfortable b) more comfortable

11. Выберите правильную форму глагола в Passive Voice: This dictionary (publish) a week ago.

- a) was published b) has published

12. Выберите правильный перевод предложения: Weekends are spent outdoors by most English people.

- а) Большинство англичан не провели выходные на свежем воздухе.

- b) Большинство англичан проводят выходные на свежем воздухе.

13. Переведите на русский язык: They always go to the college together.

a) Они всегда ходят в колледж вместе. b) Он всегда ходит в колледж утром. 14.

Переведите на английский язык: Я прочитал эту книгу в прошлом году. a) I read this book last year.

b) I often read this book.

15. Выберите правильный ответ в косвенной речи: Susan said, "I met your sister last week."

a) Susan said that he would met my sister the week before.

b) Susan said that he had met my sister the week before.

Председатель методической комиссии  В.Н.Лескин

Преподаватель  А.Б.Соболь

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛ)

Учебная дисциплина

ОУД.06 Иностранный язык

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс I

БИЛЕТ № 2

1. Прочитайте и переведите текст

The United States of America

The USA is one the most powerful and highly developed countries of the world. Its area is 9,364, 000 square kilometers.

The population of the USA is about 258 million people. Most of the people live in towns and the population of the countryside is becoming smaller and smaller.

The USA is situated in the central part of the North American continent. Its western coast is washed by the Pacific Ocean and its eastern coast is washed by the Atlantic Ocean and the Gulf of Mexico. The country consists of three parts: the major part is situated on the continent, the second part is Alaska, and the third part is the Hawaiian Islands, situated in the central part of the Pacific Ocean. The USA borders on Canada and Mexico.

There are fifty states and the District of Columbia in the USA. The largest state of the USA is Alaska. But only about half a million people live there. The smallest state is Rhode Island. Its population is about a million.

There are many big cities and towns in the USA: New York, San Francisco, Detroit, Chicago, Los Angeles and others. **2. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. What is the area of the USA? 2. What is the population of the USA? 3. Do most of the people live in towns? 4. Where is the USA situated? 5. How many parts does the country consist of? 6. How many states does the USA consist of? 7. What are the big cities and towns in the USA? **3. Выполните грамматический тест.**

1. Выберите наиболее подходящую форму глагола: You often (go) for a walk.

15. Выберите правильный ответ в косвенной речи: Ivon said, "You are not listening to me."

- a) Ivon said that I not listening to her
- b) Ivon said that I was not listening to her.

Председатель методической комиссии  В.Н.Лескин

Преподаватель  А.Б.Соболь

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛ)**

Учебная дисциплина

ОУД.06 Иностранный язык

09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс I

БИЛЕТ № 3

Learning Foreign Languages

People start learning a foreign language, because they want to have a better job, a possibility to study abroad or take part in international conferences. People want to have a possibility to get a higher education abroad or even start their career there. The most popular among foreign languages are English, German, Italian, French and Spanish.

English is the most widespread language on the Earth. About one billion people speak or understand English. English is the language of international communication in many areas of life: trade, tourism and sport. The latest results of scientific investigations are also translated into English. Many books of the best modern writers and poets are translated into English.

Language is a means of communication. We learn it in order to find new friends abroad and get acquainted with other cultures. My friends who live in the USA and Canada often write me letters in English and I am glad that I can understand them without anybody's help. This communication master my speaking skills.

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Why do people start learning a foreign language?
2. What languages are the most popular among foreign languages?
3. How many people speak or understand English?
4. In which areas of life is English the language of international communication?
5. What language are the latest results of scientific investigations translated into?
6. What do we do in order to find new friends abroad and get acquainted with other cultures?
7. Where do my friends writing me letters in English live?

3. Выполните грамматический тест.

1. Выберите наиболее подходящую форму глагола: My uncle (play) the piano very well.
a) play b) I plays
2. Переведите на английский язык: Я рисовал, когда ты пришёл домой.
a) I draws when you came home. b) I was drawing when you came home.
3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect: Mike (to do) this job.
a) has done b) done
4. Выберите наиболее подходящее слово: eat grass on the lawn.
a) Goose b) Geese
5. Вставьте артикль где необходимо: ... Black Sea brains into ... Mediterranean Sea, via the Turkish Straits and the Aegean Sea.
a) a, the b) the, the
6. Выберите необходимое личное местоимение: Who are those women? Why are you looking at...?
a) her b) them
7. Найдите вопрос к данному ответу: Yes, please. That's very kind of you.
a) Could you help me? b) Can I give you a hand?
8. Выберите правильное указательное слово: I don't mind where you go. You can go ... you want.
a) anywhere b) anything
9. Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательных: Alex is (tall) student in his class.
a) tall b) the tallest
10. Выберите наиболее подходящую форму прилагательных: This town is not so ... as that one in our region.
a) beautiful b) more beautiful
11. Выберите правильную форму глагола в Passive Voice: This book (write) two years ago.
a) was written b) has written
12. Выберите правильный перевод предложения: The big cake was baked by Sam.
a) Большой пирог печет Сэм. b) Большой пирог был испечен Сэмом.
13. Переведите на русский язык: They usually go to the theatre together.
a) Они обычно ходят в театр вместе.
b) Он обычно ходит в театр колледж один.
14. Переведите на английский язык: Я написал это сочинение вчера.
a) I wrote this essay yesterday.
b) I often write essays every week.

15. Выберите правильный ответ в косвенной речи: Max said, "I see your sister yesterday."

- a) Max said that he would saw my sister the day before.
- b) Max said that he had seen my sister the day before

Председатель методической комиссии



В.Н.Лескин

Преподаватель



А.Б.Соболь

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛ)**

Учебная дисциплина

ОУД.06 Иностранный язык

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс I

БИЛЕТ № 4

1. Прочитайте и переведите текст

Washington D.C.

Washington D.C city and district, is the capital of the United States of America. The city of Washington has the same boundaries as the District of Columbia (D.C.). The District of Columbia is a federal territory, which was established in 1790 as the site of the new nation's permanent capital. The capital was named after the first U.S. president, George Washington. The city is the seat of federal government and it is also the heart of a dynamic metropolitan region. During the 20th century, the Washington, D.C. metropolitan area grew rapidly.

The city is located at the confluence of the Potomac and Anacostia rivers. It is flanked on the north, east, and southeast by Maryland and on the southwest by Virginia. Washington's climate is hot and humid in the summer and cold and damp in the winter.

Washington is home to many famous buildings and monuments. The Capitol consists of two wings that branch from a central rotunda. The north wing is occupied by the Senate, and the south wing by the House of Representatives.

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is the capital of the United States of America? 2. When was the District of Columbia established? 3. Who was the capital of the USA named after? 4. Is the city the seat of federal government? 5. Where is the city located? 6. What kind of Washington's climate is? 7. Where do the Capitol's of two wings branch from?

a) I've never seen anything like this!

b) I'll see something like this!

15. Выберите правильный ответ в косвенной речи: He said, "The weather is fine."

a) He said the weather would be fine.

b) He said the weather was fine.

Председатель методической комиссии



В.Н.Лескин

Преподаватель



А.Б.Соболь

Ключи**ВАРИАНТ № 1****2. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Yes, it is.
2. London is divided into 4 parts.
3. The City is London's commercial and business centre.
4. Nearly half a million people work in the City.
5. The West End is a symbol of wealth and luxury.
6. St. Paul's Cathedral is the greatest English church. 7. The Changing of the Guards takes place in Buckingham Palace's courtyard.

3. Выполните грамматический тест.

1b, 2b, 3a, 4b, 5b, 6b, 7b, 8a, 9b, 10a, 11a, 12b, 13a, 14a, 15b.

ВАРИАНТ № 2**2. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. The area of the USA is 9,364, 000 square kilometers.
2. The population of the USA is about 258 million people.
3. Yes, they do.
4. The USA is situated in the central part of the North American continent.
5. The country consists of three parts.
6. There are fifty states and the District of Columbia in the USA.
7. There are many big cities and towns in the USA: New York, San Francisco, Detroit, Chicago, Los Angeles and others.

3. Выполните грамматический тест.

1b, 2b, 3a, 4b, 5b, 6b, 7b, 8a, 9b, 10a, 11a, 12b, 13a, 14a, 15b.

ВАРИАНТ № 3**2. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. People start learning a foreign language, because they want to have a better job, a possibility to study abroad or take part in international conferences.
2. The most popular among foreign languages are English, German, Italian, French and Spanish.
3. About one billion people speak or understand English.

4. English is the language of international communication in many areas of life: trade, tourism and sport.
5. The latest results of scientific investigations are also translated into English.
6. We learn English language in order to find new friends abroad and get acquainted with other cultures.
7. My friends who live in the USA and Canada often write me letters in English.

3. Выполните грамматический тест.

1b, 2b, 3a, 4b, 5b, 6b, 7b, 8a, 9b, 10a, 11a, 12b, 13a, 14a, 15b.

ВАРИАНТ № 4

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Washington D.C city and district, is the capital of the United States of America.
2. The District of Columbia was established in 1790.
3. The capital was named after the first U.S. president, George Washington.
4. Yes, it is. The city is the seat of federal government.
5. The city is located at the confluence of the Potomac and Anacostia rivers.
6. Washington's climate is hot and humid in the summer and cold and damp in the winter.
7. The Capitol consists of two wings that branch from a central rotunda.

3. Выполните грамматический тест.

1b, 2b, 3a, 4b, 5b, 6b, 7b, 8a, 9b, 10a, 11a, 12b, 13a, 14a, 15b.