

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.10.2021 N691 (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65793).

Председатель комиссии

Заместитель директора



В.Н. Лескин



Р.П. Филь

Составитель(и):

Ухов Александр Сергеевич, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.10.2021 N691 (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65793).

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специа- листов среднего звена: учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

1.1. Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и коман-
де;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстриро- вать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения

и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Использование часов вариативной части ППСЗ

Не предусмотрено учебным планом.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся - 52 часа, включая:

учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 52 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная учебная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	48
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
лабораторные занятия	
консультации по темам	
Промежуточная аттестация	
консультация	
Дифференцированный зачет	

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 - ОК.9	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11.03 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.	Раздел 1. Предмет философия и ее история	24	16	8	-	-	-	-
	Раздел 2. Структура и основные направления философии	24	18	6	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			-		-	-	-	-
Всего часов:		48	34	14	-		-	-

Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Предмет философия и ее история		26	
Тема 1. Становление философии из мифологии.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа.		
	2. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	3. Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества.		
Тема 2 Философия Древнего мира и Средневековья.		12	
Тема №2.1. Философия Древней Индии.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти		
	2. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.		
Тема №2.2 Философия Древнего Китая.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	1. Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. 2. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь».		

	2. Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине»		ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
Тема №2.3.1 Философия Древней Греции.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики (милетская, италийская, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Поиски первоначала мира.		
	2. Сократ – поворот к человеку.		
Тема №2.3.2 Философия Древней Греции.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма: учение об «идеях».		
	2. Аристотель как основоположник науки и философии. Учение о материи и форме.		
	3. Киники, стоики, скептики. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук.		
Тема №2.4 Философия Древнего Рима.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Эпикуреизм. Стоики.		
	2. Сенека – вершина нравственно - философской мысли человечества. Философия как лекарство для души.		
	3. Скептицизм. Что можно ждать от философии?		
Тема №2.5 Философия Средневековья.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия».		
	2. Патристика. А. Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека.		

	3.Схоластика. Учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания. Обоснование бытия Бога.		
Тема 3 Философия Возрождения, Нового времени, Немецкая классика и её наследники.		8	
Тема № 3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Скептицизм Возрождения – орудие борьбы против схоластики. Пантеизм.		
	2. Человек – центр мироздания. Понятие гуманизма Индивидуализм эпохи Возрождения.		
	3. Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения		
Тема № 3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Философия Нового времени, спор сенсуалистов: Ф. Бэкон, Т Гоббс, Дж. Локк и рационалистов: Р. Декарт, Б. Спиноза.		
	2. Субъективный идеализм: Дж. Беркли и агностицизм :Д. Юм Нового времени.		
Тема № 3.3.1 Немецкая классическая философия: И. Кант.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии.		
	2. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив.		
Тема № 3.3.2 Немецкая классическая философия: Г. Гегеля и	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	1. Тожество бытия и мышления. Диалектика Гегеля. Превращение науки в господствующую отрасль культуры.		
	2. Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта.		

система объективно-го идеализма.	3. Позитивное (научное) мышление. Возникновение науки, направленной на изучение общества – социологии Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал – дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество.		ОК.05 ОК.06 ОК.09
Тема №4 Современная философия		6	
Тема №4.1 Основные направления философии 20 в: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества.		
	2. Проблемы личности и общества		
	3. Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.		
Тема №4.2 Философия бессознательно-го.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1.3. Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного», влечений, комплексов. Влияние их на личность и общество..		
	2.Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке»		
Тема №4.3 Особенности русской философии, Русская идея.	Содержание учебного материала	2	
	1. Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Представители.		
	2. Русская идея. Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28	
Тема 1. Методы философии.		4	
Тема №1.1 . Основные картины мира	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 в.)		

			ОК.05 ОК.06 ОК.09
Тема №1.2 Методы философии	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный методы философии. Строеение философии, ее основные направления.		
Тема 2. Учение о бытии и познании мира.		6	
Тема №2.1 Онтология – учение о бытии.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Происхождение и устройство мира.		
	2. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические представления.		
Тема №2.2 Формы бытия материи: пространство, время; категории причинность, целесообразность.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.		
	2. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
Тема №2.3 Гносеология – учение о познании.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания .		
	2. Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание?		

			ОК.09
Тема 3. Этика и социальная философия³		6	
Тема № 3.1 Общезначимость этики.	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	1. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		ОК.02
	2. Религиозная этика.		ОК.03
Тема №3.2 Свобода и ответственность.	Содержание учебного материала	2	ОК.04
	1. Насилие и активное непротивление злу. Влияние природы на общество.		ОК.05
	2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		ОК.06
	3. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюция.		ОК.09
Тема №3.3 Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	Основные глобальные проблемы современности, пути их преодоления.		ОК.02
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение.			ОК.03
			ОК.04
			ОК.05
			ОК.06
			ОК.09
Тема № 4.1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	1. Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии.		ОК.02
	2. Типы философствования.		ОК.03
			ОК.04
			ОК.05
			ОК.06
			ОК.09

Тема № 4.2 Философия и мировоззрение.	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	1. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.		ОК.02
	2. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		ОК.03
Всего:		48	ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.
-

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Правовое обеспечение профессиональной деятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Цивенко Алёна Сергеевна
Образование	Высшее
Профессиональная переподготовка	-
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	-

4.4 Информационное обеспечение реализации программы.

4.4.1 Печатные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455182>

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220484> .

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451133>

4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/467074>

5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/452562>

6. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/467575>

4.4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450721>

2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/449716>

3. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452451>

4.4.3 Дополнительные источники

1. Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов. Серия: Среднее профессиональное образование. - Издательство: КноРус, 2016. – 232 с. ISBN: 9785406050217.

2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии. – сущность процесса познания. – основы научной, философской и религиозной картин мира. – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	– Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат; – четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; – приводить примеры из собственной практики – о проблемах, связанных расширением научно-технической революции; – объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; – проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления – четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии	Устный опрос Аналитическая работа с оригинальными текстами Домашняя работа творческого и проблемного характера; Написание рефератов Тестирование Написание философского эссе
Умения: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; – аргументированно цитировать классиков разных философских школ; – демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор.	Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Тестирование; Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Защита реферативных работ; Дифференцированный зачет

