

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины**

ОУД.04 Обществознание

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012. № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (далее ФГОС СОО), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень, вариант 1)

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Язвенко Валентина Алексеевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	21
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	32
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	34

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Общеобразовательная дисциплина ОУД.04 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.04 «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение курса ОУД.04 «Обществознание» предполагает решение следующих **задач**:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом

профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины ОУД.04 «Обществознание» обучающийся **должен знать:**

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

В результате освоения дисциплины ОУД.04 «Обществознание» обучающийся **должен уметь:**

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

- характеризовать основные методы научного познания;

- выявлять особенности социального познания;

- различать типы мировоззрений;

- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения,	Сформировать знания об: - обществе как целостной и развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов: основах социальной динамики; - глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного мира, в том числе тенденций развития Российской Федерации. - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной

	классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, В области ценности научного познания: - - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации	деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании. Познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и
--	--	--

	различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного опыта и фактами социальной действительности, в том числе соблюдением правил здорового образа жизни; - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	В области ценности научного познания: - - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	Сформировать знания об: - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; - осуществлять поиск социальной информации представленной в различных источниках, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном общении, выделять факты, оценочные суждения, мнения; - - - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; владение умением определять различные оценки социальных явлений, содержащихся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи
--	---	--

		социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформировать представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к родителям и другим членам семьи. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать открытия собственного в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры	Сформировать знания об: - особенностях социализации личности в современных условиях, осознании и познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономического и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и

	выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей профессиональной деятельности; презентовать идею; определять источники финансирования	проектную деятельность, представлять её в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план, развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании фоновыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения, сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: - совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и

	индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: - принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом Особенности социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения,	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план, развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; владеть умениями

	понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями; Умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. .
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять	1) сформировать здания об (о): - обществе как целостной и развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов: основах социальной динамики; - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного мира, в том числе тенденций развития

	идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	Российской Федерации. - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании. Познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорто замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым
--	--	---

		понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе - приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной - действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного опыта и фактами социальной действительности, в том
--	--	---

		числе соблюдением правил здорового образа жизни; - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценностей культуры России и традиций народов России; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-
--	--	---

		следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умение характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; 6) владеть умениями формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представить её результаты; 8) использовать обществоведческие задания для взаимодействия с
--	--	--

		представителями других национальностей и культур; 9) владеть умениями формировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде; - активное неприятие действий наносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные последствия; - расширение опыта деятельности; овладение навыками учебно-исследовательской , проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов, - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные связи; - выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- наличие мотивации к обучению и личностному росту; В области научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, получаемой из источников разного типа, включая публикации разного типа на интернет ресурсах государственных органов, нормативные правовые

	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры; Осознавать ценность научной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой СМИ.
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
1. Основное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	26
контрольные работы	
2. Профессионально-ориентированное содержание	14
в т.ч.	
теоретическое обучение	14
практические занятия	-
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОУД.04 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1 Человек в обществе				10	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Основное содержание учебного материала: Общественные отношения. Связи между элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации.			4	ОК 1, ОК 2,
	1	1	Лекция: Общество как система.	1	ОК 1, ОК 2,
	1	1	Профессионально ориентированное содержание: Перспективы развития в информационном обществе. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность специалиста в сфере Информационные системы и программирование.	1	ОК 1, ОК 2,
	2	1	Практическое занятие: Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её последствия.	2	ОК 1, ОК 2,
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Содержание учебного материала: Основное содержание учебного материала: Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Мировоззрение. Социализация личности и её этапы. Агенты социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности.			4	ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.				
	3	2	Лекция: Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	3	2	Профессионально ориентированное содержание: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение специалиста в сфере Информационные системы и программирование. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Информационные системы и программирование	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	4	2	Практическое занятие: Мировоззрение его структура и типы мировоззрения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности. Его виды. Понятие истины и её критерии. Абсолютная и относительная истины. Российское общество и человек пред лицом угроз и вызовов 21 века.			2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	5	3	Лекция: Познание мира. Чувственное и рациональное познание	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	5	3	Профессионально ориентированное содержание: Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в сфере Информационные системы и программирование	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 2 Духовная культура..				12	

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Диалог культур. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.			2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	6	4	Лекция: Духовная деятельность человека.	1	
	6	4	Профессионально ориентированное содержание: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности по специальности в сфер Информационные системы и программирование е	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Основное содержание учебного материала: Наука. Функции науки. Научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в современном информационном обществе. Самообразование.			4	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	7	5	Лекция: Роль науки в современном мире.	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	7	5	Профессионально ориентированное содержание: Особенности профессиональной деятельности в сфере Информационные системы и программирование	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	8	3	Практическое занятие: Непрерывность образования в современном информационном обществе. Самообразование.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 2.3. Религия.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение			2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.				
	9	6	Лекция: Мировые и национальные религии.	2	

Тема 2.4. Искусство.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение: Искусство и его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.			4	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	10	7	Лекция: Особенности искусства как формы духовной культуры.	1	
	10	7	Профессионально ориентированное содержание: Образ профессии специалиста в сфере Информационные системы и программирование	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	11	4	Практическое занятие: Особенности искусства как формы духовной культуры.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Раздел 3 Экономическая жизнь общества.				18	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельно- сти общества.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.			2	ОК 2, ОК 7
	12	8	Лекция: Роль экономики в жизни общества.	1	ОК 2, ОК 7
	12	8	Профессионально ориентированное содержание: Особенности разделения труда и специализации в сфере Информационные системы и программирование .	1	ОК 2, ОК 7
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	Основное содержание учебного материала: Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный Банк РФ. Монетарная политика Банка России.			4	ОК 2 ОК 5 ОК 9 ОК 11
	13	9	Лекция: Функционирование рынков.	2	

	14	5	Практическое занятие: Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2	ОК 2, ОК 5 ОК 9, ОК 11
Тема 3.3. Рынок труда и	Основное содержание учебного материала: Зарботная плата. Стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.			4	ОК 2, ОК 5, ОК 7

безработица.	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Профсоюзы. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.				
	15	10	Лекция: Рынок труда.	1	
	15	9	Профессионально ориентированное содержание: Спрос на труд и его факторы в сфере Информационные системы и программирование . Стратегия поведения при поиске работы.	1	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	16	6	Практическое занятие: Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	Основное содержание учебного материала: Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость. Способы и источники финансирования предприятий. Издержки и их виды. Выручка. Прибыль. Поддержка малого и среднего бизнеса в РФ. Государственная политика в области импорто замещения в РФ.			4	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	17	11	Лекция: Предприятие в экономике.	2	
	18	10	Профессионально ориентированное содержание: Предпринимательская деятельность в сфере Информационные системы и программирование .	2	ОК 1, ОК 9, ОК 11

Тема 3.5. Экономика и государство.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Экономика и государство. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.			4	ОК 1, ОК 9, ОК 11
	19	12	Лекция: Экономические функции государства.	2	
	20	11	Профессионально ориентированное содержание: Направления импорто замещения в условиях современной экономической ситуации в сфере. Информационные системы и программирование . Собственное производство как средство устойчивого развития государства.	2	ОК 1, ОК 9, ОК 11
Раздел 4 Социальная сфера.				8	
Тема 4.1. Социальная структура общества.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Социальные общности. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоев общества в Российской Федерации. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность.			2	ОК1, ОК 5
	21	14	Лекция: Социальные общности. Социальные группы. Социальная стратификация.	1	ОК 1, ОК 5
	21	12	Профессионально ориентированное содержание: Престиж профессиональной деятельности в сфере Информационные системы и программирование . Социальные роли человека. Возможности профессионального роста в сфере Информационные системы и программирование.	1	ОК 1, ОК 5
Тема 4.2. Семья в современном мире.	Основное содержание учебного материала: Семья и брак. Функции семьи. Типы семей. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Социальная поддержка семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.			2	ОК 5, ОК 6
	22	15	Лекция: Семья как важнейший социальный институт.	2	ОК 5, ОК 6

Тема 4.3. Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Основное содержание учебного материала: Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов.			4	
	23	17	Лекция: Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	1	ОК 1, ОК 5
	23	13	Профессионально ориентированное содержание: Конфликты в трудовых коллективах. Пути их преодоления в сфере Информационные системы и программирование.	1	ОК 1, ОК 5
	24	7	Практическое занятие: Конфликты в коллективах и пути их преодоления	2	ОК 1, ОК 5
Раздел 5 Политическая сфера				10	
Тема 5.1. Политика и власть.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система. Политическая система Российской Федерации. Форма государства: правления, территориального устройства, политический режим. Государство как основной институт политической системы.			4	ОК 5, ОК 6
	25	18	Лекция: Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	2	ОК 5, ОК 6
	26	19	Лекция: Политическая система в современном обществе	2	ОК5, ОК6
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология. Политические партии как субъекты политики. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.			6	ОК 5, ОК 6

процесс и его участники	Избирательная система в РФ. Политическая элита и политическое лидерство.				
	27	20	Лекция: Политический процесс. Формы участия граждан в политике.	2	ОК 5, ОК 6
	28	14	Профессионально ориентированное содержание: Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника в сфере Информационные системы и программирование	2	ОК 5, ОК 6
	29	8	Практическое занятие: Роль СМИ в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	2	ОК 5, ОК 6
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.				20	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения и субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних РФ.			2	ОК 2 ОК 6 ОК 7
	30	21	Лекция: Право в системе социальных норм.	1	
	31	15	Профессионально ориентированное содержание: Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности в сфере Информационные системы и программирование.	1	ОК 2, ОК 6 ОК 7
Тема 6.2 Основы конституционно го права Российской Федерации.	Основное содержание учебного материала: Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Личные гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мира и войны.			4	ОК 2 ОК 6 ОК 7
	32	22	Лекция: Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	ОК 2, ОК 6 ОК 7

	32	23	Лекция: Личные гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	1	ОК 2, ОК 6 ОК 7
	33	9	Практическое занятие: Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	ОК 2, ОК 6 ОК 7
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых,	Основное содержание учебного материала: Гражданские право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационноправовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Заключение и расторжение			4	ОК 2 ОК 5 ОК 6

образовательны х правоотношени й.	трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Федеральный закон «Об образовании в Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации». Порядок приема на обучение. Порядок оказания платных образовательных услуг.				
	34	24	Лекция: Гражданские право. Гражданские правоотношения.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	34	25	Лекция: Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	35	26	Лекция: Трудовое право. Трудовые правоотношения.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	35	10	Практическое занятие: Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений для специалиста в сфере Информационные системы и программирование.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.			4	ОК 2 ОК 5 ОК 6
	36	27	Лекция: Административное право.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	36	28	Лекция: Уголовное право.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	37	11	Практическое занятие: Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.5 Основы процессуального права.	Основное содержание учебного материала: Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Уголовный процесс. Субъекты уголовного процесса.			4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	38	29	Лекция: Судебное производство по делам об административном правонарушении	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	39	12	Практическое занятие: Гражданские споры и порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация					ОК 01, ОК 02,
			Дифференцированный зачет.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
			Всего часов:	78	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание».

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин в профессиональной организации, реализующей образовательную программу среднего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендуемые мультимедийные пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебнометодические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО. **Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение. 2018.
2. Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение. 2018.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2017.
4. Право Луганской Народной Республики: документы. Определения, задания, схемы. Учебно-методическое пособие. Луганск. 2017.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
6. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.

8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.
9. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
10. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
11. Право Луганской Народной Республики. Учебно-методическое пособие. Донецк. 2018.
12. Конституция Луганской Народной Республики.
13. Правовые акты Луганской Народной Республики: аннотированный каталог для образовательных учреждений Луганской Народной Республики.— Луганск. «Издания РЦРО». 2017.
14. Основы правовых знаний: пособие для учителя. Луганск. «Издания РЦРО». 2017.

Дополнительные источники:

Закон Луганской Народной Республики от 30.04. 2015 г. №24-П «О нормативных правовых актах в Луганской Народной Республике».

Закон Луганской Народной Республики от 25.06. 2014 г. №24-П «О системе исполнительных органов власти Луганской Народной Республики».

Всеобщая декларация прав человека от 10.12. 1948.

Международный билль о правах человека от 16.12. 1966.

Гражданский кодекс Луганской Народной Республики.

Закон Луганской Народной Республики от 01.10.2014 г. №24-П «О государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей» (с изменениями).

Семейный кодекс Луганской Народной Республики.

Закон Луганской Народной Республики от 08.05.2015 г. №25-П «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. №128-П «Об образовании».

Декларация прав ребёнка от 20 ноября 1959 г.

Закон Луганской Народной Республики от 30.04.2015. г. №23-П «Трудовой кодекс Луганской Народной Республики».

Закон Луганской Народной Республики от 30.06.2014. г. №16-I «О профессиональных союзах».

Закон Луганской Народной Республики от 15 июля 2016 года № 109-II. «Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях» (с изменениями).

Закон Луганской Народной Республики от 14.08.2015. г. №58-II «Уголовный кодекс Луганской Народной Республики».

Закон Луганской Народной Республики от 21.08.2015. г. №60-II «Уголовно-процессуальный кодекс Луганской Народной Республики».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. ОК 2 ОК 4 ОК 5	Раздел 1. Человек в обществе.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - проектные задания; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 3. ОК 5 ОК 6	Раздел 2 Духовная культура	Познавательные задания: -проблемные вопросы; - задания к документам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 7. ОК 9	Раздел 3 Экономическая жизнь общества.	Познавательные задания: -проблемные вопросы; - задания-задачи; - задания к документам; - задания к схемам, таблицам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся

ОК 1. ОК 5 ОК 6	Раздел 4 Социальная сфера	Познавательные задания: - устный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - проблемные вопросы; - задания к схемам, таблицам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Раздел 5 Политическая сфера	Познавательные задания: - устный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - проблемные вопросы; - задания к схемам, таблицам;
		- тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	Познавательные задания: -проблемные вопросы; - задания-задачи; - задания к документам; - задания к схемам, таблицам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9		Выполнение заданий промежуточной аттестации.

