#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

(

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля

### ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Программист

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Протокол № <u>01</u> от « <u>13</u> » <u>_сентября</u> 20 <u>24</u> г.
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021 № 691, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.11.2021 регистрационный № 65793, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 среднего профессионального образования.
Председатель комиссии  Заместитель директора  ———————————————————————————————————
Составитель(и):
Арсентьев Александр Валериевич, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «»20г. Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «»20 г. Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «»20г. Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «»20 г.

Председатель МК

# СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля

#### ПМ.11 разработка, администрирование и защита баз данных

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая обязательной программы программа) является частью подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального (далее ΦΓΟС образования  $C\Pi O$ ) ПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

#### иметь практический опыт:

- в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
  - использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;
  - работе с документами отраслевой направленности;

#### уметь:

- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
  - проектировать логическую и физическую схемы базы данных;
  - создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
  - применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
- выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;
- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;
  - обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных;
     знать:
- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;

- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;
- структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
  - основные методы и средства защиты данных в базах данных.

#### 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

No	Дополнительные	Дополнительные	№, наименование	Количество	Обоснование
п/п	профессиональные	знания, умения,	темы	часов	включения в
	компетенции	практический			рабочую
		опыт			программу
	МДК.11	аз данных			
1		Изучить порядок и	Тема 11.2.	21	Требования
		методы	Разработка и		заказчика
		проектирования	администрирован		кадров
		баз данных.	ие БД.		_
		Разрабатывать			
		объекты баз			
		данных.			
		УП.11 Учеб	ная практика		
2		Изучить принципы	УП.11 Учебная	58	Требования
		структуризации и	практика		заказчика
		нормализации базы			кадров
		данных.			
		Разрабатывать			
		объекты баз данных.			
		ПП.11 Производо	ственная практика		
3		Изучить методы и	ПП.11	58	Требования
		средства защиты	Производственная		заказчика
		данных в базах	практика		кадров
		данных.			
Всего	о часов:			137	

# 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объем образовательной нагрузки обучающихся — 360 часов, включая: учебную нагрузку обучающихся по МДК во взаимодействии с преподавателем — 126 часов;

самостоятельную учебную работу — 8 часов; учебную и производственную практику — 216 часов; консультации — 2 часов; промежуточную аттестацию — 8 часов.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения					
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных					
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области					
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области					
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных					
ПК 11.5	Администрировать базы данных					
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации					
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.					
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.					
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.					
ОК 4	Работать в коллективе и команде. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.					
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.					
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.					
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.					
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.					
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.					
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.					
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.					

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

			Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
Коды		Всего	Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			гтельная работа	гации	чная Ія	
профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля		Теоретич еское обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная учебная работа	консультап	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 11.1 – 11.6	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	126	38	58	30	-	-	-	
ПК 11.1 – 11.6	Учебная практика	108	-	108	-	-	-	-	
ПК 11.1 – 11.6	Производственная практика	108	-	108	-	-	-	-	
Промежуточная	аттестация: экзамен (по модулю)	18	-	-	-	8	2	8	
Всего часов:		360	38	274	30	8	2	8	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов
1			2	3
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных				126
<b>Тема 11.1</b> . Основы хранения и		Содет	ожание учебного материала	28
обработки данных.		, , - 1	Лекции	16
Проектирование БД.	1	1	Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.	2
	2	2	Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.	2
	3	3	Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.	2
	6	4	Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД.	2
	7	5	Методы организации целостности данных.	2
	8	6	Модели и структуры информационных систем.	2
	9	7	Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.	2
	10	8	Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.	2
			Лабораторные работы	12
	4	1	Лабораторная работа № 1. Сбор и анализ информации Анализ предметной области.	2
	5	2	Лабораторная работа № 2. Построение концептуальной модели базы данных	2
	11,12	3	Лабораторная работа № 3. Создание логической модели данных с помощью утилиты автоматизированного проектирования базы данных (например, ErWin, VisioEnterprise и т.п.).	4
	13	4	Лабораторная работа № 4. Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД.	2
	14	5	Лабораторная работа № 5. Приведение БД к нормальной форме ЗНФ.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 11.2. Разработка и		Содер	ожание учебного материала	40
администрирование БД.			Лекции	12
	15	1	Введение в SQL и его инструментарий. Подготовка систем для установки SQL- сервера. Установка и настройка SQL-сервера.	2

	16	2	Импорт и экспорт данных.	2
	17	3	Автоматизация управления SQL.	2
	18	4	Выполнение мониторинга SQLServer с использование оповещений и	2
			предупреждений.	
	25	5	Настройка текущего обслуживания баз данных.	2
	26	6	Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием.	2
			Лабораторные работы	28
	19	1	Лабораторная работа № 6. Организация локальной сети. Настройка локальной сети.	2
	20	2	Лабораторная работа № 7. Установка и настройка SQL-сервера.	2
	21	3	Лабораторная работа № 8. Создание базы данных в среде разработки.	2
	22	4	Лабораторная работа № 9. Экспорт данных базы в документы пользователя.	2
	23	5	Лабораторная работа № 10. Импорт данных пользователя в базу данных.	2
	24		Лабораторная работа № 11. Выполнение настроек для автоматизации обслуживания	2
		6	базы данных.	
	27	7	Лабораторная работа № 12. Мониторинг работы сервера.	2
	28, 29		Лабораторная работа № 13. Построение запросов к базе данных на языке SQL	4
		8	(различных типов)	
	30, 31	10	Лабораторная работа № 14. Создание триггеров в базах данных (различных типов).	4
	32		Лабораторная работа № 15. Объединение результатов нескольких запросов.	2
		11	Многотабличные запросы. Внешние соединения.	
	33	12	Лабораторная работа № 16. Использование метода хранения и извлечения	2
			древовидных структур в реляционных базах данных или SQL деревья	
			Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 11.3. Организация защиты		Содер	ожание учебного материала	26
данных в хранилищах			Лекции	8
	34/1	1	Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.	2
	35/2	2	Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и	2
			ролей баз данных. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам.	
	36/3	3	Мониторинг, управление и восстановление AD DS. Дополнительные параметры	2
			развертывания и администрирования AD DS. Обеспечение безопасности служб AD	
	11.10		DS	
	41/8	4	Внедрение групповых политик. Управление параметрами пользователей с	2
			помощью групповых политик.	10
	27/4	1	Лабораторные работы	18
	37/4	1	Лабораторная работа № 17. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Резервное копирование баз данных.	2
	38/5	2	Копирования. Резервное копирование оаз данных.  Лабораторная работа № 18. Восстановление базы данных из резервной копии	2
	39/6	3	Лабораторная работа № 18. Восстановление оазы данных из резервной копии  Лабораторная работа № 19. Организация представлений	2
	39/0	)	таоораторная раоота лу 19. Организация представлении пре	

40/7	4	Лабораторная работа № 20. Создание хранимых процедур в базах данных	2
42/10	5	(различных типов). Лабораторная работа № 21. Создание пользователей в MySQL. Реализация доступа	2
42/10	3	пользователей к базе данных	2
43/11	6	Лабораторная работа № 22. Управление привилегиями пользователей	2
44/12	7	Лабораторная работа № 23. Мониторинг безопасности работы с базами данных	2
45/13	8	Лабораторная работа№ 24. Развертывание контроллеров домена	2
46/14	9	Лабораторная работа№ 25. Мониторинг сетевого трафика	2
10/11		Самостоятельная работа обучающихся	
Обязательная аудиторная нагрузка по курсов	OMV HDO		30
47/15	1	Теоретическая и практическая сущность, цель и задачи курсового проектирования.	2
17713	1	Выбор темы курсового проектирования.	2
48/16	2	Предпроектное обследование автоматизируемого объекта: поиск и анализ	2
10/10		источников информации. Изучение процесса функционирования предметной	2
		области. Перечень входных и выходных данных.	
49/17	3	Выбор средств и методологии проектирования. Построение концептуальной модели	2
		предметной области. Выделение информационных объектов. Определение	_
		атрибутов объектов. Определение отношений между объектами.	
50/18	4	Проектирование логической модели БД. Создание логической модели данных с	2
00,10	•	помощью утилиты автоматизированного проектирования базы данных.	_
51/19	5	Нормализация базы данных.	2
52/20	6	Реляционная модель. Определение типов данных в заданном формате (структура	2
		таблиц; типы данных; ключевые элементы; внешние ключи).	
53/21	7	Создание физической структуры базы данных в СУБД MySQL. Создание	2
		глобальной схемы связей. Поддержка целостности данных.	
54/22	8	Создание, перестройка и удаление индекса Организация ввода данных в базу	2
		данных.	
55/23	9	Реализация SQL запросов, представлений различных типов к базе данных.	2
56/24	10	Формирование результирующих данных.	2
57/25	11	Разработка стратегии резервного копирования, процедур восстановления базы	2
		данных.	
58/26	12	Создание хранимых процедур и триггеров на базах данных	2
59/27	13	Разработка и эксплуатация клиентской части	2
60/28	14	Управление привилегиями пользователей. Назначение прав доступа. Назначение	2
		серверных ролей баз данных	
62/29	15	Оформление курсового проекта в соответствии с требованиями ЕСКД.	2
63/30		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
Учебная практика			108

#### Виды работ:

- проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики;
- знакомство с предметной областью;
- разработка и проектирование базы данных;
- создание концептуальной, логической модели данных;
- приведение БД к нормальной форме 3НФ;
- работа с современными саѕе-средствами автоматизированного проектирования баз данных;
- разработка физической модели данных в среде СУБД;
- типы данных, задание свойств полей таблицы;
- установка атрибутов и ключей, работа по построению схем баз данных;
- внесение изменений в базу данных с контролем целостности данных;
- работа по сортировке, поиску и фильтрации данных;
- построение запросов различных типов к базе данных;
- создание и модификация форм в базе данных;
- создание отчетов в базе данных;
- разработка пользовательского приложения;
- оформление и защита отчета по практике.

#### Производственная практика

#### Виды работ:

- инструктаж и проверка знаний по технике безопасности. Ознакомление со структурой предприятия и его подразделениями и их функциями;
  - ознакомление с информационными системами, действующими на предприятии, с документами отраслевой направленности;
- ознакомление с программным и аппаратным обеспечением локальных и глобальных сетей, используемых в деятельности предприятия;
- знакомство с предметной областью, знакомство с перечнем основных решаемых задач, процессом функционирования предметной области;
  - создание концептуальной и логической модели данных;
  - работа с современными case-средствами автоматизированного проектирования баз данных;
- проектирование физической модели с системы управления базами данных MySQL. Разработка серверной и клиентской части базы данных;
  - построение запросов разных типов к базе данных на языке SQL, организация представлений;
  - внесение изменений в базу данных с контролем целостности данных;

108

- внесение изменений в базу данных: управление транзакциями, кеширование памяти, перехват исключительных ситуаций и обработка ошибок;
  - импорт и экспорт данных, создание и восстановления базы данных;
  - создание хранимых процедур, триггеров в базе данных;
  - идентификация и аутентификация пользователя;

контроль доступа к данным, управление привилегиями пользователей БД.

#### Тематика курсовых работ (проектов):

- Проектирование базы данных и реализация информационной системы для ресторанного бизнеса.
- Проектирование базы данных и реализация задачи «Учет посещаемости занятий студентами учебного заведения».
- Проектирование базы данных и реализация информационной системы «Репетитор».
- Проектирование базы данных и реализация задачи «Учет выдачи книг в библиотеке».
- Проектирование базы данных и реализация задачи «Учет продаж фармацевтических препаратов».
- Проектирование базы данных и реализация информационной системы «Ювелирная мастерская».
- Проектирование базы данных и реализация задачи «Табельный учет отработанного времени сотрудником организации».
- Проектирование базы данных и реализация информационной системы строительной организации.
- Проектирование базы данных и реализация информационной системы «Бронирование номеров в отеле».
- Проектирование базы данных и реализация задачи для дежурной части милицейского участка.
- Проектирование базы данных и реализация информационной системы по бронированию и покупке билетов на спектакли.
- Проектирование базы данных и реализация задачи для государственной инспекции безопасности дорожного движения.
- Проектирование базы данных и реализация задачи «Инвентаризация».
- Проектирование базы данных и реализация задачи «Формирование электронного страхового полиса гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
- Проектирование базы данных и реализация информационной системы «Салон красоты».
- Проектирование базы данных и реализация задачи «Начисление стипендии студентам Колледжа».
- Проектирование базы данных и реализация информационной системы «Туроператор».
- Проектирование базы данных и реализация информационной системы «Автовокзал».
- Проектирование базы данных и реализация задачи «Учет движения денежных средств в кассе предприятия».
- Проектирование базы данных и реализация информационной системы «Библиотека».
- Проектирование базы данных и реализация задачи «Учет платежей за обучение».
- Проектирование базы данных и реализация задачи «Учет основных средств».
- Проектирование базы данных и реализация информационной системы «Учет проката спортинвентаря».
- Проектирование базы данных и реализация информационной системы «Отдел кадров».

<ul> <li>Проектирование базы данных и реализация информационной системы «Ветеринарная клиника».</li> </ul>	
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация: экзамен (по модулю)	8
Всего часов:	360

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Программирования и баз данных».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

#### Оборудование лабораторий (рабочих мест лабораторий):

- компьютеры для обучающихся и компьютер преподавателя;
- инструкции к лабораторным работам;
- раздаточный материал.

### Оборудование полигона вычислительной техники:

- компьютеры для студентов и компьютер преподавателя.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

# 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля ПМ.11 Разработка, администрирование и защита

баз данных.

Преподавание МДК профессионального модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательной организации (учреждении) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Основы проектирования баз данных, Информационные технологии, Основы алгоритмизации и программирования, Архитектура аппаратных средств должно предшествовать освоению данного модуля.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете, лабораторно-практические занятия и учебная практика проводятся в лаборатории программирования и баз данных.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.

**промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет, экзамен (по модулю).

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество	Гирич На	аталья Никола	евна		
преподавателя					
Образование	высшее,	специалист,	Донецкий	политехнический	институт,

	1986г., КВ № 733051, Автоматизированные системы управления, инженер-системотехник, магистр, Восточноукраинский национальный университет
	имени Владимира Даля, 2002 г., АН №21196826, Педагогика высшей школы.
Курсы повышения квалификации	«Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган, по дополнительной профессиональной программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС СПО», 72 ч., удостоверение ІТ 45131751, от 12.01.2024 г.  «Совершенствование методики преподавания дисциплин в ОО СПО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СПО» для преподавателей дисциплин профессионального цикла по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Институт дополнительного профессионального образования и дистанционного обучения, г. Луганск, 72 ч., удостоверение 813104285424, от 29.02.2024 г.
Категория,	высшая
педагогическое звание	

# 4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

- 1. Голицына О.Л. Основы проектирования баз данных: Учебное пособие / О.Л.Голицына, Т.Л.Партыка, И.И.Попов, 2-е изд. М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-416 с.
- 2. Карпова, И.П. Базы данных: Учебное пособие / И.П. Карпова. СПб.: Питер, 2019. 240 с.
- 3. Кириллов, В.В. Введение в реляционные базы данных. / В.В. Кириллов, Г.Ю. Громов. СПб.: БХВ-Петербург, 2019. 464 с.
- 4. Кумскова И. А. Базы данных: учебник для СПО / И. А. Кумскова М.: КНОРУС, 2021. 488 с.
- 5. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных/ Г.Н. Федорова. Москва: Академия, 2021. 224 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Агальцов, В. П. Базы данных: в 2 книгах. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных: учебник / В.П. Агальцов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0713-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1514118 (дата обращения: 23.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники:

- 1. Мартишин С. А. Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для проектирования информационных систем: учеб. пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
- 2. Нестеров С.А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 230 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/bazy-dannyh-457142#page/2

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки пезультатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать:     основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных.  Уметь: работать с современными савесредствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения	Результатов Оценка «отлично» - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД; спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением сазесредств; уровень нормализации соответствует ЗНФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована; выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей. Оценка «хорошо» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД; спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением сазесредств; уровень нормализации соответствует ЗНФ; таблицы проиндексированы; выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все	контроля и оценки  Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД.  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам  Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных;	таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей.	контроли и оценки
	Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты, практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД;	
	спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением саѕе-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы;	
	выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.	
Иметь практический опыт:  в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности.	Демонстрация практического опыта	Экспертные наблюдения в процессе выполнения лабораторных работ Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики