МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

специальность <u>09.02.07 Информационные системы и</u> <u>программирование</u>

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» _ сентября_2025 г.

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образование по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора

Этфеф Р.П. Филь

Составитель(и):

Бондарь Елена Алексеевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств (КОС) Комплект оценочных средств (КОС) — является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины (УД) «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи Комплекта оценочных средств

Целью Комплекта оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.
- Использовать программы для графического отображения алгоритмов.
- Определять сложность работы алгоритмов.
- Работать в среде программирования.
- Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.
- Выполнять проверку, отладку кода программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
- Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.
- Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.
- Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.

Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно- ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения

1.3. Перечень формируемых компетенций

ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и Рабочей программой УД «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» предусмотрено формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
- ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
- ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

Задачи воспитания естественнонаучного и общепрофессионального циклов

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым
 - государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах,
 - ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с
- окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими

1.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по УД «ОП.09 Стандартизация,

сертификация и техническое документоведение»:

III (II) курс 5 (3) семестр – контрольная работа (КР) в форме тестирования.

1.5. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в Комплекте |
|-----------------|--|---|---|
| 1 | Собеседование, | Средство контроля, организованное | Список вопросов по теме |
| | устный опрос | как специальная беседа | "Основы стандартизации" |
| | | преподавателя с обучающимся на | |
| | | темы, связанные с изучаемой | |
| | | дисциплиной, и рассчитанное на | |
| | | выяснение объема знаний, | |
| | | обучающегося по определенному | |
| | | разделу, теме, проблеме и т.п. | |
| 2 | Доклад | Продукт самостоятельной работы | Выполнение и защита |
| | | обучающегося, представляющий | учебных проектов |
| | | собой публичное выступление по | |
| | | представлению полученных | |
| | | результатов решения определенной | |
| | | учебно-практической, учебно- | |
| | | исследовательской или научной | |
| | | темы | |
| 3 | Тест | Система стандартизированных | Тест № 1 |
| | | заданий, позволяющая | Тест № 2 |
| | | автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений | Тест № 3 Тест № 4 |
| | | обучающегося | Тест № 5 |
| | | ocy momeroes | Тест № 6 |
| 4 | Практическая | Деятельность, направленная на | Практическая работа № 1 |
| | работа | углубление применения, развития | Практическая работа № 2 |
| | | теоретических знаний в комплексе с | Практическая работа № 3 |
| | | формированием необходимых для этого умений и навыков | Практическая работа № 4 |
| | | этого умении и навыков | Практическая работа № 5 Практическая работа № 6 |
| 5 | Учебный проект | Конечный продукт, получаемый в | Выполнение и защита |
| | | результате планирования и | учебных проектов |
| | | выполнения комплекса учебных и | |
| | | исследовательских заданий. | |
| | | Может выполняться в индивидуальном порядке или | |
| | | индивидуальном порядке или группой обучающихся. | |
| 6 | Презентация | Удобный и эффектный способ | Выполнение и защита |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в Комплекте |
|----------|--|---|---|
| | | представления информации с | учебных проектов |
| | | помощью компьютерных программ | |
| | | (например, Microsoft PowerPoint, | |
| | | Apple Keynote) и веб-сервисов | |
| | | (Prezi, Google Презентации и др.) | |
| 7 | Групповая | Групповая работа – это совместная | Практическая работа № 3 |
| | работа | деятельность преподавателя и | |
| | | обучающихся, где на смену | |
| | | репродуктивной деятельности | |
| | | приходит исследовательская, | |
| | | поисковая, коллективно – | |
| | | распределенная деятельность | |

1.7. Шкала оценки образовательных достижений

1.7.1. Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы

| № п/п | Критерии оценивания | Оценка |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делает выводы и обобщения, дает аргументированные ответы, приводит примеры; свободно владеет монологической речью, его ответ отличается логичностью, последовательностью, а также глубиной и полнотой раскрытия темы | отлично |
| 2 | Студент обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делает выводы и обобщения, дает аргументированные ответы, приводит примеры, свободно владеет монологической речью, его ответ отличается логичностью, последовательностью, а также глубиной и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна — две неточности в ответе | хорошо |
| 3 | Студент показывает знания основных вопросов теории, но дает недостаточно аргументированные ответы и примеры, недостаточно свободно владеет монологической речью, навыки анализа явлений, процессов слабо сформированы. Его ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, но отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, логичностью и последовательностью. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительно |
| 4 | Ответ студента показывает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием | неудовлетворительно |

| № п/п | Критерии оценивания | Оценка |
|----------|--|--------|
| | темы; незнанием основных вопросов теории, | |
| | несформированными навыками анализа явлений, процессов; | |
| | неумением давать аргументированные ответы, слабым | |
| | владением монологической речью, отсутствием логичности | |
| | и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в | |
| | содержании ответа | |

1.7.2. Критерии и шкала оценивания доклада

| Критерии | Обоснование критериев | Баллы |
|-----------------------------|--|-------|
| Понимание | Работа демонстрирует точное понимание задания | 2 |
| задания | Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней | 1 |
| | Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме, собранная информация не проанализирована | 0 |
| Полнота раскрытия | Тема раскрыта в полной мере | 2 |
| темы | Тема раскрыта частично | 1 |
| | Тема не раскрыта | 0 |
| Логика изложения | Логичное изложение материала | 2 |
| информации | Логика изложения материала нарушена | 1 |
| | Логика изложения материала отсутствует | 0 |
| Авторская оригинальность | Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров | 2 |
| | В работе присутствуют авторские находки | 1 |
| | Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности | 0 |
| Качество доклада | Аргументированность основных позиций, композиция доклада логична, полнота представления в докладе результатов работы | 2 |
| | Нарушение логики выступления, неполное представление результатов работы, неполная система аргументации | 1 |
| | Не заявлены аргументы по основным позициям, полное нарушение логики, не представлены результаты исследования | 0 |

| Критерии | Обоснование критериев | Баллы |
|--|---|-------|
| Объем и глубина знаний по теме | Докладчик демонстрирует эрудицию, отражает межпредметные связи | 2 |
| | Докладчик грамотно излагает материал, но не показывает достаточно глубоких знаний | 1 |
| | Докладчик показывает полное не владение материалом | 0 |
| Культура речи, манера держаться перед аудиторией | Докладчик уверенно держится перед аудиторией, грамотно владеет речью, соблюдает регламент, удерживает внимание аудитории | 2 |
| | Докладчик допускает негрубые речевые ошибки при выступлении, незначительно нарушает регламент, частично удерживает внимание аудитории | 1 |
| | Докладчик теряется перед аудиторией, обнаруживает бедность речи, нарушает регламент, не может удержать внимание аудитории | 0 |
| Ответы на вопросы | Докладчик убедительно и полно отвечает на вопросы, стремится использовать ответы для успешного раскрытия темы | 2 |
| | Докладчик не на все вопросы может найти убедительные ответы | 1 |
| | Докладчик не может ответить на вопросы | 0 |
| Деловые и волевые качества докладчика | Докладчик стремится к достижению высоких результатов, готов к дискуссии, доброжелателен, контактен | 2 |
| | Докладчик готов к дискуссии, не всегда проявляет доброжелательность | 1 |
| | Докладчик не готов к дискуссии, агрессивен, уходит от контактов | 0 |

максимальное количество — 18 баллов 14-18 баллов — «отлично» 10-13 баллов — «хорошо» 5-9 баллов — «удовлетворительно» 0-4 баллов — «неудовлетворительно»

1.7.3. Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

| No | Тестовые нормы, | Оценка |
|-----|----------------------|---------------------|
| п/п | % правильных ответов | |
| 1 | 90-100 % | отлично |
| 2 | 75-89 % | хорошо |
| 3 | 50-74 % | удовлетворительно |
| 4 | менее 50 % | неудовлетворительно |

1.7.4. Критерии и шкала оценивания результатов выполнения практической работы

В процессе выполнения практической работы каждый студент составляет индивидуальный отчет, который включает цели и задачи работы, практическую часть и выводы. Выводы должны четко формулировать основные результаты работы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент активно работает в течение практического занятия, дает полные ответы на вопросы в соответствии с планом практической работы, показывает глубокое владение теоретическим материалом, знание соответствующей литературы, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, не допуская более одной арифметической ошибки или описки.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в

целом овладел общей сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении специальных задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда студент не отвечает на поставленные вопросы или они освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, обнаружено неумение делать выводы и обобщения, решать учебные задачи.

1.7.5. Критерии и шкала оценивания учебного проекта

| Критерии | Обоснование критериев | Баллы |
|-----------------------------|--|-------|
| Понимание | Работа демонстрирует точное понимание задания | 2 |
| задания | Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней | 1 |
| | Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме, собранная информация не проанализирована | 0 |
| Полнота раскрытия | Тема раскрыта в полной мере | 2 |
| темы | Тема раскрыта частично | 1 |
| | Тема не раскрыта | 0 |
| Логика изложения | Логичное изложение материала | 2 |
| информации | Логика изложения материала нарушена | 1 |
| | Логика изложения материала отсутствует | 0 |
| Авторская оригинальность | Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров | 2 |
| | В работе присутствуют авторские находки | 1 |
| | Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности | 0 |
| Степень | Работа выполнена полностью самостоятельно | 2 |

| Критерии | Обоснование критериев | Баллы |
|-------------------|--|-------|
| самостоятельности | Работа частично выполнена самостоятельно | 1 |
| работы | Работа выполнена несамостоятельно | 0 |

Шкала оценивания:

Максимальное количество — 10 баллов

- 9 10 баллов «отлично»
- 6 8 баллов «хорошо»
- 4-6 баллов «удовлетворительно» 0-4 баллов «неудовлетворительно»

1.7.6. Критерии и шкала оценивания презентации

| Критерии | Критерии Обоснование критериев | |
|---|---|---|
| Грамматика, подходящий | Грамотная работа с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии | 2 |
| словарь, отсутствие ошибок правописания и | Негрубые ошибки с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии | 1 |
| опечаток | Грубые ошибки с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии | 0 |
| Стиль презентации | При оформлении слайдов использован единый стиль | 2 |
| | Наблюдаются некоторые нарушения соблюдения единого стиля слайдов | 1 |
| | Единый стиль при оформлении слайдов не соблюден | 0 |
| Использование цвета в | Грамотно подобранная цветовая гамма в соответствии с общим стилем презентации | 2 |
| презентации | Наличие в цветовой гамме некоторых несоответствий с общим стилем презентации | 1 |
| | Цветовая палитра не соответствует общему стилю презентации | 0 |
| Анимационные эффекты | Возможности анимации применены в презентации и использованы рационально | 2 |
| презентации | Возможности анимации применены в презентации, но их использование не всегда рационально | 1 |
| | Возможности анимации не использованы или использованы нерационально | 0 |
| Расположение Информация оптимально расположена информации на на слайде, большая часть текстовой информации заменена графической, включение в работу | | 2 |

| Критерии | Критерии Обоснование критериев | |
|----------|--|---|
| | графиков, рисунков, музыки, видео оправдано | |
| | Незначительные нарушения в расположении информации на слайде, на некоторых слайдах обилие текстовой информации, наблюдается неоправданное включение в работу графиков, рисунков, музыки, видео | 1 |
| | Нарушения в расположении информации на слайде, слайды перегружены текстовой информацией, графики, рисунки, музыка или видео в работе отсутствуют | 0 |

Шкала оценивания:

Максимальное количество — 10 баллов

- 9 10 баллов «отлично»
- 6 8 баллов «хорошо»
- 4 6 баллов «удовлетворительно»
- 0 4 баллов «неудовлетворительно»

1.7.7. Критерии и шкала оценивания результатов выполнения групповой работы

Оценка «отлично» ставится в том случае, если работа уникальна и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров, четко спланирована, вся деятельность равномерно распределена между членами группы, наблюдается полная самостоятельность группы при выполнении работы.

Оценка «**хорошо**» ставится тогда, когда в если работа уникальна и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров, но работа спланирована частично, либо неравномерно распределена между участниками, а при выполнении наблюдается несамостоятельное решение некоторых вопросов по теме работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если работа выполнена стандартно и не содержит авторской индивидуальности, не спланирована, неравномерно распределена между участниками, выполнена не самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если работа не выполнена либо большинство членов группы не участвовало в выполнении

1.8. Этапы формирования компетенций

| № | Контролируем не везголу | Сонтро нируемы Вид аттес | | тестации |
|-------|------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|
| Л/П | Контролируемые разделы, | e | Текущий | Промежуточна |
| 11/11 | темы дисциплины | компетенции | контроль | я аттестация |
| 1 | Государственная система | ОК 01-05,ОК | Тест № 1 | КР |
| | стандартизации Российской | 09, ПК 1.1- ПК | | |
| | Федерации | 1.2, ПК 2.1, ПК | | |
| | | 2.5, ПК 4.2. | | |
| 2 | Стандартизация в различных | ОК 01-05,ОК | Тест № 1 | |
| | сферах | 09, ПК 1.1- ПК | Практическая | |
| | | 1.2, ПК 2.1, ПК | работа № 1 | |
| | | 2.5, ΠK 4.2 | (групповая) | |
| 3 | Международная | ОК 01-05,ОК | Тест № 1 | |
| | стандартизация | 09, ПК 1.1- ПК | | |
| | _ | 1.2, ПК 2.1, ПК | | |
| | | 2.5, ПК 4.2 | | |
| 4 | Организация работ по | ОК 01-05,ОК | Тест № 1 | |
| | стандартизации в Российской | 09, ПК 1.1- ПК | Практическая | |
| | Федерации | 1.2, ПК 2.1, ПК | работа № 2 | |
| | - | 2.5, ПК 4.2 | | |
| 5 | Техническое регулирование и | OK 01-05,OK | Тест № 2 | |
| | стандартизация в области ИКТ | 09, ПК 1.1- ПК | | |
| | | 1.2, ПК 2.1, ПК | | |
| | | 2.5, ПК 4.2 | | |
| 6 | Организация работ по | ОК 01-05,ОК | Тест № 2 | |
| | стандартизации в области ИКТ | 09, ПК 1.1- ПК | | |
| | и открытые системы | 1.2, ПК 2.1, ПК | | |
| | | 2.5, ПК 4.2 | | |
| 7 | Стандарты и спецификации в | ОК 01-05,ОК | Тест № 3 | |
| | области информационной | 09, ПК 1.1- ПК | Практическая | |
| | безопасности | 1.2, ПК 2.1, ПК | работа № 3 | |
| | | 2.5, ПК 4.2 | | |
| 8 | Системы менеджмента | ОК 01-05,ОК | Тест № 2 | |
| | качества | 09, ПК 1.1- ПК | | |
| | | 1.2, ПК 2.1, ПК | | |
| | | 2.5, ПК 4.2 | | |
| 9 | Основные международные | ОК 01-05,ОК | Тест № 2 | |
| | стандарты в области ИТ | 09, ПК 1.1- ПК | | |
| | _ | 1.2, ПК 2.1, ПК | | |
| | | 2.5, ПК 4.2 | | |
| 10 | Сущность и проведение | ОК 01-05,ОК | Тест № 4 | |
| | сертификации | 09, ПК 1.1- ПК | Практическая | |
| | _ | 1.2, ПК 2.1, ПК | работа № 4 | |
| | | 2.5, ПК 4.2 | _ | |
| 11 | Организационно-методические | ОК 01-05,ОК | Тест № 4 | |
| | принципы сертификации | 09, ПК 1.1- ПК | Практическая | |
| | | 1.2, ПК 2.1, ПК | работа № 4 | |
| | | 2.5, ПК 4.2 | _ | |

| No | L'ONTRO MINIMANA NO DOSTOTA | Формируемы | Вид ат | тестации |
|-------|--|-----------------|--------------|--------------|
| л/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | e | Текущий | Промежуточна |
| 11/11 | темы дисциплины | компетенции | контроль | я аттестация |
| 12 | Нормативно-правовые | ОК 01-05,ОК | Тест № 4 | |
| | документы и стандарты в | 09, ПК 1.1- ПК | Практическая | |
| | области защиты информации и | 1.2, ПК 2.1, ПК | работа № 4 | |
| | информационной безопасности | 2.5, ПК 4.2 | | |
| 13 | Система менеджмента | ОК 01-05,ОК | Тест № 4 | |
| | информационной безопасности | 09, ПК 1.1- ПК | Практическая | |
| | | 1.2, ПК 2.1, ПК | работа № 4 | |
| | | 2.5, ПК 4.2 | | |
| 14 | Основные виды технической и | OK 01-05,OK | Составление | |
| | технологической документации | 09, ПК 1.1- ПК | конспекта | |
| | | 1.2, ПК 2.1, ПК | Тест № 5 | |
| | | 2.5, ПК 4.2 | | |
| 15 | Стандарты оформления | ОК 01-05,ОК | Тест № 5 | |
| | документов, регламентов, | 09, ПК 1.1- ПК | Практическая | |
| | протоколов по | 1.2, ПК 2.1, ПК | работа № 5 | |
| | информационным системам | 2.5, ПК 4.2 | | |
| 16 | Общие нормы и правила | ОК 01-05,ОК | Тест № 5 | |
| | оформления технической | 09, ПК 1.1- ПК | Практическая | |
| | документации | 1.2, ПК 2.1, ПК | работа № 5 | |
| | | 2.5, ПК 4.2 | | |
| 17 | Условия хранения технической | OK 01-05,OK | Тест № 5 | |
| | документации | 09, ПК 1.1- ПК | Практическая | |
| | | 1.2, ПК 2.1, ПК | работа № 5 | |
| | | 2.5, ПК 4.2 | | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.1.1. TecT № 1

Тема: Основы стандартизации

Цель: Определение уровня подготовки студентов по разделу № 1 Основы стандартизации УД «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Система оценивания

Тест состоит из 35 вопросов. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов, 23 вопроса имеют максимальную оценку в 1 балл, 9 вопросов - 2 балла, 3 вопроса - 3 балла. Неполный ответ оценивается в половину максимальной суммы баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале. На выполнение теста отводится 45 минут.

| № п/п | Тестовые нормы | Оценка |
|----------|-------------------|---------------------|
| 1 | 45-50 баллов | отлично |
| 2 | 38-44 баллов | хорошо |
| 3 | 26-37 баллов | удовлетворительно |
| 4 | 25 баллов и менее | неудовлетворительно |

Вариант 1

- 1. Процесс установления и применения правил с целью упорядочения в какой-либо области на пользу и при участии всех заинтересованных сторон это ... (выберите один вариант ответа)
- а. Стандартизация
- **b.** Сертификация
- с. Нормализация
 - 2. Цель стандартизации это ... (выберите один вариант ответа)
- а. Достижение максимальной выгоды продавца
- **b.** Достижение оптимальной степени упорядочения в какой-либо области

- **с.** Достижение максимальной выгоды покупателя **d.** Дезорганизация в какой-либо области деятельности
- **3.** Совокупность взаимосвязанных видов продукции, процессов или услуг является ... (выберите один вариант ответа)
- а. Субъектом стандартизации
- **b.** Областью стандартизации
- с. Объектом стандартизации
- **4.** ______ это нормативный документ, направленный на достижение оптимального упорядочения в определенной области (впишите ответ в соответствующее поле).
- **5.** Что является нормативными документами в области стандартизации? (Выберите несколько вариантов ответа)
- а. Технические условия
- **b.** Устав предприятия
- с. Государственные стандарты
- **6.** Установите правильный порядок уровней стандартизации от верхнего к низшему (впишите ответ в соответствующее поле)
- а. Международный стандарт
- **b.** Стандарт отрасли
- с. Национальный стандарт
- **7.** Установите правильный порядок уровней стандартизации от верхнего к низшему (впишите ответ в соответствующее поле)
- а. Отраслевой стандарт
- **b.** Стандарт предприятия
- с. Национальный стандарт
- **8.** Стандарт, принимаемый ISO или IEC, это ... (выберите один вариант ответа)

| а. 1 стиональный стандарт |
|--|
| b. Международный стандарт |
| с. Национальный стандарт |
| 9. Органом, утверждающим национальные стандарты в РФ, являет |
| (впишите ответ в соответствующее поле). |
| 10. Общей целью стандартизации является защита интерес |
| и по вопросам качест |
| продукции, процессов и услуг (впишите недостающие слова в соответствующие |
| поля). |
| 11. Перечислите недостающие принципы стандартизации (впиши |
| недостающие слова в соответствующие поля) |
| Сбалансированность,, динамичность, эффективност |
| , гармонизация, четкость формулировок. |
| 12. Перечислите недостающие принципы стандартизации (впиши |
| недостающие слова в соответствующие поля) |
| , системность, динамичность, эффективност |
| приоритетность, гармонизация, |
| 13. Какой принцип стандартизации говорит о том, что каждый объе |
| стандартизации должен рассматриваться как часть более сложной систем |
| (выберите один вариант ответа) |
| а. Эффективность |
| b. Динамичность |
| с. Системность |
| 14. Перечислите виды эффективности стандартизации (впишите слова |
| соответствующие поля) |
| • · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| |
| 15. Соотнесите вид эффективности стандартизации с его сутью |
| 1 Экономическая а Реализуемые обязательные требования стандартов положительно сказываются на здоровье и уровне |

| | жизни населения | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| 2 Информационная эффективность | b При введении стандартов улучшается деятельность, продукция, услуга, следовательно, увеличивается прибыль | | |
| 3 Техническая эффективность | с Применение стандартов ведет к единству представления и восприятия информации | | |
| 4 Социальная эффективность | d При введении стандартов растет уровень безопасности | | |

- **16.** Какой принцип стандартизации реализуется путем регламентации и соблюдения обязательных требований государственных стандартов? (выберите один вариант ответа)
- а. Приоритетность
- **b.** Динамичность
- с. Гармонизация
- **17.** Какой принцип стандартизации обеспечивает идентичность документов, относящихся к одному объекту, но принятых разными организациями по стандартизации? (выберите один вариант ответа)
- а. Приоритетность
- **b.** Четкость формулировок
- с. Гармонизация

18. Впишите названия функций стандартизации в соответствующие поля

| Эта функция предотвращает неразумное многообразие объектов и сводится к упрощению и ограничению |
|---|
| Эта функция ограничивает материальные, энергетические, трудовые и природные ресурсы |

19. Впишите названия функций стандартизации в соответствующие поля

| Эта функция обеспечивает общение и взаимодействие специалистов |
|--|
| Эта функция обеспечивает материальное |

| | нормативными документами, эталонами мер, образцами и т.п. как носителями ценной технической и управленческой информации | | |
|--|--|--|--|
| | управленческой информации | | |
| 20. В каком го | оду создана Международная организация по стандартизации? | | |
| (выберите один вари | иант ответа) | | |
| a. 1964 | | | |
| b. 1946 | | | |
| c. 1956 | | | |
| 21. Какая стр | ана стала членом ИСО как правопреемник распавшегося | | |
| СССР? (впишите на | звание страны в соответствующее поле) | | |
| | ороде расположен центральный секретариат ИСО? (впишите оответствующее поле) | | |
| 23. Впишите н | название группы участников ИСО в соответствующие поля | | |
| | Страны, входящие в состав этой группы, обладают полными правами голосования и принимают активное участие в разработке стандартов | | |
| | Страны, входящие в состав этой группы, не принимают активного участия в процессе разработки стандартов, но постоянно информируются по интересующим их вопросам | | |
| Страны, входящие в состав этой группы, платят наименьшую плату за членство в ИСО для поддержания контакта с организацией | | | |
| 24. Впишите н | недостающие слова в соответствующие поля | | |
| В ИСО входят | (Генеральная ассамблея (высший орган), | | |
| Совет, Техническое | е руководящее бюро) и(технические | | |
| комитеты (ТК), по | одкомитеты, технические консультативные группы (ТКГ)) | | |

производство, науку, технику и другие сферы

органы.

| 25. Впишите недо | остающие слова в соответствующие поля |
|------------------------------|---|
| Генеральная ассамблея | - это собрание должностных лиц и делегатов, назначенных |
| | Каждый комитет-член имеет право предоставить не более |
| делегато | в, но их могут сопровождать наблюдатели. |
| | и участвуют как |
| наблюдатели. | |
| | |
| 26. Впишите назв | вание комитета ИСО в соответствующие поля |
| | азывает методическую и информационную помощь |
| | овету ИСО по принципам и методике разработки еждународных стандартов |
| ПО | дготавливает предложения по планированию работы |
| ИС | СО, организации и координации технических сторон |
| pa | боты |
| | одтверждает соответствие продукции, услуг оцессов и систем качества требованиям стандартов, |
| _ | учая практику этой деятельности и анализируя |
| ин | формацию |
| | |
| | международными организациями сотрудничает ИСО? |
| (выберите несколько ва | |
| а. Международный сок | оз электросвязи |
| b. Международная торг | говая палата |
| с. Международная элек | тротехническая комиссия |
| d. Международная орга | анизация труда |
| 28. Какая аб | бревиатура расшифровывается как Международная |
| электротехническая кол | миссия? (выберите один вариант ответа) |
| a. ITU | |
| b. IEC | |
| c. ISO | |
| 29. Впишите отве | ты в соответствующие поля |
| МЭК была основана в_ | году и располагалась в |

30. Где располагаются региональные центры МЭК? (выберите несколько

| вариантов ответа) |
|--|
| а. Сингапур |
| b. Лондон |
| с. Сан-Пауло |
| d. Бостон |
| е. Токио |
| 31. Впишите аббревиатуру организации в соответствующее поле |
| Региональной организацией по стандартизации и нормативной документации в |
| СНГ является |
| 32. Какие страны входят в состав Межгосударственного совета по |
| стандартизации, метрологии и сертификации СНГ? (выберите несколько вариантов |
| ответа) |
| а. Кыргызстан |
| b. Беларусь |
| с. Армения |
| d. Латвия |
| е. Монголия |
| 33. Впишите ответы в соответствующие поля |
| МГС СНГ был создан 13 мартагода. Высшим органом является |
| , которое проводится 2 раза в |
| год, руководство работой Совета осуществляет |
| 34. Впишите ответы в соответствующие поля |
| Национальной организацией по стандартизации в РФ является |
| Стандартизация и сертификация в РФ |
| регулируются ФЗ от 29.06.2015 № 162-ФЗ " |
| " и Постановлением |
| правительства РФ от 17.06.2004 № 294 " |
| |
| 35. Соотнесите наименования служб стандартизации в РФ с их |

определениями

| 1 ВНИИстандарт | а головной институт в области разработки и дальнейшего развития Единой системы классификации и кодирования технической информации, стандартизации научной терминологии |
|------------------|--|
| 2 Стандартинформ | b головной институт в области разработки научных основ унификации и агрегатирования в машиностроении и приборостроении |
| 3 ВНИИНМАШ | с головной институт в области национальной системы стандартизации |
| 4 ВНИИС | d головной институт в области сертификации продукции (услуг) и систем управления качеством |

Ключ к работе

| № задания | Ответ | Бал л | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|---|----------|----------------|---------------------------------|
| 1 | a | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 2 | b | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 3 | b | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 4 | стандарт | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 5 | ac | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 6 | acb | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 7 | cab | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 8 | ь | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 9 | Росстандарт РФ | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 10 | потребителей, государства | 2 | ОК 02 ОК 09 | 1,5 |
| 11 | системность, приоритетность | 2 | OK 02 OK 09 | 1,5 |
| 12 | сбалансированность, четкость формулировок | 2 | OK 02 OK 09 | 1,5 |

| № задания | Ответ | Бал | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|---|-----|----------------|---------------------------|
| 13 | С | 1 | ОК 02 ОК 09 | 1 |
| 14 | экономическая, техническая, информационная, социальная | 3 | OK 02 OK 09 | 2 |
| 15 | 1b 2c 3d 4a | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 16 | a | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 17 | С | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 18 | упорядочения, ресурсосберегающая | 2 | OK 02 OK 09 | 2 |
| 19 | коммуникативная, информационная | 2 | ОК 02 ОК 09 | 2 |
| 20 | b | 1 | ОК 02 ОК 09 | 1 |
| 21 | Россия | 1 | ОК 02 ОК 09 | 1 |
| 22 | Женева | 1 | ОК 02 ОК 09 | 1 |
| 23 | национальные органы по стандартизации, члены- корреспонденты, члены-подписчики | 3 | OK 02 OK 09 | 2 |
| 24 | руководящие, рабочие | 2 | OK 02 OK 09 | 1,5 |
| 25 | комитетами-членами, трех, члены- корреспонденты, члены-подписчики (члены-абоненты) | 3 | OK 02 OK 09 | 2 |
| 26 | СТАКО, ПЛАКО, КАСКО | 2 | OK 02 OK 09 | 2 |
| 27 | ac | 1 | ОК 02 ОК 09 | 1 |
| 28 | b | 1 | ОК 02 | 1 |

| № задания | Ответ | Бал л | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|--|----------|----------------|---------------------------------|
| | | | OK 09 | |
| 29 | 1906, Лондоне | 2 | OK 02 OK 09 | 2 |
| 30 | acd | 1 | ОК 02 ОК 09 | 1 |
| 31 | МГС СНГ | 1 | ОК 02 ОК 09 | 1 |
| 32 | abc | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 33 | 1992, заседание членов МГС, Председатель | 2 | OK 02 OK 09 | 2 |
| 34 | Росстандарт РФ | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |
| 35 | 1c 2a 3b 4d | 1 | OK 02 OK 09 | 1 |

Вариант 2

- **1.** Деятельность, направленная на подтверждение соответствия продукта требованиям нормативных документов это ... (выберите один вариант ответа)
- а. Стандартизация
- **b.** Сертификация
- с. Нормализация
- **2.** Продукция, процесс или услуга является ... (выберите один вариант ответа)
- а. Субъектом стандартизации
- **b.** Областью стандартизации
- с. Объектом стандартизации
- Документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов это _______ (впишите ответ в соответствующее поле).
 - 4. Что устанавливается стандартом? (Выберите несколько вариантов ответа)

- а. Общие принципы и правила в какой-либо области деятельности
- **b.** Характеристики какой-либо области деятельности
- с. Органы стандартизации в государстве
- **5.** Установите правильный порядок уровней стандартизации от верхнего к низшему (впишите ответ в соответствующее поле)
- а. Межгосударственный стандарт
- **b.** Стандарт предприятия
- с. Национальный стандарт
- **6.** Установите правильный порядок уровней стандартизации от верхнего к низшему (впишите ответ в соответствующее поле)
- а. Региональный стандарт
- **b.** Международный стандарт
- с. Национальный стандарт
- 7. Стандарт, принятый межправительственной региональной организацией,
- это ... (выберите один вариант ответа)
- а. Межгосударственный стандарт
- **b.** Международный стандарт
- с. Национальный стандарт
- **8.** Стандарт, утвержденный национальным органом по стандартизации какой-либо страны, это ... (выберите один вариант ответа)
- а. Региональный стандарт
- **b.** Международный стандарт
- с. Национальный стандарт
- **9.** Какой из уровней стандартизации выше? (выберите один вариант ответа).
- а. Стандарт предприятия
- **b.** Стандарт общественных объединений
- с. Оба стандарта находятся на одном уровне

| 10. Общей | целью | стандарти | зации | является | защита | интересон |
|--------------------------------------|------------|--|-----------|-------------|-------------|------------|
| | И | | | по | вопросам | качества |
| продукции, процессо | эв и услуг | (впишите н | недостаю | щие слова | в соответст | гвующие |
| поля). | | | | | | |
| 11. Перечисл | ите нед | остающие | принци | пы станд | артизации | (впишите |
| недостающие слова | в соответс | ствующие п | (впо | | | |
| Сбалансированности | , систе | емность, | | | , эффе | ктивность |
| приоритетность, | | , ч | еткость (| формулиро | вок. | |
| 12. Перечисл | ите нед | остающие | принци | пы станд | артизации | (впишите |
| недостающие слова | в соответс | твующие п | (впо | | | |
| Сбалансированности | , систе | емность, | динамич | ность, | | |
| | , гарм | онизация, ч | неткость | формулир | овок. | |
| 13. Какой | принцип | стандарти | зации | заключает | ся в уст | гановлении |
| повышенных по от | ношению | к уже дос | тигнутом | иу на праг | стике уровн | ню норм и |
| требований к объект | ам станда | ртизации? (| выберит | е один вар | иант ответа | .) |
| а. Эффективность | | | | | | |
| b. Динамичность | | | | | | |
| с. Системность | | | | | | |
| 14. Перечисли | ите виды | эффективн | ости ста | ндартизац | ии (впиши | те слова н |
| соответствующие по | ля) | | | | | |
| | | , | | | | |
| | | <u>, </u> | | | | |
| 15. Соотнесите | е вид эффе | ективности | стандарт | гизации с е | го сутью | |
| 1 Экономическая эффективность | положи | зуемые обяз тельно сказ паселения | | - | _ | ГОВ |
| 2 Информационная эффективность | _ | ведении ста ция, услуга, ь | - | • | | |
| 3 Техническая эффективность | _ | енение стан, вления и во | - | | • | |

| 4 Социальная | d При введении стандартов растет уровень |
|---------------|---|
| эффективность | безопасности |

- **16.** Какой принцип стандартизации позволяет разрабатывать стандарты, не препятствующие международной торговле? (выберите один вариант ответа)
- а. Приоритетность
- **b.** Динамичность
- с. Гармонизация
- **17.** Какой принцип стандартизации исключает возможность двусмысленного толкования нормы? (выберите один вариант ответа)
- а. Приоритетность
- **b.** Четкость формулировок
- с. Гармонизация
 - 18. Впишите названия функций стандартизации в соответствующие поля

| Эта функция объединяет усилия человечества по защите природы от техногенного воздействия цивилизации |
|--|
| Эта функция обеспечивает повышение качества продукции и услуг как составляющей качества жизни |

19. Впишите названия функций стандартизации в соответствующие поля

| Эта функция ограничивает материальные, энергетические, трудовые и природные ресурсы |
|--|
| Эта функция обеспечивает узаконивание требований к объектам стандартизации в нормативного документа и его всеобщее применение в результате придания этому документу юридической силы |

- **20.** Какое количество национальных организаций по стандартизации входило в состав ИСО? (выберите один вариант ответа)
- **a.** 25
- **b.** 26

| соответствующее по | ле) | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------|---|-----------|---------|
| 22. Как называ наименование в соот | | | редставл | яющая Россию в | ИСО? (ві | ишите |
| 23. Впишите н | азвание групі | ты учас | тников . | ИСО в соответств | зующие п | РПО |
| | - | авами г | олосова | этой группы, обл ния и принимают ртов | | |
| | принимают а | ктивно но пост | го участ оянно и | этой группы, не тия в процессе раз нформируются по | - | |
| | | плату | за членс | этой группы, пла ство в ИСО для ганизацией | ТЯТ | |
| 24. Впишите н | едостающие (| слова в | соответ | ствующие поля | | |
| В ИСО входят | | | _(Генера | пльная ассамблея | (высший | орган), |
| Совет, Техническое | руководяще | е бюро) | И | | (техни | ческие |
| комитеты (ТК), по | одкомитеты, | технич | еские в | сонсультативные | группы | (ТКГ)) |
| органы. | | | | | | |
| 25. Впишите н | едостающие | слова в | соответ | ствующие поля | | |
| Генеральная ассамб. | лея - это собра | ание до | лжності | ных лиц и делегат | ов, назна | ченных |
| | Каждый к | омитет | -член им | иеет право предо | ставить н | е более |
| делега | атов, но | ИХ | могут | сопровождать | наблю | датели. |
| | и | | | | участву | от как |
| наблюдатели. | | | | | | |

21. В каком году Россия вошла в Совет ИСО? (впишите год в

26. Впишите название комитета ИСО в соответствующие поля

| | изучает вопросы обеспечения интересов потребителей и возможности содействия этому через стандартизацию | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|--|
| | изучает запросы развивающихся стран в области стандартизации и разрабатывает рекомендации по содействию этим странам | | | | | |
| | оказывает методическую помощь ИСО путем разработки соответствующих руководств по вопросам, касающимся стандартных образцов. | | | | | |
| 27. | С какими международными организациями сотрудничает ИСО? | | | | | |
| (выберите | несколько вариантов ответа) | | | | | |
| а. Междун | ародный союз электросвязи | | | | | |
| b. Междун | ародная торговая палата | | | | | |
| с. Междун | ародная электротехническая комиссия | | | | | |
| d. Междун | ародная организация труда | | | | | |
| 28. | Какая организация является международной коммерческой | | | | | |
| организаці | ией по стандартизации в области электрических, электронных и смежных | | | | | |
| технологий | й? (выберите один вариант ответа) | | | | | |
| a. ITU | | | | | | |
| b. IEC | | | | | | |
| c. ISO | | | | | | |
| 29. B | пишите ответы в соответствующие поля | | | | | |
| C | года штаб-квартира МЭК находится в | | | | | |
| 30. I | де располагаются региональные центры МЭК? (выберите несколько | | | | | |
| вариантов | ответа) | | | | | |
| а. Сингапу | TP | | | | | |
| b. Лондон | | | | | | |
| | | | | | | |

е. Токио

d. Бостон

с. Сан-Пауло

31. Впишите аббревиатуру организации в соответствующее поле

| Региональной орган | изацией по станда | артизации | и и норматив | ной докумен | нтации в | |
|-----------------------------------|---|-----------------------|--|-------------|------------|-----|
| СНГ является | | | | | | |
| 32. Какие ст | граны входят в | состав | Межгосудар | оственного | совета | ПО |
| стандартизации, мет | рологии и сертиф | икации С | НГ? (выбери | те нескольк | о вариан | ТОВ |
| ответа) | | | | | | |
| а. Казахстан | | | | | | |
| b. Литва | | | | | | |
| с. Молдавия | | | | | | |
| d. Афганистан | | | | | | |
| е. Туркменистан | | | | | | |
| 33. Впишите о | тветы в соответст | твующие: | поля | | | |
| Рабочим органом М | <i>И</i> ГС является | | | | _в состан | ве |
| группы экспертов. Р | | | | | | CO. |
| как | | Совет п | о стандарти | ізации, мет | грологии | [И |
| сертификации (EAS | C). | | | | | |
| Национальной ој | от 29.06.2015 | о стан . Станда | дартизации ртизация и ФЗ" | сертифика | ция в | РΦ |
| | | | ······································ | и Пост | ановлени | ием |
| правительства РФ | от 17.06.2004 № | 2 294 "_ | | | | |
| 35. Соотнеси определениями | ите наименовани | ия служ | б стандарти | изации в | ". РФ с | ИХ |
| 1 ВНИИстандарт | а головной инсти дальнейшего раз классификации и информации, ста | вития Ед и кодиров | иной системы ания техниче | ы еской | гии | |
| 2 Стандартинформ | b головной инсти основ унификаци машиностроении | ии и агрег | гатирования і | | IX | |

| 3 ВНИИНМАШ | с головной институт в области национальной системы стандартизации |
|------------|---|
| 4 ВНИИС | d головной институт в области сертификации продукции (услуг) и систем управления качеством |

Ключ к работе

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|---------------------------|------|---|---------------------------------|
| 1 | b | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 2 | С | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 3 | нормативный документ | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 4 | ab | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 5 | acb | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 6 | bac | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 7 | a | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 8 | С | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 9 | С | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 10 | потребителей, государства | 2 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, | 1,5 |

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|---|------|---|---------------------------------|
| | | | ПК 4.2 ОК 01-05,ОК 09, | |
| 11 | динамичность, гармонизация | 2 | ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1,5 |
| 12 | эффективность, приоритетность | 2 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1,5 |
| 13 | b | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 14 | экономическая, техническая, информационная, социальная | 3 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 15 | 1b 2c 3d 4a | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 16 | С | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 17 | b | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 18 | охранная (социальная), цивилизующая | 2 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 19 | ресурсосберегающая, нормотворчества и правоприменения | 2 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 20 | a | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 21 | 2005 | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 22 | Росстандарт РФ | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, | 1 |

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|--|------|---|---------------------------------|
| 23 | национальные органы по стандартизации, члены- корреспонденты, члены-подписчики | 3 | ПК 4.2 ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 24 | руководящие, рабочие | 2 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1,5 |
| 25 | комитетами-членами, трех, члены- корреспонденты, члены-подписчики (члены-абоненты) | 3 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 26 | КОПОЛКО, ДЕВКО, РЕМКО | 2 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 27 | ac | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 28 | b | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 29 | 1948, Женеве | 2 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 30 | acd | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 31 | МГС СНГ | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 32 | ace | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 33 | Бюро по стандартам, русский, | 2 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, | 2 |

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|----------------|------|---|---------------------------------|
| | Евро-Азийский | | ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | |
| 34 | Росстандарт РФ | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 35 | 1c 2a 3b 4d | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |

2.1.2. Tec⊤ № 2

Тема: Стандартизация в области информационных технологий

Цель: Определение уровня подготовки студентов по разделу № 1 Основы стандартизации УД «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Система оценивания

Тест состоит из 10 вопросов. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов, правильный - в 1 балл. Неполный ответ оценивается в половину максимальной суммы баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале. На выполнение теста отводится 10 минут.

| № п/п | Тестовые нормы | Оценка | |
|----------|------------------|---------------------|--|
| 1 | 10 баллов | отлично | |
| 2 | 8-9 баллов | хорошо | |
| 3 | 6-7 баллов | удовлетворительно | |
| 4 | 5 баллов и менее | неудовлетворительно | |

1. Степень удовлетворения системой заявленных и подразумеваемых потребностей различных заинтересованных сторон, которая позволяет, таким образом, оценить достоинства - это ... (выберите один вариант ответа)

а. Качество системы

- **b.** Функция системы
- с. Состояние системы
- **2.** Выберите критерии качества системы (выберите несколько вариантов ответа)
- а. Совместимость
- **b.** Непереносимость
- с. Защищенность
- **3.** Что из перечисленного не является моделью качества данных? (выберите один вариант ответа)
- а. Модель качества данных
- **b.** Модель качества при использовании
- с. Модель качества состояния системы
- **4.** Период времени, который начинается с момента принятия решения о необходимости создания программного продукта и заканчивается в момент его полного изъятия из эксплуатации это ... (выберите один вариант ответа)
- а. Жизненный цикл ПО
- **b.** Профиль стандартов
- с. Модель качества системы
- **5.** Что из перечисленного согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 относится к основным процессам ЖЦ ПО? (выберите несколько вариантов ответа)
- а. Поставка
- **b.** Аудит
- с. Эксплуатация
- **6.** Что из перечисленного согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 относится к вспомогательным процессам ЖЦ ПО? (выберите несколько вариантов ответа)
- а. Управление конфигурацией
- **b.** Верификация
- с. Сопровождение
 - 7. Что из перечисленного согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010

относится к техническим процессам ЖЦ ПО? (выберите один вариант ответа)

- а. Процесс измерений
- **b.** Процесс анализа системных требований
- с. Процесс поставки
- **8.** Что из перечисленного согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 относится к организационным процессам ЖЦ ПО? (выберите несколько вариантов ответа)
- а. Управление
- **b.** Обучение
- с. Документирование
- **9.** Какие процессы согласно ГОСТ Р 57193-2016 описывают требования к процессам соглашения с внешними и внутренними по отношению к организации заинтересованными лицами? (выберите один вариант ответа)
- а. Процессы организации
- **b.** Процессы проекта
- с. Процессы соглашения
- **10.** Какие процессы согласно ГОСТ Р 57193-2016 управляют способностью организации приобретать и поставлять продукты или услуги путем инициации, поддержки и контроля продуктов? (выберите один вариант ответа)
- а. Процессы организации
- **b.** Процессы проекта
- с. Процессы соглашения

Ключ к работе

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|-------|------|---|------------------------------|
| 1 | a | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 2 | ac | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 3 | c | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, | 1 |

| | | | ПК 2.1, ПК 2.5, | |
|----|----|---|---|---|
| | | | ПК 4.2 | |
| 4 | a | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 5 | ac | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 6 | ab | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 7 | b | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 8 | ab | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 9 | С | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 10 | a | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |

2.1.3. TecT № 3

Тема: Стандарты и спецификации в области информационной безопасности **Цель:** Определение уровня подготовки студентов по разделу № 1 Основы стандартизации УД «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Система оценивания

Тест состоит из 10 вопросов. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов, правильный - в 1 балл. Неполный ответ оценивается в половину максимальной суммы баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале. На выполнение теста отводится 10 минут.

| № п/п | Тестовые нормы | Оценка | |
|-----------------|------------------|---------------------|--|
| 1 | 10 баллов | отлично | |
| 2 | 8-9 баллов | хорошо | |
| 3 | 6-7 баллов | удовлетворительно | |
| 4 | 5 баллов и менее | неудовлетворительно | |

- **1.** Как чаще всего называют стандарт Министерства оборы США «Критерии оценки доверенных компьютерных систем»? (выберите один вариант ответа)
- а. Зеленая книга
- **b.** Синяя книга
- с. Оранжевая книга
- 2. Какая система управляет с помощью соответствующих средств доступом к информации, так что только должным образом авторизованные лица или процессы, действующие от их имени, получают право читать, записывать, создавать и удалять информацию? (выберите один вариант ответа)
- а. Безопасная система
- **b.** Доверенная система
- с. Правильная система
- **3.** Какая система определяется как «система, использующая достаточные аппаратные и программные средства, чтобы обеспечить одновременную обработку информации разной степени секретности группой пользователей без нарушения прав доступа»? (выберите один вариант ответа)
- а. Безопасная система
- **b.** Доверенная система
- с. Правильная система
 - 4. Соотнесите аспекты защиты с критериями

| 1. Активный аспект защиты | а. Политика безопасности |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 2. Пассивный аспект защиты | b. Уровень гарантированности |

5. Соотнесите виды гарантированности с тем, к чему они относятся

| 1. Операционная гарантированность | а. Методы построения и |
|-----------------------------------|------------------------|
|-----------------------------------|------------------------|

| | сопровождения |
|--------------------|--|
| 2. Технологическая | b. Архитектурные и реализационные |
| гарантированность | аспекты системы |

- **6.** Совокупность защитных механизмов ИС (включая аппаратное и программное обеспечение), отвечающих за проведение в жизнь политики безопасности это... (выберите один вариант ответа)
- а. Безопасная вычислительная база
- **b.** Доверенная вычислительная база
- с. Правильная вычислительная база
- **7.** Контроль допустимости выполнения субъектами определенных операций над объектами это функция ... (выберите один вариант ответа)
- а. Монитора обращений
- **b.** Системы зашиты
- с. Протоколирования
- **8.** Что из перечисленного является качеством монитора обращений? (выберите один вариант ответа)
- а. Доступность
- **b.** Верифицируемость
- с. Избирательность
- **9.** Реализация монитора обращений называется ... (выберите один вариант ответа)
- а. Щитом безопасности
- **b.** Центром безопасности
- с. Ядром безопасности
- **10.** Что из перечисленного является шестью классами безопасности (выберите один вариант ответа)
- a. C2, C1, B1, B2, B3, A1
- **b.** C1, B1, B2, B3, A1, A2
- **c.** C2, C1, B1, B2, A1, A2

Ключ к работе

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|-------|------|---|------------------------------|
| 1 | С | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 2 | a | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 3 | b | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 4 | 1a 2b | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 5 | 1b 2a | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 6 | b | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 7 | a | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 8 | b | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 9 | c | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 10 | a | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |

2.1.4. Tec⊤ № 4

Тема: Основы сертификации

Цель: Определение уровня подготовки студентов по разделу № 2 Основы

сертификации УД «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Система оценивания

Тест состоит из 15 вопросов. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов, правильный - в 1 балл. Неполный ответ оценивается в половину максимальной суммы баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале. На выполнение теста отводится 15 минут.

| № п/п | Тестовые нормы | Оценка | |
|----------|------------------|---------------------|--|
| 1 | 14-15 баллов | отлично | |
| 2 | 11-13 баллов | хорошо | |
| 3 | 7-10 баллов | удовлетворительно | |
| 4 | 7 баллов и менее | неудовлетворительно | |

| 1. Впишите ответ в соответствующее поле |
|--|
| – это форма осуществляемого органом по |
| сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических |
| регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. |
| 2. Верно ли утверждение? |
| Сертификация продукции является одним из путей обеспечения высокого |
| качества продукции, а также разрыва научного и торгово-экономического |
| сотрудничества между странами. (выберите один вариант ответа) |
| а. Да, верно |
| b. Нет, не верно |
| 3. Впишите ответы в соответствующие поля |
| В сертификации продукции, услуг и иных объектов участвуют первая |
|), вторая () |
| третья стороны. |
| 4. Впишите ответ в соответствующее поле |
| Декларация о соответствии – это, удостоверяющий |

соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

| 5. Впишите ответы в соответствующие поля |
|--|
| соответствия – форма подтверждения соответствия |
| продукции требованиям технических регламентов. |
| соответствия – прямое или косвенное определение |
| соблюдения требований, предъявляемых к объекту. |
| соответствия – документальное удостоверение |
| соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, |
| эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ |
| или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям |
| стандартов или условиям договоров. |
| 6. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное |
| подтверждение соответствия - это (выберите один вариант ответа) |
| а. Заявитель |
| b. Исполнитель |

7. Установите соответствие

с. Сертификатор

| 1. Знак обращения на | а. Обозначение, служащее для информирования | |
|----------------------|--|--|
| рынке | приобретателей о соответствии объекта | |
| | сертификации требованиям системы добровольной | |
| | сертификации или национальному стандарту | |
| 2. Знак соответствия | b. Обозначение, служащее для информирования | |
| | приобретателей о соответствии выпускаемой в | |
| | обращение продукции требованиям технических | |
| | регламентов | |

- **8.** Схема подтверждения соответствия, применяемая при сертификации продукции это ... (выберите один вариант ответа)
- а. Схема сертификации
- **b.** Форма сертификации
- с. Система сертфикации
 - 9. Сертификация проводится с целью ... (выберите несколько вариантов

ответа)

- а. Содействия приобретателям в компетентном выборе продукции, работ, услуг
- **b.** Снижения конкурентоспособности продукции, работ, услуг на российском и международном рынках
- **с.** Создания условий для осуществления международного экономического, научно-технического сотрудничества и международной торговли
- **10.** Подтверждение соответствия осуществляется на основе принципов: (выберите несколько вариантов ответа)
- **а.** Замены обязательного подтверждения соответствия добровольной сертификацией
- **b.** Доступности информации о порядке осуществления подтверждения соответствия заинтересованным лицам
- с. Уменьшения сроков осуществления обязательного подтверждения соответствия и затрат заявителя
- **11.** В соответствии с какими федеральными законами организуется и проводится сертификация в России? (выберите несколько вариантов ответа)
- а. ФЗ «О техническом регулировании»
- **b.** ФЗ «О защите прав потребителей»
- с. ФЗ «О сертификации»
- 12. Впишите ответ в соответствующее поле
 Подтверждение соответствия на территории Российской Федерации может носить

 _____или обязательный характер.
- **13.** Обязательное подтверждение соответствия осуществляется в формах: (выберите несколько вариантов ответа)
- а. принятия декларации о соответствии
- **b.** принятия декларации о сертификации
- с. обязательной сертификации
 - 14. Верно ли утверждение?

Применение знака соответствия национальному стандарту осуществляется заявителем на обязательной основе. (выберите один вариант ответа)

а. Да, верно

b. Нет, не верно

- **15.** По какой схеме может осуществляется декларирование соответствия? (выберите один вариант ответа)
- а. Принятие декларации о соответствии на основании собственных доказательств
- **b.** Принятие декларации о соответствии на основании собственных доказательств, доказательств, полученных с участием органа по сертификации

с. По обеим схемам

Ключ к работе

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|--|------|---|------------------------------|
| 1 | Сертификация | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 2 | b | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 3 | Изготовитель или продавец, Потребитель или покупатель | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 4 | Документ | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 5 | Декларирование, Оценка, Подтверждение | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 6 | a | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 7 | 1b 2a | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 8 | a | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 9 | ac | 1 | OK 01-05,OK 09, | 1 |

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|--------------|------|---|------------------------------|
| | | | ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | |
| 10 | bc | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 11 | ab | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 12 | Добровольный | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 13 | ac | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 14 | b | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 15 | С | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |

2.1.5. Tect № 5

Тема: Техническое документоведение

Цель: Определение уровня подготовки студентов по разделу № 3 Техническое документоведение УД «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Система оценивания

Тест состоит из 5 вопросов. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов, правильный - в 1 балл. Неполный ответ оценивается в половину максимальной суммы баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале. На выполнение теста отводится 5 минут.

| № п/п | Тестовые нормы | Оценка |
|----------|-----------------|---------------------|
| 1 | 5 баллов | отлично |
| 2 | 4 балла | хорошо |
| 3 | 3 балла | удовлетворительно |
| 4 | 2 балла и менее | неудовлетворительно |

1. Впишите ответ в соответствующее поле

| Документы, | содержащие в за | висимости от на | значения данные, | необходимые | для |
|-------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------|-----|
| разработки, | производства, | эксплуатации, | сопровождения | программы | или |
| программног | о средств - это | | | | |

- **2.** Что не входит в состав документации управления разработкой программных средств? (выберите один вариант ответа)
- а. Планы, оценки, расписания
- **b.** Отчеты
- с. Пользовательская документация
- **3.** Как расшифровывается аббревиатура ЕСПД? (выберите один вариант ответа)
- а. Единая система программной документации
- **b.** Единая система пользовательской документации
- с. Единая система потребительской документации
- **4.** В каком документе излагаются требования к содержанию и оформлению программного продукта? (выберите один вариант ответа)
- а. Руководство пользователя
- **b.** Техническое задание
- с. Внешняя спецификация
- **5.** Что не может входить в документацию пользователя? (выберите один вариант ответа)
- а. Руководство по инсталляции ПО
- **b.** Календарный график работ по разработке ПО
- с. Функциональное описание ПО

Ключ к работе

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|---------------------|-----------------------------|------|---|------------------------------|
| 1 | Программная документация | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 2 | c | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 3 | a | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 4 | b | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |
| 5 | b | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1 |

2.1.6. Практическая работа № 1 (групповая)

Тема: Системы менеджмента качества. Составление документации по стандартизации и управлению качеством

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации и технического документоведения

Время выполнения: 2 академических часа

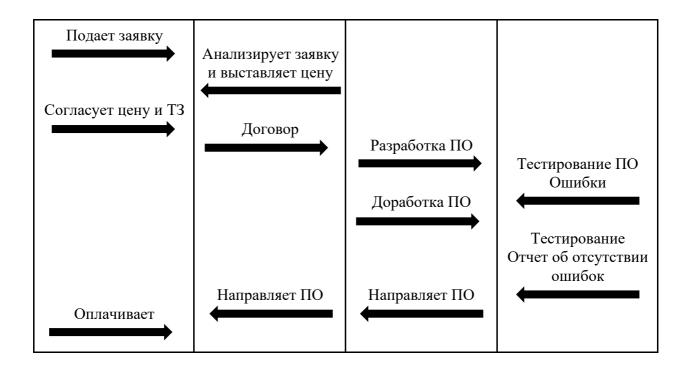
Задание 1

Представьте, что ваша группа является компанией, осуществляющей разработку заказного ПО, а вы все – сотрудники этой компании.

Восстановите название процессов деятельности по разработке заказного ПО и их взаимодействие.

Предполагаемый ответ:

| Разработка заказного ПО | | | |
|-------------------------|--------------|------------------|--------------------|
| Клиент | Отдел продаж | Отдел разработки | Отдел тестирования |



Задание 2

В соответствии с ГОСТ 34.601-90 и ГОСТ 19.102-77 составьте таблицу по стадиям и этапам разработки ПО.

Предполагаемый ответ:

| Стадии разработки | Этапы работ | Цель этапа | Начало | Конец |
|-------------------------------|----------------------------|--|--------|-------|
| | Формирование требований | Обоснование актуальности ПО Формирование требований | | |
| Предпроектное исследование | Разработка концепции | Исследование предметной области Разработка вариантов | | |
| | Техническое задание | Разработка и утверждение ТЗ | | |
| Проектирование | Разработка проекта | Разработка проектных решений | | |

| Стадии разработки | Этапы работ | Цель этапа | Начало | Конец |
|----------------------|-------------------------------------|--|--------|-------|
| | Разработка ПО | Создание программных модулей и тестирование | | |
| Разработка | Разработка программной документации | Создание комплекта документации, прилагаемой к ПО | | |
| | Испытания ПО | Комплексное тестирование и отладка, проведение опытной эксплуатации | | |
| І ВВОЛ В ЛЕИСТВИЕ І | | Подготовка персонала Пусконаладочные работы | | |
| Сопровождение | Сопровождение ПО | Выполнение работ в соответствии с гарантийными обязательствами Послегарантийное обслуживание | | |

По результатам работы необходимо составить отчет, который должен включать цели и задачи работы, практическую часть и выводы. Выводы должны четко формулировать основные результаты работы.

Ключ к работе

| № задания | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|---------------------|---|---------------------------|
| 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 45 |
| 2 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 45 |

2.1.7. Практическая работа № 2

Тема: Анализ структуры стандартов различных видов

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации и технического документоведения

Время выполнения: 2 академических часа

Система оценивания

Практическая работа состоит из 5 заданий. 1 задание содержит 25 вопросов,

2 и 3 задания — по 6 вопросов, 5 задание — 3 вопроса. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов, правильный - в 1, 10 и 6 баллов в зависимости от номера задания. Неполный ответ оценивается в половину максимальной суммы баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале.

| № п/п | Количество баллов | Оценка |
|-----------------|-------------------|---------------------|
| 1 | 56-65 баллов | отлично |
| 2 | 46-55 баллов | хорошо |
| 3 | 33-45 баллов | удовлетворительно |
| 4 | 32 балла и менее | неудовлетворительно |

Задание 1

- 1. Изучите Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015~N~162-ФЗ и Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002~N~184-ФЗ.
 - 2. Впишите в соответствующие поля понятия и определения.

| Понятие | Определение |
|-------------------------|--|
| 1.1 технические условия | |
| 1.2 | государственная информационная система в национальной системе стандартизации, которая создается федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации, функционирует на основе информационных технологий и технических средств, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, размещение, использование и предоставление информации, касающейся планирования работ по стандартизации, в том числе формирования и реализации программ по стандартизации, разработки, редактирования и экспертизы проектов документов по стандартизации в соответствии с настоящим Федеральным законом, а также |
| 1.3 | деятельности участников работ по стандартизации; деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение |
| 1.4 | упорядоченности в отношении объектов стандартизации документ национальной системы стандартизации, содержащий информацию организационного и методического характера, касающуюся проведения работ |

| Понятие | Определение |
|------------------------------------|--|
| 1.5 1.6 информационно-технический | Определение по стандартизации и способствующую применению соответствующего национального стандарта, либо положения, которые предварительно проверяются на практике до их установления в национальном стандарте или предварительном национальном стандарте документ национальной системы стандартизации, содержащий положения организационного и методического характера, которые дополняют или конкретизируют отдельные положения основополагающих национальных стандартов, а также определяют порядок и методы проведения работ по стандартизации и оформления результатов таких работ |
| справочник | |
| 1.7 | документ по стандартизации, который разработан участником или участниками работ по стандартизации, в отношении которого проведена экспертиза в техническом комитете по стандартизации или проектном техническом комитете по стандартизации и в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации |
| 1.8 | документ по стандартизации, который разработан участником или участниками работ по стандартизации, в отношении которого проведена экспертиза в техническом комитете по стандартизации или проектном техническом комитете по стандартизации и в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации на ограниченный срок в целях накопления опыта в процессе применения предварительного национального стандарта для возможной последующей разработки на его основе национального стандарта |
| 1.9 | документ по стандартизации, распределяющий технико- экономическую и социальную информацию в соответствии с ее классификацией (классами, группами, видами и другим) и являющийся обязательным для применения в государственных информационных системах и при межведомственном обмене информацией в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации |
| 1.10 свод правил | |

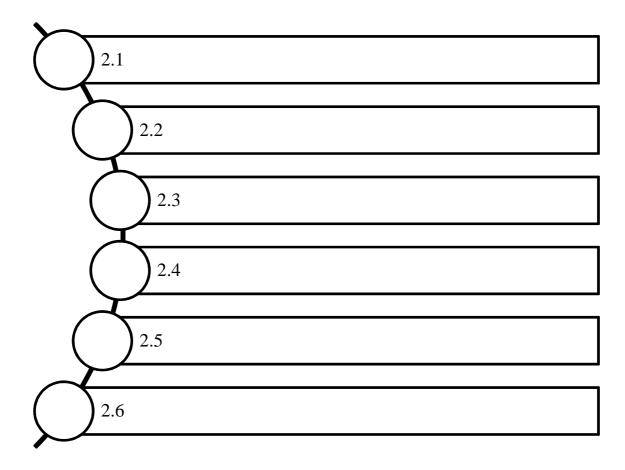
| Понятие | Определение |
|-------------------|---|
| 1.11 | документ по стандартизации, утвержденный техническим |
| 1.11 | комитетом по стандартизации и устанавливающий |
| | характеристики, правила и принципы в отношении |
| | инновационной продукции (работ, услуг), процессов, |
| | исследований (испытаний), измерений, включая отбор |
| | образцов, и методов испытаний |
| 1.12 | документ по стандартизации, утвержденный юридическим |
| | лицом, в том числе государственной корпорацией, |
| | саморегулируемой организацией, а также индивидуальным |
| | предпринимателем для совершенствования производства и |
| | обеспечения качества продукции, выполнения работ, |
| | оказания услуг |
| 1.13 | документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики |
| | объекта стандартизации, а также правила и общие |
| | принципы в отношении объекта стандартизации, за |
| | исключением случаев, если обязательность применения |
| | документов по стандартизации устанавливается настоящим |
| | Федеральным законом |
| 1.14 | документ, который принят международным договором |
| 1.14 | Российской Федерации, подлежащим ратификации в |
| | порядке, установленном законодательством Российской |
| | Федерации, или в соответствии с международным |
| | договором Российской Федерации, ратифицированным в |
| | порядке, установленном законодательством Российской |
| | Федерации, или указом Президента Российской |
| | Федерации, или постановлением Правительства |
| | Российской Федерации, или нормативным правовым актом |
| | федерального органа исполнительной власти по |
| | техническому регулированию и устанавливает |
| | обязательные для применения и исполнения требования к |
| | объектам технического регулирования (продукции или к |
| | продукции и связанным с требованиями к продукции |
| | процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, |
| | |
| | эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации) |
| | документ, который разрабатывается и утверждается |
| 1.15 | участником или участниками работ по стандартизации, |
| | предусматривает разработку на перспективу (с учетом |
| | целей и направлений развития стандартизации) документов |
| | по стандартизации в соответствии с настоящим |
| | Федеральным законом и (или) внесение в них изменений |
| | (актуализацию) либо их пересмотр |
| 1.16 декларация о | |
| соответствии | |
| 1.1- | |
| 1.17 сертификат | |
| соответствия | |
| | |
| | 1 |

| Понятие | Определение |
|---|--|
| 1.18 подтверждение соответствия | документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров |
| 1.19 национальная система стандартизации | механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников работ по стандартизации (федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере стандартизации, федеральный орган исполнительной власти в сфере стандартизации, другие федеральные органы исполнительной власти, Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом" и иные государственные корпорации в соответствии с установленными полномочиями в сфере стандартизации, технические комитеты по стандартизации, проектные технические комитеты по стандартизации, комиссия по апелляциям, юридические лица, в том числе общественные объединения, зарегистрированные на территории Российской Федерации, физические лица - граждане Российской Федерации) на основе принципов стандартизации при разработке (ведении), утверждении, изменении (актуализации), отмене, опубликовании и применении документов по стандартизации, с использованием нормативно-правового, информационного, научно-методического, финансового и иного ресурсного обеспечения |
| 1.20 основополагающий национальный стандарт | |
| 1.21 знак обращения на рынке | |
| 1.22 знак соответствия | |
| 1.23 | правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам |

| Понятие | Определение |
|--------------|---|
| | проектирования (включая изыскания), производства, |
| | строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, |
| | перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ |
| | или оказанию услуг и правовое регулирование отношений |
| | в области оценки соответствия |
| 1.24 | продукция (работы, услуги) (далее - продукция), процессы, |
| 1.24 | системы менеджмента, терминология, условные |
| | обозначения, исследования (испытания) и измерения |
| | (включая отбор образцов) и методы испытаний, |
| | маркировка, процедуры оценки соответствия и иные |
| | объекты |
| 1.25 оценка | |
| соответствия | |
| СООТВСТСТВИЯ | |

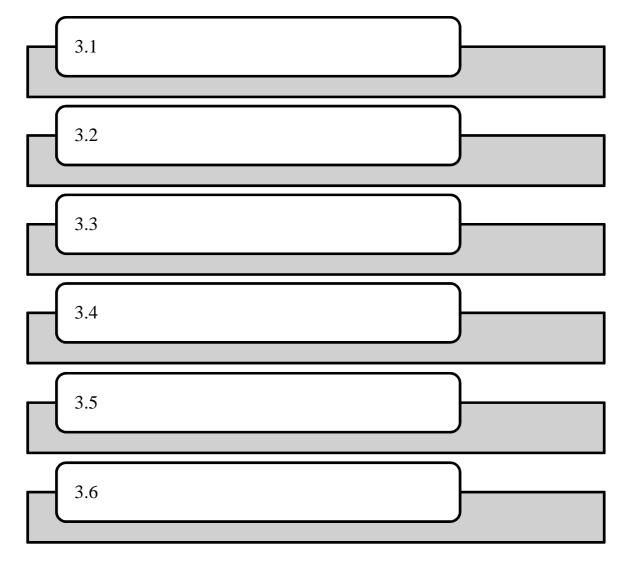
Задание 2 Впишите виды документов по стандартизации.

Виды документов по стандартизации



Задание 3

Впишите участников работ по стандартизации.



Задание 4

Установите правильный порядок разработки и утверждения национального стандарта, впишите порядковые номера в соответствующие поля.

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

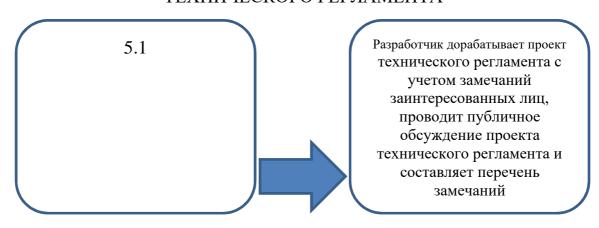
| 1 | Информация об утверждении национального стандарта или об |
|----|---|
| 1. | отклонении проекта национального стандарта размещается на |
| | официальном сайте федерального органа исполнительной власти в |
| | сфере стандартизации в информационно-телекоммуникационной |
| | сети "Интернет" |
| 2 | Представление в федеральный орган исполнительной власти в сфере |
| 2. | стандартизации мотивированного предложения об утверждении |
| | проекта национального стандарта в качестве национального |
| | стандарта или об отклонении проекта национального стандарта |
| 3. | Проект национального стандарта и перечень замечаний |
| ٥. | заинтересованных лиц представляются разработчиком в |

| | технический комитет по стандартизации или проектный |
|-----------|---|
| | технический комитет по стандартизации |
| 4. | Разработчик направляет уведомление о разработке проекта |
| 4. | национального стандарта в технический комитет по стандартизации |
| 5. | Разработчик проводит публичное обсуждение проекта |
| J. | национального стандарта, составляет перечень замечаний |
| 6. | Технический комитет по стандартизации или проектный |
| 0. | технический комитет по стандартизации проводит экспертизу |
| | проекта национального стандарта |
| 7. | Технический комитет по стандартизации или проектный |
| ' . | технический комитет по стандартизации подготавливает |
| | мотивированное предложение об утверждении национального |
| | стандарта |
| 8. | Уведомление о завершении публичного обсуждения |
| 9. | утверждении или отклонение проекта национального стандарта в |
| | качестве предварительного национального стандарта простым |
| | большинством голосов членов технического комитета по |
| | стандартизации или членов проектного технического комитета по |
| | стандартизации |
| 10. | Федеральный орган исполнительной власти в сфере стандартизации |
| 10. | принимает решение об утверждении национального стандарта и |
| | дате введения его в действие или об отклонении проекта |
| | национального стандарта. |
| | |

Задание 5

Впишите недостающие пункты порядка разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ПРИНЯТИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ОТМЕНЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГЛАМЕНТА





Проект постановления
Правительства Российской
Федерации о техническом
регламенте направляется на
экспертизу в
соответствующую
экспертную комиссию по
техническому
регулированию

5.2

5.3

Проект постановления
Правительства Российской
Федерации о техническом
регламенте рассматривается
на заседании Правительства
Российской Федерации с
учетом заключения
соответствующей
экспертной комиссии по

Ключ к работе

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|---------------------|---|------|---|------------------------------|
| 1.1 | вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.2 | информационная система в сфере стандартизации | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 1.3 | стандартизация | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.4 | рекомендации по | 1 | ОК 01-05,ОК 09, | 1.5 |

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|--|------|---|------------------------------|
| | стандартизации | | ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | |
| 1.5 | правила стандартизации | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.6 | документ национальной системы стандартизации, содержащий систематизированные данные в определенной области и включающий в себя описание технологий, процессов, методов, способов, оборудования и иные данные | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.7 | национальный стандарт | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.8 | предварительный национальный стандарт | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.9 | общероссийский классификатор технико- экономической и социальной информации | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.10 | документ по стандартизации, содержащий правила и общие принципы в отношении процессов в целях обеспечения соблюдения требований технических регламентов | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.11 | техническая спецификация (отчет) | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.12 | стандарт организации | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.13 | документ по стандартизации | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, | 1.5 |

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|---|------|---|------------------------------|
| | | | ПК 4.2 | |
| 1.14 | технический регламент | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.15 | программа стандартизации | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.16 | документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.17 | сертификат соответствия | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.18 | подтверждение соответствия | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.19 | национальная система стандартизации | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.20 | национальный стандарт, устанавливающий общие положения, касающиеся выполнения работ по стандартизации, а также виды национальных стандартов | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.21 | обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.22 | обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|---|------|---|------------------------------|
| | соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации | | | |
| 1.23 | техническое регулирование | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.24 | объект стандартизации | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 1.25 | прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 2.1 | Документы национальной системы стандартизации | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 2.2 | Общероссийские классификаторы | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 2.3 | Стандарты организаций, в т.ч. технические условия | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 2.4 | Своды правил | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 2.5 | Документы по стандартизации, устанавливающие обязательные требования в отношении оборонной продукции | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 2.6 | Технические спецификации (отчеты) | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 3.1 | Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно- | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|---------------------|---|------|---|------------------------------|
| | правовому регулированию в сфере стандартизации | | | |
| 3.2 | Федеральный орган исполнительной власти в области стандартизации | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 3.3 | Федеральные органы исполнительной власти, Госкорпорация «Росатом» и иные государственные корпорации | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 3.4 | Технические комитеты по стандартизации | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 3.5 | Проектные технические комитеты по стандартизации | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 3.6 | Комиссия по апелляциям | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 1.5 |
| 4 | 4, 5, 8, 3, 6, 7, 9, 2, 10, 1 | 10 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 15 |
| 5.1 | Опубликование уведомления о разработке | 6 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 6,5 |
| 5.2 | уведомление о завершении публичного обсуждения | 6 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 6,5 |
| 5.3 | Опубликование заключения экспертных комиссий по техническому регулированию | 6 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 6,5 |

2.1.8. Практическая работа № 3

Тема: Стандарты и спецификации в области информационной безопасности **Цель:** Формирование общих и профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации и технического документоведения

Время выполнения: 1 академический час

Система оценивания

Практическая работа состоит из 2 заданий. 1 задание содержит 9 вопросов, 2 задания — 8 вопросов. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов, правильный - в 1 балл. Неполный ответ оценивается в половину максимальной суммы баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале.

| № п/п | Количество баллов | Оценка | |
|----------|-------------------|---------------------|--|
| 1 | 16-17 баллов | отлично | |
| 2 | 13-15 баллов | хорошо | |
| 3 | 9-12 баллов | удовлетворительно | |
| 4 | 8 баллов и менее | неудовлетворительно | |

Задание 1

Заполните таблицу. В соответствии с обозначением стандарта укажите наименование, дату введения, действие, а также обозначение и наименование заменяющего стандарта (в случае если стандарт недействующий)

| Обозначение | Наименование | Дата введения | Действующий / недействующий | Обозначение и наименование заменяющего стандарта |
|--------------------------|---|------------------|--------------------------------|--|
| 1.1 FOCT 28147-89 | Системы обработки информации. Защита криптографическая. Алгоритм криптографического преобразования | 1990-07- 01 | недействующий | ГОСТ 34.12-2018 Информационная технология Криптографическая защита информации Блочные шифры ГОСТ 34.13-2018 Информационная технология Криптографическая защита информации Режимы работы блочных шифров |
| 1.2 ГОСТ Р 34.10-2012 | Информационная технология Криптографическая защита информации Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи | 2013-01- | действующий | |

| Обозначение | Наименование | Дата введения | Действующий / недействующий | Обозначение и наименование заменяющего стандарта |
|--------------------------|--|------------------|--------------------------------|--|
| 1.3 ГОСТ 34.11-2018 | Информационная технология Криптографическая защита информации Функция хеширования | 2019-06- 01 | действующий | |
| 1.4 ГОСТ Р 50752-95 | Средства вычислительной техники Защита от несанкционированного доступа к информации Общие технические требования | 1996-01- 01 | действующий | |
| 1.5 FOCT P 50922-2006 | Защита информации. Основные термины и определения | 2008-02- 01 | действующий | |
| 1.6 ГОСТ Р 50922-96 | Защита информации. Основные термины и определения | 1997-07- 07 | недействующий | ГОСТ Р 50922-2006 Защита информации. Основные термины и определения |
| 1.7 ГОСТ Р 51583-2014 | Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Общие положения | 2014-09- 01 | действующий | |
| 1.8 ГОСТ Р 51275-2006 | Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения | 2008-02- 01 | действующий | |
| 1.9 ГОСТ Р 50739-95 | Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования | 1996-01- 01 | действующий | |

Задание 2

Заполните таблицу. В соответствии с наименованием НПА укажите номер, дату введения, вид НПА и его действие.

| Наименование | № | Дата | Вид НПА | Действующий / недействующий |
|-------------------------------|-------------|------------|----------|--------------------------------|
| 2.1 «О государственной тайне» | N 5485-1 | 21.07.1993 | Закон РФ | действующий |

| Наименование | No | Дата | Вид НПА | Действующий / недействующий |
|---|--------------|------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 2.2 «Об информации, информационных технологиях и защите информации» | N 149- ФЗ | 27.07.2006 | Ф3 | действующий |
| 2.3 «О персональных данных» | N 152- Φ3 | 27.07.2006 | Ф3 | действующий |
| 2.4 «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» | N 187- ФЗ | 26.07.2017 | Ф3 | действующий |
| 2.5 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» | N 400 | 02.07.2021 | Указ Президента | действующий |
| 2.6 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» | N 646 | 05.12.2016 | Указ Президента | действующий |
| 2.7 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» | N 188 | 06.03.1997 | Указ Президента | действующий |
| 2.8 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» | N 1119 | 01.11.2012 | Постановление Правительства РФ | действующий |

Ключ к работе

| № задания | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|-----------|------|-----------------|---------------------------|
| | | ОК 01-05,ОК 09, | |
| 1.1 | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2.5 |
| 1.1 | 1 | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2,5 |
| | | ПК 4.2 | |
| | | ОК 01-05,ОК 09, | |
| 1.2 | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2.5 |
| 1.2 | 1 | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2,5 |
| | | ПК 4.2 | |

| № задания | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|-----------|------|------------------------------------|---------------------------|
| | | ОК 01-05,ОК 09, | - |
| 1.3 | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2.5 |
| 1.3 | 1 | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2,5 |
| | | ПК 4.2 | |
| | | ОК 01-05,ОК 09, | |
| 1.4 | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2,5 |
| 1.7 | 1 | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2,5 |
| | | ПК 4.2 | |
| | | ОК 01-05,ОК 09, | |
| 1.5 | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2,5 |
| | | ПК 2.1, ПК 2.5, | _,- |
| | | ПК 4.2 | |
| | | OK 01-05,OK 09, | |
| 1.6 | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2,5 |
| | | ПК 2.1, ПК 2.5, | · |
| | | ПК 4.2 | |
| | | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, | |
| 1.7 | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2,5 |
| | | ПК 2.1, ПК 2.3, | |
| | | OK 01-05,OK 09, | |
| | | ПК 1.1- ПК 1.2, | |
| 1.8 | 1 | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2,5 |
| | | ПК 4.2 | |
| | | OK 01-05,OK 09, | |
| 4.0 | | ПК 1.1- ПК 1.2, | 0.5 |
| 1.9 | 1 | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2,5 |
| | | ПК 4.2 | |
| | | ОК 01-05,ОК 09, | |
| 2.1 | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2,5 |
| 2.1 | 1 | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2,3 |
| | | ПК 4.2 | |
| | | OK 01-05,OK 09, | |
| 2.2 | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2,5 |
| | | ПК 2.1, ПК 2.5, | _,~ |
| | | ПК 4.2 | |
| | | OK 01-05,OK 09, | |
| 2.3 | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2,5 |
| | | ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | |
| | | OK 01-05,OK 09, | |
| | | ПК 1.1- ПК 1.2, | |
| 2.4 | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2,5 |
| | | ПК 2.1, ПК 2.3, | |
| | | OK 01-05,OK 09, | |
| | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2.5 |
| 2.5 | | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2,5 |
| | | ПК 4.2 | |
| | | ОК 01-05,ОК 09, | |
| 2.6 | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2,5 |
| | | ПК 2.1, ПК 2.5, | |

| № задания | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|-----------|------|---|---------------------------|
| | | ПК 4.2 | |
| 2.7 | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2,5 |
| 2.8 | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2,5 |

2.1.9. Практическая работа № 4

Тема: Содержание документов оценки соответствия. Порядок проведения сертификации потребительских товаров

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации и технического документоведения

Время выполнения: 4 академических часа

Система оценивания

Практическая работа состоит из 3 заданий. 1 задание (кроссворд) содержит 12 вопросов, 2 задание (квест) – 4 вопроса, 3 задание (Тест № 4).

В задании 1 неправильный ответ оценивается в 0 баллов, правильный - в 1 или 2 балла. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале.

| № п/п | Количество баллов | Оценка |
|----------|-------------------|---------------------|
| 1 | 11-12 баллов | отлично |
| 2 | 9-10 баллов | хорошо |
| 3 | 7-8 баллов | удовлетворительно |
| 4 | 6 баллов и менее | неудовлетворительно |

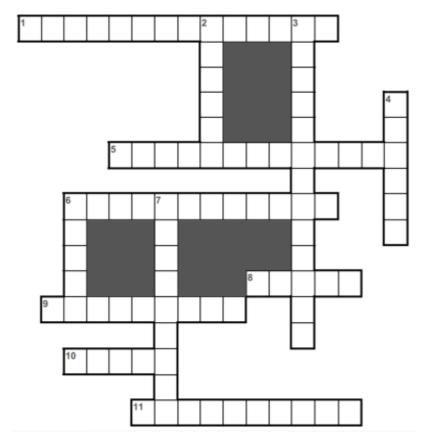
Задание 2 оценивается в форме зачета. Пройденный квест – задание зачтено, не пройденный – задание не зачтено.

Задание 3 оценивается в соответствии с п.п. 2.1.4 настоящего Комплекта оценочных средств.

Для выполнения практической работы необходимо перейти по адресу https://sites.google.com/view/ufplatonova-sert.

Задание 1

Ознакомьтесь с основными понятиями в области сертификации и разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

- 1. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
- 5. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
- 6. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
- 8. Испытательная лаборатория, другими словами.
- 9. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия.
- 10. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации, называется ... по сертификации.

11. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

По вертикали:

- 2. Продукция, услуги, работы, системы качества, персонал, рабочие места являются ... сертификации.
- 3. Какой контроль осуществляет систематическое наблюдение за деятельностью по оценке соответствия как основы для поддержания правомерности сертификата соответствия?
- 4. Исходный документ заявителя, содержащий предложения органу по сертификации провести сертификацию заявленного объекта на соответствие указанным требованиям.
- 6. Схема сертификации ... подтверждения соответствия, применяемая при сертификации продукции.
- 7. Определение одной или более характеристик объекта оценки соответствия согласно процедуре.

Ключ к работе

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|--------------|-----------------------|------|---|------------------------------|
| 1 | Декларирование | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 2 | Объект | 1 | OK 01-05,OK 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 3 | Инспекционный | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 4 | Заявка | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 5 | Идентификация | 1 | OK 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2 |
| 6 | Сертификация Схема | 2 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, | 2 |

| № задания | Ответ | Балл | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|---------------------|------------|------|-----------------|------------------------------|
| | | | ПК 2.1, ПК 2.5, | |
| | | | ПК 4.2 | |
| | | | ОК 01-05,ОК 09, | |
| 7 | Испытание | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2 |
| , | ИСПЫТАНИЕ | 1 | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2 |
| | | | ПК 4.2 | |
| | | | ОК 01-05,ОК 09, | |
| 8 | Поито | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2 |
| o | Центр | 1 | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2 |
| | | | ПК 4.2 | |
| | | | ОК 01-05,ОК 09, | |
| 9 | Заявитель | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2 |
| , | Заявитель | 1 | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2 |
| | | | ПК 4.2 | |
| | | | ОК 01-05,ОК 09, | |
| 10 | Орган | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2 |
| 10 | Орган | 1 | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2 |
| | | | ПК 4.2 | |
| | | | OK 01-05,OK 09, | |
| 11 | Декларация | 1 | ПК 1.1- ПК 1.2, | 2 |
| 11 | декларация | 1 | ПК 2.1, ПК 2.5, | 2 |
| | | | ПК 4.2 | |

Задание 2

Просмотрите презентацию по теме «Основы сертификации» и пройдите квест. Ищите подсказки, с помощью правильных ответов составьте числовой код и откройте дверь.

Вопросы квеста



1.







4.

Ключ к работе

| № задания | Ответ | Компетенция | Время на выполнение, мин. |
|---------------------|-------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2,5 |
| 2 | 3 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2,5 |
| 3 | 2 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2,5 |
| 4 | 1 | ОК 01-05,ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 4.2 | 2,5 |

Задание 3

Ознакомьтесь с конспектом и пройдите тест по изученному материалу (Тест № 4). Задания и ключ к работе содержатся в п.п. 2.1.4 настоящего Комплекта оценочных средств.

2.1.10. Практическая работа № 5

Тема: Основные виды технической и технологической документации

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации и технического документоведения

Время выполнения: 4 академических часа

Задание 1

С помощью любого графического редактора, например, онлайн-редактора diagrams.net, создать эскиз графического пользовательского интерфейса ПО.

Задание 2

В соответствии с ГОСТ 19.201-78 ЕСПД. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению, ГОСТ 19.105-78. ЕСПД. Общие требования к программным документам, ГОСТ 19.104-78. ЕСПД. Основные надписи и ГОСТ 19.106-78. ЕСПД. Требования к программным документам, выполненным

печатным способом составить техническое задание на ПО.

Задание 3

В соответствии с ГОСТ 19.503-79 ЕСПД. Руководство системного программиста. Требования к содержанию и оформлению, ГОСТ 19.504-79 ЕСПД. Руководство программиста. Требования к содержанию и оформлению, ГОСТ 19.505-79 ЕСПД. Руководство оператора. Требования к содержанию и оформлению, ГОСТ 19.105-78. ЕСПД. Общие требования к программным документам, ГОСТ 19.104-78. ЕСПД. Основные надписи и ГОСТ 19.106-78. ЕСПД. Требования к программным документам, выполненным печатным способом составить руководство пользователя ПО.

Формируемые компетенции: ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.2.1. Контрольная работа

Тема: Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Цель: Определение уровня подготовки студентов по УД «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение», а также оценка сформированности общих и профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации и технического документоведения

Время выполнения: 4 академических часа

Система оценивания

Контрольная работа состоит из теста на 50 вопросов, содержащихся в Тестах N = 1 - 5, и 1 практического задания из Практической работы N = 5.

Правильные ответы на все вопросы теста оцениваются в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Неполный ответ оценивается в половину максимальной суммы баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале.

| № п/п | Тестовые нормы | Оценка |
|-----------------|----------------|---------|
| 1 | 45-50 баллов | отлично |

| № п/п | Тестовые нормы | Оценка |
|-----------------|-------------------|---------------------|
| 2 | 38-44 баллов | хорошо |
| 3 | 26-37 баллов | удовлетворительно |
| 4 | 25 баллов и менее | неудовлетворительно |

Для оценки практического задания применяются критерии и шкала оценивания результатов выполнения практической работы, указанные в п.п. 1.7.4.