

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

-

: .08

-

специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: Программист

2025

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

09.02.11

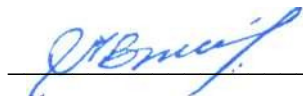
24.02.2025

138,
31.03.2025,

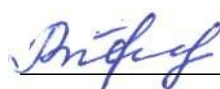
81696,
09.02.11

Председатель комиссии

Заместитель директора



В.Н. Лескин



Р.П. Филь

Составитель(и):

() « . . ».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

умениями (У):

У1. Определять цели, задачи и требования ИТ-проекта.

У2. Разрабатывать план проекта с определением этапов, сроков и ресурсов.

У3. Использовать методологии управления проектами.

У4. Организовывать командную работу и распределять роли в проекте.

У5. Осуществлять мониторинг и контроль выполнения проекта, оценивать риски.

знаниями (З):

З1. Основы теории управления проектами и ключевые понятия (цели, задачи, этапы, ресурсы).

З2. Методологии управления ИТ-проектами

З3. Жизненный цикл проекта и особенности управления на каждом его этапе.

З4. Принципы планирования, организации и контроля выполнения ИТ-проектов.

З5. Методы оценки и управления рисками в ИТ-проектах.

З6. Инструменты и программное обеспечение для управления проектами.

З7. Основы бюджетирования и управления ресурсами в проекте.

З8. Важность коммуникаций и управления заинтересованными сторонами.

З9. Правила документирования и ведения отчетности по проекту.

З10. Особенности управления изменениями и конфликтами в проектной среде.

З11. Основы качества и оценки результатов в рамках ИТ-проектов

которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	- Собирает исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему

ПК 3.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	- Разрабатывает проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 3.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	- Производит разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием .
ПК 3.5. Интегрировать информационную систему с существующими информационными системами заказчика.	- Интегрирует информационную систему с существующими информационными системами заказчика
ПК 3.6. Осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы.	- Осуществляет модульное и интеграционное тестирование информационной системы

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам-	- Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .	- Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде ;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;.	- Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дис ОП.08 Управление ИТ-проектами, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Проект и проектная деятельность	<i>Устный опрос Тест Лабораторная работа №1. Самостоятельная работа</i>	<i>У1-У5; З1 – З11 ОК01-ОК05,ОК09</i>		
Тема 2. Содержание и сроки проекта	<i>Тест Лабораторные работы №2-3 Самостоятельная работа</i>	<i>У1-У5; З1 – З11 ОК01-ОК05,ОК09</i>		
Тема 3. Стоимость и экономическая эффективность проекта	<i>Тест Письменный опрос Лабораторные работы 4-5</i>	<i>У1-У5; З1 – З11 ОК01-ОК05,ОК09</i>		
Тема 4. Риски	<i>Тест Письменный опрос Лабораторная работа №6 Самостоятельная работа</i>	<i>У1-У5; З1 – З11 ОК01-ОК05,ОК09</i>		
Тема 5. Управление проектом	<i>Тест Письменный опрос Лабораторная работа №7 Самостоятельная работа</i>	<i>У1-У5; З1 – З11 ОК01-ОК05,ОК09</i>		
Тема 6. Информационные системы управления проектами	<i>Письменный опрос Самостоятельная работа Лабораторная работа №8</i>	<i>У1-У5; З1 – З11 ОК01-ОК05,ОК09</i>		
Тема 7. Управление проектами в организации	<i>Письменный опрос Лабораторная работа №9 Самостоятельная работа</i>	<i>У1-У5; З1 – З11 ОК01-ОК05,ОК09</i>		
Тема 8. Особенности управления ИТ-проектами	<i>Тест Письменный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1-У5; З1 – З11 ОК01-ОК05,ОК09</i>		

Тема 9. Гибкие методы	<i>Тест</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1-У5; 31 – 311</i> <i>ОК01-ОК05,ОК09</i>		
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	<i>У1-У5; 31 – 311</i> <i>ОК01-</i> <i>ОК05,ОК09</i>

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

3.2. Задания для промежуточной аттестации (*задания для промежуточной аттестации прилагаются*)

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество заданий - 3 (2 теоретических вопроса + 1 практическое задание)

Время выполнения 70 мин.

Условия выполнения заданий

Помещение: компьютерная аудитория

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер,

Использование литературы не предполагается.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Студент имеет системные полные знания и умения. Содержание вопроса излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.
«4»	Ответ, в котором отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения
«3»	Неполный ответ, в котором отсутствуют значительные элементы содержания или присутствуют все вышеизложенные знания, но допущены существенные ошибки, нелогично, пространно изложено основное содержание вопроса
«2»	Ответ, в котором обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании методической комиссии
Колледжа Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского
государственного

»
«05» 2025 . _01

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Колледжа
Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО
«Луганского государственного
университета имени Владимира Даля»

_____ Р.П. Филь
«05» сентября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ для проведения промежуточной аттестации в
форме дифференциального зачета**

по учебной дисциплине .08 -

по специальности 09.02.11

форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Преподаватель

В.Г.

Северодонецк
2025

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 1

1. Результат и продукт проекта
2. Тестовые задания
3. Построить дерево решений. Рассматривается проект покупки доли (пакета акций) в инвестиционном проекте. Пакет стоит 7 млн., и по завершению проект принесет доход 12 млн. с вероятностью 0,6 или ничего с вероятностью 0,4.

При этом через некоторое время будет опубликован прогноз аналитической фирмы относительно успеха этого проекта. Прогноз верен с вероятностью 0,7, то есть, равны 0,7 условные вероятности.

Однако, в случае положительного прогноза пакет порождает до 10,6 млн., а в случае отрицательного подешевеет до 3,4 млн. Требуется составить стратегию действий: покупать ли долю, или ждать прогноза, и совершать ли покупку при том или ином результате прогноза.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)**

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 2

1. Разработка бюджета расходов проекта
2. Тестовые задания
3. Построить дерево решений и сделать выводы

Предприятие рассматривает варианты капитальных вложений. Первый вариант предусматривает строительство нового цеха для увеличения объема выпуска продукции стоимостью $M_1 = 500$ млн. руб. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере $R_1 = 230$ млн. руб. в течение 5 последующих лет) с вероятностью $p_1 = 0,7$ и низкий спрос (ежегодные убытки $R_2 = 90$ млн. руб. с вероятностью $p_2 = 0,3$).

Второй вариант предусматривает создание нового предприятия для выпуска новой продукции. Стоимостью $M_1 = 700$ млн. руб. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере $R_1 = 450$ млн. руб. в течение 5 последующих лет) с вероятностью $p_1 = 0,6$ и низкий спрос (ежегодные убытки $R_2 = 150$ млн. руб. с вероятностью $p_2 = 0,4$).

При третьем варианте предлагается отложить инвестиции на 1 год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью $p_1 = 0,8$ и $p_2 = 0,2$ соответственно. В случае позитивной информации можно осуществить инвестиции по указанным выше расценкам, в вероятности большого и низкого спроса меняются на $p_1 = 0,9$ и $p_2 = 0,1$ соответственно. Доходы на последующие годы остаются на том же уровне. В случае негативной информации инвестиции осуществляться не будут.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 3

1. Понятие жизненного цикла проекта
2. Тестовые задания
3. Решение задачи сетевого планирования.

Издатель имеет контракт с автором на издание его книги. Необходимо разработать сеть для этого проекта.

	Процесс	Пред. процесс	Длительность
A	Прочтение рукописи редактором	-	3
B	Пробная верстка отдельных страниц книги	-	2
C	Разработка обложки книги	-	4
D	Подготовка иллюстраций	-	3
E	Просмотр автором редакторских правок и сверстанных страниц	A,B	2
F	Верстка книги (создание макета книги)	E	4
G	Проверка автором макета книги	F	2
H	Проверка автором иллюстрации	D	1
I	Подготовка печатных форм	G,H	2
J	Печать и брошюровка книги	C,I	4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 4

1. Контроль стоимости. Факторы, влияющие на изменение стоимости проекта
2. Тестовые задания
3. Построить диаграмму Ганта.

Задачи	Дата начала	Длительность
Анализ маркетплейсов	0	5
Регистрация на маркетплейсе	5	5
Заклучить договор	6	2
Получить подтверждение	8	2
Заполнить профиль	10	3
Заполнить карточки	13	5
Начать продвижение	18	20

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 5

1. Контроль качества. Список процедур контроля качества
2. Тестовые задания
3. Разработать устав проекта для ломбарда

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 6

1. Принципы построения сетевого графика проекта
2. Тестовые задания
3. Разработать цели и задачи проекта «Производство детских игрушек»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)**

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

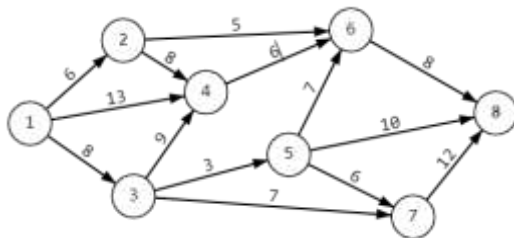
Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 7

1. Понятие рисков. Планирование управления рисками проекта

2. Тестовые задания

3. Решить задачу на оптимизацию сетевых графиков



Код раб.	1-2	1-3	1-4	2-4	2-6	3-4	3-5	3-7	4-6	5-6	5-7	5-8	6-8	7-8
t'	6	8	13	8	5	9	3	7	6	7	6	10	8	12
t^0	4	5	9	6	3	8	2	5	4	5	4	8	6	10
C_{ij}	2	1	3	1	4	1	5	2	4	2	4	5	3	6

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

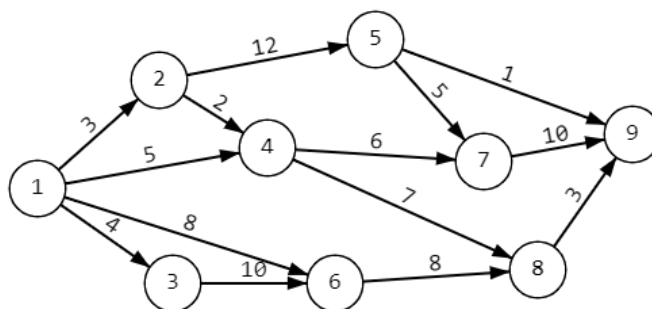
Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 8

1. Качественный и количественный анализ рисков

2. Тестовые задания

3. Решить задачу временных параметров



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 9

1. Контроль риска

2. Тестовые задания

3. Построить дерево решений

Группа медиков собирается открыть частную медицинскую фирму. Если рынок будет благоприятным, они будут иметь прибыль \$ 100 000. Если рынок неблагоприятный, они понесут потери \$ 40 000. Они также могут осуществить маркетинговое исследование, которое стоит \$5000. Результаты исследования могут быть благоприятными или неблагоприятными: Медики хотят построить дерево решений и отразить на нем свою денежную отдачу.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)**

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

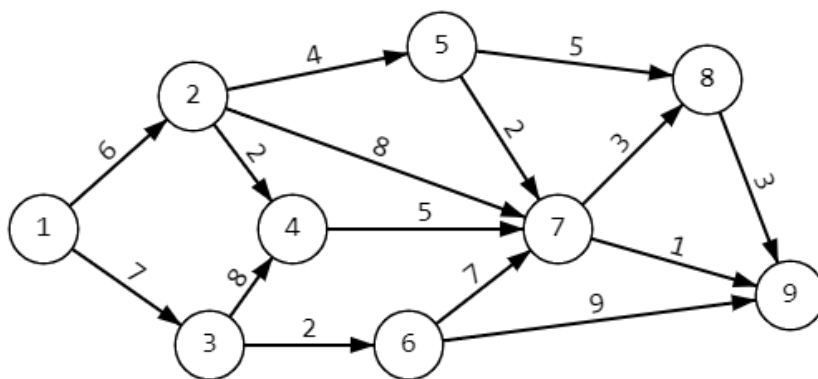
ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 10

1. Управление предметной областью проекта
2. Тестовые задания
3. Решить задачу с временными параметрами



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)**

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

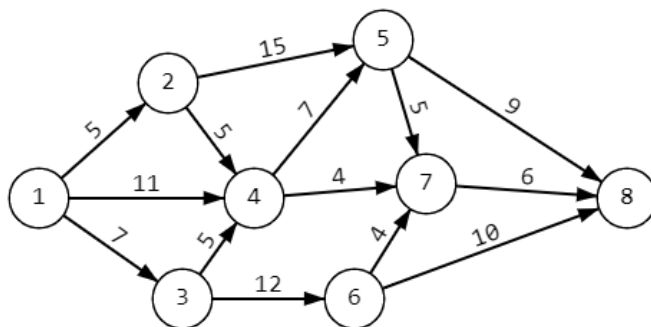
Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 11

1. Метод критического пути

2. Тестовые задания

3. Решить задачу на оптимизацию сетевых графиков



Код раб.	1-2	1-3	1-4	2-4	2-5	3-4	3-6	4-5	4-8	5-7	5-8	6-7	6-8	7-8
t'	5	7	11	5	15	5	12	7	4	5	9	4	10	6
t^0	3	5	10	4	13	3	11	6		4	8	3	9	4
C_{ij}	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 12

1. Методы поиска персонала
2. Тестовые задания
3. Построить дерево решений на тему «Формула Ж. Поля Гетти "Как стать богатым": "Вставай рано", "Работай усердно", "Найдешь нефть!"»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 13

1. Мониторинг проекта
2. Тестовые задания
3. Разработать цели и задачи для проекта «Производство мебели»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 14

1. Понятие команда проекта. Основные этапы жизненного цикла команды
2. Тестовые задания
3. Построить диаграмму Ганта по следующим параметрам.

Работа	1-2	1-3	1-4	2-3	2- 5	2-6	3-4	3-6
Длительность (дни)	10	3	7	10	8	5	5	7
Работа	4,6	5,6	5,9	6,7	6,8	7,8	7,9	8,9
Длительность (дни)	9	15	8	3	7	6	12	10

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 15

1. Управление расписанием

2. Тестовые задания

3. Построить дерево решений. Фермер может выращивать либо кукурузу, либо соевые бобы. Вероятность того, что цены на будущий урожай этих культур повысятся, останутся на том же уровне или понизятся, равна соответственно 0,25, 0,30 и 0,45. Если цены возрастут, урожай кукурузы даст 30 000 долл. чистого дохода, а урожай соевых бобов — 10 000 долл. Если цены останутся неизменными, фермер лишь покроет расходы. Но если цены станут ниже, урожай кукурузы и соевых бобов приведет к потерям в 35 000 и 5 000 долл. соответственно. Какую культуру следует выращивать фермеру? Каково ожидаемое значение его прибыли?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 16

1. Понятие проекта. Признаки проекта
2. Тестовые задания
3. Разработать устав проекта для химчистки

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 17

1. Участники проекта. Функции участников проекта

2. Тестовые задания

3. Построить дерево решений

Женщина-предприниматель собирается открывать ресторан недалеко от университетского городка. По одному плану проект включает бар с продажей пива, другой план не включает бар. В том и другом случае ее шансы на успех будут 0.6 (и на провал 0.4). Ежегодный доход, включая бар, равен \$325 000. Без бара доход составит только \$250000. Провал при наличии бара был бы оценен \$70 000, а без бара - \$20 000. Выберите вариант для предпринимателя, используя показатель денежной отдачи как критерий решения Должен ли бизнес-план включать бар?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 18

1. Внедрения, эксплуатации и сопровождения информационных систем
2. Тестовые задания
3. Разработать цели и задач для проекта «Магазин по ремонту и продаже компьютеров и комплектующих».

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 19

1. Классификация проектных рисков

2. Тестовые задания

3. Решение задачи сетевого планирования. Построить график и найти критический путь.

Работа	1-2	1-3	1-4	2-3	2- 5	2-6	3-4	3-6
Длительность (дни)	10	3	7	10	8	5	5	7
Работа	4,6	5,6	5,9	6,7	6,8	7,8	7,9	8,9
Длительность (дни)	9	15	8	3	7	6	12	10

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 20

1. Активы организационного процесса
2. Тестовые задания
3. Разработать цели и задачи для проекта «Фотоцентр»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 21

1. Планирование реагирования на риски
2. Основные функции маркетинга
3. Разработать цели и задач для проекта «Интернет-магазин одежды»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 22

1. Концепция проекта
2. Тестовые задания
3. Построить дерево решений

Мужчина-предприниматель планирует открыть фитнес-центр в спальном районе. Он рассматривает два варианта: с бассейном, вероятность успеха: 0.7, годовой доход при успехе: \$400 000, убытки при провале: \$100 000; без бассейна, вероятность успеха: 0.8 годовой доход при успехе: \$300 000, убытки при провале: \$50 000.

Также предприниматель может провести маркетинговое исследование за \$15 000, которое увеличит вероятность успеха выбранного варианта на 10% (например, для варианта с бассейном: $0.7 \rightarrow 0.8$).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 23

1. Разработка устава проекта
2. Тестовые задания
3. Разработать цели и задач для проекта «Зоомагазин»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 24

1. Планирование целей проекта
2. Тестовые задания
3. Разработать устав проекта для клининговой компании

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс ____ Форма обучения очная

Билет 25

1. Как создать анимацию на веб-странице с помощью CSS и JavaScript?
2. Как реализовать AJAX запрос на стороне клиента и сервера?
3. Что такое аналитика сайта? Какие данные можно анализировать с помощью аналитики сайта?
4. Каковы основные этапы разработки веб-сайта?
5. Практическое задание «Сайт о хобби»
 - Создайте главную страницу с заголовком "Мои хобби" и изображениями.
 - Создайте страницу "Ремесла" с описанием различных видов рукоделия.
 - Создайте страницу "Советы" с рекомендациями по развитию хобби.