

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

-

: .10 ,

специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: Программист

2025

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

09.02.11

24.02.2025 138,
31.03.2025,

81696,
09.02.11

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

() « . . ».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Стандартизация, сертификация и техническое документоведение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением следующими умениями (У):

У1 осуществлять поиск и анализ массивов нормативных, статистических и других данных национальной и международной систем метрологии, стандартизации и сертификации;

У2 оформлять юридически значимые документы в рамках взаимодействия с национальными и международными субъектами в области метрологии, стандартизации и сертификации;

знаниями (З):

З1 основные категории, термины и понятия метрологии, стандартизации и сертификации;

З2 систему национальных и международных органов по вопросам метрологии, стандартизации и сертификации, а также основы государственной политики в области метрологии, стандартизации и сертификации;

З3 основные национальные и международные правовые акты по вопросам метрологии, стандартизации и сертификации, принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документации;

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Стандартизация, сертификация и техническое документооборот, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Метрология				
Тема 1.1 Основы технических измерений	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1</i> <i>З1, З2, З3</i> <i>ОК01, ОК02, ОК05,</i> <i>ОК09</i>		
Тема 1.2 Государственный метрологический контроль и надзор. Аккредитация органов по сертификации.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие № 1</i> <i>Практическое занятие № 2</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1, У2</i> <i>З1, З2, З3</i> <i>ОК01, ОК02, ОК05,</i> <i>ОК09</i>		
Тема 1.3 Экономическое обоснование качества продукции	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1</i> <i>З1, З2, З3</i> <i>ОК01, ОК02, ОК05,</i> <i>ОК09</i>		
Раздел 2. Стандартизация				
Тема 2.1 Основы стандартизации	<i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие № 3</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1, У2</i> <i>З1, З2, З3</i> <i>ОК01, ОК02, ОК05,</i> <i>ОК09</i>		

Тема 2.2 Объекты стандартизации в информационном производстве	<i>Устный опрос Практическое занятие № 4 Тестирование</i>	<i>У1, У2 31, 32, 33 ОК01, ОК02, ОК05, ОК09</i>		
Тема 2.3 Штриховое кодирование информации	<i>Устный опрос Практическое занятие № 5 Тестирование</i>	<i>У1, У2 31, 32, 33 ОК01, ОК02, ОК05, ОК09</i>		
Раздел 3. Сертификация				
Тема 3.1 Сущность и составляющие сертификации	<i>Устный опрос Практическое занятие № 6 Тестирование</i>	<i>У1, У2 31, 32, 33 ОК01, ОК02, ОК05, ОК09</i>		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 31, 32, 33 ОК01, ОК02, ОК05, ОК09</i>

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, практические работы

3.2. Задания для промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании методической комиссии
Колледжа Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского
государственного

»
«05» 2025 . _01

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Колледжа
Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО
«Луганского государственного
университета имени Владимира Даля»

_____ Р.П. Филь
«05» сентября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ для проведения промежуточной аттестации в
форме дифференциального зачета**

по учебной дисциплине .10 ,

по специальности 09.02.11

форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Преподаватель

А.В.

Северодонецк
2025

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот**

Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Курс 4 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Каким образом обеспечивается требуемый уровень качества товаров и услуг?
2. По каким направлениям осуществляется международное сотрудничество в области стандартизации?
3. Охарактеризуйте цель и объекты сферы распространения государственного метрологического контроля.
4. Для решения каких задач необходима система документирования систем качества?

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение**

Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Курс 4 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

1. Какова основная цель деятельности государственных органов по стандартизации, метрологии и сертификации?
2. Назовите основные функции международных организаций по стандартизации?
3. Укажите виды государственного метрологического контроля. С какой целью осуществляется калибровка средств измерения?
4. Основными задачами документирования являются?

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение**

Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Курс 4 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 3

1. С какой целью осуществляется стандартизация?
2. Из каких основных разделов состоит ГОСТ Р?
3. Какие экономические и юридические санкции предусмотрены за нарушение правил законодательной метрологии?
4. Перечислите основные виды проектной документации

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение**

Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Курс 4 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 4

1. Какие существуют виды нормативных документов по стандартизации?
2. Какие функции измерений в народном хозяйстве?
3. Что такое сертификация, ее виды?
4. Чем обоснована необходимость введения ЕСКД?

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение**

Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Курс 4 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 5

1. Какими приёмами и методами достигается упорядочение в вопросах стандартизации?
2. Чем занимается наука метрология?
3. Чем отличается добровольная сертификация от обязательной?
4. Какие группы разделов входят в ЕСКД?

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОП 10 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот**

Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Курс 4 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 6

1. Дать характеристику действующей системы стандартизации в РФ
2. Виды средств измерения
3. Как осуществляется сертификация услуг, ее особенности?
4. Чем занимается международная организация по стандартизации (ИСО)?

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение**

Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Курс 4 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 7

1. В чем заключается различие между стандартами разных уровней?
2. Какие метрологические характеристики средств измерения?
3. В какой последовательности осуществляется сертификация продукции и услуг?
4. Какова структура международной электротехнической комиссии (МЭК)?

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот**

Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Курс 4 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 8

1. Как осуществляется государственный надзор за стандартами?
2. Какие основные факторы влияют на результат измерений?
3. Какие перспективные направления развития сертификации?
4. На какие группы подразделяют стандарты ЕСПД?

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение**

Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Курс 4 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 9

1. Какие основные направления охватывают межотраслевые системы стандартов?
2. Какими методами обеспечивается единство измерений?
3. Какова ответственность за нарушение правил сертификации в Российской Федерации
4. Какие категории стандартов включает в себя система технической документации на АСУ

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение**

Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Курс 4 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 10

1. Каким образом ведется разработка национальных стандартов?
2. Однократные и многократные измерения, последовательность их проведения
3. Перечислите основные стадии создания АСУ
4. Каковы основные элементы технического задания на разработку АИС?

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся: 12

Время выполнения задания — 1 час.10 мин.

Оборудование: билеты для дифференцированного зачета

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов
«4»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
«3»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи

Лист регистрации изменений в комплекте контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения в комплекте контрольно-оценочных средств на _____ учебный год

по учебной дисциплине ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот

В комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплект контрольно-оценочных средств рассмотрены и согласованы на заседании методической комиссии

программирования и компьютерных дисциплин

Протокол № ____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии

(Ф.И.О.)

/

_____ (подпись)