

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

-

: .04

**специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Квалификация: Программист**

2025

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.  
Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

09.02.11

24.02.2025 138,  
31.03.2025,

81696,  
09.02.11

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

( ) « . . ».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения учебной дисциплины **ОУД.04 Обществознание** обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

В результате освоения дисциплины **ОУД.04 «Обществознание»** обучающийся **должен знать**:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

В результате освоения дисциплины **ОУД.04 «Обществознание»** обучающийся **должен уметь**:

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

## 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
<b>Раздел 1 Человек в обществе</b>		
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
<b>Раздел 2 Духовная культура.</b>		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 2.2 Религия.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 2.3. Искусство.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	

<b>Раздел 3</b> <b>Экономическая жизнь общества.</b>		
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	
Тема 3.5. Экономика и государство.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	
<b>Раздел 4</b> <b>Социальная сфера.</b>		
Тема 4.1. Социальная структура общества.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	
Тема 4.2. Семья в современном мире.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	
Тема 4.3. Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	
<b>Раздел 5</b> <b>Политическая сфера</b>		
Тема 5.1. Политика и	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	

власть.	<i>Практическая работа</i>	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
<b>Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>		
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>

### 3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля представлены в форме практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации в приложении 1.

#### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующийся 4.

Время выполнения задания — \_1 час. 20 мин.

#### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

<b>Уровень учебных достижений</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**

на заседании методической комиссии  
Колледжа Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского  
государственного

»  
«05» 2025 . \_01

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора Колледжа  
Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО  
«Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля»

\_\_\_\_\_ Р.П. Филь  
«05» сентября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ для проведения промежуточной аттестации в  
форме дифференциального зачета**

по учебной дисциплине . 04

по специальности 09.02.11

форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Преподаватель

А.С,

Северодонецк  
2025

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира  
Даля»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание**  
Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным  
обеспечением**

Курс 1

**БИЛЕТ № 1**

1. **Общественные отношения.** Связи между элементами общества. **Общественные потребности и социальные институты.** Признаки и функции социальных институтов.

2. **Самосознание и социальное поведение.** Деятельность и её структура. **Мотивация деятельности.** Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.

3. **Семья и брак.** Функции семьи. Типы семей. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира  
Даля»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание**  
Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным  
обеспечением**

Курс 1

**БИЛЕТ № 2**

1. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Мировоззрение.
2. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
3. Гражданские право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание**  
Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным  
обеспечением**

Курс 1

**БИЛЕТ № 3**

1. Социальный конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов.
2. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
- 3 Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание**  
Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным  
обеспечением**

Курс 1

**БИЛЕТ № 4**

1. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.
3. Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность.