

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

-

: .03

специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: Программист

2025

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

09.02.11

24.02.2025 138,
31.03.2025,

81696,
09.02.11

Председатель комиссии

Заместитель директора

 В.Н. Лескин

 Р.П. Филь

Составитель(и):

() « . . ».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальностям **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

следующими умениями:

- У1. соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- У2. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- У3. участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- У4. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- У5. соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
- У6. владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- У7. выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- У8. демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- У9. осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- У10. определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

знаниями:

- З1. актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- З2. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З3. порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной

деятельности;

34. психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
35. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
36. основы военной безопасности и обороны государства;
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38. основы строевой, огневой и тактической подготовки;
39. боевые традиции Вооруженных Сил России;
310. характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
311. классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
312. факторы формирования здорового образа жизни;

которые формируют профессиональные и общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы 	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> Опрос по теоретическому материалу 	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> Опрос по теоретическому материалу Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> Опрос по теоретическому материалу Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.3. Основы строевой и	<ul style="list-style-type: none"> Опрос по теоретическому 	31-312		

физической подготовки	материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	• Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	• Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.6. Основы военной топографии	• Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	• Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	• Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	• Опрос по теоретическому материалу Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)				
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	31-312 У1-У10 ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 07		
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль проводится по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в форме опроса по теоретическому материалу, письменному тестированию, оценки результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы (домашней контрольной работы).

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением** по учебной дисциплине **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** предусмотрено проведение дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в виде выполнения тестовых заданий.

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 45 мин.

Оборудование: *бланки документов*.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Контрольно-оценочные средства
текущего контроля

Критерии оценивания для текущего контроля
Оценка тестовых работ обучающихся

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя</p>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> • допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа; • допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов
«3»	<ul style="list-style-type: none"> • показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«2»	<ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как; умение слушать и принимать речь преподавателя, наставника, обучающихся; внимательно относиться к высказываниям других; умение поставить вопрос; умение принимать участие в обсуждении проблемы.

Оценка письменных работ обучающихся

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

Критерии ошибок:

К ошибкам относятся:

— ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержание материала;

— незнание правил, приемов и методик реализации практических заданий;

— неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

— описки, недостаточность пояснений, обоснований,

— небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;

— орфографические ошибки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании методической комиссии
Колледжа Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского
государственного

»
«05» 2025 . _01

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Колледжа
Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО
«Луганского государственного
университета имени Владимира Даля»

_____ Р.П. Филь
«05» сентября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ для проведения промежуточной аттестации в
форме дифференциального зачета**

по учебной дисциплине .03

по специальности 09.02.11

форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Преподаватель

В. .

Северодонецк
2025

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина: *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*
Специальность *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*
Курс *третий* Форма обучения *очная*

К И Т Е Т №1

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится:</p> <p>а) взрыв б) землетрясение в) транспортная авария</p> <p>2. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:</p> <p>а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства б) оба варианта верны в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства</p> <p>3. Взрыв всегда сопровождается...</p> <p>а) значительным дробящим действием б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом в) большим количеством выделяемой энергии г) большим количеством выделяемого дыма и пыли</p> <p>4. Тройной прием СЛР:</p> <p>а) повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот в) отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри</p> <p>5. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:</p> <p>а) дать обезболивающее средство б) остановить кровотечение в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p>	<p>6. Кровотечение – это:</p> <p>а) быстрое выделение крови из органов; б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок; в) выход крови наружу из повреждённых органов.</p> <p>7. ИПП предназначен для:</p> <p>а) наложения повязки на открытые и закрытые переломы б) для наложения повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения повязки при открытых переломах</p> <p>8. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима:</p> <p>а) укрепляющая повязка б) давящая повязка+ в) иммобилизирующая повязка г) толстая повязка</p> <p>9. Зачем нужно измерять температуру?</p> <p>а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме</p> <p>10. Для постановки горчичников используется вода:</p> <p>а) 18-20°С б) 50-60°С в) 30-35°С г) 40-45°С</p>
--	--

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина: *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

Специальность *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*

Курс *третий* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №2

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1. Чем из представленного ниже обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:</p> <p>а) падением сложности производства с применением новых технологий и веществ б) оба варианта верны в) ростом сложности производства с применением новых технологий и веществ</p> <p>2. Наиболее часто происходят ураганные ветры:</p> <p>а) весной б) летом в) осенью г) зимой</p> <p>3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:</p> <p>а) верхней трети грудины б) границе средней и нижней трети грудины в) границе верхней и средней трети грудины</p> <p>4. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...</p> <p>а) только при посадке и высадке б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации в) только в случае возникновения аварийной ситуации г) только во время движения</p> <p>5. Перелом-это:</p> <p>а) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтёка (синяка) б) полное или частичное нарушение костей в результате механического или другого воздействия в) смещение костей относительно друг друга в области сустава</p>	<p>6. Длина и ширина бинта в ИПШ может достигать:</p> <p>а) 1 метр, ширина 2 см б) 7 метров, ширина 10 см+ в) 9 метров, ширина 6 см</p> <p>7. Горением называют:</p> <p>а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания</p> <p>8. Подготовка к измерению артериального давления:</p> <p>а) натощак б) через 1-2 часа после еды в) через 1 час после курения г) не имеет значения</p> <p>9. Каким термометром определяют температуру тела человека?</p> <p>а) медицинским б) уличным в) водным</p> <p>10. В ближайшие годы, по предположениям ученых, количество стихийных бедствий будет:</p> <p>а) расти б) таких прогнозов ученые не дают в) снижаться</p>
---	--

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина: *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

Специальность *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*

Курс *третий* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №3

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1. Оказавшись в лесу, где возник пожар, вам нужно:</p> <p>а) оставаться на месте до приезда пожарных б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону</p> <p>2. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются ...</p> <p>а) токсичность б) концентрация в) летучесть г) время воздействия</p> <p>3. Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР:</p> <p>а) 1:15 б) 2:10 в) 2:30</p> <p>4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:</p> <p>а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут</p> <p>5. Как правильно вести себя в толпе?</p> <p>а) бежать против толпы б) не терять самообладание и не паниковать в) руки сомкнуть в замок на груди, локти расставить г) двигаться вместе с толпой, смещаясь по диагонали к краю</p>	<p>6. При травмах затылка накладывается повязка:</p> <p>а) косыночная б) спиральная в) крестообразная+</p> <p>7. При применении грелки происходит:</p> <p>а) спазм гладкой мускулатуры б) рефлекторное сужение сосудов в) расслабление гладкой мускулатуры г) местное обезболивание</p> <p>8. К ЧС техногенного характера из представленного ниже относится:</p> <p>а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях</p> <p>9. Алгоритм действий при СЛР (сердечно – легочной реанимации):</p> <p>а) массаж сердца, ИВЛ(искусственная вентиляция легких), обеспечение проходимости дыхательных путей б) прекардиальный удар в) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца</p> <p>10. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится...</p> <p>а) ошибки диспетчера б) низкая квалификация водителя в) недисциплинированность участников дорожного движения г) интенсивность транспортных потоков</p>
--	--

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина: *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

Специальность *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*

Курс *третий* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №4

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1. Какое название носит ветер разрушительной силы, скорость которого превышает 32 м/с.:</p> <p>а) торнадо б) ураган в) шторм</p> <p>2. Источником воспламенения может стать:</p> <p>а) незажженная спичка б) пламя спички в) аккуратное поведение с огнем</p> <p>3. Индивидуальный противохимический пакет с кратким обозначением ИПП-10 применяется:</p> <p>а) для оказания первой помощи при поражении электрическим током б) для оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия токсических веществ или газов+ в) для оказания первой помощи при поражении капельно-жидкими отравляющими веществами</p> <p>4. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</p> <p>а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории</p> <p>5. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ...</p> <p>а) огнем б) возгоранием в) пожаром г) вспышкой</p>	<p>6. Зачем нужно измерять температуру?</p> <p>а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме</p> <p>7. Какие признаки открытого перелома?</p> <p>а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности б) синяки, ссадины на коже в) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей</p> <p>8. Местный холодный компресс меняется через каждые:</p> <p>а) 2-3 минуты б) 8-9 минут в) 1-2 минуты</p> <p>9. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется...</p> <p>а) крушением б) поломкой воздушного судна в) авиационной катастрофой г) аварией</p> <p>10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?</p> <p>а) быстро выходить из леса в наветренную сторону б) определить направление распространения огня в) определить направление ветра</p>
--	---