

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ

специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: программист

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

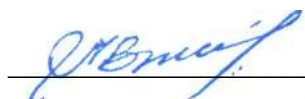
Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

09.02.11

24.02.2025 138,
31.03.2025,

81696,
09.02.11

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Заместитель директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

..... () «
.....».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Управление ИТ-проектами

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Определять цели, задачи и требования ИТ-проекта.
- Разрабатывать план проекта с определением этапов, сроков и ресурсов.
- Использовать методологии управления проектами.
- Организовывать командную работу и распределять роли в проекте.
- Осуществлять мониторинг и контроль выполнения проекта, оценивать риски.

знать:

- Основы теории управления проектами и ключевые понятия (цели, задачи, этапы, ресурсы).
- Методологии управления ИТ-проектами
- Жизненный цикл проекта и особенности управления на каждом его этапе.
- Принципы планирования, организации и контроля выполнения ИТ-проектов.
- Методы оценки и управления рисками в ИТ-проектах.
- Инструменты и программное обеспечение для управления проектами.
- Основы бюджетирования и управления ресурсами в проекте.
- Важность коммуникаций и управления заинтересованными сторонами.
- Правила документирования и ведения отчетности по проекту.
- Особенности управления изменениями и конфликтами в проектной среде.
- Основы качества и оценки результатов в рамках ИТ-проектов.

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки – 48 часа, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем –
48 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 3.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 3.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 3.5.	Интегрировать информационную систему с существующими информационными системами заказчика
ПК 3.6.	Осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы
ПК 3.7.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 3.8.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.2, ПК 3.4-3.8	Тема 1. Проект и проектная деятельность	8	6	2				
	Тема 2. Содержание и сроки проекта	6	2	4				
	Тема 3. Стоимость и экономическая эффективность проекта	8	4	4				
	Тема 4. Риски	6	4	2				
	Тема 5. Управление проектом	6	4	2				
	Тема 6. Информационные системы управления проектами	4	2	2				
	Тема 7. Управление проектами в организации	4	2	2				
	Тема 8. Особенности управления ИТ-проектами	2	2					
	Тема 9. Гибкие методы	2	2					
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2		2				
Всего часов:		48	28	20				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ОП.08 Управление ИТ-проектами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	
1		2	3	
Тема 1. Проект и проектная деятельность		Содержание учебного материала. Управление содержанием проекта. Сбор требований. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Возможные подходы к степени детализации ИСР. Контроль содержания.	8	
		Лекции	6	
	1	1	Понятие проекта. Правила постановки целей и задач проекта.	2
	2	2	Сбор требований. Создание иерархической структуры работ (ИСР)	2
	3	3	Содержание и принципы управления проектами. Контроль содержания.	2
			Лабораторные работы	2
Тема 2. Содержание и сроки проекта		Содержание учебного материала. Управление сроками проекта. Составление расписания. Основы сетевого моделирования. Диаграммы Activity in Arrow (AoA) и Activity on Node (AoN). Оценка ресурсов и длительности операций. Сетевой график. Диаграмма Гантта.	6	
		Лекции	2	
	5	1	Управление сроками проекта. Составление расписания. Основы сетевого моделирования.	2
			Лабораторные работы	4
	6	1	Лабораторная работа №2. Управление сроками проекта. Составление расписания	2
Тема 3. Стоимость и экономическая эффективность проекта		Содержание учебного материала. Оценка стоимости и определение бюджета. Связь между продолжительностью и стоимостью проекта. Использование ИСР для оценки проекта «снизу-вверх». Разработка бюджета проекта. Метод освоенного объема.	8	
		Лекции	4	
	8	1	Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости и определение бюджета.	2

	9	2	Управление продолжительностью проекта. Связь между продолжительностью и стоимостью проекта.	2
			Лабораторные работы	4
	10		Лабораторная работа №4. Оценка стоимости и определение бюджета	2
	11		Лабораторная работа №5. Управление закупками. Анализ «производить / покупать». Типы контрактов. Выбор поставщика.	2
Тема 4. Риски			Содержание учебного материала. Понятия «неопределённость», «риск» и «возможность». Процессы управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Шкала оценки рисков. Количественный анализ рисков.	6
			Лекции	4
	12		Управление рисками. Основные понятия.	2
	13		Методы анализа и прогнозирования риска и неопределенности.	2
			Лабораторные работы	2
	14		Лабораторная работа №6. Количественный анализ рисков.	2
Тема 5. Управление проектом			Содержание учебного материала. Роль руководителя проекта. Управление интеграцией проекта: разработка устава и плана управления проектом. Формирование команды и управление коммуникациями. Индивидуальные роли и распределение обязанностей в проектной команде. Мотивация. Управление заинтересованными сторонами проекта. Использование Actor Network Theory (ANT) в управлении проектами	6
			Лекции	4
	15		Роль руководителя проекта. Управление интеграцией проекта: разработка устава и плана управления проектом.	2
	16		Формирование команды и управление коммуникациями. Индивидуальные роли и распределение обязанностей в проектной команде.	2
			Лабораторные работы	2
	17		Лабораторная работа №7. Системный подход к управлению качеством. Цикл PDCA.	2
Тема 6. Информационные системы управления проектами			Содержание учебного материала. Назначение информационных систем управления проектами (ИСУП). Функциональность ИСУП. ИСУП в ИТ ландшафте организаций. Подходы на основе специализированного ПО, на основе специализированных модулей ERP систем, на основе PM систем.	4
			Лекции	2
	18		Назначение информационных систем управления проектами (ИСУП).	2

		Лабораторные работы	2
	19	Лабораторная работа №8. Функциональность ИСУП. ИСУП в ИТ ландшафте организаций.	2
Тема 7. Управление проектами в организации		Содержание учебного материала. Проекты, портфели проектов, программы. Проектный офис. Функциональная, проектная и матричная организационные структуры. Сильная, слабая и сбалансированная матрицы. Особенности управления проектами в различных отраслях. Типы инноваций. Управление инновациями	4
		Лекции	2
	20	Проекты, портфели проектов, программы. Управление инновациями	2
		Лабораторные работы	2
	21	Лабораторная работа №9. Корпоративный стандарт управления проектами	2
Тема 8. Особенности управления ИТ-проектами		Содержание учебного материала. Потоки работ и фазы ИТ -проекта. Связь с архитектурой предприятия. Управление изменениями, управление системами, управление данными, управление технической инфраструктурой. Стоимость владения ИТ инфраструктурой и информационными системами. ROI ИТ проектов.	2
		Лекции	2
	22	Потоки работ и фазы ИТ -проекта. Связь с архитектурой предприятия	2
Тема 9. Гибкие методы		Содержание учебного материала. Классификация проектов по степени определенности целей и ресурсов. Недостатки традиционных методов управления проектами при создании и внедрении информационных систем. Проблемы проведения изменений. Комплементарные ресурсы. Место ИТ в больших проектах. Особенности управления большими проектами. Система систем	2
		Лекции	2
	23	Классификация проектов по степени определенности целей и ресурсов. Место ИТ в больших проектах.	2
	24	Дифференцированный зачет	2
		Всего часов:	48
		Теоретическое обучение	30
		Лабораторных занятий	18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета информационных технологий.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете информационных технологий.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: экзамен.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	
--------------------------------------	--

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания:

1. Информационные технологии / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – Москва: Академия, 2021. – 240 с.

Основные электронные издания:

Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева, О.И. – Москва: Академия, 2021. – 288 с.

2. Шандриков, А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2019. - 443 с. - ISBN 978-985-503-887-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088261> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>31. Основы теории управления проектами и ключевые понятия (цели, задачи, этапы, ресурсы). 32. Методологии управления ИТ-проектами 33. Жизненный цикл проекта и особенности управления на каждом его этапе. 34. Принципы планирования, организации и контроля выполнения ИТ-проектов. 35. Методы оценки и управления рисками в ИТ-проектах. 36. Инструменты и программное обеспечение для управления проектами. 37. Основы бюджетирования и управления ресурсами в проекте. 38. Правила документирования и ведения отчетности по проекту. 39. Особенности управления изменениями и конфликтами в проектной среде. 310. Основы качества и оценки результатов в рамках ИТ-проектов</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У1. Определять цели, задачи и требования ИТ-проекта. У2. Разрабатывать план проекта с определением этапов, сроков и ресурсов. У3. Использовать методологии управления проектами. У4. Организовывать командную работу и распределять роли в проекте. У5. Осуществлять мониторинг и контроль выполнения проекта, оценивать риски.</p>	<p>- Знание основ теории управления проектами и ключевые понятия; - методологии управления ИТ-проектами - жизненного цикла проекта и особенностей управления на каждом его этапе; - принципов планирования, организации и контроля выполнения ИТ-проектов; -методов оценки и управления рисками в ИТ-проектах; -инструментов и программного обеспечения для управления проектами; -основ бюджетирования и управления ресурсами в проекте. -правил документирования и ведения отчетности по проекту. -особенностей управления изменениями и конфликтами в проектной среде. -основ качества и оценки результатов в рамках ИТ-проектов</p> <p>Умение определять цели, задачи и требования ИТ-проекта. разрабатывать план проекта с определением этапов, сроков и ресурсов. использовать методологии управления проектами. организовывать командную работу и распределять роли в проекте. осуществлять мониторинг и контроль выполнения проекта, оценивать риски</p>	<p>– Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Тестирование.... – Контрольная работа – Самостоятельная работа. – Защита реферата.... – Семинар – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания(работы)</p>