

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.12 Цифровая экономика

специальность 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: программист

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

09.02.11

24.02.2025 138,
31.03.2025,

81696,
09.02.11

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год Протокол
№ __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Цифровая экономика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности;
- Планировать деятельность организации.

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- Методику разработки бизнес-плана;
- Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.3. Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					
Всего часов вариативной части:					

Учебная дисциплина ОП.12 Цифровая экономика полностью реализуется за счет часов вариативной части.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 56 часов, включая:
 учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 56 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.12 Цифровая экономика

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-ОК 05 ОК 09	Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования.	2	2	-	-	-	-	-
ПК3.4,ПК5.1, ПК5.7,ПК9.7	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.	24	12	12	-	-	-	-
	Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности.	18	12	6	-	-	-	-
	Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.	10	8	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		56	34	22	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.12 Цифровая экономика

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования.				24
Тема 1.1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования.		Содержание учебного материала. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития общества. Понятие предприятия. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		2
		Лекции		2
	1	1	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития общества. Понятие предприятия. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.				
Тема 2.1. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.		Содержание учебного материала. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		24
		Лекции		12
	2	1	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.	2
	4	2	Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2
	6	3	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2
	8	4	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.	2
	10	5	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени .	2
	11	6	Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2
			Практические занятия	12

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	3	1	Практическая работа 1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия. Расчет амортизации основного капитала.	2
	5	2	Практическая работа 2. Определение показателей эффективности использования основного капитала.	2
	7	3	Практическая работа 3. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.	2
	9	4	Практическая работа 4. Планирование численности рабочих.	2
	12	5	Практическая работа 5. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.	2
	13	6	Практическая работа 6. Расчет зарплаты различных категорий работников.	2
Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности.				
Тема 3.1. Результаты коммерческой деятельности.			Содержание учебного материала. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия. Его сущность и значение. Общий финансовый результат- балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	18
			Лекции	
	14	1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.	2
	15	2	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2
	17	3	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2
	19	4	Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2
	20	5	Доход предприятия. Его сущность и значение. Общий финансовый результат- балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			современных условиях.	
	21	6	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2
			Практические занятия	6
	16	1	Практическая работа 7. Калькуляция себестоимости единицы продукции.	2
	18	2	Практическая работа 8. «Ценообразование».	2
	22	3	Практическая работа 9. Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2
Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.				
Тема 4.1. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.			Содержание учебного материала. Показатели технического развития и организации производства. Коэффициент эффективности и срок окупаемости. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Методика составления смет косвенных расходов. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты.	10
			Лекции	8
	23	1	Показатели технического развития и организации производства. Коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2
	24	2	Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Методика составления смет косвенных расходов.	2
	25	3	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты.	2
	26	4	Инновационная и инвестиционная деятельность организации.	2
			Практические занятия	2
27	1	Практическая работа 10. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.	2	
	28		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
			Всего часов:	56

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете основ финансовой грамотности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	
--------------------------------------	--

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Перечень основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум – М.; ОИЦ «Академия», 2020
2. Секерин В.Д., Горохова А.Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах: - М. Проспект, 2021.
3. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие для СПО, Р/Д Феникс, 2021
4. Курлеева О.А. Электронное учебное пособие по дисциплине «Экономика организации» КГАПОУ «Авиатехникум» Пермь, 2020

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (развитие компетенций)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (Практическое занятие с выставлением оценки)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационный технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p>Освоенные умения:</p> <p>У1-Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Практическое занятие «Расчет технико-экономических показателей участка» (введение) Практическое занятие №10 «Разработка бизнес-плана»</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационный технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p>У2-Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности</p>	<p>Практическое занятие «Расчет технико-экономических показателей участка» Практическое занятие №10 «Разработка бизнес-плана»</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>У3 - Планировать деятельность организации</p>	<p>Практическое занятие «Расчет технико-экономических показателей участка» Практическое занятие №10 «Разработка бизнес-плана»</p>

ситуациях.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Усвоенные знания: 31- общие положения экономической теории	Практическое занятие №1 «Определение состава и структуры основного капитала предприятия. Расчет амортизации основного капитала» Практическое занятие №2 «Определение показателей эффективности использования основного капитала» Практическое занятие №3 «Определение показателей эффективности использования оборотного капитала» Практическое занятие № 4 «Планирование численности рабочих» Практическое занятие № 5 «Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда» Практическое занятие № 6 «Расчет зарплаты различных категорий работников» Практическое занятие № 9 «Калькуляция себестоимости единицы продукции» Практическое занятие №10 «Разработка бизнес-плана» Практическое занятие «Расчет технико-экономических показателей участка»
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	32- Организацию производственного и технологического процессов	Практическое занятие «Расчет технико-экономических показателей участка»
ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием	33-Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Практическое занятие № 6 «Расчет зарплаты различных категорий работников»
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	34-Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Практическое занятие №1 «Определение состава и структуры основного капитала предприятия. Расчет амортизации основного капитала» Практическое занятие №2 «Определение показателей эффективности использования основного капитала» Практическое занятие №3 «Определение показателей эффективности использования оборотного капитала» Практическое занятие № 4 «Планирование численности рабочих» Практическое занятие № 5 «Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда» Практическое занятие № 6 «Расчет зарплаты различных категорий работников» Практическое занятие № 9

		«Калькуляция себестоимости единицы продукции» Практическое занятие №10 «Разработка бизнес-плана»
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	35-Методику разработки бизнес-плана	Практическое занятие №1 «Определение состава и структуры основного капитала предприятия. Расчет амортизации основного капитала» Практическое занятие №2 «Определение показателей эффективности использования основного капитала» Практическое занятие №3 «Определение показателей эффективности использования оборотного капитала» Практическое занятие № 6 «Расчет зарплаты различных категорий работников» Практическое занятие № 9 «Калькуляция себестоимости единицы продукции» Практическое занятие №10 «Разработка бизнес-плана» Практическое занятие «Расчет технико-экономических показателей участка» (введение)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	36 - Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования.	Практическое занятие №2 «Определение показателей эффективности использования основного капитала» Практическое занятие №3 «Определение показателей эффективности использования оборотного капитала»
ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	37 - Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Практическое занятие «Расчет технико-экономических показателей участка» (введение) Практическое занятие №10 «Разработка бизнес-плана»