

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.01 История России

специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

09.02.11

24.02.2025 138,
31.03.2025,

81696,
09.02.11

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;

- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 48 часов, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.01 История России

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09	Тема 1. Внутренняя политика государственной власти в послевоенный период в СССР - 1960 – е гг.	2	2	-	-	-	-	-
	Тема 2. Особенности международных отношений после Второй мировой войны.	2	2	-	-	-		
	Тема 3. Политическое развитие СССР 1960-нач.1980-х гг. Эпоха развитого социализма. Принятие конституции 1977 г.	6	4	2	-	-		
	Тема 4. Внешняя политика СССР в 1960-нач.1980-х гг.	2	2	-	-	-		
	Тема 5. «Холодная война».	6	4	2	-	-	-	-
	Тема 6. Дезинтеграционные процессы в России и Европе в 1980-е гг.	2	2	-	-	-		
	Тема 7. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	2	-	-	-		
	Тема 8. Духовная жизнь советского общества в 1980-е гг.	2	2	-	-	-		
	Тема 9. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2	2	-	-	-		
	Тема 10. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	4	2	2	-	-		

	Тема 11. РФ и СНГ.	2	2	-	-	-		
	Тема 12. Международные отношения в конце 20-го века в начале 21-го века.	4	2	2	-	-		
	Тема 13. Россия и мировые интеграционные процессы.	2	2	-	-	-		
	Тема 14. Развитие культуры в России.	2	2	-	-	-		
	Тема 15. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций.	4	2	2	-	-		
	Тема 16. Перспективы развития России.	2	2	-	-	-		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		2	-	-		
Всего часов:		48	36	12		-		

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Внутренняя политика государственной власти в послевоенный период в СССР - 1960 – е гг.	Содержание учебного материала: Внутренняя политика государственной власти в послевоенный период в СССР - 1960 – е гг. Борьба за власть после смерти Сталина И.В. Правление Хрущева Н.С. Особенности национальной и социально-экономической политики в послевоенный период. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве.			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	1	Лекция: Борьба за власть после смерти Сталина И.В. Правление Хрущева Н.С		
Тема 2 Особенности международных отношений после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: НАТО и ОВД – два противоборствующих блока. Холодная война, ее характерные черты.			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2	2	Лекция: Причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX вв		
Тема 3 Политическое развитие СССР 1960-нач.1980-х гг. Эпоха развитого социализма. Принятие конституции 1977 г	Содержание учебного материала: Политическое развитие СССР 1960-нач.1980-х гг. Эпоха развитого социализма. Принятие конституции 1977 г. Особенности социально-экономической политики в 1960-нач.1980-х гг. Реформы Косыгина А.Н. Культурное развитие народов Советского Союза. Идеология в СССР. Диссидентское движение.			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	3	3	Лекция: Политическое развитие СССР 1960-нач.1980-х гг.		
	4	4	Лекция: Культурное развитие народов Советского Союза. Идеология в СССР. Диссидентское движение.		
	5	1	Практическое занятие: Рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг	2	
Тема 4 Внешняя политика СССР в 1960-нач.1980-х гг.	Содержание учебного материала. Внешняя политика СССР. Отношения со странами Западной и Восточной Европы, США, странами «третьего мира» в 1960-нач.1980-х гг. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5. «Холодная война».	6	5	Лекция: Отношения со странами Западной и Восточной Европы, США, странами «третьего мира» в 1960-нач.1980-х гг.	2	
	7	6	Лекция: Афганская война и ее последствия.	2	
	8	7	Лекция: Холодная война, ее характерные черты.	2	
	9	2	Практическое занятие: Рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	
Тема 6 Дезинтеграционные процессы в России и Европе в 1980-е гг. Тема 7 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала: Политические события в СССР в 1980-е гг. Перестройка. Зарождение многопартийности. Характеристика основных периодов перестройки. Экономические реформы и социальная политика советской власти в 1980-е гг. Причины и последствия. Дезинтеграционные процессы в Европе. Национальная политика и межнациональные отношения. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений.				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	10	8	Лекция: Перестройка. Зарождение многопартийности.	1	
	10	9	Лекция: Особенности «Нового политического мышления» и дезинтеграционные процессы в Европе.	1	
	11	10	Лекция: События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений.	2	
Тема 8 Духовная жизнь советского общества в 1980-е гг.	Содержание учебного материала: Духовная жизнь советского общества. Политика гласности. Особенности «Нового политического мышления».				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	12	11	Лекция: Политика гласности.	2	
Тема 9 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала: Экономическое развитие РФ в 1990-е гг. Антикризисные меры и рыночные реформы. Последствия либерализации цен. Общественно-политическая ситуация в РФ в 1990-е г.г. Разработка и принятие новой Конституции 1993г.				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	13	12	Лекция: Рыночные реформы.	1	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	13	13	Лекция: Конституция 1993 года.	1	
<p>Тема 10 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p> <p>Тема 11 РФ и СНГ.</p>		<p>Содержание учебного материала: Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.</p>			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	14	14	Лекция: Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	15	15	Лекция: РФ и страны ближнего зарубежья.	2	
	16	3	Практическое занятие: Заполнить таблицу по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире на рубеже веков».	2	
<p>Тема 12 Международные отношения в конце 20-го века в начале 21-го века.</p>	17	16	Лекция: Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
	18	17	Лекция: Внешняя политика России в 2001-2009 годах.	2	
	19	4	Практическое занятие: Рассмотрение и анализ основных направлений деятельности международных организаций (ООН, НАТО, ВТО, ЕЭС, ОЭСР)	2	
<p>Тема 13 Россия и мировые интеграционные процессы.</p> <p>Тема 14 Развитие культуры в России.</p> <p>Тема 15 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций.</p>		<p>Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеологическое многообразие и молодежные экстремистские движения.</p>			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	20	18	Лекция: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	21	19	Лекция: Идеологическое многообразие и молодежные экстремистские движения.	2	
	22	5	Практическое занятие: Написать реферат по теме «Развитие культуры и научные открытия на рубеже веков».	2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 16. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Национальные проекты 2000-х гг. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	23	20	Лекция: Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
Промежуточная аттестация:	24		Дифференцированный зачет.	2	
			Всего часов:	48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Истории и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Кабинет «Истории и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как История, Обществознание должно предшествовать освоению учебной дисциплины История России или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин», оснащенного оборудованием, техническими средствами обучения.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	
---	--

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с.

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

8. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>

Электронные издания:

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; -сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. -основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; -сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>ориентируется во внешней политике государств;</p> <p>называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;</p> <p>перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;</p> <p>демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;</p> <p>проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы.</p>	<p>Текущий контроль в форме беседы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией.</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире. -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<p>Демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение устанавливать причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах; умение проводить объективную оценку; умение реконструировать и интерпретировать исторические события; гражданская позиция при синтезе исторической информации; осознание российской гражданской идентичности; умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; уважение к историческому наследию и социокультурным 	<p>Устный опрос,</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
	традициям российского государства.	