

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.05 Основы финансовой грамотности

специальность 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: программист

2025

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

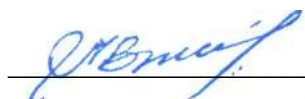
Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

09.02.11

24.02.2025 138,
31.03.2025,

81696,
09.02.11

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Заместитель директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год Протокол
№ __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					
Всего часов вариативной части:					

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 48 часов, включая:
 учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.04 Основы финансовой грамотности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01 – 06 ОК 09	Раздел 1. Личные финансы.	12	10	2	-	-	-	-
	Раздел 2. Банковская система.	12	6	6	-	-	-	-
	Раздел 3. Финансовые и фондовые рынки.	2	2	-	-	-	-	-
	Раздел 4. Страхование.	4	2	2	-	-	-	-
	Раздел 5. Налоговая система.	6	2	4	-	-	-	-
	Раздел 6. Будущая пенсия.	4	2	2	-	-	-	-
	Раздел 7. Трудовые отношения.	2	2	-	-	-	-	-
	Раздел 8. Финансовая безопасность.	4	4	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		48	30	18	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Раздел 1. Личные финансы.			12	
Тема 1.1. Семейная экономика.		Содержание учебного материала. Понятие финансовой грамотности и стратегия повышения уровня финансовой грамотности населения в РФ. Семейная экономика: доходы и расходы семьи. Личный бюджет. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	12	
		Лекции	10	
	1	1	Понятие финансовой грамотности и стратегия повышения уровня финансовой грамотности населения в РФ.	2
	2	2	Семейная экономика: доходы и расходы семьи. Личный бюджет.	2
	3	3	Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	2
	4	4	Безработица, виды безработицы. Выплата выходного пособия при увольнении.	2
	5	5	Функции центров занятости. Пособия по безработице.	2
			Практические занятия	2
6	1	Практическая работа 1. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2	
Раздел 2. Банковская система.			12	
Тема 2.1. Банки и чем они могут быть полезны.		Содержание учебного материала. Принципы работы банковской системы РФ. Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Цифровая валюта. Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников	12	
		Лекции	6	
	7	1	Принципы работы банковской системы РФ. Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Цифровая валюта	2
	8	2	Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	2
	11	3	Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников.	2
			Практические занятия	6
	9	1	Практическая работа 2. Определение суммы процента по депозитам.	2
	10	2	Практическое занятие № 3. Изучение кредитного договора. Расчет общей	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			стоимости покупки при обретении ее в кредит	
	12	3	Практическое занятие № 4. Инвестиции	2
Раздел 3. Финансовые и фондовые рынки.				2
Тема 3.1. Финансовые и фондовые рынки.			Содержание учебного материала. Работа фондовой биржи, кто на ней может торговать. Валютный рынок. Акции, облигации, ПИФы, ИИС-3.	2
			Лекции	2
	13	1	Работа фондовой биржи, кто на ней может торговать. Валютный рынок. Акции, облигации, ПИФы, ИИС-3.	2
Раздел 4. Страхование.				4
Тема 4.1. Страхование.			Содержание учебного материала. Страхование в РФ. Риски, страховые случаи, страховые взносы, страховые выплаты. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	4
			Лекции	2
	14	1	Страхование в РФ. Риски, страховые случаи, страховые взносы, страховые выплаты. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	2
			Практические занятия	2
	15	1	Практическая работа 5. Расчет страхового взноса в зависимости от размеров страховой суммы.	2
Раздел 5. Налоговая система.				6
Тема 5.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.			Содержание учебного материала. Налоговая система и налоговая политика государства. Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги и сборы.	6
			Лекции	2
	16	1	Налоговая система и налоговая политика государства. Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги и сборы.	2
			Практические занятия	4
	17	1	Практическая работа 6. Составление налоговой декларации.	2
	18	2	Практическая работа 7. Определение суммы налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2
Раздел 6. Будущая пенсия.				4
Тема 6.1. Пенсионные накопления.			Содержание учебного материала. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд РФ, негосударственный	4

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	
			Лекции	2
	19	1	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд РФ, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2
			Практические занятия	2
	20	1	Практическая работа 8. Формирование пенсионных накоплений.	2
Раздел 7. Трудовые отношения.				2
Тема 7.1. Взаимоотношения с работодателем.			Содержание учебного материала. Работа в найме. Предпринимательство и бизнес план.	2
			Лекции	2
	21	1	Работа в найме. Предпринимательство и бизнес план.	2
Раздел 8. Финансовая безопасность.				4
Тема 8.1. Финансовая безопасность.			Содержание учебного материала. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Основные признаки мошеннических схем. Понятие и виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды. Меры безопасности. Ответственность за финансовое мошенничество.	4
			Лекции	4
	22	1	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Основные признаки мошеннических схем.	2
	23	2	Понятие и виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды. Меры безопасности. Ответственность за финансовое мошенничество.	2
	24		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
Всего часов:				48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ финансовой грамотности.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете основ финансовой грамотности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	
--------------------------------------	--

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Перечень основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:

1. Жданова О.А., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – м.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL:

<https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа :
Электронно- библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Официальный ресурс «Мои финансы» <https://моифинансы.рф>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (развитие компетенций)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (Практическое занятия с выставлением оценки)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У1. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>Тест №2: «Страхование как способ сокращения финансовых потерь»</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У2. взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p>	<p>Практическое занятие №2 Составление налоговой декларации</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</p>	<p>У3. рационально планировать свои доходы и расходы;</p>	<p>Практическое занятие №2 Составление налоговой декларации</p>