

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Компьютерные системы и сети») – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 929 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г., № 83 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г. и № 208 от 27.02.2023 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (СГН) «02» сентября 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой СГН  В.С. Аносова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
информационных технологий,
приборостроения и электротехники  В.Г. Чебан

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «16» сентября 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»

 Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 г.

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» СТИ (филиал), 2024 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Луганской Народной Республики; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи:

- формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства;
- развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;
- выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;
- развитие законопослушной личности студентов;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.
- применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к обязательной части согласно учебному плану.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются сформированные знания о социальных свойствах человека, его месте в системе общественных отношений; об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об особенностях различных общественных наук и методах познания социальных явлений и процессов; умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; анализировать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; систематизировать и интерпретировать социальную информацию; аргументировать свое мнение с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, их места и значения в жизни общества как целостной системы; навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла «История», «Философия», «Политология» и служит основой для освоения дисциплин «Экономика и бизнес-процессы» и другие.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; УК-2.2. Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности; УК-2.3. Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы ее решения с учетом действующих правовых норм.	Знать: основные понятия и отрасли права, особенности применения норм права, законы и другие нормативные правовые акты РФ. Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, используя источники права. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений и навыками сбора и обработки необходимых данных.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции; УК-10.2. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме; УК-10.3. Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать: законы и другие нормативные правовые акты РФ, устанавливающие основные принципы борьбы с экстремизмом, терроризмом и противодействия коррупции. Уметь: применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности. Владеть: навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма 72 (2 зач.ед)	Очно-заочная форма -	Заочная форма 72 (2 зач.ед)
Общая учебная нагрузка (всего)			
Обязательная контактная работа (всего)	34	-	4
в том числе:			
Лекции	12	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	12	-	2
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)-	48	-	68
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы теории государства

1. Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в системе учебных дисциплин.
3. Понятие, признаки, функции государства.
4. Теории происхождения государства.
5. Форма государства и ее элементы.
6. Понятие и формы государственного устройства.
7. Понятие и формы правления. Понятие и виды политического режима.

Тема 2. Основы теории права

1. Происхождение права.
2. Понятие, функции и признаки права.
3. Формы (источники) права.
4. Понятие нормативно-правового акта и его виды.
5. Понятие и элементы системы права.
6. Отрасли и институты права.
7. Понятие, признаки, структура, классификация норм права.

Тема 3. Основы конституционного права РФ

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Основные этапы развития Конституции РФ.
3. Структура Конституции России.

4. Конституционный статус личности.
5. Основные конституционные права, свободы и обязанности граждан.
6. Основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 4. Основы гражданского права

1. Общие положения гражданского права.
2. Основные источники гражданского права.
3. Структура Гражданского кодекса РФ.
4. Понятие, элементы, источники и классификация гражданских правоотношений.
5. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
6. Гражданская дееспособность и правоспособность.
7. Понятие права собственности и формы собственности.
8. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

Тема 5. Основы семейного права

1. Понятие, предмет, субъекты и источники семейного права.
2. Структура Семейного кодекса.
3. Понятие и виды семейных правоотношений.
4. Права и обязанности супругов, детей и родителей.
5. Ответственность по семейному праву.

Тема 6. Основы трудового права

1. Понятие, предмет и принципы трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Структура Трудового кодекса.
4. Субъекты трудового права.
5. Основные трудовые права и обязанности работника.
6. Трудовой договор и его виды.
7. Основания прекращения трудового договора, увольнение работника.
8. Рабочее время и время отдыха.

Тема 7. Основы административного права

1. Предмет и метод административного права.
2. Источники административного права.
3. Структура Кодекса об административных правонарушениях РФ.
4. Субъекты административного права.
5. Понятие и структура административно-правовых норм.
6. Административная ответственность.
7. Юридический состав административного правонарушения.
8. Виды наказаний в административном праве.

Тема 8. Основы уголовного права

1. Понятие, задачи, принципы уголовного права.
2. Источники уголовного права.

3. Структура Уголовного кодекса.
4. Понятие, признаки, классификация и состав преступления.
5. Понятие и признаки уголовной ответственности.
6. Понятие и виды уголовного наказания.

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции

1. Введение, факторы происхождения коррупции.
2. Правовое регулирование противодействия коррупции.
3. Основные направления и принципы противодействия коррупции.
4. Правовая экспертиза правовых актов и их проектов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы теории государства	1	-	0,2
2.	Основы теории права	1	-	0,2
3.	Основы конституционного права	2	-	0,2
4.	Основы гражданского права	1	-	0,2
5.	Основы семейного права	1	-	0,2
6.	Основы трудового права	2	-	0,2
7.	Основы административного права	2	-	0,2
8.	Основы уголовного права	1	-	0,3
9.	Правовые основы противодействия коррупции	1	-	0,3
Итого:		12	-	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы теории государства	1	-	0,2
2.	Основы теории права	1	-	0,2
3.	Основы конституционного права	2	-	0,2
4.	Основы гражданского права	1	-	0,2
5.	Основы семейного права	1	-	0,2
6.	Основы трудового права	2	-	0,2
7.	Основы административного права	2	-	0,2
8.	Основы уголовного права	1	-	0,3
9.	Правовые основы противодействия коррупции	1	-	0,3
Итого:		12	-	-

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Основы теории государства	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4	-	7
2.	Основы теории права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4	-	7
3.	Основы конституционного права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	6	-	7
4.	Основы гражданского права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	6	-	7
5.	Основы семейного права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	6	-	8
6.	Основы трудового права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	6	-	8
7.	Основы административного права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	6	-	8
8.	Основы уголовного права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	6	-	8
9.	Правовые основы противодействия коррупции	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4	-	8
Итого:			48	-	68

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач); технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие; технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально

близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки; технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану); технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания

оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Правоведение: учебное пособие/ [Коллектив авторов], под общ.ред. Е.В. Куцурубовой-Шевченко. - Луганск: Изд-во «ЛГУ им.В. Даля», 2021. - 480 с.
2. Правоведение: учебно-методическое пособие / под общ.ред. Е.В. Куцурубовой-Шевченко. - Луганск: Изд-во «ЛГУ им.В. Даля», 2022. - 230 с.

б) дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебное пособие / В.В.Груздев [и др.]; под ред. В.В.Груздева; Луган. Акад. внутр. дел им. Э.А.Дидоренко, Костром.гос. ун-т. – Кострома: Издво КГУ, 2018. – 268 с.
2. Правоведение: учеб.пособие / ред. Н.Н. Косаренко .— 5-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021 .— 357 с. Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/246567>.

в) нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru.

3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru.

6. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru.

7. О противодействии коррупции: [федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ] // Справочная правовая система Консультант Плюс (интернет-версия). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>.

г) методические рекомендации:

1. Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине «Правоведение» для студентов всех направлений подготовки кроме направления 40.03.01/ Сост.: Куцурубова-Шевченко Е.В., Лунева Н.С. - Луганск: Изд-во «ЛГУ им. В. Даля», 2022. - 15с.

2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплины «Правоведение» для студентов всех направлений подготовки кроме направления 40.03.01/ Сост.: Куцурубова-Шевченко Е.В., Лунева Н.С. - Луганск: Изд-во «ЛГУ им. В. Даля», 2022. - 24с.

д) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>

2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <http://www.mnr.gov.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>

4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

5. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://www.mprlnr.su>

6. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» – <https://e.lanbook.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предполагает использование аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект раздаточных материалов; аудитория, оснащенная компьютерной техникой.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный компьютерами, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и т.д.). Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.д.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций
на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Пороговый	Знать: основные понятия и отрасли права, особенности применения норм права, законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации.
Основной		Базовый	Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, используя источники права.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений и навыками сбора и обработки необходимых данных.
Начальный	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Пороговый	Знать: законы и другие нормативные правовые акты РФ, устанавливающие основные принципы борьбы с экстремизмом, терроризмом и противодействия коррупции.
Основной		Базовый	Уметь: применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению.

Перечень компетенций (элементов компетенций),
формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; УК-2.2. Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности; УК-2.3. Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы ее решения с учетом действующих правовых норм.	Тема 1. Основы теории государства Тема 2. Основы теории права Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы семейного права Тема 6. Основы трудового права Тема 7. Основы административного права Тема 8. Основы уголовного права Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции	8
2	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции; УК-10.2. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме;	Тема 1. Основы теории государства Тема 2. Основы теории права Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы семейного права Тема 6. Основы трудового права Тема 7. Основы административного права Тема 8. Основы уголовного права	8

			УК-10.3. Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкала оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Знать: основные понятия и отрасли права, особенности применения норм права, законы и другие нормативные правовые акты РФ. Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, используя источники права. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений и навыками сбора и обработки необходимых данных.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

2.	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Знать: законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы борьбы с экстремизмом, терроризмом и противодействия коррупции. Уметь: применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности. Владеть: навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению.	Тема 3 Тема 4 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы
----	--------------	--	--	--	---

Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Назовите многообразие взглядов на происхождение государства.
2. Охарактеризуйте разделения властей в государстве.
3. Раскройте суть социальной роли государства.
4. Дайте сравнительную характеристику политических режимов.
5. Дайте характеристику Российской Федерации как демократического, федеративного, правового государства с республиканской формой правления.
6. Назовите систему государственных органов Российской Федерации и ее виды.
7. Что является субъективным и объективным правом.
8. Раскройте понятие и содержание публичного и частного права.
9. Перечислите и охарактеризуйте источники права в Российской Федерации.
10. Назовите классификацию юридических фактов.
11. Назовите структуру Конституции Российской Федерации.

12. Охарактеризуйте источники конституционного права.
13. Назовите субъекты конституционного права.
14. Охарактеризуйте правовой статус Президента РФ, его место в системе федеральных государственных органов власти, его компетенцию и гарантии.
15. Перечислите полномочия Совета Федерации.
16. Какой порядок формирования Правительства РФ, его сроки полномочий.
17. Дайте основные характеристики судебной власти.
18. Дайте определение обязательственного права и субъектов и объектов обязательств.
19. Приведите примеры гражданско-правовых договоров.
20. Назовите основания наследования и раскройте их суть.
21. Какие условия заключения брака.
22. В чем заключается ограничение родительских прав.
23. В чем заключается различие опеки и попечительства над детьми.
24. Чем регламентируется рабочее время и время отдыха.
25. Перечислите и охарактеризуйте юридическую ответственность в трудовом праве.
26. Какие способы защиты трудовых прав работников.
27. Дайте определение трудового спора и назовите виды трудовых споров.
28. Как соотносится административное и конституционное право.
29. Какие функции органов государственного управления.
30. Дайте характеристику административно-правовым отношениям.
31. В чем заключаются особенности административно-правовых норм.
32. Перечислите обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
33. Как различаются стадии совершения преступлений.
34. В чем заключается соучастие в преступлении.
35. Дайте определение рецидива преступления.
36. Кто является участниками уголовного процесса.
37. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за коррупционные нарушения.
38. Дайте определение и перечислите признаки и виды коррупционных правонарушений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

Вопросы к контрольным работам

1. Сущность и социальное назначение государства.
2. Форма государства.
3. Правовое государство.
4. Социальное государство.
5. Право и его роль в жизни общества.
6. Источники права.
7. Понятие и значение законности и правопорядка.
8. Понятие и виды источников права.
9. Понятие, виды законов.
10. Иерархия действующего законодательства РФ.
11. Структура нормы права.
12. Классификация норм права.
13. Юридический состав правонарушения.
14. Особенности каждого вида юридической ответственности.
15. Государственные органы власти субъектов РФ и муниципальные органы власти.
16. Особенности федеративного устройства.
17. Понятие и категории преступлений.
18. Виды уголовных наказаний за совершенное преступление.
19. Субъекты гражданского правоотношения.
20. Объекты гражданского правоотношения.
21. Понятие права собственности.
22. Обязательство: понятие, виды.
23. Завещание: понятие, содержание, форма.
24. Недействительность завещания.
25. Завещательные распоряжения.
26. Трудовое правоотношение: понятие, стороны и содержание.
27. Изменение и прекращение трудового договора.
28. Рабочее время: понятие и виды.
29. Время отдыха: понятие и виды.
30. Административное право: понятие, предмет и метод.
31. Административные правонарушения: понятие и виды.
32. Административная ответственность: понятие и виды.
33. Понятие и виды государственной службы.
34. Поступление на государственную службу.
35. Статус государственного гражданского служащего.
36. Взаимодействие органов государственной и муниципальной власти с населением и организациями.
37. Противодействие коррупции на государственной службе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Система источников права.
2. Элементы в системе права: отрасли, подотрасли, институты, нормы права.
3. Краткая характеристика отраслей публичного права.
4. Взаимоотношения Правительства РФ с другими органами государственной власти.
5. Система органов государственной власти в РФ.
6. Территориальное общественное самоуправление.
7. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституция РФ.
8. Соотношение административного права с другими отраслями права.
9. Административное правотворчество.
10. Система органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.
11. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.
12. Право собственности и его правомочия.
13. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
14. Средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
15. Правовой статус коммерческих организаций.
16. Правовой статус и ответственность индивидуального предпринимателя.
17. Правовое регулирование отношений, связанных с лицензированием отдельных видов деятельности.
18. Правовой статус работника в трудовых правоотношениях.
19. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - индивидуальных предпринимателей.
20. Порядок приема на работу и рабочее время работника.
21. Порядок прекращения трудовых правоотношений.
22. Правовое регулирование информационных отношений.
23. Понятие информации, правовой режим государственной тайны, коммерческой, служебной и иных видов информации.
24. Право на информацию и правовые основы доступа к информации.
25. основа противодействия коррупции в РФ.
26. Меры по профилактике коррупционных действий.
27. Ответственность за коррупционные правонарушения.
28. Реализация права человека на здоровую окружающую среду.
29. Порядок целевого использования объектов окружающей природной среды.

30. Перспективные направления развития экологического законодательства.

31. Природа и проявления экстремизма и терроризма.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания интервал баллов	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:

- а) федеральную, региональную, местную;
- б) законодательную, исполнительную, судебную;
- в) политическую, экономическую, военную.

2. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

- а) указ Президента РФ;
- б) постановление Правительства РФ;
- в) федеральный закон;
- г) распоряжения федеральных министерств и ведомств.

3. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется:

- а) моральное право;
- б) субъективное право;
- в) объективное право;
- г) абстрактное право.

4. Основными признаками правового государства являются:

- а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
- б) господство одной партии;
- в) принцип разделения властей;
- г) ответственность личности перед государством;

- д) взаимная ответственность личности и государства;
- е) контроль со стороны государства за всеми слоями общества.

5. Признаками права является то, что оно:

- а) выражает волю экономически господствующего класса;
- б) формы и меры принуждения не регламентированы;
- в) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу;
- г) характеризуется конкретностью, определенностью;
- д) обеспечивается силой общественного мнения.

6. Гражданское общество - это:

- а) сфера социально-культурных отношений;
- б) сфера политическая;
- в) сфера удовлетворения материальных благ населения;
- г) судебно-правовая сфера.

7. Теорией возникновения государства и права не является:

- а) теологическая теория;
- б) договорная теория;
- в) теория познания;
- г) теория внутреннего насилия;
- д) социально-экономическая теория.

8. Функции права – это:

- а) основные направления его воздействия на общественные отношения;
- б) способы регулирования общественных отношений;
- в) способы регламентации общественной жизни.

9. В области прав человека основным международным документом является:

- а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.;
- б) Европейская хартия прав человека 1950 г.;
- в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.

10. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является:

- а) монархией;
- б) светским государством;
- в) республикой;
- г) федерацией;
- д) социальным государством.

11. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является:

- а) конфедерацией;
- б) унитарным государством;
- в) федеративным государством;
- г) республикой;
- д) социальным государством.

12. Согласно Конституции РФ федеральные конституционные законы – это:

а) основополагающие законы, регулирующие вопросы государственного и общественного устройства, принимаемые в строго определенных случаях, предусмотренных Конституцией РФ;

- б) федеральные законы, регламентирующие права и обязанности работника;

в) федеральные законы, одновременно регулирующие различные сферы общественной жизни;

г) федеральные законы, предусмотренные во всех кодексах РФ.

13. Бипатрид – это:

а) гражданин РФ;

б) иностранный гражданин;

в) лицо без гражданства;

г) лицо с двойным гражданством.

14. Федеральное Собрание – это:

а) представительный и законодательный орган РФ;

б) представительный и законотворческий орган РФ;

в) законодательный орган РФ;

г) исполнительный орган РФ.

15. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на:

а) ношение оружия;

б) информацию;

в) отдых;

г) неприкосновенность жилища.

16. Российская Федерация состоит из:

а) 83 субъектов;

б) 89 субъектов;

в) 85 субъектов;

г) 86 субъектов.

17. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется:

а) юридической способностью;

б) деликтоспособностью;

в) правоспособностью;

г) дееспособностью.

18. Элементами нормы права не является:

а) санкция;

б) содержание;

в) диспозиция;

г) гипотеза.

19. Административная правоспособность граждан РФ - это способность:

а) реализовывать с помощью своих действий свои права в сфере государственного управления;

б) нести административную ответственность за совершённые административные правонарушения;

в) иметь права и обязанности в сфере государственного управления;

г) обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти (административном порядке).

20. Административным правонарушением признается:

а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

в) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

21. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться:

- а) предупреждение;
- б) арест;
- в) дисквалификация;
- г) штраф;
- д) административное приостановление деятельности;
- е) обязательные работы.

22. Объективную сторону правонарушения характеризует:

- а) мотив;
- б) вина;
- в) общественно вредное последствие;
- г) цель.

23. Только по решению суда применяются следующие административные наказания:

- а) штраф;
- б) предупреждение;
- в) административный арест;
- г) дисквалификация.

24. Из перечисленных лиц: 1) директор российского коммерческого банка; 2) начальник управления федерального министерства; 3) председатель всероссийского благотворительного фонда; 4) работница государственной фабрики - государственную должность на государственной службе занимает (-ют):

- а) 2;
- б) 4;
- в) 2, 4;
- г) 1, 2, 3.

25. Оферта является:

- а) предложением заключить договор;
- б) согласием заключить договор;
- в) отказом от заключения договора;
- г) рекламой товара.

26. В третью очередь наследников по закону входят:

- а) родные дяди и тети наследодателя;
- б) дети наследодателя;
- в) дети и родители наследодателя;
- г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.

27. К основаниям наследования относится:

- а) закон;
- б) желание наследника; родственные отношения;
- г) завещание;

д) указание в договоре дарения.

28. Для заключения гражданско-правового договора необходимы следующие существенные условия:

а) прямо названные в нормативно-правовых актах, как существенные для данного вида договоров;

б) о предмете договора, условия, прямо названные в нормативно правовых актах как существенные, и все условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;

в) о предмете договора, об ответственности сторон, о моменте вступления договора в силу;

г) условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные.

29. К общим условиям ответственности в гражданском праве относятся:

а) противоправность поведения;

б) вина в форме умысла или неосторожности;

в) просрочка в исполнении обязательства;

г) номинальные убытки;

д) причинная связь между противоправным поведением и возникшим вредом.

30. Неустойка применяется в виде:

а) штрафа;

б) пени;

в) и штрафа, и пени.

31. В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации соглашение о неустойке совершается в форме: а) устной и письменной;

б) письменной;

в) всегда нотариально удостоверенной.

32. Верно то, что в Российской Федерации:

а) частная собственность обладает приоритетом;

б) государственная собственность обладает приоритетом;

в) все формы собственности равноправны;

г) коллективная собственность обладает приоритетом; 33. Право пользования – это:

а) возможность определить судьбу вещи;

б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства;

в) возможность подарить вещь;

г) возможность продать вещь;

д) право собственности на вещь.

34. Нормами гражданского права не регулируется:

а) наследственное право;

б) обязательственное право;

в) защита чести, достоинства и деловой репутации;

г) дисциплинарная ответственность;

д) возмещение морального вреда.

35. Юридическим лицом признается:

а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом; она может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

б) объединение физических лиц, основанное на имущественном и трудовом участии этих лиц, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде; организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим

обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

36. Недееспособными в судебном порядке признаются:

- а) лица в возрасте до 14 лет;
- б) иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотическими средствами и тем самым ставящие семью в тяжелое материальное положение;
- г) лица, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими;
- д) лица, не способные осуществлять определенные трудовые функции.

37. Общий срок исковой давности составляет:

- а) 1 год;
- б) 5 лет;
- в) 3 года.

38. Основным источником семейного права в РФ является:

- а) Кодекс РФ о браке и семье;
- б) Семейный кодекс РФ;
- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) Брачно-семейный кодекс РФ.

39. К условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак;
- б) достижение брачного возраста;
- в) отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством;
- г) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, а также их родителей (лиц, их заменяющих).

40. При наличии зарегистрированного брака заключение брака с другим лицом в Российской Федерации:

- а) не допускается;
- б) допускается, если этого хочет лицо, вступившее в брак с лицом, уже состоящим в браке;
- в) допускается, но для этого необходимо согласие одного из супругов, состоящих в браке;
- г) допускается, если ЗАГС согласен зарегистрировать такой брак;
- д) допускается, если суд при наличии уважительных причин вынесет решение о регистрации такого брака.

41. Работодателем в России согласно Трудовому кодексу РФ может быть:

- а) только физическое лицо;
- б) только юридическое лицо;
- в) физическое или юридическое лицо.

42. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил работодателя: а) за два месяца;

б) за три дня;

в) за две недели.

43. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику:

а) штраф;

б) исправительные работы;

в) выговор;

г) замечание;

д) предупреждение.

44. Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является:

а) комиссия по трудовым спорам;

б) профсоюзный комитет;

в) административная комиссия;

г) работодатель.

45. При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:

а) лицам, не достигшим возраста 18 лет;

б) беременным женщинам;

в) лицам, освободившимся из мест лишения свободы;

г) лицам, имеющим высшее образование.

46. По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю:

а) 56 часов;

б) 40 часов;

в) 36 часов;

г) 24 часа.

47. По общему правилу трудовой договор вступает в силу:

а) со дня его подписания сторонами либо со дня фактического допущения работника к работе;

б) со дня подачи заявления работодателю о приеме на работу;

в) со дня устной договоренности сторон о возникновении трудовых отношений.

48. Принцип гуманизма в уголовном праве означает, что:

а) каждому подозреваемому предоставляется право на защиту;

б) уголовное наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;

в) степень страданий осужденного должна быть не выше степени страданий потерпевшего.

49. Временем совершения преступления признается:

а) время совершения общественно опасного деяния;

б) время наступления последствия общественно опасного деяния;

в) в зависимости от характера и тяжести преступления - либо время совершения общественно опасного деяния, либо время наступления последствия такого деяния.

50. Мотив преступления - это:

а) то, чего желает достигнуть преступник;

- б) отношение к наступившему результату;
- в) исключительно желание получить материальную выгоду;
- г) желание уйти от наказания за уже совершенное преступление.

51. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относятся:

- а) легкомыслие и небрежность;
- б) умысел и небрежность;
- в) прямой умысел и аффект;
- г) умысел и неосторожность.

52. Под квалификацией преступления понимается:

- а) деление преступлений на определенные категории;
- б) определение степени общественной опасности преступления;
- в) установление вида диспозиции уголовно-правовой нормы;
- г) установление вида санкции уголовно-правовой нормы;
- д) установление и юридическое закрепление соответствия между общественно-опасным деянием и преступлением, предусмотренным Уголовным кодексом РФ.

53. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

54. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру.
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

создание текстовых версий любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей; создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть возможность доступность управления контентом с клавиатуры; создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, чтобы лица с нарушением слуха, получали информацию визуально, с нарушениями зрения-аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и

умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий; применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля; увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдач; продолжительность сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме-не

более, чем на 90 минут;

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме-не более чем 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы-не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			