

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт
Кафедра социально-гуманитарных наук**

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) «26» 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

По направлению подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: Компьютерные системы и сети

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Компьютерные системы и сети») – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 929 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г., № 83 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г. и № 208 от 27.02.2023 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н., доцент Скоков А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (СГН) « 02 » сентября 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой СГН  В.С. Аносова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

информационных технологий,

приборостроения и электротехники  В.Г. Чебан

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » сентября 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»

 Ю.В. Бородач

© Скоков А.С., 2024 г.

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» СТИ (филиал), 2024 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об основных подходах анализа жизнедеятельности и структуры общества с позиций социологической науки, главных этапах становления представлений о развитии социума и социологической мысли, деятельности ключевых социальных институтов, причинах их возникновения, функциях и трансформациях, а также факторах влияния общества на личность, социальных ролях и статусах, формирование представлений о методике и технике социологических исследований, в том числе с учетом развития новых технологий.

Задачи:

освоение знаний об основах социологической науки, её генезисе и современном состоянии; изучение научных подходов к анализу социальной структуры общества, особенностях функционирования различных социальных институтов; формирование представлений относительно значимости ценностей, целей и смысла

полаганий для социального развития, специфики факторного влияния общества на личность, её социальные статусы и социальные роли; усвоение содержания ключевых классических теоретических социологических

концепций; приобретение базовых представлений о методике и технике проведения социологических исследований (с учетом области профессионального интереса обучающихся).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского и культурологического направления, основных этапов истории общества и мировой культуры, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Политология», «Маркетинг».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и	Знать: основные закономерности развития общества, исторического процесса, сущность гражданства; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира; как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и

контекстах	культурным традициям	профессиональному развитию и росту;
------------	----------------------	-------------------------------------

		методы поиска организационно-управленческих решений; основные методы обобщения и анализа информации; оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения социальной ответственности. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях; критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности; по результатам выполненных исследований готовить научно-технические отчеты, научные публикации, презентации, в том числе, с использованием современного прикладного инструментария. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, партнерами и клиентами; навыками кооперации с коллегами и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических производственных целей и задач; навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации; навыками профессиональной коммуникации в обществе, коллективе; принятия организационно-управленческих решений; использования теоретических знаний, для принятия практических решений; навыками применения информационных технологий для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2зач. ед.)	72 (2зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34	4
Лекции	17	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых социологических ситуаций)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	68
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

Специфика предмета, объекта познания социологической науки, функции социологии. Различные подходы к определению социологии как направления гуманитарного научного знания. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений. Уровни социологического знания. Определение «социального». Социология в системе общественных наук. Роль социологии в гармонизации социальных отношений. Социология в современном обществе: общие подходы.

Тема 2. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Протосоциологические знания. Экономико-политические причины появления социологии как отрасли научного знания. Основные исторические центры кристаллизации социологического знания. О. Конт как официальный родоначальник социологии. Классики социологической науки (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Спенсер и др.). Дореволюционная российская социологическая традиция. Советский этап развития социологии. Основные школы французской, немецкой и американской социологии. Вклад П. Сорокина в развитие российской и американской социологии. Научная полемика о современных концепциях социологии.

Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Общество как целостная система. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм. Системный подход к анализу общества. Общество с позиций функционализма и индивидуализма. Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Критерии классового и «внеклассового» деления общества и его социальной стратификации. Социально-демографические подходы к оценке структуры общества.

Формальная и неформальная структуризация общества. Место социальных групп в стратификации общества. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие. Социальная мобильность и ее виды. Типология обществ. Разновидности этнических общностей. Концепция эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов обществ. Глобализация социальных, экономических и культурных процессов в современном обществе.

Тема 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Понятие «социальный институт». Причины возникновения социальных институтов. Основные виды и функции социальных институтов. Социальные институты и социологическая наука. Институционализация общественной жизни. Основные черты социальной организации. Соотнесение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Типология социальных организаций. Идеальный тип бюрократии по М.Веберу применительно к социальной организации. Социальные организации и инновационная деятельность.

Тема 5. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ

Понятие личности с позиции социологической науки. Соотношение категорий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура личности. Влияние общества на личность. Идентификация личности. Статус, социальные роли личности. Социально-групповой и личностный статусы. Интегральный статус. Статусный и ролевой наборы. Ролевая идентификация и самоидентификация с учетом современной информационно-коммуникационной среды. Ролевой конфликт. Социализация личности. Первичная и вторичная социализации. Девиантное поведение. Социальная активность личности. Личность в условиях развития передовых технологий.

Тема 6. КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО: ЦЕННОСТИ, ЦЕЛИ, СМЫСЛЫ

Культура как объект социологического анализа. Классики социологической науки о влиянии культуры на системы общественных связей и отношений. Основные элементы и функции культуры в общественной жизни. Значение религии в создании культурных образов, ценностных парадигм, целей и смыслополаганий. Роль языка в ретрансляции общественных традиций. Ценности. Критерии ценностных оценок. Ценностная установка. Общественные смыслы и их воспроизводства. Цели развития общества: противоречивость оценочных подходов. Социальные нормы и их функции в обществе. Обычаи и традиции. Типы и взаимодействие культур. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Диалог или война культур. Современное культурное многообразие и перспективы общественного развития.

Тема 7. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основные этапы социологического исследования. Программа и план исследования. Проблемная ситуация. Гипотезы социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность выборки. Основные виды сбора социальной информации. Основные виды опросов. Интервью как специфический вид опросов. Метод фокус-групп. Анализ документов. Метод наблюдения в социологии. Социальный эксперимент. Статистические методы обработки социологической информации. Количественный и качественный анализ информации. Использование «Больших данных» (Bigdata) в социологии. Развитие информационно-коммуникационных технологий и совершенствование методов сбора информации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Социология наука об обществе.	2	0,2
2	История социологического знания.	2	0,2
3	Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	4	0,3
4	Социальные институты и социальные организации.	2	0,3
5	Личность в системе социальных связей.	2	0,3
6	Культура и общество: ценности, цели, смыслы.	2	0,3
7	Методика и техника социологических исследований.	3	0,3
Итого:		17	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Социология наука об обществе.	2	0,2
2	История социологического знания.	2	0,2
3	Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	4	0,3
4	Социальные институты и социальные организации.	2	0,3
5	Личность в системе социальных связей.	2	0,3
6	Культура и общество: ценности, цели, смыслы.	2	0,3
7	Методика и техника социологических исследований.	3	0,3
Итого:		17	2

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Молодежь в системе общественных отношений	Подготовка рабочего конспекта	4	6
2	Предметика социологии конфликта	Подготовка тематического доклада	4	6
3	Современная социальная стратификация в условиях развития урбанизационных процессов.	Подготовка сообщения	2	6
4	Главные постулаты социологии управления	Подготовка рабочего конспекта	4	8
5	Базисные теории социологии образования	Подготовка тематического доклада	4	6

6	Социология семьи: традиции и новации	Подготовка сообщения	2	6
7	Социальный контроль как проблемное поле социологии	Подготовка рабочего конспекта	2	6
8	Социология и концепт общества социальной справедливости	Подготовка тематического доклада	4	6
9	Общественные трансформации под влиянием технологической революции	Подготовка сообщения	4	6
10	Основы экономической социологии	Подготовка тематического доклада	4	6
11	Общество будущего: прогнозы социологической науки	Подготовка рабочего конспекта	4	6
Итого:			38	68

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

5. Образовательные технологии

С целью качественного выполнения главных задач учебно-воспитательного процесса применяется проблемный подход к построению занятий. Семинарские занятия проводятся с элементами дискуссии, анализа конкретных ситуаций, решение практических задач.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут использоваться инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: групповая, научная дискуссия, диспут, дебаты.

6. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Здравомыслов А.Г., Полесоциологии в современном мире/ А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И.Лапина; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н.И.Лапина, В.А.Ядова, О.Н.Яницкого, В.Г.Николаева, Н.Е.Покровского-М.: Логос, 2017.-408с.- ISBN978-5-98704-466-7-Текст: электронный//ЭБС«Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>.

2. Кравченко А.И., Социология: учебник для бакалавров/Кравченко А.И.-М.: Проспект, 2017.-536с.-ISBN978-5-392-22908-6-Текст:электронный//ЭБС «Консультантстудента»:[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.html>.

3. Нартов Н.А., Социология: Учебник для бакалавров/Нартов Н.А.-М.: Дашков К, 2015.-544с.-ISBN978-5-394-02450-4-Текст: электронный// ЭБС «Консультантстудента»:[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024504.html>.

4. Социология [Текст]: учебник/ В.И.Добренев, А.И.Кравченко; Моск. гос. ун-в. М.В.Ломоносова.-М.: ИНФРА-М, 2013.-624с.-(Высшее образование: бакалавриат).Библиогр.:с.580-622.

б)дополнительная литература:

1. БургановаЛ.А.,Социология управления: учебник/Бурганова Л.А.-Казань: Издательство КНИТУ,2016.-160с.-ISBN978-5-7882-2053-6-Текст: электронный// ЭБС «Консультантстудента»:[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220536.html>.
2. ВерховинВ.И., Экономическая социология: Учебное пособие для вузов/Под.ред.В.И.Верховина-М.: Академический Проект, 2020.736с.(«Gaudeamus»)-ISBN978-5-8291-2915-6-Текст: электронный//ЭБС«Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129156.html>.
3. ДробышеваТ.В., Экономическая социализация личности: ценностный подход/ДробышеваТ.В. -М.:Институт психологииРАН,2013.-312с.-ISBN978-5-9270-0275-7-Текст: электронный//ЭБС«Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002757.html>.
4. ИвановД.В., Социология:учебник/ИвановД.В., БороноевА.О., АсочаковЮ.В., ИвановО.И.,БогомягковаЕ.С.-М.: Проспект,2016.-320с.-ISBN978-5-392-19216-8-Текст: электронный//ЭБС «Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>.
5. ИльиныхС.А.,Социология управления: Учебное пособие/ ИльиныхС.А. Новосибирск.:СибГУТИ,2016.-180с.-Текст: электронный//ЭБС«Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/SibGUTI-027.html>.
6. МуштукО.З., Социология/ Муштук О.З.-М.: Университет «Синергия», 2015.252с.(Серия«Легкийучебник»)-ISBN978-5-4257-0187-9-Текст: электронный//ЭБС«Консультантстудента»:[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425701879.html>.
7. НемировскийВ.Г., Социология: учебник/ В.Г.Немировский.-М.: Проспект, 2013.-544с. -ISBN978-5-392-10229-7-Текст: электронный// ЭБС «Консультантстудента»:[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>.
8. Общая социология[Текст]: учеб. пособие/ [А.Г.Эфендиев, Е.И.Кравченко, Г.В.Пушкарёва[идр.]]; подобщ.ред.А.Г.Эфендиева.-М.: ИНФРА-М,2002.-653с.
9. Прикладная социология[Текст]: учеб. пособие/ [под ред. Ю.С.Колесникова]. Ростовн/Д.: Феникс,2001.-320с.
10. СоколоваГ.Н., Экономическая социология. Хрестоматия: учеб .пособие/ Г.Н.Соколова-Минск: Выш.шк.,2016.-224с.- ISBN978-985-06-2537-3-Текст: электронный// ЭБС«Консультантстудента»:[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625373.html>.
11. СоколоваГ.Н., Экономическая социология: отклассики к современности/ Г.Н.Соколова-Минск: Белорус.наука, 2016. -441с.-ISBN978-985-08-2059-4-Текст: электронный// ЭБС «Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850820594.html>.
12. Социология[Текст]: учебник/С.С.Фролов.-М.: Гардарики,2004.-344с.
13. Социология: Общий курс [Текст]: учеб. пособие/Ж.Т.Тощенко.- 2еизд.,доп.иперераб.-М.: Прометей: Юрайт,2003.-527с.
14. Шафранов-КуцевГ.Ф.,Социология: курс лекций: учеб.пособие/ Г.Ф.Шафранов-Куцев-М.: Логос,2012.- 368с.(Новая университетская библиотека)-ISBN978-5-98704-600-5-Текст: электронный//ЭБС«Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046005.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
5. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://www.mprlnr.su>
6. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» – <https://e.lanbook.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения лабораторных занятий требуется компьютерный класс, подключенный к Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Социология»**

Перечень компетенций (элементов компетенций),
формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому у наследию и культурным традициям	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	6

Показатели и критерии концепции, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-5	УК-5.2	Знать: основные закономерности развития общества, исторического процесса, сущность гражданства; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира; как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту; методы поиска организационно-управленческих решений; основные методы обобщения и анализа информации; оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения социальной ответственности. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях;	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа.

			критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности; по результатам выполненных исследований готовить научно-технические отчеты, научные публикации, презентации, в том числе, с использованием современного прикладного инструментария. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, партнерами и клиентами; навыками кооперации с коллегами и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических производственных целей и задач; навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации; навыками профессиональной коммуникации в обществе, коллективе;		
--	--	--	---	--	--

			принятия организационно- управленческих решений; использования теоретических знаний, для принятия практических решений; навыками применения информационных технологий для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Социология»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Что выступает объектом и предметом социологической науки?
2. Какие основные исторические этапы развития социологии?
3. Что объединяет классические социологические теории и в чем заключается их различие?
4. Какие основные подходы к характеристике структуры и уровней социологического знания?
5. В чем состоит системный подход к анализу общества?
6. Как рассматривается общество с позиций функционализма и символического интеракционизма?
7. В чем заключается принцип детерминизма общественного развития?
8. Что составляет структуру личности?
9. Что такое социальная роль и социальный статус личности?
10. Какие основные характеристики социальной роли?
11. В чем заключается суть ролевого конфликта?
12. В чем состоит процесс социализации личности?
13. Какое место занимает культура в системе социологического знания?
14. Какие главные функции культуры в обществе? Какое значение имеют ценности, цели и смыслы в общественной жизни?
15. Что такое «генеральная» и «выборочная» совокупности?
16. Каковы основные методы сбора социальной информации?
17. В чем состоит особенность интервьюирования?
18. Каким образом новейшие информационно-коммуникационные технологии оказывают влияние на прикладную социологию?
19. Какое значение имеет современная социология для анализа актуальных проблем общественного развития?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Социология как наука: общие характеристики.
2. Роль и место социологии в решении актуальных проблем общества.
3. Основные функции социологии.
4. История социологии: основные этапы становления.
5. Теория культурно-исторических типов обществ.
6. Особенности развития социальной структуры в современном обществе.
7. П. Сорокин и его вклад мировое социологическое наследие.
8. Основные современные концепции масштабных общественных трансформаций.
9. Новые факторы социальной мобильности в современном социуме.
10. Социальный институт как развивающаяся система.
11. История становления семьи как социального института.
12. Социология образования на современном этапе.
13. Социологический анализ проблем развития политики в системе социальных институтов.
14. Социальный институт религии в современном социуме.
15. Маргинальность как социальное явление.
16. Внутренние и внешние детерминанты социального поведения личности.
17. Социальный контроль в различных социокультурных традициях.
18. Воспитание и образование как основополагающие элементы социализации личности.
19. Базисные ценности, цели и смыслы общественной жизнедеятельности.
20. Язык как символический код социальной культуры.
21. Социологическое исследование: проблемы достоверности информации.
22. Количественная и качественная информация в социологическом исследовании.
23. Характер получения, обработки и анализа социологической информации.
24. Использование результатов прикладной социологии в различных областях знания.
25. Новые коммуникационные технологии и прикладная социология.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Дайте собственное определение социологии как науки.
2. Определите какое место занимает социология в системе социогуманитарных наук.
3. Покажите взаимосвязь между промышленно-экономическим развитием и возникновением социологии как отдельного направления научного знания.
4. Охарактеризуйте концепции эволюционного и революционного развития общества.
5. Назовите и обоснуйте ключевые функции социологии.
6. Раскройте достоинства и недостатки различных методов сбора социальной информации.
7. Опишите, какие существуют общественные стереотипы в отношении социологии.
8. Назовите доминирующие социальные институты современного общества.
9. Представьте собственное видение изменений, происходящих в настоящее время в социальном институте семьи.
10. Проанализируйте личную вертикальную и горизонтальную мобильности за последние пять лет.
11. Укажите свои врожденные и приобретенные социальные статусы.
12. Сформулируйте основания внутриролевых социальных конфликтов большинства представителей студенческой молодежи.
13. Обоснуйте содержание основных этапов социализации личности.
14. Подготовьте эссе на тему «Личность и общество: взаимодействие и взаимовлияние».
15. Аргументированно докажите значимость ценностей, целеполаганий и смыслов для позитивной жизнедеятельности общества и личности.
16. Определите достоинства и недостатки каждого метода сбора социальной информации.
17. Проиллюстрируйте основные структурные элементы итогового отчета по результатам социологического исследования.
18. Предложите исследовательские направления, в которых наиболее эффективно использовать Большие данные («Big data»).
19. Порекомендуйте перечень наиболее актуальных тем для социологических исследований в области социологии образования.
20. Представьте в виде презентации авторскую концепцию будущего общественного развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком уровне
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов

1. Значение социологического знания в современном обществе.
2. Молодежь в системе общественных отношений: социологическая оценка.
3. Классики социологии конца XIX начала XX века.
4. Актуальные социальные проблемы современного общества.
5. Предметика социологии конфликта.
6. Современная социальная стратификация в условиях развития урбанизационных процессов.
7. Главные постулаты социологии управления.
8. Базисные теории социологии образования.
9. Социология семьи: традиции и новации.
10. Социальный контроль как проблемное поле социологии.
11. Социология и концепт общества социальной справедливости.
12. Общественные трансформации под влиянием технологической революции: история и современность.
13. Основы экономической социологии: краткий обзор.
14. Теоретическое наследие в области социологии войны и мира.
15. Социологический анализ социальных сетей.
16. Роль социологии в принятии оптимальных управленческих решений.
17. Традиционные методы сбора социальной информации.
18. Технологии использования Больших данных («Big data») в социологии: оценка эффективности.
19. Социологическая наука об «искусственном интеллекте».
20. Общество будущего: прогнозы представителей социологического знания.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству рефераты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для итоговой аттестации (зачет)

1. Специфика предмета, объекта познания социологической науки.
2. Функции социологии.
3. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений.
4. Уровни социологического знания.
5. Социология в системе общественных наук.
6. Роль социологии в гармонизации социальных отношений.
7. Общество как целостная система.
8. Взаимодействие природы и общества.
9. Социально-исторический детерминизм.
10. Системный подход к анализу общества.
11. Общество с позиций функционализма и индивидуализма.
12. Понятие социальной структуры и социальной стратификации.
13. Типология обществ.
14. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
15. Теория культурно-исторических типов.
16. Глобализация и глокализация социальных, экономических и культурных процессов в современном мире.
17. Социальная структура общества.
18. Социальная мобильность и ее виды.
19. Понятие «социальный институт».
20. Виды и функции социальных институтов.
21. Социальные институты и социологическая наука.
22. Институционализация общественной жизни.
23. Основные черты социальной организации.
24. Типология социальных организаций.
25. Социальные организации и инновационная деятельность.
26. Понятие личности.
27. Социальная идентификация личности.
28. Статус, социальные роли личности.
29. Социально-групповой и личностный статусы.
30. Интегральный статус.
31. Ролевая идентификация. Ролевой конфликт.

32. Социализация личности. Первичная и вторичная социализации.
33. Девиантное поведение.
34. Понятие культуры.
35. Основные элементы и функции культуры.
36. Культура как объект социологического анализа.
37. Ценности. Цели. Смыслы. Критерии ценностных оценок. Ценностные и смысловые установки.
38. Социальные нормы и их функции в обществе.
39. Обычаи и традиции.
40. Типы и взаимодействие культур.
41. Доминирующая культура, субкультура и контркультура.
42. Культурное многообразие и этноцентризм.
43. Основные этапы исследования.
44. Программа и план исследования.
45. Гипотезы исследования.
46. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
47. Основные виды сбора социальной информации.
48. Методы обработки социологической информации.
49. Количественный и качественный анализ информации.
50. Социологические исследования и новейшие информационно- коммуникационные технологии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			