

Приложение В
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: история, всеобщая история, география в объеме среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы российской государственности», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Далековедение», «Правоведение», «Основы военной подготовки», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений.

Задачи:

способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений;

изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии;

сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности;

сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального

мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям;

сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XIII в. Русские земли в середине XIII – XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; приобретение умений систематизации, обобщения и оценки полученной информации.

Задачи:

совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;

реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;

развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;

совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;

формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;

овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка;

развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Разговорные темы: Гуманитарные профессии. Великобритания. Student's Life. Лексические темы: Энергия и ее формы. Выдающиеся ученые. Психология общения. Конфликты. Технологии психологии.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая культура и спорт»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: физкультура в объеме среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», «Основы военной подготовки», при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

воспитать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: русский язык и литература в объеме среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология» и других дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование и совершенствование коммуникативной компетенции, изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, способность демонстрировать личную и профессиональную культуру.

Задачи:

формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие о современном русском литературном языке. Стилистика. Культура речи. Жанры устной и письменной деловой коммуникации. Стилистические нормы. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Культура письменного делового общения. Официально-деловой стиль. Служебные документы: типология, образцы, языковое оформление. Научный стиль речи, его особенности. Оформление результатов научной деятельности: аннотация, план, конспект. Культура устного делового общения. Структура публичного выступления. Способы привлечения внимания аудитории.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «История России», обществознание в объеме среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Философия», «Социология», «Управление проектами» и других дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование системы научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомление с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; формирование представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности.

Задачи:

приобретение знаний и умений механизмов, закономерностей, качественных особенностей проявления и развития психических явлений;

изучение природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее развития и в различных условиях;

использование полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Общее представление о психологии как науке. Методология и методы психологии. Психика и организм. Психологическая теория деятельности. Личность и ее формирование. Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности. Психические познавательные процессы. Чувственные формы освоения действительности. Психические познавательные процессы. Рациональные формы освоения действительности. Психология общения. Психология личности людей с ограниченными возможностями и принципы работы с ними.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы военной подготовки», «Философия», «Правоведение», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Преемственность и альтернативы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации. Мироззрение и идентичность. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мироззрения в социальных науках. Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Власть и легитимность в контекстуальном преломлении. Уровни и ветви власти. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи:

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношение его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

развитие законопослушной личности студентов;

изучение правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и общая характеристика государства. Понятие и общая характеристика права. Конституционное право Российской Федерации. Административное право Российской Федерации. Уголовное право Российской Федерации. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Гражданское право Российской Федерации. Семейное право Российской Федерации. Трудовое право Российской Федерации. Экологическое право Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы военной подготовки»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

формирование высокого общественного сознания и воинского долга;
воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Общевоинские уставы ВС РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации», «Психология личности и группы», «Основы российской государственности», «Основы военной подготовки», «Далековедение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи:

систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли;

ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями;

заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки;

сформировать абстрактное мышление у студентов;

научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному;

научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей;

сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия в системе культуры. Философия Античности, эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения и эпохи Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Отечественная философия. Учение о бытии. Понятие сознания. Духовная структура бытия. Учение о познании. Специфика научного познания. Учение о развитии. Учение об обществе. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации», «Психология личности и группы», «Основы российской государственности», «Основы военной подготовки», «Философия», «Теория игр и случайных процессов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Имитационное моделирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих

жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения, в частности, неприятия коррупции.

Задачи:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение межкультурного разнообразия;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активно-конструктивную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, включая непримиримость в отношении осуществления коррупционных действий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-5, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Социология как наука. История социологии. Возникновение и развитие социологии как науки. История социологии. Современная социология: основные социологические теории, направления, школы. Отраслевые направления социологии. Становление и основные этапы развития российской социологии. Социология личности. Социальная структура общества. Социология культуры. Социология политики и управления. Прикладная социология. Организация и методика социологического исследования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой химических технологий.

Основывается на базе дисциплин: основы безопасности жизнедеятельности в объеме среднего общего образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Основы военной подготовки», при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование системы знаний по теории и практике возникновения опасностей в сферах жизнедеятельности человека, условий позитивного и негативного влияния на жизнедеятельность и здоровье человека внешних и внутренних факторов.

Задачи:

приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выбора методов защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим;

овладение методами идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

приобретение навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций, а также принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-организационные требования безопасности жизнедеятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Высшая математика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: математика в объеме среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика», «Пакеты прикладных программ в математике», «Численные методы», «Методы принятия оптимальных решений», «Эконометрика», «Математическое моделирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

развитие логического и абстрактного мышления студентов;
овладение методами математического анализа для исследования реальных процессов и явлений, построения их моделей и решения математических задач;
приобретение, развитие и закрепление практических навыков решения соответствующих задач;

выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1),

общефессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Комплексный анализ. Дифференциальные уравнения. Теория рядов. Кратные и поверхностные интегралы. Теория поля.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: информатика в объеме среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Развитие информационного общества», «Пакеты прикладных программ в математике», «Компьютерная графика», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - знакомство с техническими средствами информационных технологий, информационными системами, применяемыми в профессиональной деятельности; привитие устойчивых навыков самостоятельной работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий, воспитание информационной культуры.

Задачи:

изучение информационных технологий и их информационного и аппаратно-программного обеспечения;

освоение автоматизированной обработки информации;

приобретение умений работать в пакетах прикладных программ.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия в области информационных технологий. Процесс информатизации. Классификация информационных технологий. Технические средства информационных технологий и их классификация. Виды информационных технологий. Организация информационных процессов. Информационные технологии в различных областях деятельности. Технологии распределенных вычислений. Компьютерное математическое моделирование. Современные методы и средства разработки программного обеспечения. Инструментарий технологии программирования. Автоматизация информационных процессов. Экспертные системы. Сетевые информационные технологии. Средства и методы защиты информации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: информатика в объеме среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Алгоритмы и языки программирования», «Дискретная математика», «Операционные системы», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Базы данных».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе.

Задачи:

изучение основных принципов работы программно-технических средств и организации данных в компьютерных системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом компьютерную технику.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Информация и информационные процессы. Представление информации. Системы счисления. Информационные основы компьютерной техники. Основы компьютерной логики. Алгоритмизация и программирование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика».

Является основой для изучения дисциплин: «Статистика», «Экономический анализ», «Теория игр и случайных процессов», «Моделирование бизнес-процессов», «Математическое моделирование», «Системы искусственного интеллекта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - развитие логического и абстрактного мышления, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные задачи методами теории вероятностей.

Задачи: овладение методами исследования и решения математических задач, выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Действия над событиями. Основные теоремы. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли. Случайные величины. Законы равномерного, нормального и показательного распределений. Цепи Маркова. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность выборки. Способы отбора. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Статистические оценки. Оценка генеральной средней по выборочной средней. Оценка генеральной дисперсии по исправленной выборочной дисперсии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Развитие информационного общества»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные подходы в управлении», «Цифровая экономика», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Электронный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование опорных навыков работы с наиболее распространенными или наиболее перспективными информационными ресурсами общества.

Задачи: изучение основ современных теорий информационного общества; особенностей информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием в различных сферах деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2),

общефессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные теории и концепции информационного общества. Информационные ресурсы общества. Технология доступа к информационным ресурсам общества. Информационный потенциал общества. Человек в информационном обществе.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Алгоритмы и языки программирования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Программирование», «Программирование и администрирование СУБД», «Функциональное и логическое программирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний об организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, изучение основных структур данных, основных методов и алгоритмов решения задач на ЭВМ, формирование базовых знаний и навыков, связанных со структурным программированием на языке программирования высокого уровня C++.

Задачи: изучение теоретических основ алгоритмизации и приобретение навыков использования языка программирования высокого уровня C++ для решения прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ. Типы данных и основные структуры данных в программировании. Способы задания алгоритмов. Введение в программирование на языке C++. Среда разработки программ C++. Переменные и основные типы данных. Выражения. Управляющие структуры. Функции. Массивы. Указатели и строки. Введение в классы. Библиотека ввода-вывода.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятий»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Микроэкономика», «История экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Эконометрика», «Инновационные подходы в управлении», «Цифровая экономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование экономических знаний и целостного представления об экономике, как области знания и экономике, как системе хозяйствования.

Задачи:

изучение экономических закономерностей, форм и принципов эффективной организации общественного производства;

изучение экономического механизма производственно-хозяйственной деятельности предприятий и производств, поиск оптимального варианта

соединения факторов производства в конкретных рыночных условиях для определенного типа предприятия и производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Современная экономика и экономическая наука. Экономическая организация производства. Рыночная экономика. Спрос, предложение и равновесная цена. Основы теории потребительского поведения. Конкуренция и монополия. Государство в рыночной экономике. Производство экономических благ. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия. Инновационные и инвестиционные процессы. Качество и конкурентоспособность продукции. Производительность труда и себестоимость продукции.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Микроэкономика», «История экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Экономический анализ», «Электронный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать знания об основах управления налоговыми потоками в условиях организации предпринимательской деятельности на уровне конкретной организации и на макроэкономическом уровне в рамках осуществления государственного налогового менеджмента в масштабах страны.

Задачи: обучить практическим методам и приемам работы по оптимизации налогообложения предприятия; дать комплексные знания о методах осуществления корпоративного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации; показать взаимосвязь и взаимозависимость организационных процессов, происходящих в обществе, с эффективностью деятельности конкретного предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-9), общепрофессиональных компетенций (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Бухгалтерский учет, его роль и место в системе управления экономическими субъектами. Учетная политика предприятия. Налоговое регулирование и контроль.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Дискретная математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Программирование», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Защита информации», «Теория систем и системный анализ», «Базы данных», «Программирование и администрирование СУБД», «Функциональное и логическое программирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - развитие логического и алгоритмического мышления, позволяющего использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи: овладение методами исследования и алгоритмами решения математически формализованных задач.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1),

обще профессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Теория множеств. Комбинаторный анализ. Математическая логика. Теория графов. Некоторые приложения графов. Оптимизационные алгоритмы теории графов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Операционные системы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление жизненным циклом информационных систем», «Разработка и анализ требований к ПО», «Системное программирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний об особенностях построения, основных компонентах и принципах работы операционных систем, а также умений использовать средства операционных систем для обеспечения организации вычислительного процесса и работы вычислительной техники.

Задачи: усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков по сбору и анализу исходных данных для выбора операционной системы; установке и настройке операционной системы; применению современных инструментальных средств при эксплуатации операционной системы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия и определения. Архитектурные особенности и классификация операционных систем. Процессы: определение и классификация. Уровни планирования. Кооперация процессов и основные аспекты её логической организации. Организация памяти компьютера. Файлы. Операции над файлами. Реализация файловой системы. Система управления вводом-выводом. Современные операционные системы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Численные методы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы принятия оптимальных решений», «Теория систем и системный анализ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование системы понятий о вычислительной математике, теории погрешностей, о численных методах решения задач линейной алгебры и математического анализа.

Задачи:

дать представление о численных методах решения математических задач;

дать умения и навыки применения численных методов для решения практических (прикладных) задач с использованием ЭВМ.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Погрешности. Приближение функций. Численное дифференцирование. Численное интегрирование. Численное решение систем уравнений. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Методы принятия оптимальных решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Численные методы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Имитационное моделирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение современными методами принятия оптимальных решений, позволяющими лицу, принимающему решение, сочетать собственные субъективные предпочтения с компьютерным анализом ситуации в процессе выработки решений.

Задачи: изучение приемов формализации методов получения исходных и промежуточных оценок, алгоритмизации самого процесса выработки решения на основе математических моделей и функций; овладение методами формального компьютерного анализа решения сложных проблем на основе изучения формализованных процедур генерации возможных вариантов решений, их ранжирования, оценки и оптимизации с помощью компьютерных систем поддержки принятия решений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), общепрофессиональных компетенций (ОПК-8), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и основные понятия теории принятия решений. Эффективность решения. Методы принятия управленческих решений. Концепции и принципы принятия оптимальных решений. Моделирование механизма ситуации. Характеристика методов теории полезности. Принятие решений в условиях неопределенности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория игр и случайных процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Моделирование бизнес-процессов», «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение теоретических знаний по основным методам и технологиям разработки компьютерных игр, умений и навыков в реализации игровых проектов, изучение и применение соответствующих инструментальных средств.

Задачи: усвоение фундаментальных понятий, связанных с моделями, методами и жанрами компьютерных игр и их классификацией и психологическими аспектами; освоение игровых ресурсов и редакторов для создания игровых приложений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Основы проектирования игр. Подходы к построению игровых проектов. Процесс разработки игрового проекта. Общие законы игрового дизайна. Особенности разработки игр различных жанров. Игровая механика и физика. Игровой баланс, игровые модели.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Программирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Алгоритмы и языки программирования», «Дискретная математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Программная инженерия», «Программирование и администрирование СУБД»,

«Функциональное и логическое программирование», «Системное программирование», «Системы искусственного интеллекта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование базовых знаний и навыков, связанных с объектно-ориентированным программированием на языке программирования высокого уровня C++.

Задачи: изучить основные возможности и основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере языка программирования C++.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в программирование на языке C++. Среда разработки программ C++. Переменные и основные типы данных. Выражения. Управляющие структуры. Функции. Массивы. Указатели и строки. Введение в классы. Библиотека ввода-вывода.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, экзамен, защита курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Программная инженерия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Компьютерная графика», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Разработка и анализ требований к ПО», «Программирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами», «Тестирование программного продукта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовка специалистов, способных создавать программные системы командами разработчиков с использованием программного инструментария управления жизненным циклом приложений.

Задачи: усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков применения инструментов управления жизненным циклом программных систем для обеспечения систематизации и повышения эффективности процессов проектирования, тестирования и оценки качества программных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в программную инженерию и жизненный цикл программного обеспечения. Профили стандартов жизненного

цикла в программной инженерии. Модели жизненного цикла для разработки программных систем. Управление требованиями. Системное и объектно-ориентированное проектирование программного обеспечения. Техно-экономическое обоснование программных проектов. Конфигурационное управление. Обеспечение качества программных систем. Методы и средства программной инженерии.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Защита информации»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Дискретная математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Корпоративные информационные системы», «Распределенные информационные системы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах, построения систем защиты информации от несанкционированного доступа.

Задачи:

изучение наиболее распространенных угроз информационной безопасности; изучение основных алгоритмов шифрования, изучение основных стандартов и спецификаций информационной безопасности, изучение основных методов защиты распределенных информационных систем, изучение комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные положения теории защиты информации. Модели системы защиты информации. Угрозы и оценка уязвимости информации. Модели угроз безопасности программных систем. Определение требований к защите информации. Принципы и методы защиты информации от несанкционированного доступа. Криптографические методы защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа и модификации.

Алгоритмы шифрования. Методы и средства защиты информационных ресурсов компьютерных систем. Защита информации от вредоносных программ.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Математическое моделирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория систем и системный анализ», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Имитационное моделирование», «Системы искусственного интеллекта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - развитие логического и абстрактного мышления; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и разрабатывать конструктивные алгоритмы математических моделей при решении практических задач.

Задачи: овладение методами исследования и решения математических задач, необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), общепрофессиональных компетенций (ОПК-8), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия и определения теории моделирования. Математические схемы описания технических систем. Статистические методы исследования объектов и систем управления. Имитационное моделирование технических систем. Планирование эксперимента.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Тестирование программного продукта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Основывается на базе дисциплин: «Программная инженерия», «Разработка и анализ требований к ПО».

Является основой для изучения следующих дисциплин: при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовка к практической деятельности по тестированию программного обеспечения в составе коллективов инженеров по качеству программного обеспечения.

Задачи:

изучение теоретических основ организации процесса тестирования, верификации и валидации программных продуктов с использованием современных технологий и подходов;

изучение и применение на практике различных методов тестирования, подходов к тестированию, организации и планирования, подходов к разработке тестов, документированию тестирования.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1),

общефессиональных компетенций (ОПК-6),

профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Процессы тестирования и разработки программного обеспечения. Виды и направления тестирования. Планирование тестирования. Отчёт о результатах тестирования. Автоматизация тестирования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Психология личности и группы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний об основных экономических понятиях, законах и закономерностях функционирования рыночной экономики на микроуровне.

Задачи: изучение основных проблем микроэкономики, представленных вопросами собственности, хозяйствования, содержания и логики развития экономических систем, особенностями поведения потребителя, производителя (предприятия), теоретическими аспектами функционирования рыночных

структур, рынков факторов производства. Научить разбираться в социально-экономических проблемах общества, рассчитывать отдельные экономические показатели.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в экономическую теорию. Собственность как экономическая категория. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка. Экономические системы и модели. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Предприятие в системе рыночных отношений. Основные формы доходов. Рынок труда. Рынок капиталов. Рынок земли. Инвестиции.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История экономических учений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование основ экономических знаний в вопросах теоретической экономики.

Задачи: изучение исторических способов производства и экономических отношений; исследование хозяйственного механизма общества, анализ исторически сложившегося способа производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Философские проблемы экономики. Принципы экономического анализа. Начала экономической теории. Экономическая система. Отношения собственности. Целеполагание в экономической деятельности. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Конкуренция и монополия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Пакеты прикладных программ в математике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии», «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Эконометрика», «Математическое моделирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение компьютерных технологий для решения математических задач, проведения математических исследований, требующих вычислений и аналитических выкладок.

Задачи: получение навыков работы в математических пакетах MathCad и MatLab.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Разновидности математических компьютерных пакетов. Работа в MathCad: выполнение вычислений, решение уравнений, построение графиков. Работа в MatLab: программирование, работа с матрицами, построение графиков.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Эконометрика», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Имитационное моделирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование представления о месте и роли статистики в современном мире, формирование системы основных понятий,

используемых для описания важнейших экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий.

Задачи: ознакомление с теорией статистики, необходимой для решения теоретических и практических задач, ознакомление с методами статистического исследования прикладных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в статистику. Статистическое наблюдение. Основы социально-экономической статистики. Статистика цен и инфляции. Статистика финансов. Статистика производства товаров и услуг.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Пакеты прикладных программ в математике», «Эконометрика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Имитационное моделирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование аналитического мышления для анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи: изучение методологических основ экономического анализа деятельности предприятия на всех этапах жизненного цикла продукции.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономический анализ и его роль в управлении производством. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ технико-организационного уровня производства и продаж. Анализ состояния и эффективного использования основных и оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Оценка финансового состояния и деловой активности организации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, защита курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Экономика предприятий», «Пакеты прикладных программ в математике», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Моделирование бизнес-процессов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций в процессе приобретения опыта построения эконометрических моделей.

Задачи: изучение методов эконометрики для построения эконометрических моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Задачи и методы эконометрики. Методы анализа парной линейной регрессии. Методы анализа нелинейной парной регрессии. Методы анализа множественной линейной регрессии. Фиктивные переменные в регрессионном анализе. Временные ряды.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Компьютерная графика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Разработка и анализ требований к ПО», «Программная инженерия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний, умений и навыков использования средств информационных технологий в области компьютерной графики и применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи: овладение методами компьютерной графики и границами применимости его моделей, приобретение навыков работы с современными инструментами компьютерной графики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Представление графических данных. Растровая графика. Векторная графика. Фрактальная графика.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Инновационные подходы в управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Развитие информационного общества», «Экономика предприятий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление жизненным циклом информационных систем», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Теория риска и моделирование рисков ситуаций», «Управление проектами».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний об инновационных подходах в управлении, рисках и возможных социально-экономических последствиях различных вариантов управленческих решений.

Задачи: обучение основам построения стратегии и политики в сфере инноваций; ознакомление с отечественным и зарубежным практическим опытом управления инновациями; обоснование концепции развития высокотехнологичных производств на основе отечественных научно-технических исследований; овладение способностями экономически правильно оценивать особенности инноваций как продукта, ограниченного временными рамками; ознакомление с концепцией инновационного проекта, особенностями управления и оценки его эффективности; раскрытие аспектов организационного, ресурсного, финансового обеспечения реализации проектных решений; изучение методов управления рисками в процессе реализации инновационных проектов; овладение

практическими навыками профессиональной работы в научно-исследовательской сфере.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Содержание, развитие и основные понятия управления инновациями. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики. Управление инновационным процессом. Национальные инновационные системы. Организация и управление инновационной деятельностью. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения. Управление инновационным развитием на предприятии (в организации, учреждении). Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении). Венчурный бизнес в становлении национальной инновационной системы. Управление инновационными проектами и программами. Предпринимательство в инновационной сфере. Разработка и презентация инновационного проекта по конкретным проблемам (сферам) управления.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Управление жизненным циклом информационных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Операционные системы», «Инновационные подходы в управлении».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Программная инженерия», «Управление проектами».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний и практических навыков в области технологий непрерывной информационной поддержки процессов жизненного цикла изделия; профессиональное понимание проблем управления жизненным циклом информационных систем; овладение индикативным аппаратом и инструментарием теории управления жизненным циклом; понимание закономерностей, принципов управления жизненным циклом.

Задачи: ознакомление с основными способами и методами управления жизненным циклом, изучение возможностей решения задач с элементами управления жизненным циклом информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2),

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Основы жизненного цикла информационных систем. Модели и стандарты жизненного цикла информационных систем. Планирование жизненного цикла информационных систем. Риски в жизненном цикле информационных систем.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Инновационные подходы в управлении».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Корпоративные информационные системы», «Распределенные информационные системы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных навыков, необходимых для успешного управления ИТ-сервисами и внутрифирменным контентом предприятия с целью повышения эффективности управления предприятием.

Задачи: изучить сущность, цель и задачи управления ИТ-сервисами предприятия, основные процессы поддержки и предоставления ИТ-сервисов; ознакомить студентов с принципами управления корпоративным контентом предприятия и рынком ЕСМ-решений; рассмотреть задачи web-интеграции и подходы к ее осуществлению на предприятии, вопросы управления контентом и данными web-сайта, рынок WCMS; научить создавать блог с помощью WordPress.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2),

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие ИТ-сервиса. Классификация и характеристики ИТ-сервисов предприятия. Организация и функции сервисно-ориентированной ИТ-службы предприятия. Процессы поддержки и предоставления ИТ-сервисов. Соглашение об уровне сервиса. Технология ЕСМ. Архитектура платформ ЕСМ-решений. Управление Web-контентом предприятия. Российский рынок CMS-решений. Создание блога с помощью WordPress.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Разработка и анализ требований к ПО»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Операционные системы», «Компьютерная графика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Программная инженерия», «Управление проектами», «Тестирование программного продукта», при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование базовых знаний и навыков в области инженерии требований к программному обеспечению (ПО).

Задачи: изучение основ моделирования и анализа программных систем, анализа, разработки, спецификации и управления требованиями.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Анализ требований как этап жизненного цикла ПО. Выявление требований. Анализ требований. Спецификация и документирование требований. Проверка требований. Управление требованиями.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Вычислительные системы, сети, телекоммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Дискретная математика», «Защита информации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные информационные системы», «Распределенные информационные системы», «Системное программирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний об основах построения и функционирования вычислительных систем, телекоммуникационных и вычислительных сетей.

Задачи: изучение структурной и функциональной организации вычислительных систем и сетей, построению программного обеспечения, эффективности функционирования и перспектив развития.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Вычислительные машины и системы. Структурная и функциональная организации ЭВМ. Классификация, архитектура и организация функционирования вычислительных систем. Телекоммуникационные вычислительные сети: принципы построения и протоколы передачи данных.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Моделирование бизнес-процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономический анализ», «Эконометрика», «Теория игр и случайных процессов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория систем и системный анализ», «Электронный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование представления о процессе реинжиниринга, его назначении, задачах и способах проведения, особенностях моделирования бизнес-процессов в сфере электронного бизнеса.

Задачи: ознакомление с понятиями бизнес-процесса, процессного подхода в управлении, реинжиниринга бизнес-процессов; изучение студентами основных методик анализа и моделирования бизнес-процессов, соответствующих инструментальных средств.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и задачи моделирования бизнес-процессов (БП). Методологии и инструментарию моделирования БП. Выделение и описание БП. Технология моделирования БП. Моделирование и формирование оптимальной организационной структуры предприятия. Документирование и

регламентация БП. Методы диагностики и оценки БП. Имитационное моделирование БП. Методы оптимизации БП. Реинжиниринг БП.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория систем и системный анализ»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Дискретная математика», «Численные методы», «Математическое моделирование», «Моделирование бизнес-процессов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Имитационное моделирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза.

Задачи: изучение основ и закономерностей построения систем; изучение основ и закономерностей функционирования систем; изучение методов анализа систем; проведение анализа систем разными методами.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия теории информационных систем. Математическое моделирование информационных систем. Методы и модели представления систем. Методы анализа систем. Инструментальные средства системного анализа.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Базы данных»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Дискретная математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Программирование и администрирование СУБД».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний об использовании современных систем управления базами данных в различных областях производства и науки.

Задачи: изучение принципов анализа предметной области и проектирования баз данных; приобретение студентами базового набора знаний для разработки программного обеспечения информационных систем на языке SQL.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1),

профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия баз и банков данных. Технологии работы с базами данных. Модели данных. Проектирование баз данных. Средства проектирования структур базы данных.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные системы и технологии в управленческой деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии», «Развитие информационного общества», «Защита информации», «Инновационные подходы в управлении», «Управление ИТ-сервисами и контентом».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные информационные системы», «Распределенные информационные системы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и навыков использования современных информационных технологий в управлении предприятием.

Задачи: изучение OLE-технологий в управлении, технических характеристик и специфики работы WMS-систем, технологии «Банк-Клиент», платформы 1С:Предприятие для бухгалтерского и налогового учета.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-3),

профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Классификация современных информационных технологий по различным признакам. Понятие электронного офиса на предприятии. Линейное программирование в MS Excel. Информационные технологии маркетинга. Информационные технологии логистики. Информационные технологии бухгалтерского и налогового учета. Технологическая платформа 1С:Предприятие, основы построения информационной системы бухгалтерского учета.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Программирование и администрирование СУБД»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Алгоритмы и языки программирования», «Дискретная математика», «Программирование», «Базы данных».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные информационные системы», «Распределенные информационные системы», при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков в области программирования, администрирования и поддержки программных решений с использованием современных систем управления базами данных (СУБД).

Задачи: изучение программных средств разработки и администрирования многопользовательских баз данных; овладение приемами создания программного кода в соответствии с техническим заданием; приемами оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств; научиться применять выбранные языки программирования для написания программного кода; использовать выбранную среду программирования и СУБД.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1),

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Характеристика современных СУБД. Особенности структур баз данных. Основы SQL. Реализация операций реляционной алгебры в SQL. Управление размещением данных. Работа с базами данных. Резервное копирование: планирование и реализация. Восстановление баз данных. Управление безопасностью SQL Server.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, защита курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Функциональное и логическое программирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Алгоритмы и языки программирования», «Дискретная математика», «Программирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Системы искусственного интеллекта», при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о математических принципах, лежащих в основе функциональных и логических языков, и практических навыков декларативного логического и функционального программирования.

Задачи: овладение навыками построения математической модели и алгоритма решения прикладной задачи на основе логического и функционального подхода; освоение синтаксиса и базовых конструкций языков Prolog, Lisp; освоение разработки программ с применением языков логического и функционального программирования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: концепция логического программирования. Синтаксис и семантика программ на языке Prolog. Техника программирования на языке Prolog. Концепция функционального программирования и определение функций. Приёмы программирования на языке Lisp.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Электронный бизнес»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Развитие информационного общества», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Цифровая экономика», «Моделирование бизнес-процессов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование целостной системы знаний о возможностях и основных направлениях электронного бизнеса.

Задачи: систематизированное изучение систем электронной коммерции, электронного обмена данными и электронных платежных систем; основных концептуальных подходов к построению электронного бизнеса и стратегии управления этим бизнесом; получение практических навыков организации, ведения и эксплуатации систем и предприятий электронного бизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-9),

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятия и сущность электронного бизнеса. Стратегическое управление электронным бизнесом. Модели электронного бизнеса. Системы электронной коммерции в корпоративном секторе (B2B). Виртуальные представительства и организации. Системы электронной коммерции в потребительском секторе (B2C) и секторе взаимодействия физических лиц (C2C). Системы взаимодействия физических и юридических лиц с государством (G2C, C2G, B2G, G2B). Внутрикорпоративные системы электронного бизнеса (B2E). Система электронного обмена данными. Классификаторы обмена данными в электронном бизнесе. Международные стандарты и классификаторы в области электронного бизнеса. Автоматизация идентификации товаров. Электронные платежи и системы электронных платежей. Правовые основы электронного бизнеса. Маркетинговые стратегии электронной коммерции. Проблемы безопасности в электронном бизнесе.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория риска и моделирование рискованных ситуаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Теория игр и случайных процессов», «Инновационные подходы в управлении».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение и освоение студентами теории и методов принятия решений в экономике и бизнесе в условиях неопределенности и риска.

Задачи: приобретение практических навыков формулировки основных целей и задач управления и планирования производственной и финансовой деятельности экономических субъектов, а также разработки и применения экономико-математических моделей анализа ситуаций принятия решений и выбора лучших решений в условиях неопределенности и риска.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие риска и классификация рискованных ситуаций. Общая характеристика процесса управления рисками. Идентификация и качественная оценка риска. Количественная оценка риска. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Модели формирования оптимального инвестиционного портфеля. Основные методы и пути снижения экономических рисков.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Системы искусственного интеллекта»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Программирование», «Математическое моделирование», «Функциональное и логическое программирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование аналитических способностей, которые бы позволяли делать обоснованный выбор изученных методов, средств и языков при решении задач из проблемной области, в которой они специализируются.

Задачи:

изучение основных моделей, методов, средств и языков, используемых при разработке систем искусственного интеллекта;

овладение методами поиска решений, применяемых в системах искусственного интеллекта.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Интеллектуальные информационные системы. Классы интеллектуальных систем. Концептуализация как специфический этап технологии проектирования интеллектуальных систем. технология проектирования экспертных систем. Технология создания искусственных нейронных сетей и многоагентных систем. Технология интеллектуального анализа данных. Прикладные интеллектуальные технологии.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Психология личности и группы», «Инновационные подходы в управлении», «Программная инженерия», «Разработка и анализ требований к ПО», «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний в области управления проектами разработки информационных систем для определения и достижения четких целей при нахождении компромисса между объемом работ, ресурсами, временем, качеством и рисками.

Задачи: приобретение практических навыков командной работы над корпоративными и информационными системами, приобретение навыков работы с современными инструментами управления проектами.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3), профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в управление проектами. Области управления проектами. Подходы к разработке управления проектами. Инициация проекта. Временное и сетевое планирование проекта. Диаграмма Ганта. Управление командой. Управление рисками проекта.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Системное программирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Операционные системы», «Программирование», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и практических навыков разработки системно-ориентированных программ в среде операционных систем семейства Unix/Linux на языках программирования высокого уровня.

Задачи: изучить основы современных концепций и технологий программирования в среде операционных систем Unix/Linux; уметь выполнять разработку низкоуровневых структурных элементов; использовать возможности современных инструментов программирования в среде операционных систем Unix/Linux.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Языки системного программирования. Основы системного программирования. Общие принципы интерфейса прикладного программирования API. Файловые операции. Статические и динамические библиотеки. Многозадачное программирование. Межпроцессное взаимодействие.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы военной подготовки», при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

освоение разновидностей физической нагрузки, научиться применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;

использование средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: В теоретическую часть дисциплины входят: естественно-научные основы физического воспитания, здоровый образ жизни, организация самостоятельных занятий. В практическую часть входят: легкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Прогнозирование социально-экономических процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Методы принятия оптимальных решений», «Статистика», «Экономический анализ», «Социология», «Теория систем и системный анализ», «Математическое моделирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение методов анализа социально-экономических процессов, развитие способностей применять в управленческой и (или) исследовательской деятельности современный математический аппарат прогнозирования социально-экономических процессов, а также интерпретировать результаты научных исследований для формирования основных направлений развития социально-экономических систем.

Задачи: сформировать целостное представление о социально-экономической системе; способствовать овладению методологическими подходами построения прогнозных моделей; дать теоретические знания для оценки адекватности и точности прогнозных моделей, анализа качественных характеристик прогнозной модели; дать практические навыки использования компьютерных технологий при разработке моделей прогнозирования и их дальнейшего использования в практике управления социально-экономическими системами.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-9), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики. Экспертные методы прогнозирования. Простейшие методы краткосрочного и среднесрочного прогнозирования. Прогнозирование на основе сезонных и параметрических моделей временных рядов. Прогнозирование экономического роста. Прогнозирование конкурентоспособности рыночной экономики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Имитационное моделирование»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Методы принятия оптимальных решений», «Статистика», «Экономический анализ», «Социология», «Теория систем и системный анализ», «Математическое моделирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование навыков имитационного моделирования сложных объектов и систем.

Задачи: изучение основ имитационного моделирования как аппарата, основанного на языке современных математических дисциплин и необходимого для компьютеризации и автоматизации процессов проектирования сложных объектов в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-9), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Общие понятия о моделях. Системно-методологическая характеристика моделей. Содержательная истинность и формальная правильность моделей. Уровни адекватности моделей. CALS-технологии разработки модели заданной предметной области. Порядок верификации модели. Оптимизация имитационной модели.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Корпоративные информационные системы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Защита информации», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Программирование и администрирование СУБД».

Является основой для изучения следующих дисциплин: при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о принципах работы, методах и средствах корпоративных информационных систем предприятий.

Задачи: изучение концептуальной модели корпоративных информационных систем предприятий, методах и средствах поддержки принятия деловых решений, которые обеспечиваются разными методологиями корпоративных информационных систем предприятий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Корпоративные ERP-системы планирования ресурсов предприятия. MRP-системы планирования материальных потребностей производства. MRP II-системы планирования производственных ресурсов. CRM-системы управления взаимодействием с клиентами. CSM-системы управления предприятием.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Распределенные информационные системы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, приборостроения и электротехники.

Основывается на базе дисциплин: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Защита информации», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Программирование и администрирование СУБД».

Является основой для изучения следующих дисциплин: при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о принципах работы, методах и средствах распределенных информационных систем предприятий.

Задачи: изучение концептуальной модели распределенных информационных систем предприятий, методах и средствах поддержки принятия деловых решений в условиях неопределенности, которые обеспечиваются разными методологиями распределенных информационных систем предприятий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Архитектуры распределенных информационных систем. ВІ-системы интеллектуального анализа данных. Мультиагентные системы интеллектуального поиска.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (факультативная дисциплина).

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование на примере жизненного пути Владимира Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине,

основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути Владимира Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

воспитание гражданского уважительного отношения к творческому развитию наследия Владимира Даля;

формирование на примере жизненного пути Владимира Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Литературная деятельность Владимира Даля. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. Просветительская деятельность Владимира Даля. Научные изыскания Владимира Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. Владимир Даль – гордость земли Луганской.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Цифровая экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (факультативная дисциплина).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Развитие информационного общества», «Экономика предприятий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Электронный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о структуре и механизме функционирования экономической системы в условиях цифровой трансформации, об особенностях взаимодействия основных экономических агентов в цифровой экономике, о современных подходах к организации их деятельности с использованием ИТ-инструментов.

Задачи: формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики; знакомство со сквозными технологиями и их применением; развитие

способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9), профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Организационные основы и структура цифровой экономики. Влияние цифровой экономики на рынки и конкуренцию. Институциональные основы цифровой экономики. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Платформенные цифровые решения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.