

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт
Кафедра информационных технологий, приборостроения и электротехники

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____ 2024 года
«10» _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Развитие информационного общества»

По направлению подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Цифровые технологии в экономике

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Развитие информационного общества» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль «Цифровые технологии в экономике») – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Развитие информационного общества» разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г., № 83 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г. и № 208 от 27.02.2023 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент Чебан В.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий, приборостроения и электротехники « 05 » сентября 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ИТПЭ  В.Г. Чебан

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » сентября 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»

 Ю.В. Бородач

© Чебан В.Г., 2024 г.

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» СТИ (филиал), 2024 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными понятиями мировых информационных ресурсов; обучение принципам и методам разработки, создания, распространения и использования информационных ресурсов. Изучение особенностей рынков информационных ресурсов, способов создания и распространения различного класса информационных ресурсов, методов их организации на современном этапе, вопросов организации процессов обработки данных, методов защиты информационных ресурсов, структуры информации и правила поиска в мировых информационных сетях, комплексная оценка эффективности использования информационных ресурсов.

Задачи: изучение основ современных теорий информационного общества; особенностей информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Необходимым условием для освоения дисциплины является: умение работать с интегрированными пакетами и в сети Интернет.

Курс основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии».

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные подходы в управлении», «Цифровая экономика», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Электронный бизнес».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>

	<p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	-	108 (3 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51	-	12
Лекции	34	-	8
Семинарские занятия			
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	17	-	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>) контроль			
Самостоятельная работа студента (всего)	57	-	96
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия. Данные, информация, документы.

Данные, информация и документы, информационные продукты и услуги, знания, сведения, информационный ресурс. Классы информационных ресурсов и их особенности.

Тема 2. Информационные ресурсы.

Классификация мировых информационных ресурсов. Государственные (национальные) информационные ресурсы. Информационные ресурсы предприятий. Персональные информационные ресурсы.

Тема 3. Информационные системы и технологии.

Информационные системы. Информационные технологии. Тенденции развития информационных технологий.

Тема 4. Компьютерные сети.

Основные понятия. Глобальные сети.

Тема 5. Понятие об Интернет.

История создания Интернет.

Основные организационные структуры Интернет. Основные службы Интернет. Служба WWW. Служба FTP. Электронная почта (E-mail).

Тема 6. Адресация в сети Интернет.

Адрес Ethernet, IP-адрес, доменная система имен - DNS, почтовые адреса, система универсальных идентификаторов ресурсов URL/URI.

Тема 7. Работа в Интернет.

Работа с WWW. Web-браузер. Работа с электронной почтой.

Тема 8. Основные ресурсы Интернет.

Классификация и характеристики Интернет-сайтов.

Тема 9. Мировой рынок информационных услуг.

Области информационного рынка. Виды информации, актуальные в рыночной среде. Виды информации, актуальные в рыночной среде. Особенности и регулирование рынка информации.

Тема 10. Электронные библиотеки и базы данных.

Организационно-функциональная схема ЭБ. Электронные ресурсы: типология и характеристики, каталоги, базы данных, электронные книги.

Технологии дистанционного обучения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные понятия. Данные, информация, документы	2	2
2	Информационные ресурсы	2	
3	Информационные системы и технологии	2	
4	Компьютерные сети	4	2
5	Понятие об Интернет	4	2
6	Адресация в сети Интернет	4	
7	Работа в Интернет	4	
8	Основные ресурсы Интернет	4	
9	Мировой рынок информационных услуг	4	2
10	Электронные библиотеки и базы данных	4	
Итого:		34	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тематический поиск, анализ и обобщение массово-потребительской информации в сети Интернет. Составление информационного ресурса в текстовом процессоре	1	2
2	Тематический поиск, анализ и обобщение статистической информации в сети Интернет. Составление информационного ресурса в табличном процессоре. Построения графиков и диаграмм для наглядного представления информации	2	
3	Работа с сайтами электронных магазинов	2	2
4	Работа с электронными каталогами библиотек	2	
5	Тематический поиск сайтов, анализ, сравнение и выбор наиболее оптимального	2	
6	Создание Web документа. Форматирование текста	2	
7	Создание Web документа. Создание и форматирование списков	2	
8	Создание Web документа. Создание и форматирование таблиц	2	
9	Создание Web документа. Создание гиперссылок. Работа с графическими объектами	2	
Итого:		17	4

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Основные типы электронных ресурсов. Электронные книги и журналы. Технологии дистанционного обучения. Формы тестирования знаний студентов	Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	17	16
2	Практические занятия	Подготовка к практическим занятиям	16	32
3	Поиск, анализ, обобщение информации и создание на ее основе информационного ресурса в программе создания презентаций, по предложенным темам	Выполнение индивидуального задания и оформление отчета	24	48
Итого:			57	96

4.7. Курсовые работы/проекты

Не планируются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, электронные методические указания к выполнению лабораторных работ, размещенные во внутренней сети) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий по заданным темам.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гухман, В.Б. Информационная цивилизация : учебное пособие / В.Б. Гухман. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598> (дата обращения: 19.09.2020). – ISBN 978-5-4475-9726-9. – DOI 10.23681/493598. – Текст : электронный.

2. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024> (дата обращения: 19.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02411-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Гухман, В.Б. Краткая история науки, техники и информатики : учебное пособие / В.Б. Гухман. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 171 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474295> (дата обращения: 19.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9253-0. – DOI 10.23681/474295. – Текст : электронный.

2. Соколов, А.В. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности / А.В. Соколов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82934> (дата обращения: 19.09.2020). – ISBN 978-5-91419-597-4. – Текст : электронный.

в) интернет–ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
5. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://www.mprlnr.su>
6. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» – <https://e.lanbook.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Развитие информационного общества» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лабораторные работы: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Развитие информационного общества»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	2

2	ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		
---	-------	---	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1 УК 2.2 УК-2.3	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы	Тема 1-10	Устный или письменный опрос на практических занятиях, индивидуальные задания, зачет

			<p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>		
2	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>	Тема 1-10	Устный или письменный опрос на практических занятиях, индивидуальные задания, зачет

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Развитие информационного общества»**

Устный или письменный опрос на практических занятиях

Практическое занятие №1

ТЕМА. Тематический поиск, анализ и обобщение массово-потребительской информации в сети Интернет. Составление информационного ресурса в текстовом процессоре.

Цель работы: Получить практический навык работы при поиске массово-потребительской информации в сети Интернет.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Ход работы:

1. Используя тему, указанную в Вашем варианте, осуществите поиск интересующей Вас информации в сети Интернет.

2. По результатам отобранной информации составить отчет по характеристикам массово-потребительской информации.

3. В отчете указать сайт (сайты) откуда выбрана информация.

№ вар.	Тема
1	Погода в Ставрополье
2	Расписание ж-д транспорта Анапа
3	Погода на севере России
4	Погода в средней полосе России
5	Погода на юге России
6	Погода в Хабаровске
7	Погода в Белгороде
8	Погода во Владивостоке
11	Погода в Донецке и Луганске
12	Погода в Анапе
13	Погода в Краснодарском крае
14	Погода на Алтае
15	Погода в Петербурге

16	Расписание авто транспорта Ростов-на-Дону
17	Расписание ж-д транспорта Москва
18	Расписание ж-д транспорта Ростов-на-Дону
19	Расписание ж-д транспорта Иркутск
20	Расписание ж-д транспорта Новосибирск
21	Расписание авто транспорта Пермь
22	Расписание авто транспорта Архангельск
23	Расписание авто транспорта Смоленск
24	Расписание авто транспорта Брянск
25	Расписание авто транспорта Курск

Практическое занятие №2

ТЕМА. Тематический поиск, анализ и обобщение статистической информации в сети Интернет. Составление информационного ресурса в табличном процессоре. Построение графиков и диаграмм для наглядного представления информации..

Цель работы: Получить практический навык работы при поиске статистической информации в сети Интернет.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Ход работы:

1. Используя тему, указанную в Вашем варианте, осуществите поиск интересующей Вас информации в сети Интернет.
2. По результатам отобранной информации составить отчет по характеристикам статистической информации.
3. В отчете указать сайт (сайты) откуда выбрана информация.

№ вар.	Тема: Сводные статистические публикации
1	Статистика сельского, лесного, охотничьего и рыбного хозяйства
2	Статистика предприятий
3	Статистика правонарушений
4	Статистика уровня жизни
5	Статистика социального обеспечения
6	Статистика здравоохранения
7	Статистика образования

8	Демографическая статистика
11	Конъюнктурные обследования
12	Структурная статистика
13	Статистика цен
14	Статистика труда и занятости
15	Статистика информационно-коммуникационных технологий
16	Серия 15. Статистика науки
17	Серия 14. Статистика инноваций
18	Серия 13. Статистика туризма
19	Серия 12. Статистика культуры
20	Серия 4. Статистика промышленного производства и окружающей среды
21	Серия 11. Статистика услуг
22	Серия 10. Статистика связи
23	Серия 9. Статистика транспорта
24	Серия 7. Статистика внутренней торговли
25	Серия 5. Статистика энергетики и товарных рынков

Практическое занятие №3

ТЕМА. Работа с сайтами электронных магазинов

Цель работы: Получить практический навык работы в системе заказа товаров на рынке электронных сделок. Ознакомиться с правилами заказа и оплаты во время осуществления электронных операций.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Ход работы:

1. Используя книжный сайт, указанный в Вашем варианте, осуществите поиск интересующих Вас книг (не менее пяти). В отчёте отобразите их характеристики.
2. Используя сайт, предложенный в Вашем варианте (соответствует порядковому номеру в журнале), найти и ознакомиться с правилами заказа и оплаты книг.
3. Осуществите заказ трёх книг (по варианту). В отчёт включите информацию о заказе (покупательской корзине) и письмо на подтверждение заказа из Вашего почтового ящика.
4. Найдите в Интернете принципы классификации книг (УДК, ББК, ISBN).

№ вар.	Сайт	Тема
1	www.alib.ru	Эволюция
2	www.urss.ru	Кибернетика
3	www.rg.ru	Призыв в армию
4	www.rsci.ru	Искусственный интеллект
5	www.lib-online.ru	Экспертные системы

6	www.bookland.ru	Взятие Берлина
7	www.ast.ru	Античная поэзия
8	www.top-kniga.ru	Экстремальное программирование
11	www.alib.ru	Фракталы
12	www.urss.ru	Астрофизика
13	www.rg.ru	Реформа образования
14	www.rsci.ru	Моделирование
15	www.lib-online.ru	Распознавание образов
16	www.bookland.ru	Философия науки
17	www.ast.ru	Геополитика
18	www.top-kniga.ru	Славянские мифы
19	www.alib.ru	Произведения Данте
20	www.urss.ru	Дифференциальная геометрия
21	www.rg.ru	Реформа образования в РФ
22	www.rsci.ru	Нанотехнологии
23	www.lib-online.ru	Железобетонные конструкции
24	www.bookland.ru	Произведения Стругацких
25	www.ast.ru	Web-дизайн
26	www.top-kniga.ru	Настройка сервера Linux

Практическое занятие №4

ТЕМА. Работа с электронными каталогами библиотек

Цель работы: Познакомиться с библиотечными серверами сети, базами данных в финансовой сфере. Осуществить поиск ресурсов на заданную тему в специализированных базах данных.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Ход работы:

Зайти на ведущий библиотечный сервер (согласно выданному варианту) и, используя его информационные ресурсы, выполнить следующие задания:

1.1) Найти сведения о библиотеке:

- а) история создания,
- б) читальные залы,
- в) фонды,
- г) предоставляемые услуги.

1.2) Найти информационные ресурсы, предоставленные в Сети:

а) в электронном каталоге - литературу по мировым информационным ресурсам с указанием автора, названия книги, издательства и года издания (не менее трех книг).

б) в специализированных базах данных - информацию согласно выданному варианту.

Составить отчет о проделанной работе. При оформлении отчета указать **URL-адреса** всех web-страниц с найденной на сервере информацией.

Вариант	Названия библиотек	Адреса серверов	Информация в специализированных базах данных
1	Научно-техническая библиотека Сибирского отд. РАН	http://www.spsl.nsc.ru	Об установке и использовании сети, имеющей несколько серверов и клиентов (клиент-серверная модель). Концепции, особенности и компоненты сетей такого типа
2	Российская государственная библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru	Нанотехнологии в медицине
3	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России	http://www.gpntb.ru	О работе прокси-серверов
4	Научная библиотека МГУ	http://www.lib.msu.su	Службы, организующие работу Internet: ISOC, InterNIC, IAB, IETF, IRTF, документы RFC и FYI.
5	Корпоративная сеть публичных библиотек Москвы	http://corporate.gpntb.ru :8101	Международные сети межбанковских сообщений. Сеть SWIFT.
6	Корпоративная библиотечная система вузов Санкт-Петербурга	http://www.ruslan.ru :8001/rus/consortium	Принципы работы вирусов, распространяемых через Интернет
7	Институт систем информатики СО РАН (WWW сервер 1)	http://www.iis.nsk.su/	Генно-модифицированные продукты
8	Конструкторско-технологический институт вычислительной техники СО РАН	http://www.kti.nsc.ru/	Трехмерное моделирование
9	Томский региональный библиотечный консорциум "Открытая электронная библиотека"	http://oel.tomsk.ru	GPS-навигация
10	Библиотека Томского государственного университета	http://www.tsu.ru	Искусственный интеллект

Практическое занятие № 5

ТЕМА. Тематический поиск сайтов, анализ, сравнение и выбор наиболее оптимального из них.

ЦЕЛЬ: научиться осуществлять тематический поиск, пользоваться программами интерактивного общения.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Практическое занятие № 6

ТЕМА. Создание Web-документа. Форматирование текста.

ЦЕЛЬ: Ознакомиться с приемами создания и форматирования Web-документов.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Практическое занятие № 7

ТЕМА. Создание Web-документа. Создание и форматирование стилей

Цель работы: изучение дескрипторов для создания и форматирования стилей Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Практическое занятие № 8

ТЕМА. Создание Web-документа. Создание таблиц

Цель работы: изучение дескрипторов форматирования таблиц и приобретение умения задания параметров обтекания таблицы текстом, слияния ячеек таблицы, расположения и вида внутренних границ таблицы.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Практическое занятие № 9

ТЕМА. Создание Web-документа. Создание гиперссылок. Работа с графическими объектами

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование «устный или письменный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Устный или письменный опрос прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Устный или письменный опрос прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	Устный или письменный опрос на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Устный или письменный опрос прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Индивидуальные задания

Индивидуальное задание для студентов по дисциплине предполагает изучение как теоретических основ работы с информационными ресурсами, так и освоение практических навыков поиска, обработки, формирования и анализа информационных ресурсов. Индивидуальное задание включает поиск, анализ, обобщение информации и создание на ее основе информационного ресурса, по следующим темам:

Вариант	Тема
1.	Туристические агентства по продаже путевок в зарубежные страны в Интернет
2.	Издательства Российской Федерации в Интернет
3.	Интернет – магазины (обзор, сравнение, описание)
4.	Программы дистанционного образования в Интернет
5.	Бесплатное программное обеспечение в Интернет
6.	Курсы валют в Интернет
7.	Курсы ценных бумаг Российских компаний
8.	Музеи Российской Федерации в Интернет
9.	Литературные сайты
10.	Компании, занимающиеся дизайном дома и офиса в Интернет
11.	Компании по продаже средств сотовой связи в Интернет
12.	Компании, занимающиеся созданием и регистрацией сайта

Для поиска в Интернет должны использоваться различные поисковые системы. Составить обзор в виде отчета, который должен содержать: описание ресурса, краткое описание информации, которую содержит ресурс, для Интернет-ресурсов главная страница, сравнение источников поиска информации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «индивидуальное задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание представлено на высоком уровне (студент правильно оформил текст, структура соответствует предложенному плану, полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом, и т.п.)
4	Задание представлено на среднем уровне (студент правильно оформил текст, структура соответствует предложенному плану, в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности, и т.п.)
3	Задание представлено на низком уровне (студент не оформил текст правильно, структура не соответствует предложенному плану, рассматриваемая проблематика освещена на низком уровне, не привел аргументы в пользу своих суждений, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**Вопросы, выносимые на зачет**

1. История информатизации общества.
2. Виды информационных сигналов взаимодействия людей.
3. Этапы информационной революции.
4. Закон экспоненциального роста объема знаний.
5. Что позволило говорить об «информационном взрыве»?
6. Сущностное содержание понятия "информатизация".
7. Образ информационного общества.
8. Основания, позволяющие общество считать информационным.
9. Основные теоретико-методологические подходы к информатизации общества.
10. Понятие информационного общества.
11. Варианты определения понятия информационного общества.
12. Стороны общественной жизни, на которые новые ИТТ оказывают влияние.
13. Отличительные черты информационного общества.
14. Признаки информационного общества.
15. Главные характеристики информационного общества.
16. Концепции информационного общества.
17. Информационные ограничения в связи с особой чувствительностью к сбору персональной информации.
18. Принципы доступа к общественной информации.
19. Потенциальные преимущества глобальной информационной инфраструктуры.
20. Принципы создания национальной информационной инфраструктуры.
21. Цели создания информационного общества в соответствии с Планом действий для государственных органов Канады.
22. Основные положения концепции информационного общества.
23. Культурологические аспекты процессов становления информационного общества.
24. Социальные аспекты информационного общества.
25. Роль государства в формировании информационного общества.

26. Направления деятельности государственных органов по регулированию информационной сферы общества.

27. Информационное взаимодействие государства и общества.

28. Ключевая роль государства в становлении информационного общества.

29. Информационная индустрия и экономическое развитие.

30. Информационная экономика.

31. Воздействие информационных телекоммуникационных технологий на занятость.

32. Структурные изменения национальных экономик под воздействием глобальной информатизации.

33. Правила, которым необходимо следовать для получения реальных преимуществ создания телекоммуникационных сетей.

34. Препятствия на пути принятия руководством компании решений по использованию информационных технологий.

35. Реинжиниринг делового процесса.

36. Сегменты рынка информационных услуг.

37. Конвергенция в информационной индустрии.

38. «Электронные» деньги в информационном обществе и проблемы их развития.

39. Тенденции развития информационной индустрии.

40. Правовые основания информационного общества.

41. Право на доступ к информации и неприкосновенность личности.

42. Защита персональных данных.

43. Право на интеллектуальную собственность.

44. Регулирование Интернета.

45. Рекомендации для провайдеров Интернета.

46. Информационная безопасность.

47. Тенденции развития информационного законодательства.

48. Технологические основания информационного общества.

49. Микросхемы и микропроцессоры в информационных системах.

50. Конвергенция технологий в современных ИТТ.

51. Информационное общество развитых стран запада.

52. Направления технологического прогресса в области применения ИТ в экономике США.

53. Информационная асимметрия современной экономики.

54. Кастомизированное производство в информационном обществе.

55. Важные особенности современного рынка промышленной продукции.

56. Направления связи ресурсов конкурентоспособности с преимуществами в освоении информационных технологий.

57. Принципы, которыми руководствовалась администрация США по отношению к ИТ-технологиям.

58. Спектр радиочастот – критически важный экономический ресурс.

59. Роль американского государства в развитии информационных технологий.

60. Значимость информации, являющейся общественным достоянием, создаваемой государственными органами.

61. Определение информации, являющейся общественным достоянием.

62. Совершенствование информации, являющейся общественным достоянием, создаваемой государственными органами.

63. Направления разработки структуры национальной информационной политики и её основные процедурные элементы.

64. Доступ к создаваемой государственными органами информации, которая защищена законодательством об интеллектуальной собственности.

65. Характерные черты и признаки информационного общества в государстве.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			