

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт
Кафедра экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____ 2024 года
« 10 » _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика предприятий»

По направлению подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Цифровые технологии в экономике

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятий» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль «Цифровые технологии в экономике») – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятий» разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г., № 83 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г. и № 208 от 27.02.2023 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Бородач Ю.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления (ЭУ) « 02 » сентября 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭУ _____  Ю.В. Бородач

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
информационных технологий,
приборостроения и электротехники _____  В.Г. Чебан

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » сентября 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»

_____  Ю.В. Бородач

© Бородач Ю.В., 2024 г.

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» СТИ (филиал), 2024 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятий» является приобретение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области экономики как науки и практической деятельности, которые обеспечивают возможность принимать обоснованные экономические решения в различных сферах деятельности, а также учитывать экономические ограничения в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины являются:

- изучение экономических закономерностей, форм и принципов эффективной организации общественного производства;
- изучение экономического механизма производственно-хозяйственной деятельности предприятий и производств, поиск оптимального варианта соединения факторов производства в конкретных рыночных условиях для определенного типа предприятия и производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Курс основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Микроэкономика», «История экономических учений».

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Эконометрика», «Инновационные подходы в управлении», «Цифровая экономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные методы решения современных экономических задач УК-9.2. Умеет решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий УК-9.3. Владеет способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией	знать: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; владеть: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	-	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	42	-	8
Лекции	17	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	17	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	74	-	100
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Современная экономика и экономическая наука

Предмет курса. Цели и задачи экономики. Субъекты и объекты экономических отношений на микроуровне. Экономические блага. Материальные потребности и экономические ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и необходимости выбора. Альтернативная стоимость экономического блага.

Тема 2. Экономическая организация производства.

Понятие об организации. Организация производства и её задачи. Совершенствование организации производства на современном этапе. Производственный процесс и его структура. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл и его структура. Виды движения партий деталей в производстве. Производственный цикл сложного процесса. Пути сокращения длительности производственного цикла. Производственная структура. Типы производства.

Тема 3. Рыночная экономика.

Основные характеристики рыночной экономики. Рыночная экономика в России. Стратегии перехода к рыночной экономике. Свобода предпринимательства. частная собственность. Конкуренция

Тема 4. Спрос, предложение и равновесная цена.

Определение спроса и величины спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Определение предложения и величины предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложение. Рыночное равновесие и его устойчивость. Выигрыш потребителя и производителя.

Тема 5. Основы теории потребительского поведения

Равновесие потребителя: экономическая и графическая интерпретация. Выбор оптимального потребления. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая «доход-потребление». Функция спроса от дохода: кривая Энгеля. Реакция потребителя на изменение цены товара. Кривая «цена- потребление». Кривая индивидуального спроса. Понятие обычных благ и благ Гиффена. Эффект замещения и эффект дохода, их взаимодействие. Излишек потребителя.

Тема 6. Конкуренция и монополия.

Сущность и основные признаки монополистической конкуренции. Рыночное поведение монополистического конкурента. Ценовая политика и неценовая конкуренция: сущность и последствия. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

Тема 7. Государство в рыночной экономике

Понятие рыночного равновесия и благосостояния. Равновесие в экономике обмена. Парето-эффективное распределение. Общее равновесие по Парето. Эффективность в производственной сфере. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оптимальности общественного благосостояния.

Тема 8. Экономическая политика государства.

Внешние эффекты, их экономическое содержание. Общественные блага и общественный выбор. Обеспечение общественными благами: возможность рынка и государства. Экономическая роль государства в рыночной экономике. Применение теории общественного выбора в политике государства.

Тема 9. Производство экономических благ

Понятие производства. Производственная функция. Изокванта. Производство в краткосрочном периоде. Валовой (общий), средний и предельный продукт. Закон убывающей производительности переменного фактора. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства.

Тема 10. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности

Предприятие (фирма) как субъект рынка. Классификация фирм. Экономическая природа фирмы. Мотивация поведения фирмы. Периоды функционирования фирмы и множество возможных комбинаций ресурсов. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.

Тема 11. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия

Экономическая сущность, структура и классификация основных фондов предприятия. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов (ОПФ). Пути улучшения использования основных производственных фондов предприятия. Формы воспроизводства основных фондов.

Тема 12. Инновационные и инвестиционные процессы

Теоретические аспекты инновационной деятельности. Инновационная деятельность как объект инноватики. Объекты и субъекты инновационной деятельности. Принципы и методы разработки нововведений: принципы научно-технического творчества, принципы изобретательства. Патент. Основы экономики и организации инновационной деятельности. Выбор направлений инновационного развития. Национальная и региональная инновационная система.

Тема 13. Качество и конкурентоспособность продукции

Стандартное определение качества продукции. Классическая философия качества. Новейшая философия качества. Ассортимент товаров. Классификация и кодирование товаров. Управления качеством продукции. Оценка уровня качества продукции. Контроль качества продукции. Стандартизация - нормативный метод обеспечения качества продукции. Сертификация продукции. Подготовка кадров по управлению качеством продукции.

Тема 14. Производительность труда и себестоимость продукции

Состав, структура и классификация кадров. Факторы мотивации труда работников предприятия. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Тарифная система оплаты труда. Повременная форма оплаты труда и ее системы. Сдельная форма оплаты труда и ее системы. Планирование фонда оплаты труда. Понятие себестоимости продукции. Характеристика сметы затрат. Планирование себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости продукции.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Современная экономика и экономическая наука	1	-	
2	Экономическая организация производства	1	-	
3	Рыночная экономика	1	-	
4	Спрос, предложение и равновесная цена	1	-	
5	Основы теории потребительского поведения	1	-	
6	Конкуренция и монополия	1	-	
7	Государство в рыночной экономике	1	-	
8	Экономическая политика государства	1	-	
9	Производство экономических благ	1	-	
10	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	1	-	1

11	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	2	-	1
12	Инновационные и инвестиционные процессы	1	-	
13	Качество и конкурентоспособность продукции	2	-	1
14	Производительность труда и себестоимость продукции	2	-	1
Итого:		17	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Современная экономика и экономическая наука	1	-	
2	Экономическая организация производства	1	-	
3	Рыночная экономика	1	-	
4	Спрос, предложение и равновесная цена	1	-	
5	Основы теории потребительского поведения	1	-	
6	Конкуренция и монополия	1	-	
7	Государство в рыночной экономике	1	-	
8	Экономическая политика государства	1	-	
9	Производство экономических благ	1	-	
10	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	1	-	1
11	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	2	-	1
12	Инновационные и инвестиционные процессы	1	-	
13	Качество и конкурентоспособность продукции	2	-	1
14	Производительность труда и себестоимость продукции	2	-	1
Итого:		14	-	4

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Современная экономика и экономическая наука	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	-	6

2	Экономическая организация производства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	-	6
3.	Рыночная экономика	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	-	6
4.	Спрос, предложение и равновесная цена	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	-	6
5.	Основы теории потребительского поведения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	-	6
6.	Конкуренция и монополия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	6
7.	Государство в рыночной экономике	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	8
8.	Экономическая политика государства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	8
9.	Производство экономических благ	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации,	6	-	8

		подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
10	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	8
11	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	8
12	Инновационные и инвестиционные процессы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	8
13	Качество и конкурентоспособность продукции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	8
14	Производительность труда и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	8
Итого:			74	-	100

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. - ISBN 978-5-369-00649-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1918581>.
2. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова ; каф. математического моделирования и цифрового развития бизнес-систем. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. – 91 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136537>.

3. Кусакина О.Н., Экономика предприятия : учебное пособие для аспирантов всех форм обучения направления 38.06.01 - Экономика / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова, В.В. Куренная, С.В. Аливанова, Ю.А. Гунько – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. – 130 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0079.html

4. Рыбасова Ю.В., Экономика организаций : учебник / Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко, В.В. Куренная – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. – 392 с. – ISBN 978-5-9596-1190-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611903.html>

5. Суслова Ю.Ю., Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учеб. пособие / Суслова Ю.Ю. – Красноярск : СФУ, 2016. – 156 с. – ISBN 978-5-7638-3392-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833928.html>

б) дополнительная литература:

1. Бычков, В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг : учебник / В.П. Бычков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 394 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/22265. – ISBN 978-5-16-018831-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063450>

2. Агарков А.П., Экономика и управление на предприятии / Агарков А. П. - М. : Дашков и К, 2013. – 400 с. – ISBN 978-5-394-02159-6 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>

3. Воробьев И.П., Экономика организации (предприятия) : курс лекций / И.П. Воробьев, Е.И. Сидорова – Минск : Белорус. наука, 2012. – 408 с. – ISBN 978-985-08-1455-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850814555.html>

4. Екшикеев Т.К., Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т.К. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 146 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html>

5. Ларионова И.А., Экономика производства: Практикум / Ларионова И.А., Скрыбин О.О., Будкевич А.Г., Виноградская Н.А., Вихрова Н.О., Таюрская Е.И., Шмелева Н.В. – М. : МИСиС, 2010. – 183 с. – ISBN 978-5-87623-347-9 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876233479.html>

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>

2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <http://www.mnr.gov.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>

4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

5. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://www.mprlnr.su>

6. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» –

<http://window.edu.ru>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» – <https://e.lanbook.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика предприятий» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика предприятий»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций
на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	знать: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики;
Основной		Базовый	уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Заключительный		Высокий	владеть: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности.

Перечень компетенций (элементов компетенций),
формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач</p> <p>УК-9.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий</p> <p>УК-9.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией</p>	<p>Тема 1. Современная экономика и экономическая наука</p> <p>Тема 2. Экономическая организация производства</p> <p>Тема 3. Рыночная экономика</p> <p>Тема 4. Спрос, предложение и равновесная цена</p> <p>Тема 5. Основы теории потребительского поведения</p> <p>Тема 6. Конкуренция и монополия</p> <p>Тема 7. Государство в рыночной экономике</p> <p>Тема 8. Экономическая политика государства</p> <p>Тема 9. Производство экономических благ</p> <p>Тема 10. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 11. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия</p> <p>Тема 12. Инновационные и инвестиционные процессы</p> <p>Тема 13. Качество и конкурентоспособность продукции</p> <p>Тема 14. Производительность труда и себестоимость продукции</p>	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач</p> <p>УК-9.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий</p> <p>УК-9.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией</p>	<p>знать: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики;</p> <p>уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>владеть: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Тема 1.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Тема 3.</p> <p>Тема 4.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Тема 6.</p> <p>Тема 7.</p> <p>Тема 9.</p> <p>Тема 10.</p> <p>Тема 11.</p> <p>Тема 12.</p> <p>Тема 13.</p> <p>Тема 14.</p>	Собеседование (устный или письменный опрос), реферат, тесты, теоретические вопросы к экзамену.

Перечень вопросов

для проведения собеседования (устный или письменный опрос)

1. Что является предметом исследования экономики?
2. Дайте характеристику основных этапов развития экономики?
3. Какие функции выполняет экономика?
4. Что представляет собой экономическая система? Как работает экономический кругооборот?
5. Какие типы экономических систем исторически выделяются в экономической науке? Каковы отличительные характеристики, преимущества и недостатки каждой из них?
6. Чем отличаются друг от друга современные модели смешанных экономических систем? Какие из них наиболее социально ориентированы?
7. Как функционирует рыночный механизм? Каковы основные функции рынка?
8. Что понимается под конкуренцией? Каковы её функции и виды?

9. Что такое деньги? Каковы их виды? В чем разница между налично-денежной и депозитной эмиссией денег?
10. В чём состоит различие между биметаллизмом и монометаллизмом?
11. Чем полноценные деньги отличаются от неполноценных? Какие из них преобладают в современной экономике?
12. Какие функции выполняют деньги?
13. В чём суть закона денежного обращения? К чему с точки зрения количественной теории денег приведёт дополнительная эмиссия денежных знаков правительством?
14. Что такое инфляция и каковы её последствия для экономики?
15. Что означают термины «спрос», «величина спроса», «цена спроса»? Какие виды спроса выделяют в микроэкономической теории?
16. Какие факторы (детерминанты) определяют спрос на товары и услуги?
17. Что понимается под функцией спроса? Как она может быть представлена?
18. Как выглядит кривая спроса? Почему она является нисходящей? Как действует закон спроса?
19. В чём состоит различие между изменением величины спроса и изменением в спросе? Каковы причины этих изменений?
20. Как проявляются эффекты дохода и замещения?
21. В чём состоит различие между нормальными и аномальными товарами? Как изменяется спрос на них при изменении доходов потребителей?
22. Что означают термины «предложение», «величина предложения», «цена предложения»?
23. Какие факторы (детерминанты) определяют предложение товаров и услуг на рынке?
24. Что понимается под рыночным равновесием, равновесной ценой, равновесным объёмом? Какие функции выполняет равновесная рыночная цена?
25. В каком случае на рынке будет возникать дефицит товаров? Вследствие чего может возникнуть ситуация избытка товаров на рынке? Что может вызвать смещение точки рыночного равновесия?
26. Как возникают абсолютные преимущества стран на мировом рынке?
27. Что такое альтернативные издержки производства и как они связаны с теорией абсолютного преимущества?
28. Дайте определение закону сравнительных преимуществ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
12. Экономические теории стоимости и цены.
13. Теория производительности факторов производства.
14. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Определение предприятием оптимального объема производства и цены в условиях чистой конкуренции.
16. Теория несовершенной конкуренции.
17. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
18. Олигополия как современная форма организации экономики.
19. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
20. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
21. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
22. Формирование цен на факторы производства.
23. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.

24. Теории заработной платы и их использование в экономике.
25. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
26. Теории ренты.
27. Капитал и процентный доход.
28. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
29. Теории прибыли.
30. Теории воспроизводства.
31. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
32. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
33. Национальное богатство: структура и факторы роста.
34. Личный доход и его распределение.
35. Уровень жизни и его показатели.
36. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной трансформации в России.
37. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
38. Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
39. Социальная политика государства.
40. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
41. Теории макроэкономического регулирования.
42. Теории общего равновесия.
43. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
44. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
45. Совокупный спрос и совокупное предложение.
46. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
47. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
48. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
49. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
50. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
51. Экономический цикл: типы, модели, теории.
52. Национальные инновационные системы.
53. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики».
54. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
55. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
56. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России.
57. Современный рынок труда в развитых странах.
58. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
59. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
60. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
61. Инфляция и ее особенности в России.

62. Теории денег.
63. Денежный рынок и методы его регулирования.
64. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
65. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
66. Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).
67. Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
68. Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
69. Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов.
70. Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках.
71. Внешний долг и кредитно-денежная политика.
72. Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
73. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.
74. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
75. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
76. Коммерческие банки и их роль в экономике.
77. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
78. Финансовая система развитых стран.
79. Проблемы финансового оздоровления экономики России.
80. Состояние государственного бюджета и государственный долг: определение, количественная оценка, показатели.
81. Сравнительный анализ курсов финансовой и кредитно-денежной политики.
82. Монетаристская теория стабилизации макроэкономики.
83. Неоклассическая теория регулирования экономики.
84. Экономический рост и его показатели.
85. Теории экономического роста.
86. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели.
87. Экономическая политика и экономический рост.
88. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
89. Теория международной торговли.
90. Развитие международной торговли в современных условиях. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
91. Международная финансовая система.
92. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.
93. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
94. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
95. Развитие мировой валютной системы.
96. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики.
97. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
98. Мировой кредитный и финансовый рынок.
99. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.
100. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. В зависимости от месторасположения предприятия или организации, нормативный показатель степени увеличения заработной платы:

- а) районный коэффициент;
- б) надбавка к заработной плате;
- в) сезонный коэффициент.

2. Затухание «импульсов» экономического роста характерно для:

- а) развивающихся стран;
- б) развитых стран Запада;
- в) стран Восточной Европы.

3. Смешанная экономическая система:

- а) не существует;
- б) закончила развитие в период индустриализации;
- в) возникла в XX веке в развитых странах.

4. Рост фактороемкости внешней торговли означает:

- а) возрастающее участие факторов производства в экспортируемой продукции;
- б) импортозамещающий рост;
- в) уменьшение затрат на сырье и рабочую силу.

5. Рыночная экономика предполагает участие производителя в
- определения ставки рефинансирования;
 - формировании системы налогообложения;
 - формировании рыночной цены товара.
6. Обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг часть населения:
- трудовой потенциал;
 - экономически активное население;
 - трудовые ресурсы.
7. Что представляет собой экономическая политика государства:
- производство общественных благ;
 - государственная монополия на государственную деятельность;
 - процесс реализации его экономических функций.
8. Выберите верное суждение об экономических функциях государства:
- проблема внешних эффектов способствует вмешательству государства в сферы деятельности частных предприятий;
 - фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики;
 - косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование административных методов.
9. Что является источником доходов государственного бюджета:
- проценты, выплачиваемые по государственным ценным бумагам;
 - стипендии и пособия;
 - штрафы за совершение правонарушений.
10. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:
- конвертируемости национальной валюты;
 - международной валютной ликвидности;
 - паритета национальной валюты.
11. Основным элементом заработной платы является:
- оклад;
 - ставка заработной платы ;
 - трудовой доход.
12. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является:
- стабильность цен;
 - многообразие форм собственности;
 - постоянный рост объемов производства.

13. Если экономика вошла в фазу спада, то государство должно:
- понижить налоги;
 - увеличить продажу ценных бумаг;
 - продать ранее выпущенные облигации.
14. Основным признаком командной экономики является:
- многообразие форм собственности на средства производства;
 - производство товаров в соответствии с государственным планом;
 - наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей.
15. Главным признаком различия экономических систем является:
- степень вмешательства государства в экономику;
 - уровень развития производства;
 - уровень доходов населения.
16. Какое название носит совокупность условий жизни населения страны, соответствующих достигнутому уровню ее экономического развития:
- качество жизни;
 - уровень жизни;
 - социальная политика.
17. Один из признаков конкурентного рынка:
- регулируемый доступ на рынок для покупателей товаров;
 - мобильность трудовых и финансовых ресурсов;
 - регулируемый государством спрос.
18. Выберите верное суждение о роли государства в условиях рынка:
- процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства;
 - одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией;
 - государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
19. Экономика, все субъекты экономических отношений которой могут без ограничений совершать операции на международном рынке товаров и капитала:
- международная;
 - национальная;
 - открытая.
20. Что не относится к признакам плановой экономической системы:
- частная собственность на расходы промышленности;
 - свободное ценообразование;
 - упорядоченное распределение финансовых средств.
21. Прямое регулирование экономики предполагает использование:
- административных методов;
 - экономических методов;
 - фискальных методов.

22. Мера, способствующую снижению инфляции:
- а) переход на натуральный обмен вместо денежного;
 - б) отказ от повышения зарплат и пенсий;
 - в) закрытие убыточных предприятий.
23. Тип экономической системы определяется:
- а) источниками налоговых выплат;
 - б) собственностью и способами управления;
 - в) органом местного самоуправления.
24. В число комплексных показателей «открытости» экономики входит:
- а) внешнеторговая квота;
 - б) объем импорта;
 - в) валовый внутренний продукт.
25. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивание производства одного продукта возможно лишь за счет сокращения производства другого. Экономист такую ситуацию назовет:
- а) эффективной;
 - б) неэффективной;
 - в) административно-командной системой;
 - г) экономическим кризисом.
26. Что из приведенного перечня является неэкономическим благом:
- а) знание;
 - б) подводная лодка;
 - в) досуг и развлечения;
 - г) энергия ветра.
27. Ограниченность - это:
- а) характеристика только индустриальных систем;
 - б) характеристика только доиндустриальных систем;
 - в) концепция, которая отображает невозможность полного удовлетворения человеческих нужд;
 - г) нет верного ответа.
28. Которая из пересчитанных целей не является задачам экономической системы:
- а) определение того, как следует вырабатывать товары и услуги;
 - б) обеспечить постепенный экономический рост;
 - в) определить распределение результатов производства между людьми;
 - г) определить распределение собственности на ресурсы.
29. К кругу проблем, которые касаются предмета микроэкономики, не принадлежат анализ:
- а) внешнеэкономического равновесия;

- б) координации отдельных рынков;
- в) поведения отдельных хозяйственных субъектов;
- г) равновесия денежного рынка.

30. На кривой производственных возможностей рост производства одного вида продукта сопровождается:

- а) уменьшением производства другого вида продукта;
- б) увеличением производства другого вида продукта;
- в) постоянным объемом производства другого вида продукта;
- г) возможный любой из приведенных вариантов.

31. Если предприятие внедряет усовершенствованную технологию изготовления обоих видов продуктов, то кривая его производственных возможностей:

- а) изменит угол наклона;
- б) сместится по левую сторону;
- в) останется неизменной;
- г) сместится по правую сторону.

32. Если анализ направлен на изготовление рекомендаций относительно обеспечения достижения поставленной цели, то это:

- а) положительный анализ;
- б) нормативный анализ;
- в) микроэкономический анализ;
- г) макроэкономический анализ.

33. Долгосрочный период в деятельности предприятия – это отрезок времени, на протяжении которого:

- а) все факторы производства переменные;
- б) все факторы производства постоянные;
- в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить степень загрузки машин и оборудования;
- г) фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество машин и оборудования.

34. Краткосрочный период в деятельности предприятия - это отрезок времени, на протяжении которого:

- а) все факторы производства переменные;
- б) все факторы производства постоянные;
- в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить степень загрузки машин и оборудование;
- г) фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество машин и оборудования.

35. Мгновенный период в деятельности предприятия — это отрезок времени, на протяжении которого:

- а) все факторы производства переменные;

- б) все факторы производства постоянные;
- в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить степень загрузки машин и оборудования;
- г) фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество машин и оборудования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Экономика как наука. Предмет экономической теории. Методы экономической теории.
2. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.
3. Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем.
4. Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Типы и формы собственности.
5. Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения.
6. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства.
7. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.
8. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.
9. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства.
10. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
11. Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.
12. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
13. Рынок и рыночная экономика. Условия функционирования рыночной экономики.

14. Общее представление о спросе, его видах, ценовых и неценовых факторах, влияющих на него. Показатель эластичности спроса.
15. Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
16. Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции.
17. Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Конкуренция и монополия
18. Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
19. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
20. Деньги: сущность и происхождение. Функции денег в экономике. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги.
21. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика.
22. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищества и их виды.
23. Акционерные общества: особенности организации и управления. Виды акционерных обществ.
24. Содержание понятия капитал. Эволюция взглядов на природу капитала. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый.
25. Кругооборот и оборот производственного капитала.
26. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации.
27. Понятие издержек производства. Две концепции издержек производства: марксистская и неоклассическая.
28. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение.
29. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников.
30. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Способы максимизации прибыли.
31. Экономические интересы как экономическая категория. Система экономических интересов и ее структура.
32. Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
33. Экономическая политика как реализация интересов государства. Цели экономической политики государства.
34. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.
35. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство. 36. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.
37. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.
38. Кредитная система государства. Банковская система государства. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции.
39. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.

40. Издержки производства. Принцип альтернативности издержек. Издержки явные и неявные, бухгалтерские и экономические.
41. Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде. Кривая отраслевого предложения в долгосрочном периоде: отрасль с постоянными, возрастающими и убывающими издержками производства.
42. Издержки в краткосрочном периоде: общие, средние и предельные.
43. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних затрат.
44. Валовый доход фирмы. Общая, средняя и предельная выручка.
45. Понятие прибыли. Прибыль бухгалтерская, экономическая, нормальная.
46. Совершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
47. Монополия и монополия. Виды монополий. Естественная монополия.
48. Условия оптимального поведения фирмы–монополиста. Монопольная власть фирмы. Источники, методы измерения. Коэффициент Лернера.
49. Ценовая дискриминация и ее виды: совершенная, по дисконтной ставке, по сегментам рынка.
50. Антимонопольная политика государства. Особенности антимонопольной политики в современной России.
51. Монополистическая конкуренция и ее характерные черты. Дифференциация продукта. Значение рекламы.
52. Понятие олигополии и роль олигопольной структуры рынка в современной экономике. Основные модели олигополии.
53. Модель оптимального поведения фирмы – монополистического конкурента в коротком и длительном периоде. Равновесие с избыточными мощностями.
54. Ценовая политика олигополии и ее формы: тайный сговор, лидерство в ценах, «издержки плюс», ломанная кривая спроса
55. Рынок факторов производства и его функции. Структура факторов производства: функциональная и институциональная.
56. Предельная доходность фактора производства. Спрос на факторы производства в условиях рынков совершенной и несовершенной конкуренции.
57. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Политика ускоренной амортизации.
58. Предложение на рынке услуг капитала. Минимально приемлемая рентная оценка. Равновесие на рынке капитала.
59. Человеческий капитал и его особенности. Основные элементы человеческого капитала. Формы инвестирования в человеческий капитал.
60. Инвестиции и их классификация. Предельная норма эффективности и чистая эффективность инвестиций.
61. Особенности рынка труда. Характеристика предложения на рынке труда.
62. Оптимальный выбор между рабочим и свободным временем: эффект замены и эффект дохода на рынке труда. Индивидуальная и отраслевая кривые предложения труда.
63. Монополия на рынке труда. Двухсекторная модель найма. Модель российского рынка труда.
64. Равновесие на рынке труда. Заработная плата и ее виды: равновесная, средняя, минимальная. Факторы дифференциации заработной платы.

65. «Внешние эффекты» и их классификация. Роль внешних эффектов в современной экономике.

66. Общественная оценка монополистической конкуренции.

67. Частные и государственные формы регулирования внешних эффектов.

68. Земельная рента. Дифференциальная I, II, чистая земельная рента.

69. Цена земли и арендная плата за землю. Земельный кадастр и его роль в оценке земли.

70. Рынок земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Равновесие на рынке земли.

71. Номинальная и реальная заработная плата. Проблемы роста и дифференциации заработной платы в реформируемой экономике.

72. Движение предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал.

73. Проблема оценки и эффективного использования человеческого капитала.

74. Основные условия максимизации прибыли и минимизации издержек фирмы на рынках факторов производства.

75. Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			