

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт
Кафедра экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____
« 20 » 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

по направлению подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Цифровые технологии в экономике

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль «Цифровые технологии в экономике») – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г., № 83 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г. и № 208 от 27.02.2023 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Непочатов С.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления (ЭУ) « 02 » сентября 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭУ _____  Ю.В. Бородач

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
информационных технологий,
приборостроения и электротехники _____  В.Г. Чебан

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » сентября 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»

_____  Ю.В. Бородач

© Непочатов С.И., 2024 г.

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» СТИ (филиал), 2024 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели, задачи и предмет дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - формирование аналитического мышления для анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи: изучение методологических основ экономического анализа деятельности предприятия на всех этапах жизненного цикла продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Основывается на базе дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Пакеты прикладных программ в математике», «Эконометрика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Имитационное моделирование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы,	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>ПК-1 Способен создавать и исследовать математические модели в промышленности и бизнесе с учетом возможностей современных информационных технологий, программного обеспечения и аппаратных средств</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные методы разработки математических моделей, принципы организации процесса моделирования, инструментальные средства моделирования ПК-1.2. Умеет применять существующие модели в промышленности и бизнесе, разрабатывать новые модели, оценивать целесообразность их применения ПК-1.3. Владеет практическими навыками моделирования с учетом возможностей современных информационных технологий, программного обеспечения и аппаратных средств</p>	<p>Знать: основные методы разработки математических моделей, принципы организации процесса моделирования, инструментальные средства моделирования Уметь: применять существующие модели в промышленности и бизнесе, разрабатывать новые модели, оценивать целесообразность их применения Владеть: практическими навыками моделирования с учетом возможностей современных информационных технологий, программного обеспечения и аппаратных средств</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед.)	180 (5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	85	20
Лекции	34	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	51	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>индивидуальные задания</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	95	160
Форма аттестации	экзамен КР	экзамен КР

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет экономического анализа.

Сущность экономического анализа. Предприятия как субъекты рыночных отношений. Предмет и объект экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук.

Тема 2. Метод экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе.

Содержание и характерные особенности метода экономического анализа. Основные этапы аналитического исследования. Сущность и классификация показателей, используемых в экономическом анализе. Сущность и классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Тема 3. Моделирование и анализ факторных систем.

Факторы внутреннего и внешнего порядка. Формы связи между показателями. Функциональная и стохастическая связь. Модель факторной системы. Типы моделей детерминированного анализа: аддитивная, мультипликативная, кратная, комбинированная. Многофакторные мультипликативные модели.

Тема 4. Традиционные приёмы решения аналитических задач.

Абсолютные, относительные и средние величины. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ. Метод группировки. Балансовый метод. Графический способ. Индексный метод. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц.

Тема 5. Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе.

Методы элементарной математики. Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы математического программирования. Методы исследования операций. Методы

экономической кибернетики. Эвристические методы. Элиминирование. Интегральный метод. Метод стохастического анализа.

Тема 6. Текущий, оперативный и перспективный анализ.

Текущий экономический анализ: сущность, особенности, задачи, методика проведения. Оперативный экономический анализ: сущность, цель, задачи, методика проведения. Перспективный экономический анализ: сущность, цель, задачи, методика проведения.

Тема 7. Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ деятельности предприятия.

Внутрихозяйственный анализ деятельности предприятия: экономическое содержание, особенности проведения; сегментарный анализ. Межхозяйственный сравнительный анализ деятельности предприятия: назначение, объекты, этапы проведения.

Тема 8. Функционально-стоимостной анализ.

Экономическое содержание, объекты, цель и задачи функционально- стоимостного анализа. Принципы проведения аналитического исследования. Методика проведения функционально-стоимостного анализа. Стратегический анализ: экономическое содержание и общая схема проведения. Информационная база стратегического анализа.

Тема 9. Информационное обеспечение экономического анализа.

Классификация информации, используемой в экономическом анализе. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа. Автоматизация аналитической работы.

Тема 10. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Системный и комплексный подходы в экономическом анализе. Разработка системы аналитических показателей как основа комплексного анализа. Блок-схема комплексного экономического анализа. Факторы, показатели и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие и предмет экономического анализа	3	2
2	Метод экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	3	
3	Моделирование и анализ факторных систем	3	
4	Традиционные приёмы решения аналитических задач	4	2
5	Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе	4	
6	Текущий, оперативный и перспективный экономический анализ	3	
7	Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ деятельности предприятия	3	
8	Функционально-стоимостной анализ	3	2
9	Информационное обеспечение экономического анализа	3	
10	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	5	2
Итого:		34	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие и предмет экономического анализа	4	2
2	Метод экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	6	
3	Моделирование и анализ факторных систем	6	2
4	Традиционные приёмы решения аналитических задач	4	
5	Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе	6	2
6	Текущий, оперативный и перспективный экономический анализ	4	
7	Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ деятельности предприятия	4	2
8	Функционально-стоимостной анализ	6	
9	Информационное обеспечение экономического анализа	4	4
10	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	7	
Итого:		51	12

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Понятие и предмет экономического анализа	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	4	12
2	Метод экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	6	12
3	Моделирование и анализ факторных систем	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	6	12
4	Традиционные приёмы решения аналитических задач	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	6	12
5	Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	6	12
6	Текущий, оперативный и перспективный экономический анализ	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	6	10
7	Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ деятельности предприятия	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	6	10

8	Функционально- стоимостной анализ	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	6	16
9	Информационное обеспечение экономического анализа	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	6	12
10	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	7	16
11	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	36	36
Итого:			95	160

4.7. Курсовые работы/проекты

Темы курсовых работ

1. Экономический анализ влияния инфляционных процессов на результаты деятельности организации.
2. Экономический анализ эффективности использования материальных ресурсов.
3. Экономический анализ использования прибыли.
4. Экономический анализ финансовых результатов организации (от реализации продукции отдельной отрасли).
5. Экономический анализ финансового состояния организации (с целью привлечения инвестиций, с целью финансового оздоровления).
6. Экономический анализ финансового состояния организации.
7. Экономический анализ имущественного потенциала.
8. Экономический анализ финансовой устойчивости.
9. Экономический анализ использования кредитов и займов.
10. Экономический анализ прибыли от основной деятельности.
11. Экономический анализ финансовых инвестиций.
12. Экономический анализ структуры капитала и источников его формирования.
13. Экономический анализ капитальных вложений.
14. Экономический анализ эффективности использования оборотного капитала.
15. Экономический анализ дебиторской задолженности.
16. Экономический анализ операций с ценными бумагами.
17. Экономический анализ дивидендной политики.
18. Экономический анализ движения денежных средств.
19. Экономический анализ использования заемных средств.
20. Экономический анализ внеоборотных активов.
21. Экономический анализ расчетов с дебиторами и кредиторами.
22. Экономический анализ и прогнозирование леввериджа.
23. Экономический анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции (по отраслям и видам продукции).
24. Экономический анализ эффективности производства сельскохозяйственной продукции (по отраслям и видам продукции).
25. Экономический анализ использования сельскохозяйственной продукции в организации.

26. Экономический анализ трудовых ресурсов.
27. Экономический анализ производительности труда.
28. Экономический анализ производительности труда и его оплаты.
29. Экономический анализ вспомогательного производства на примере работы грузового автотранспорта.
30. Экономический анализ расходов по организации производства и управления.
31. Экономический анализ использования машинно-тракторного парка.
32. Экономический анализ себестоимости услуг грузового автотранспорта.
33. Экономический анализ уровня специализации сельскохозяйственного предприятия.
34. Экономический анализ уровня механизации производственных процессов (в растениеводстве, в животноводстве).
35. Экономический анализ и оценка запаса финансовой устойчивости предприятия.
36. Экономический анализ обеспеченности и использования оборотных средств
37. Экономический анализ производства и реализации продукции животноводства
38. Экономический анализ состояния и использования земельных ресурсов предприятия
39. Экономический анализ финансовой устойчивости и диагностика банкротства предприятия
40. Экономический анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
41. Экономический анализ состояния и использования основных средств
42. Экономическая оценка экономических и финансовых возможностей предприятия
43. Экономический анализ производственных результатов отрасли птицеводства
44. Экономический анализ затрат на производство и реализацию продукции

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов активных и интерактивных образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы, постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса, и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счёт объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям

обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путём конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Пономарев, И.Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие / И.Ф. Пономарев, Э.И. Полякова. – М.: Инфра-Инженерия, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9729- 1441-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972914418.html>. – Режим доступа: по подписке.

2. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В.В. Чувилова, Т.Б. Изюка. – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2022. – 246 с. – ISBN 978-5-394-04612-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046124.html>. – Режим доступа: по подписке.

3. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова; под общ. ред. И.В. Барановой. – Новосибирск: НГТУ, 2019. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239128.html>.

б) дополнительная литература:

1. Лещева, М.Г. Анализ деятельности экономического субъекта: учебник для магистров / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова. – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2021. – 306 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-96.html>. – Режим доступа: по подписке.

2. Ильшева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. – М.: Финансы и статистика, 2020. – 372 с. – ISBN 978-5-279-03603-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279036035.html>. – Режим доступа: по подписке.

3. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. – М.: Университет "Синергия", 2021. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705099.html>.

4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - 3-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2020. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037610.html>.

5. Буракова, Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ж.А. Буракова, И.В. Карпович, Т.В. Семещенко. – Минск: РИПО, 2019. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855039700.html>.

6. Корсакова, О.С. Теория экономического анализа: методические указания к практическим занятиям / О.С. Корсакова. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 52 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф>

2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <http://www.mnr.gov.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>

4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

5. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://www.mprlnr.su>

6. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>

4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» – <https://e.lanbook.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономический анализ» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические работы: учебный компьютерный класс, имеющий рабочие места студентов, оснащённые компьютерами с доступом в Интернет, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), бесплатное программное обеспечение.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, демонстрационные приборы, при необходимости – средства мониторинга и пр.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**8. Оценочные средства по учебной дисциплине
Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономический анализ»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций),
формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1 – 10	4
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1 – 10	4
3	ПК-1	Способен создавать и исследовать математические модели в промышленности и бизнесе с учетом возможностей	Тема 1 – 10	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Тема 1 – 10	Вопросы для контроля усвоения теоретического материала, тестовые задания, выполнение задания на практических занятиях, экзамен

2	УК-2	<p>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	Тема 1 – 10	Вопросы для контроля усвоения теоретического материала, тестовые задания, выполнение задания на практических занятиях, экзамен
3	ПК-1	<p>Знать: основные методы разработки математических моделей, принципы организации процесса моделирования, инструментальные средства моделирования</p> <p>Уметь: применять существующие модели в промышленности и бизнесе, разрабатывать новые модели, оценивать целесообразность их применения</p> <p>Владеть: практическими навыками моделирования с учетом возможностей современных информационных технологий, программного обеспечения и аппаратных средств</p>	Тема 1 – 10	Вопросы для контроля усвоения теоретического материала, тестовые задания, выполнение задания на практических занятиях, экзамен

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономический анализ»**

8.1. Тестовые задания
(низкий уровень)

1. Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:

- a) самостоятельного предмета исследования, наличие самостоятельного метода исследования, наличие объектов изучения накопление системы знаний, наличие кадров
- b) самостоятельного предмета исследования, универсальность методов анализа, наличие субъектов анализа, наличие объектов изучения, потребность экономики в данной науке
- c) предмета исследования, универсальность методов исследования, наличие субъектов

изучения, связь объектов анализа, наличие системы подготовки кадров самостоятельного предмета исследования, совокупности методов, объектов, особенности экономики

2. По признаку широты изучения резервов выделяют ... виды экономического анализа:

- a) внутризаводской и сравнительный
- b) внутренний и внешний
- c) тематический и общий
- d) ресурсный и результативный

3. Применение метода группировок наиболее характерно для видов временного анализа:

- a) предварительного и оперативного
- b) предварительного и итогового
- c) оперативного и итогового
- d) оперативного и прогнозного

4. Экономический анализ является:

- a) самостоятельной наукой
- b) частью науки "менеджмент"
- c) специальной дисциплиной

5. Виды экономического анализа по преобладающим методам выявления резервов:

- a) функционально-стоимостной
- b) межхозяйственный
- c) внутрихозяйственный
- d) внешний

6. По изучаемым объектам выделяют экономический анализ:

- a) изделия внутрипроизводственных подразделений, структурных подразделений предприятия, отрасли
- b) внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом, производственных объединений экономического района
- c) продукции деятельности структурных подразделений предприятия, предприятий и их объединений
- d) операции продукции производственных ресурсов, финансов предприятия

7. Этапы аналитического исследования:

- a) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели
- b) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов
- c) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов

8. Факторный анализ заключается в ...

- a) оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов
- b) исчислении величин показателей факторов, их сравнении с последующими выводами и предложениями
- c) определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями
- d) выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями

9. Предметом экономического анализа является:

- a) анализ производственных взаимоотношений предприятия с другими субъектами
- b) производственно-хозяйственная деятельность предприятий в целом, в том числе его хозрасчетных звеньев, включая стадии проектирования освоения производства, выпуск и реализацию продукции
- c) исследование процесса выполнения бизнес-плана
- d) исследование информационного потока о хозяйственной деятельности предприятия

10. Предметом экономического анализа на микроуровне является...

- a) причинно-следственные связи хозяйственных явлений и процессов, происходящих на предприятии
- b) исследование процессов выполнения плана предприятием
- c) хозяйственные процессы, происходящие, на предприятии и конечные финансовые результаты его деятельности
- d) экономическая деятельность хозрасчетных звеньев предприятия, направленная на выполнение плана
- e) хозяйственная деятельность предприятия, отражаемая в планах учета отчетности и иных источниках информации

11. Наиболее полно отвечает сущности анализа в аспекте отличия экономического анализа от бухгалтерского учета вопрос...

- a) что было (произошло) в отчетном периоде в финансово- хозяйственной деятельности предприятия?
- b) что стало?
- c) что будет?
- d) как все происходило?
- e) как все происходило и что будет?

12. Основными направлениями сравнений являются:

- a) напряженность плановых заданий, прогрессивность норм выявление "узких" мест, оценка конкурентоспособности межотраслевые
- b) выявление "узких мест", "ведущих звеньев", резервов конкурентоспособности
- c) напряженность плановых заданий, выявление "узких" мест, оценка конкурентоспособности, прогрессивность норм, динамичность развития
- d) напряженность плановых заданий, напряженность норм, выявление "узких" мест, оценка конкурентоспособности, перспективы развития

13. Объектом экономического анализа является...

- a) результаты финансово-хозяйственной деятельности и сами финансово-хозяйственные явления и процессы
- b) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- c) сами финансово-хозяйственные явления и процессы

14. НЕ является принципами экономического анализа:

- a) плановость
- b) демократизм
- c) профессиональный состав участников
- d) действенность
- e) объективность конкретность точность
- f) государственный подход

15. Направление экономического анализа на макроуровне подразумевает:

- a) изучение только нетипичных связей, присущих объекту исследования
- b) в равной мере изучением типичных и нетипичных связей изучаемого объекта
- c) абстрагирование от нетипичного

16. По времени проведения экономической анализ подразделяется на:

- a) текущий
- b) перспективный
- c) предварительный
- d) последующий
- e) заключительный

17. Экономический анализ относится к группе экономических наук:

- a) абстрактных
- b) прикладных
- c) отраслевых
- d) специальных

18. Выделение составных элементов тех или других экономических явлений для выделения наиболее существенного и главного в изучаемом объекте называется:

- a) систематизацией
- b) обобщением
- c) детализацией

19. Основной подход к изучению анализа хозяйственной деятельности заключается в:

- a) оценке системы управления предприятием
- b) комплексном изучении работы предприятия
- c) определении "узких мест" производства;
- d) получении достоверной информации о финансовом состоянии предприятия
- e) систематизации данных бухгалтерского учета

20. Результаты хозяйственной деятельности предприятия: производство и реализация продукции, ее себестоимость, использование производственных и финансовых ресурсов, финансовые результаты производства являются... экономического анализа

- a) предметом
- b) объектами
- c) субъектами

21. Экономический анализ на микроуровне изучает процессы и явления финансово-хозяйственной деятельности:

- a) на предприятиях различных отраслей
- b) на уровне национальной экономики
- c) на уровне государства

22. Неотъемлемой частью любого экономического исследования является...

- a) подстановка
- b) систематизация
- c) обобщение
- d) группировка
- e) анализ

23. По степени синтеза показатели экономического анализа могут быть классифицированы на:

- a) обобщающие
- b) частные
- c) вспомогательные
- d) общие
- e) специфические

24. По единицам измерения показатели экономического анализа могут быть классифицированы на:

- a) абсолютные
- b) относительные
- c) нормативные
- d) плановые
- e) учетные
- f) отчетные

25. Для изучения взаимосвязей исследуемых показателей осуществляют сравнение:

- a) плановых показателей с фактическими
- b) фактических показателей с нормативными
- c) параллельных и динамических рядов

26. Показатель, характеризующий эффективность использования ресурсов, является:

- a) структурным
- b) качественным
- c) экстенсивным
- d) количественным

27. В способе цепных подстановок используют:

- a) последовательную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу, их базисным значением, и измерении влияния произведенной замены на изменение величины резульативного показателя
- b) выборочную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу, их базисным значением, и измерении влияния произведенной замены на изменение величины резульативного показателя
- c) последовательную замену базисной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу, их отчетным значением, и измерений влияния произведенной замены на изменение величины резульативного показателя

28. Прием, НЕ относящийся к логическим:

- a) балансовый
- b) относительных разностей
- c) интегральный
- d) корреляционный

29. Эвристические приемы анализа относятся к ... приемам

- a) нетрадиционным
- b) традиционным
- c) экономико-математическим
- d) экономико-статистическим

30. Основными методами технико-экономического анализа являются:

- a) эвристические методы
- b) разработка аналитических формул и измерение причинных связей
- c) экономико-математические методы
- d) сравнение и выделение "узких мест"

31. Главным источником информации при анализе хозяйственной деятельности является:

- a) оперативный производственный учет
- b) статистические данные других предприятий
- c) данные годового производственного отчета цехов
- d) бухгалтерский учет
- e) аналитический учет

32. Необходимой информацией для внутренних пользователей (персонала) является:

- a) прибыльность деятельности наличие денежных средств для выплаты зарплаты качество и цена продукции
- b) ликвидность предприятия качество и цена продукции стабильность работы предприятия
- c) показатели эффективности деятельности прибыльность деятельности наличие у предприятия денежных средств для выплаты зарплаты
- d) возможность получения премий степень близости предприятия к банкротству обоснованность формирования затрат финансовых результатов полноты уплаты налогов

33. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- a) причины невыполнения намеченного плана
- b) ранг данного предприятия в отрасли
- c) динамику и тенденции развития предприятия
- d) место данного предприятия среди сравниваемых

34. Внутренними являются ... (факторы влияющие на результаты деятельности предприятия)

- a) цены, уровень дохода населения
- b) спрос на продукцию
- c) сырье и материалы, технология производства
- d) управление предприятием, технология производства

35. Примером количественных показателей являются:

- a) посевная площадь
- b) производительность труда
- c) объем валовой продукции
- d) урожайность, продуктивность животных
- e) количество работников
- f) среднегодовая заработная плата

36. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой как:

- a) менеджмент
- b) статистика
- c) бухгалтерский учет

37. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов являются ... экономического анализа

- a) предметом
- b) объектом
- c) субъектом

38. Экономический анализ на микроуровне изучает процессы и явления финансово-хозяйственной деятельности:

- a) на предприятиях различных отраслей
- b) на уровне национальной экономики
- c) на уровне государства

39. Инструментом, с помощью которого экономический анализ должен выполнять свою многоцелевую функцию, выступает:

- a) комплексный экономический анализ
- b) системный подход
- c) программно-целевой метод

d) рациональный подход

40. В процессе анализа организации управления исследуется:

- a) оценка эффективности управления предприятием
- b) среднесуточная производственная мощность предприятия
- c) изменение среднегодовой стоимости активной части основных производственных фондов
- d) финансовая устойчивость

41. Резерв – это:

- a) выявленные возможности количественного и качественного роста основных показателей хозяйственной деятельности предприятия;
- b) прирост выпуска продукции
- c) излишек ресурсов
- d) неиспользованные возможности увеличения прибыли

42. Горизонтальный (динамический) анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

- a) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений
- b) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли
- c) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний
- d) установление причинно-следственной взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину

43. Закончить выражение. Методика экономического анализа:

- a) едина и не варьируется
- b) варьируется в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия
- c) варьируется в зависимости от региональной принадлежности предприятия
- d) варьируется в зависимости от федеральной принадлежности предприятия

44. Модель факторной зависимости объема производства продукции от обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования имеет вид:

- a) аддитивной модели
- b) кратной модели
- c) мультипликативной модели
- d) смешанной модели

45. При анализе финансового состояния бухгалтерский баланс используется:

- a) для изучения структуры активов
- b) для изучения капитала предприятия
- c) для оценки использования финансовых ресурсов
- d) для оценки экономического потенциала

46. Роль анализа в управлении предприятием – это:

- a) основа разработки планов и принятия управленческих решений
- b) разработка бюджета предприятия
- c) одна из функций управления
- d) составляющая системы контроля на предприятии
- e) составляющая внутреннего аудита предприятия

47. Назовите качественные показатели:

- a) объем услуг
- b) себестоимость единицы продукции
- c) стоимость основных производственных средств
- d) фондоотдача
- e) фондоемкость

48. Назовите количественные показатели:

- a) объем услуг
- b) производительность труда
- c) рентабельность
- d) численность работников
- e) стоимость оборотного капитала

49. Какие показатели относятся к абсолютным:

- a) количество переданных сообщений
- b) темп роста доходов
- c) доля работников с высшим образованием
- d) объем инвестиций
- e) издержки производства

50. Какие показатели относятся к относительным:

- a) фондоотдача
- b) рентабельность
- c) прибыль
- d) индекс физического объема услуг
- e) удельный вес доходов отрасли связи

51. Экономический анализ деятельности предприятия – это:

- a) исследование экономических связей между предприятиями
- b) система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе
- c) система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов
- d) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей

52. Пользователей информации экономического анализа называют:

- a) объектами анализа

- b) предметом
- c) субъектами
- d) источниками

53. Внешние пользователи информации – это субъекты:

- a) косвенно заинтересованные в деятельности предприятия
- b) как непосредственно, так и косвенно заинтересованные в деятельности предприятия
- c) непосредственно заинтересованы в деятельности предприятия
- d) не заинтересованные в деятельности данного предприятия

54. Назовите этапы аналитического исследования:

- a) подготовка программы исследования; сбор аналитической информации
- b) расчет экономических показателей; обобщение влияние факторов
- c) подготовка программы исследования; сбор аналитической информации; обобщение влияние факторов
- d) сбор аналитической информации; расчет экономических показателей; изучение взаимосвязи факторов и результативных показателей
- e) изучение деятельности предприятия; измерение влияния факторов на результативные показатели

55. Показатели, отражающие объем и количество ресурсов, используемых на предприятии:

- a) интенсивные
- b) статистические
- c) экстенсивные
- d) отчетные

56. Определите понятие “интенсивный фактор”:

- a) фактор, который выражает количественную определенность явлений
- b) фактор, который определяет внутренние качества, признаки изучаемых объектов
- c) фактор, характеризующий степень усилия, напряженности труда в процессе производства
- d) фактор, который действует во всех отраслях экономики

57. Определение понятия “экстенсивный фактор”:

- a) фактор, который непосредственно влияет на результативный показатель
- b) фактор, который зависит от деятельности данного предприятия
- c) фактор, который действует в условиях отдельной отрасли экономики или предприятия
- d) фактор, который связан с количественным приростом результативного показателя

58. Факторный анализ раскрывает:

- a) структуру прибылей и убытков
- b) коммерческую тайну предприятия
- c) влияние отдельных факторов на результативный показатель деятельности предприятия
- d) качественные изменения показателей конкурентов

59. В двухфакторной мультипликативной модели при определении методом абсолютных разниц влияния количественного фактора необходимо:

- a) отклонение по количественному фактору умножить на качественный фактор базисного периода
- b) отклонение по количественному фактору умножить на качественный фактор отчетного периода
- c) отклонение по качественному фактору умножить на количественный фактор базисного периода
- d) отклонение по качественному фактору умножить на количественный фактор отчетного периода

60. На какие виды подразделяется экономический анализ по пространственному признаку:

- a) внутрихозяйственный и межхозяйственный
- b) внутрихозяйственный и межотраслевой
- c) отраслевой и межотраслевой

61. Что показывает значение коэффициента обеспеченности материальных ресурсов больше единицы?

- a) полная обеспеченность материальными ресурсами
- b) угроза остановки производства
- c) сверхнормативный запас материальных ресурсов

62. На какие виды подразделяется экономический анализ по охвату изучаемых объектов:

- a) сплошной и выборочный
- b) комплексный и выборочный
- c) комплексный и тематический

63. К принципам функционально-стоимостного анализа относятся:

- a) принцип ранней диагностики, приоритета, оптимальной детализации
- b) принцип последовательности, выделение ведущего звена, достоверности информации
- c) нестандартный подход, современность составления и представления отчетности, использование системного подхода

64. При элиминировании влияния инфляционных процессов при составлении аналитического баланса объектами бухгалтерского учета являются монетарные активы:

- a) учетные объекты в форме денег
- b) учетные объекты в форме основных средств
- c) учетные объекты в форме производственных запасов

65. Что изучает межхозяйственный анализ?

- a) взаимосвязи и внутренние связи между различными отраслями экономики
- b) взаимосвязи и внутренние связи между различными предприятиями одной отрасли
- c) взаимосвязи и внутренние связи между различными подразделениями одного

предприятия

66. Верно ли, что каждая наука имеет свой предмет исследования, который позволяет отличить ее среди множества других наук:

- a) да
- b) нет
- c) не всегда

67. Какой анализ используется на микроуровне для изучения экономики отдельных предприятий?

- a) общетеоретический экономический анализ
- b) конкретно-экономический анализ
- c) финансовый анализ

68. Методологической основой экономического анализа является:

- a) теория относительности Эйнштейна
- b) теория познания
- c) теория вероятностей

69. В какой период развития страны экономический анализ имеет наибольшую практическую значимость?

- a) в условиях командно-административной системы
- b) в условиях рыночной экономики
- c) в условиях переходной экономики

70. Какие виды связей существуют между факторами?

- a) функциональная, кратная
- b) вероятностная, смешанная
- c) мультипликативная, кратная

71. Какой из видов экономического анализа наиболее приближен во времени к моменту совершения хозяйственных операций:

- a) перспективный
- b) заключительный
- c) оперативный
- d) внешний

72. Способ цепных подстановок применяется:

- a) при вероятной схеме взаимосвязей
- b) любом виде связей между факторами

73. Экономический анализ изучает явления и процессы:

- a) только в будущем
- b) только на текущий момент
- c) в постоянном движении

74. Находят ли свое применение методы и приемы диалектики при проведении экономического анализа:

- a) да
- b) нет
- c) только в исключительных случаях

75. Перечислите способы, в которых порядок определения степени влияния каждого фактора не влияет на результат?

- a) цепных подстановок
- b) логарифмический
- c) абсолютных разниц
- d) индексный
- e) относительных разниц

76. На каком из этапов функционально-стоимостного анализа проводится творческое обсуждение мнений независимых экспертов:

- a) информационно-подготовительный
- b) поточно-производственный
- c) аналитико-творческое
- d) коммерческо-сбытовой

77. При анализе трудовых ресурсов характеристиками рынка труда являются:

- a) уровень занятости населения
- b) уровень безработицы
- c) использование рабочего времени

78. К показателям анализа инвестиционного риска относят:

- a) вариации, стандартное отклонение, точка безубыточности, внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости, проектная дисконтная ставка и пр.
- b) срок окупаемости проекта, рентабельность проекта, минимум приведенных затрат
- c) затраты на проект сопоставляются с доходами от его внедрения, полученную величину сопоставляют со среднегодовой стоимостью оборотного капитала организации

79. Анализ означает:

- a) разложение изучаемого объекта на элементы
- b) разложение и последующее объединение элементов в целом

80. Основной целью функционально-стоимостного анализа является:

- a) изыскание оптимального соотношения между потребительной стоимостью и затратами на него
- b) выявление неиспользованных резервов и объективная оценка результатов деятельности организации
- c) изучение планового задания с целью быстрого вмешательства

81. Для интенсивного типа экономического роста характерно:

- a) превышение темпов роста ресурсов или затрат над темпами роста продукции

- b) эквивалентность темпов роста ресурсов или затрат и темпов роста продукции
- c) превышение темпов роста продукции над темпами роста ресурсов или затрат

82. Что является объектами экономического анализа?

- a) экономические результаты деятельности
- b) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений
- c) способы исследования

83. Какие из нижеперечисленных способов являются способами детерминированного факторного анализа?

- a) сравнение
- b) интегральный
- c) группировки
- d) графический

84. Какие из нижеперечисленных задач являются задачами перспективного анализа:

- a) прогнозирование хозяйственной деятельности
- d) определение отклонений от бизнес-плана по основным количественным и качественным показателям работы предприятия в целом и его подразделений за смену, сутки, пятидневку, декаду
- e) оценка степени влияния различных факторов на отклонения от плана и норм по этим показателям
- f) быстрая разработка и осуществление мероприятий, направленных на устранение отрицательных факторов, распространение передового опыта

85. Текущий анализ проводится на основе:

- a) совершенных хозяйственных ситуаций
- b) долгосрочных прогнозных и плановых показателей
- c) краткосрочных прогнозных и плановых показателей

86. Какой из видов экономического анализа направлен на изучение величины влияния факторов на уровень результативных показателей:

- a) сравнительный анализ
- b) функционально-стоимостной анализ
- c) диагностический анализ
- d) факторный анализ

87. Для каких моделей возможно использование способа относительных разниц при расчете влияния факторов на изменение результативного показателя?

- a) кратная
- b) аддитивная
- c) мультипликативная

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тестовые задания»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5 (отлично)	85 – 100% правильных ответов
4 (хорошо)	71 – 85% правильных ответов
3 (удовлетворительно)	61 – 70% правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	60% правильных ответов и ниже

8.2. Вопросы для контроля усвоения теоретического материала

(средний уровень)

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Охарактеризуйте макро- и микроэкономический анализ.
3. Какое место занимает экономический анализ среди экономических наук?
4. Какова взаимосвязь экономического анализа с другими науками?
5. Дайте сравнительную характеристику управленческого и финансового анализа.
6. Какова последовательность проведения финансового и управленческого анализа?
7. Место экономического анализа в принятии управленческого решения.
8. Что понимается под предметом и объектом экономического анализа?
9. Каково содержание экономического анализа?
10. Основные субъекты и пользователи экономического анализа.
11. Назовите задачи экономического анализа. Перечислите основные принципы экономического анализа и дайте им краткую характеристику.
12. Что представляет собой экономическая информация?
13. Каковы источники информации для экономического анализа?
14. Назовите этапы проведения экономического анализа.
15. Что включает в себя подготовка аналитической работы?
16. Что понимается под планированием и организацией аналитической работы?
17. Как производится обобщение результатов экономического анализа?
18. Что понимается под методом экономического анализа?
19. Какова методика комплексного анализа хозяйственной деятельности?
20. Что представляет собой система взаимосвязанных аналитических показателей?
21. Назовите основные свойства и модели детерминированного факторного анализа.
22. Что представляет собой расширение и удлинение факторных моделей?
23. Каковы цели и задачи факторного анализа?
24. Охарактеризуйте методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
25. Назовите экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
26. Роль применения ЭММ в решении типовых аналитических задач.
27. В чем заключается сущность приема сравнения?

28. В чем состоит сущность метода относительных и средних величин?
29. Назовите способы приведения показателей в сопоставимый вид.
30. Назовите виды графиков, используемых в экономическом анализе.
31. Роль табличного отображения экономической информации.
32. В чем заключается сущность приема группировки в экономическом анализе?
33. В чем состоит сущность балансового метода?
34. Охарактеризуйте эвристические методы, применяемые в экономическом анализе.
35. Назовите приемы, применяемые для определения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
36. В чем сущность и основные условия применения способа цепных подстановок?
37. Охарактеризуйте способ абсолютных разниц.
38. В чем состоит сущность способа относительных разниц?
39. Охарактеризуйте способ логарифмирования.
40. Назовите особенности интегрального метода.
41. Укажите формулы интегрального метода, применяемые в двухфакторных мультипликативных моделях.
42. Укажите формулы интегрального метода, применяемые в трехфакторных мультипликативных моделях.
43. Охарактеризуйте способ пропорционального деления и долевого участия.
44. Назовите приемы корреляционного анализа.
45. Каково экономическое содержание хозяйственных резервов?
46. Дайте классификацию хозяйственных резервов.
47. Перечислите и поясните основные принципы организации поиска и подсчета резервов.
48. Какова методика подсчета и обоснования величины резервов?
49. Назовите основные цели и задачи комплексного экономического анализа.
50. Перечислите и поясните этапы проведения комплексного экономического анализа.
51. В чем заключается системный подход в экономическом анализе?
52. Назовите основные экономические показатели, применяемые в комплексном экономическом анализе.
53. Назовите основные этапы развития экономического анализа.
54. Какова роль экономического анализа в условиях современной рыночной экономики?
55. Каковы перспективы развития экономического анализа?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Вопросы для контроля усвоения теоретического материала»**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5 (отлично)	Обучающийся глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
4 (хорошо)	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

8.3 Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

Задача 1

По данным таблицы 1:

- 1) определите реализацию товаров по плану и фактически;
- 2) составьте товарный баланс;
- 3) рассчитайте отклонения;
- 4) определите влияние факторов на изменение объема реализации товаров.

Таблица 1. Факторный анализ реализации продукции
В тысячах рублей

Показатели	План	Факт	Отклонение (+; -)	Влияние на изменение объема реализации товаров
Запас продукции на начало отчётного периода	8600	8800		
Поступление продукции	9860	12200		
Списание (выбытие)	540	670		
Запас на конец отчётного периода	7600	8400		
Реализация продукции	?	?		

Задача 2

Заполните таблицу 2, рассчитайте базисные и цепные показатели динамики: абсолютное отклонение, темп роста и темп прироста. Сделайте краткие выводы.

Таблица 2. Динамика выручки предприятия

Показатель	Годы		
	2016	2017	2018
1	2	3	4
1 Выручка, тыс. руб.	1354	1246	1159
Абсолютное отклонение, (+, -), тыс. руб.			
2.1 Базисное	-	-108	
2.2 Цепное	-	-108	
Темп роста, %			
3.1 Базисный	100,00	85,60	
3.2 Цепной	100,00	92,02	
Темп прироста, %			
4.1 Базисный	-	-14,40	
4.2 Цепной	-	-7,98	

Задача 3

Рассчитайте коэффициенты обновления основных производственных фондов предприятия в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Наличие, поступление и обновление основных производственных фондов

Наименование	Наличие на конец года, тыс. руб.	Поступило, тыс. руб.	Коэффициент обновления
Здания	40981	610	
Сооружения	6225	-	
Машины и оборудование	34034	-	
Транспортные средства	1712	53	
Производственный и хозяйственный инвентарь	52	15	
Другие виды	2206	22	
Итого			

Отразите в таблице 3.2 полученные результаты.

Таблица 3.2 - Превышение коэффициента обновления над коэффициентом выбытия

Показатель	Коэффициент обновления, %	Коэффициент выбытия, %	Превышение коэффициента обновления, п.п.
Основные фонды	1,4		

Задача 4

Рассчитайте коэффициент материалоотдачи, коэффициент материалоемкости, их изменение в сумме и в процентах в таблице 4.1.

Таблица 4. Анализ обобщающих показателей использования материальных ресурсов

Наименование показателей	Условные обозначения	Предыдущий период	Отчетный период	Изменение (+,-)	
				в сумме	в процентах
Выручка, тыс.руб.	<i>B</i>	251 000	331 800	+80 800	+ 32,19
Сумма материальных затрат за период, тыс.руб.	<i>MЗ</i>	75 084	97 947	+ 22 863	+ 30,45
Коэффициент материалоотдачи (руб./руб.) (стр.1 / стр.2)	<i>Kм</i>				
Коэффициент материалоемкости в коп.на 1 руб. выручки (стр. 2 / стр. 1×100)	<i>Kмё</i>				

Задача 5

В таблице 5 определите показатели, характеризующие движение кадров.

Таблица 5. Показатели движения кадров в ОАО «Оренбургнефть»

Год	Принято , чел.	Уволено			средне-списочная численность	Коэффициенты		
		Всего , чел	В том числе			коэф-фициент оборота по приёму	коэф-фициент оборота по выбытию	коэф-фициент текущей
			По собственному желанию	За прогулы				
2018	234	673	152	3	4286			
2019	182	134	123	4	3672			
2020	189	121	114	2	3449			
2021	189	121	114	2	3449	0,055	0,035	0,033

Задача 6

Расчетно-конструктивным методом определите снижение себестоимости единицы продукции.

Исходные данные: сумма затрат на производство и реализацию продукции за отчетный год составила 5000 тыс. руб. Планируется увеличить выпуск продукции с 10000 до 12000 единиц. В связи с этим потребуются дополнительные затраты на сумму 1100 тыс. руб.

Задача 7

По данным, содержащимся в таблице 7, определите валовую прибыль и прибыль до налогообложения.

Таблица 7. Расчет показателей прибыли
В тысячах рублей

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка	20000	84000
Себестоимость	12000	48000
Валовая прибыль	?	?
Коммерческие расходы	427	985
Управленческие расходы	525	744
Прочие доходы	28	46
Прочие расходы	418	697
Прибыль до налогообложения	?	77

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическое задание»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
5 (отлично)	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.
4 (хорошо)	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.

8.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Сущность экономического анализа. Предприятия как субъекты рыночных отношений.
2. Предмет и объект экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Место экономического анализа в системе экономических наук.
6. Содержание и характерные особенности метода экономического анализа.
7. Основные этапы аналитического исследования.
8. Сущность и классификация показателей, используемых в экономическом анализе.
9. Сущность и классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
10. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности.
11. Моделирование и анализ факторных систем.
12. Традиционные приёмы решения аналитических задач.

13. Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе.
14. Текущий экономический анализ.
15. Оперативный экономический анализ.
16. Перспективный экономический анализ.
17. Внутрихозяйственный анализ деятельности предприятия.
18. Межхозяйственный сравнительный анализ деятельности предприятия.
19. Функционально-стоимостной анализ.
20. Стратегический анализ.
21. Классификация информации, используемой в экономическом анализе.
22. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа.
23. Автоматизация аналитической работы.
24. Характеристика метода цепных подстановок.
25. Характеристика методов абсолютных и относительных разниц.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации (экзамен)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5 (отлично)	Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
4 (хорошо)	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			